

## PROYECTOS DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA

### “EMPODERAMIENTO AFECTIVO TOMA LA INICIATIVA POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD”

### HERMES PROYECTO RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS CON LA CÂMARA DE COMERCIO DE BOGOTÀ

Este proyecto tiene como objetivo mejorar la afectividad de los estudiantes, fomentar relaciones positivas entre pares y promover una escuela inclusiva que facilite el desarrollo de la autonomía, la excelencia y el respeto, tal como se establecen en el manual de convivencia, en los símbolos escolares y en el P.E.I.

Su metodología parte del reconocimiento de que todo conflicto es una oportunidad para el aprendizaje, la autorregulación emocional y el fortalecimiento de vínculos. Por ello, el proyecto no se limita a la intervención correctiva, sino que promueve procesos preventivos, reflexivos y formativos, donde estudiantes, docentes y familias desarrollan herramientas para la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de la convivencia escolar.

## PROYECTOS AMBIENTALES Y DE PREVENCIÓN

### 1. PRAE (Proyecto Ambiental Escolar)

### 2. Proyecto de Gestión del Riesgo y diligenciamiento de la plataforma SURE

1. El PRAE del Colegio Francisco Javier Matiz IED existe desde el año 2005. este trabajo realizado por los Docentes de Ciencias Naturales se denomina " EJES ESTRATÉGICOS PARA LA CONCIENCIACIÓN ECOLÓGICA Y MEJORAMIENTO AMBIENTAL ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL FRANCISCO JAVIER MATIZ".
2. SURE: Este proyecto tiene como objetivo preparar a la comunidad educativa para enfrentar situaciones de riesgo mediante la identificación, prevención y respuesta ante emergencias. Además, incluye el diligenciamiento de la plataforma SURE, una herramienta institucional que recopila información clave sobre la gestión del riesgo en los colegios, asegurando que se cumplan los protocolos y se fortalezca la seguridad escolar.

### 3. PROYECTOS DE LECTURA, CREA Y COMPLEMENTARIOS QUE FORTALECEN LA PERTENENCIA INSTITUCIONAL

PILEO (Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad): Busca fortalecer las competencias comunicativas mediante actividades como clubes de lectura, producción de textos y presentaciones orales. Promueve el gusto por la lectura, mejora la escritura y potencia la expresión oral como herramientas clave para el desempeño académico.

ENAd (Enseñar en el Nivel Adecuado): Dirigido a estudiantes de 3° a 5° grado, identifica el nivel real de aprendizaje en matemáticas y lenguaje para aplicar estrategias diferenciadas. Su objetivo es reducir brechas, fortalecer competencias básicas y garantizar avances significativos desde el nivel individual de cada estudiante.

Plan de Fortalecimiento de la Lectura y la Escritura (1° y 2°): Enfocado en la adquisición de habilidades fundamentales en los primeros grados. Mediante actividades lúdicas y ejercicios de comprensión y producción textual, se busca consolidar las bases de lectura y escritura para un desarrollo académico exitoso.

Ajedrez en la Escuela (Primero y segundo grado): Este proyecto introduce a los estudiantes en el ajedrez como herramienta pedagógica para fortalecer el pensamiento lógico, la concentración y la toma de decisiones. A través de actividades lúdicas adaptadas a su edad, se promueven valores como la paciencia, la planificación y el respeto, contribuyendo al desarrollo cognitivo y social de manera divertida.

Alianza con IDARTES – Proyecto CREA: Gracias a esta alianza, los estudiantes de primaria y bachillerato participan en procesos de formación artística en áreas como música, teatro, danza, artes plásticas y audiovisuales. Con el acompañamiento de artistas formadores, CREA impulsa la creatividad, la expresión, la participación cultural y el trabajo colaborativo, fortaleciendo la educación integral.

Clubes Pedagógicos – Jornada Extendida: Dirigidos a estudiantes de primaria de la jornada mañana, los Clubes Pedagógicos ofrecen espacios para explorar intereses y fortalecer habilidades en lectura, escritura, matemáticas, ciencia, arte, tecnología y deporte.

## Tecnología

Proyecto de Robótica: El proyecto de Robótica introduce a los estudiantes en el mundo de la tecnología y la innovación mediante el diseño y programación de robots. Favorece el pensamiento lógico, la creatividad y el trabajo en equipo, y permite a los alumnos resolver problemas de manera práctica, integrando conocimientos de diversas áreas como matemáticas, ciencias y tecnología.

Convenio Interinstitucional con el SENA: permite a los estudiantes acceder a programas de formación técnica en áreas de alta demanda laboral, como Programación de Software e Integración de Contenidos Digitales. Esta alianza fortalece la educación media al brindar a los jóvenes una formación complementaria que les permite adquirir competencias técnicas y tecnológicas mientras aún cursan el colegio. Al finalizar, los estudiantes pueden obtener una certificación del SENA, lo que mejora sus oportunidades de inserción laboral o de continuar estudios superiores en áreas afines.

## SOCIOEMOCIONALIDAD Y AFECTIVIDAD

1. Educación Integral para la Sexualidad
2. PRIMED
3. Escuelas con emoción
4. Justicia Escolar Restaurativa
5. Subred Centro Oriente (Bienestar emocional, salud mental)

Estos proyectos promueven una formación integral en temas de sexualidad desde un enfoque de derechos, equidad de género y autocuidado. Se enfoca en brindar información adecuada a la edad, fomentar el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortalecer la toma de decisiones responsables y prevenir situaciones de riesgo como el abuso, el embarazo adolescente y las enfermedades de transmisión sexual. Todo esto se trabaja en un ambiente de confianza y diálogo, con el acompañamiento de docentes y profesionales capacitados.

El programa PRIMED está orientado al fortalecimiento del carácter de los estudiantes, promoviendo valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la autonomía. A través de actividades pedagógicas y convivenciales, busca formar ciudadanos íntegros que actúen con ética en su vida personal y social. Este enfoque integral contribuye a mejorar el clima escolar, la sana convivencia y el desarrollo emocional de los niños y niñas, fortaleciendo su capacidad para tomar decisiones acertadas y afrontar retos con resiliencia.