



**COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS IED**  
**CREO SIMONU ORLANDISTA 2025 "Construyendo Futuro desde Nuestro Contexto"**

| MESA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TEMA                                                                                      | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ¿Las redes sociales promueven o dañan las relaciones humanas?<br>ODS 3: Salud y bienestar | Analizar críticamente el impacto de las redes sociales en la calidad de las relaciones humanas, desarrollando habilidades de argumentación oral en contextos escolares, y fomentando el uso responsable de las tecnologías en relación con la salud mental, la convivencia y la ciudadanía digital. |
| SALON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ODS 4: Educación de calidad                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PREGUNTAS ORIENTADORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>¿Las redes sociales nos acercan o nos aíslan de los demás?</p> <p>¿Qué efectos tienen las redes sociales en la autoestima de los adolescentes?</p> <p>¿Cómo influyen las redes en la forma en que resolvemos conflictos?</p> <p>¿Qué papel juegan las redes sociales en la propagación de discursos de odio o desinformación?</p> <p>¿Cómo podemos usar las redes sociales para promover el respeto y el bienestar emocional?</p> <p>¿Cuál es la relación o la conexión entre redes sociales, ética y relaciones humanas?</p> <p>¿Cómo podemos hacer buen uso de las redes para que fomenten la seguridad, la salud mental y el bienestar de los usuarios?</p> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

[illegible]

**COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS IED**  
**CREO SIMONU ORLANDISTA 2025 "Construyendo Futuro desde Nuestro Contexto"**

| MESA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TEMA                                                                                                          | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ¿Es justo que no todas las personas puedan acceder a una educación de calidad?<br>ODS 4: Educación de calidad | Reflexionar sobre la desigualdad educativa a nivel local y global, promoviendo la conciencia crítica en los estudiantes sobre la justicia social y la importancia de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos. |
| SALON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ODS 10: Reducción de las desigualdades                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ODS 11: Fin de la pobreza                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| PREGUNTAS ORIENTADORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>¿Qué significa tener acceso a una educación de calidad?</p> <p>¿Cuáles son las causas de la desigualdad educativa en Colombia?</p> <p>¿Es responsabilidad del Estado garantizar que todos puedan estudiar?</p> <p>¿Cómo afecta la falta de recursos escolares el aprendizaje?</p> <p>¿Qué acciones pueden hacer los estudiantes para apoyar el derecho a la educación de otros?</p> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |

[illegible]







**COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS IED**  
**CREO SIMONU ORLANDISTA 2025 "Construyendo Futuro desde Nuestro Contexto"**

| MESA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEMA                                                                       | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7B</b><br><br><b>SALON</b><br><br><b>TEC PRI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ¿Qué responsabilidad tenemos los jóvenes en el cuidado del medio ambiente? | Fomentar en los estudiantes una actitud crítica y responsable frente a los desafíos ambientales actuales, fortaleciendo su participación comprometida en la protección del entorno desde el contexto escolar y territorial. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ODS 13: Acción por el clima                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ODS 12: Producción y consumo responsables                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PREGUNTAS ORIENTADORAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| ¿Por qué es urgente que los jóvenes se involucren en el cuidado del planeta?<br>¿Qué acciones cotidianas podemos hacer en el colegio para proteger el medio ambiente?<br>¿Cómo afecta nuestro consumo a la salud del planeta?<br>¿Qué relación hay entre los conflictos sociales y los problemas ambientales?<br>¿De quién es la responsabilidad de proteger los recursos naturales? |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |

[illegible]













**COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS IED**  
**CREO SIMONU ORLANDISTA 2025 "Construyendo Futuro desde Nuestro Contexto"**

| MESA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEMA                                                                                                                  | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ¿Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son una meta real o una utopía?<br>ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos | Analizar con pensamiento crítico el alcance, los logros y las limitaciones de los ODS en contextos locales y globales, promoviendo la argumentación sobre su viabilidad como hoja de ruta para el futuro sostenible. |
| SALON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ODS 4: Educación de calidad                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
| 307                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ODS 13: Acción por el clima (entre otros según el enfoque del debate)                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| PREGUNTAS ORIENTADORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| ¿Por qué surgieron los ODS y qué buscan lograr?<br>¿Qué avances ha hecho Colombia hacia el cumplimiento de los ODS?<br>¿Existen condiciones reales para cumplir estas metas en nuestro país?<br>¿Qué obstáculos enfrentan los ODS a nivel local y global?<br>¿Qué rol tienen los estudiantes en la construcción de un futuro sostenible? |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |

[illegible]











**COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS IED**  
**CREO SIMONU ORLANDISTA 2025 "Construyendo Futuro desde Nuestro Contexto"**

| MESA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEMA                                                                                                          | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ¿Qué papel tienen los jóvenes frente al conflicto ambiental y social del país?<br>ODS 13: Acción por el clima | Motivar la conciencia crítica y el compromiso de los estudiantes con los problemas socioambientales del país, promoviendo la participación en procesos de transformación desde lo local hacia lo nacional. |
| SALON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
| 313                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ODS 12: Producción y consumo responsables                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| PREGUNTAS ORIENTADORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| ¿Cuáles son los principales conflictos socioambientales de Colombia?<br>¿Por qué están siendo asesinados líderes ambientales en nuestro país?<br>¿Qué papel tienen las empresas y el Estado en estos conflictos?<br>¿Qué podemos hacer desde el colegio y nuestras comunidades?<br>¿Qué importancia tiene defender el agua, los bosques y los territorios? |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |

[illegible]









**COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS IED**  
**CREO SIMONU ORLANDISTA 2025 "Construyendo Futuro desde Nuestro Contexto"**

| MESA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEMA                                                                                          | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Brechas que enfrentan las mujeres para acceder a las oportunidades en condiciones de igualdad | Analizar y argumentar las brechas que enfrentan las mujeres para acceder a oportunidades en condiciones de igualdad considerando factores sociales, culturales, económicos y educativos, con el fin de promover una reflexión crítica sobre la equidad de género y la construcción de una sociedad más justa e incluyente |
| MUJERES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SALON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| BIBLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PREGUNTAS ORIENTADORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>¿Cuáles son las principales barreras que enfrentan las mujeres en Colombia para acceder a la educación, el empleo y los cargos de liderazgo?</p> <p>La igualdad legal entre hombre y mujeres garantiza realmente la igualdad de oportunidades en la práctica?</p> <p>¿De qué maneras influyen los estereotipos de género en la toma de decisiones personales y profesionales en las mujeres?</p> <p>¿Es necesaria la implementación de medidas como cuotas de género o políticas afirmativas para lograr una verdadera equidad?</p> <p>¿Qué papel juega la familia, la escuela y los medios de comunicación en la reproducción o superación de las brechas de género?</p> <p>¿Qué acciones concretas pueden sumir los jóvenes para contribuir a cerrar las brechas de género en su entorno escolar y comunitario?</p> |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

[illegible]

**COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS IED**  
**CREO SIMONU ORLANDISTA 2025 "Construyendo Futuro desde Nuestro Contexto"**

| MESA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEMA                                                 | OBJETIVO                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 24 KARL POPPER<br>SALON<br>POLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Aborto y derechos reproductivos                   | 2. Cambio climático y políticas ambientales                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Desigualdad económica y justicia social           | 4. Discriminación racial y policial                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5. Derechos LGBTQ+ y matrimonio igualitario          | 6. Inmigración y políticas fronterizas                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7. Libertad de expresión y censura en redes sociales | 8. Salud mental y estigmatización                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9. Violencia de género y feminicidio                 | 10. Ética en la inteligencia artificial y privacidad de datos |
| <b>PREGUNTAS ORIENTADORAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                               |
| 1. La violencia de género: ¿Cómo abordar y erradicar estos actos en la sociedad?<br>2. La discriminación étnica: ¿Cómo abordar y erradicar estos actos en la sociedad?<br>3. Machismo y feminismo: ¿Cómo afecta esto a las mujeres y a los hombres?<br>4. Desigualdad del hombre (asesinatos al masculino) ¿Cómo ocurre esto en la sociedad y cómo se puede evitar haciendo una sociedad realmente igualitaria para hombres y mujeres?<br>5. Only Fans y plataformas del estilo: ¿Empodera a hombres y especialmente a mujeres?<br>6. Drogas y acceso a ellas: ¿Esto está bien o mal? ¿Y cómo podemos solucionar las adicciones de este tipo? |                                                      |                                                               |

| ITEM | COLEGIO                                | JORNADA | CURSO | APELLIDO 1  | APELLIDO 2  | NOMBRE 1    | NOMBRE 2  | CARGO    | MESA        |
|------|----------------------------------------|---------|-------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|-------------|
| 1    | OHR                                    | MANANA  | 1101  | SANCHEZ     | GIL         | ANGIE       | LORENA    | ESCUELA  | KARL POPPER |
| 2    | OHR                                    | MANANA  | 1101  | PEREZ       | OROZCO      | MARTIN      | EDUARDO   | ESCUELA  | KARL POPPER |
| 3    | OHR                                    | MANANA  | 1101  | MOTTA       | HERNANDEZ   | CHRISTOPHER | SLASH     | ESCUELA  | KARL POPPER |
| 4    | OHR                                    | MANANA  | 1103  | CASTRO      | NARVAEZ     | SOFIA       | VALENTINA | ESCUELA  | KARL POPPER |
| 5    | OHR                                    | MANANA  | 1101  | CARRANZA    | GOMEZ       | DUVAN       | FELIPE    | ESCUELA  | KARL POPPER |
| 6    | OHR                                    | MANANA  | 1101  | BARRIOS     | UNIVIO      | XIOMARA     | ANGELICA  | ESCUELA  | KARL POPPER |
| 7    | OHR                                    | TARDE   | 1002  | VELASCO     | TEJADA      | JUAN        | ESTEBAN   | DELEGADO | KARL POPPER |
| 8    | OHR                                    | TARDE   | 1001  | VELANDIA    | MONTEALEGRE | MICHELL     | LORENA    | DELEGADO | KARL POPPER |
| 9    | OHR                                    | MANANA  | 1001  | URREA       | IZQUIERDO   | KENY        | YULIAN    | DELEGADO | KARL POPPER |
| 10   | OHR                                    | TARDE   | 1003  | TINTIN      | ALONSO      | SARA        | LILIANA   | DELEGADO | KARL POPPER |
| 11   | OHR                                    | MANANA  | 1103  | TAPIAS      | FAJARDO     | DAVID       | STEVEN    | DELEGADO | KARL POPPER |
| 12   | ALFONSO LOPEZ M                        | MANANA  |       | SIN ASIGNAR |             |             |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 13   | ALFONSO LOPEZ M                        | MANANA  |       | SIN ASIGNAR |             |             |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 14   | ALFONSO LOPEZ M                        | MANANA  |       | SIN ASIGNAR |             |             |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 15   | COLEGIO DE LOS HIJOS DE LA CONTRALORIA |         |       | SIN ASIGNAR |             |             |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 16   | COLEGIO DE LOS HIJOS DE LA CONTRALORIA |         |       | SIN ASIGNAR |             |             |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 17   | COLEGIO DE LOS HIJOS DE LA CONTRALORIA |         |       | SIN ASIGNAR |             |             |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 18   | OHR                                    | MANANA  | 1103  | ROMERO      | HERRERA     | LUIS        | ANGEL     | DELEGADO | KARL POPPER |
| 19   | OHR                                    | MANANA  | 1003  | RAMIREZ     | ZAMBRANO    | DAVID       | SANTIAGO  | DELEGADO | KARL POPPER |
| 20   | OHR                                    | MANANA  | 1101  | PENA        | CORDOBA     | VALENTINA   |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 21   | OHR                                    | TARDE   | 1003  | NOVA        | CESPEDES    | DYLAN       | ANDRES    | DELEGADO | KARL POPPER |
| 22   | OHR                                    | TARDE   | 1101  | NINO        | GARCIA      | EDWIN       | ANDRES    | DELEGADO | KARL POPPER |
| 23   | OHR                                    | TARDE   | 1002  | MONTIEL     | BARRETO     | CAMILO      | ANDRES    | DELEGADO | KARL POPPER |
| 24   | OHR                                    | MANANA  | 1001  | MENDIVELSO  | PANQUEBA    | ANDRES      | FELIPE    | DELEGADO | KARL POPPER |
| 25   | OHR                                    | MANANA  | 1101  | MARROQUIN   | MARTINEZ    | NICOLAS     |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 26   | OHR                                    | MANANA  | 1103  | LOPEZ       | CORREA      | JUANA       | VALENTINA | DELEGADO | KARL POPPER |
| 27   | OHR                                    | TARDE   | 1002  | LIZARAZO    | GARCIA      | JHON        | ALEXANDER | DELEGADO | KARL POPPER |
| 28   | OHR                                    | TARDE   | 1101  | LEON        | MOSQUERA    | DAVID       | SANTIAGO  | DELEGADO | KARL POPPER |
| 29   | OHR                                    | TARDE   | 1101  | JAIMES      | PARRA       | LUNA        | SOFIA     | DELEGADO | KARL POPPER |
| 30   | OHR                                    | MANANA  | 1002  | GONZALEZ    | MOLINA      | ASHLEY      | ALEJANDRA | DELEGADO | KARL POPPER |
| 31   | OHR                                    | TARDE   | 1001  | GONZALEZ    | PALACIOS    | VALENTINA   |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 32   | OHR                                    | TARDE   | 1103  | FIGERA      | BEGAS       | CARLOS      | JAVIER    | DELEGADO | KARL POPPER |
| 33   | OHR                                    | MANANA  | 1003  | DAZA        | VELEZ       | STICK       | FERNANDO  | DELEGADO | KARL POPPER |
| 34   | OHR                                    | TARDE   | 1003  | CURREA      | TORRES      | MARIA       | CAMILA    | DELEGADO | KARL POPPER |
| 35   | OHR                                    | MANANA  | 1102  | CHARRIA     | RODRIGUEZ   | VALERIA     |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 36   | OHR                                    | MANANA  | 1102  | CAVIEDES    | VALERO      | KEVIN       | SNEIDER   | DELEGADO | KARL POPPER |
| 37   | OHR                                    | MANANA  | 1002  | CASTRO      | AGREDO      | DEISY       | CAROLINA  | DELEGADO | KARL POPPER |
| 38   | OHR                                    | MANANA  | 1101  | CARDOZO     |             | EMANUEL     | DAVID     | DELEGADO | KARL POPPER |
| 39   | OHR                                    | TARDE   | 1001  | BETANCUR    | ARANGO      | STEPHANY    |           | DELEGADO | KARL POPPER |
| 40   | OHR                                    | MANANA  | 1003  | AVILA       | BAQUERO     | GABRIEL     | ANDRES    | DELEGADO | KARL POPPER |
| 41   | OHR                                    | MANANA  | 1002  | ARENAS      | RUBIANO     | MARIA       | FERNANDA  | DELEGADO | KARL POPPER |
| 42   | OHR                                    | MANANA  | 1001  | ANGULO      | VARELA      | JOSHUAR     | DAVID     | DELEGADO | KARL POPPER |

**COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS IED**

# CREO SIMONU ORLANDISTA 2025 "Construyendo Futuro desde Nuestro Contexto"

|                        |      |          |
|------------------------|------|----------|
| MESA                   | TEMA | OBJETIVO |
| ESCUELA                |      |          |
| SALON                  |      |          |
| AUD                    |      |          |
| PREGUNTAS ORIENTADORAS |      |          |
|                        |      |          |

[illegible]







































LA DIVERSA  
LA DIVERSA  
LA DIVERSA  
LA DIVERSA  
LA DIVERSA  
LA DIVERSA  
LA DIVERSA