

COLEGIO TÉCNICO CEDID GUILLERMO CANO ISAZA IED

**PROCESO DE EXPLORACIÓN
VOCACIONAL Y
ASIGNACIÓN DE ESPECIALIDAD
GRADO OCTAVO JM Y JT - 2025**



OBJETIVOS



GESTIONAR Y ADMINISTRAR
LOS RECURSOS A MI ALCANCE.



CON MIS CONOCIMIENTOS MEJORO
LA CALIDAD DE VIDA DE MI
ENTORNO.



- Orientar a los estudiantes para la toma de decisiones en su proyecto de vida e informar a los padres de familia de grado octavo sobre el proceso institucional de asignación de especialidad.
- Facilitar herramientas a los estudiantes y padres de familia que les permitan asumir el proceso de toma de decisiones con responsabilidad reconociendo el valor de su proyecto de vida.



PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO

ÁREA TÉCNICA JORNADA MAÑANA

Ejercicio informativo y de apropiación - Protocolo establecido para procesos de evacuación en la institución.



COLEGIO TÉCNICO CEDID GUILLERMO CANO ISAZA IED



PROTOCOLO DE EVACUACIÓN INSTITUCIONAL

SITUACIÓN

**NOS ENCONTRAMOS CON ESTUDIANTES Y
DOCENTES EN EVENTOS MASIVOS
AUDITORIOS DE PRIMARIA Y BACHILLERATO**



COLEGIO TÉCNICO CEDID GUILLERMO CANO ISAZA IED

PARA SALVAR VIDAS!!!!

**Precisiones institucionales de vital importancia PARA EVENTOS MASIVOS –
AUDITORIOS BACHILLERATO Y PRIMARIA:**



Protocolo institucional de evacuación para salir del auditorio en caso de emergencia:

- 1. Al momento de activarse la alerta de emergencia (sirena o llamado verbal de un responsable) se activa el protocolo de evacuación institucional en donde la comunidad debe conservar la calma, guardar silencio y atender las indicaciones del personal a cargo de la evacuación permaneciendo en su asiento , cubriendo la cabeza y pegando las rodillas al cuerpo.**
- 2. En el auditorio los adultos mayores de 80 años, las personas con discapacidad o con limitaciones físicas para su movilidad , las mujeres embarazadas , personas en sillas de ruedas o con coches y personas con niños en brazos deben ubicarse en la primera escalinata.**
- 3. En el auditorio no está permitido el ingreso de mascotas ni el consumo de bebidas y alimentos.**



COLEGIO TÉCNICO CEDID GUILLERMO CANO ISAZA IED

PARA SALVAR VIDAS!!!!



Precisiones institucionales de vital importancia PARA EVENTOS MASIVOS – AUDITORIOS BACHILLERATO Y PRIMARIA:

Protocolo institucional de evacuación para salir del auditorio en caso de emergencia:

- 4. Ninguna persona puede salir del auditorio sin ser autorizada por el personal a cargo.**
- 5. En el auditorio se debe mantener siempre despejados los pasillos, escaleras, entradas y salidas de emergencia del recinto, no se deben obstruir.**
- 6. Identificación de las dos puertas de salida los asistentes deben identificar la puerta que les corresponde en caso de evacuación (por abajo salen las primeras CINCO escalinatas y por arriba salen la SEXTA y siguientes escalinatas) la evacuación solo se dará según indicaciones dadas por el personal a cargo.**



COLEGIO TÉCNICO CEDID GUILLERMO CANO ISAZA IED

PARA SALVAR VIDAS!!!!

**Precisiones institucionales de vital importancia PARA EVENTOS MASIVOS –
AUDITORIOS BACHILLERATO Y PRIMARIA:**



Protocolo institucional de evacuación para salir del auditorio en caso de emergencia:

7. El orden de salida para dirigirse al punto de encuentro se realizará en orden atendiendo las indicaciones y el llamado que hará el personal a cargo, se realizará protegiendo su integridad física, rápidamente, sin correr , sin empujar ni gritar, conservando la formación o ubicación previa a la emergencia , realizando el transito siempre por su derecha.

8. Identificación del punto de encuentro: CANCHA- PATIO PRINCIPAL DE BACHILLERATO y reconocimiento de la correspondiente ruta de evacuación al salir ya sea por abajo o por arriba del auditorio.

9. Al dirigirse sin correr hacia el punto de encuentro aléjese de los lugares inseguros y afectados siempre proteja su integridad física y mantenga la calma , se debe transitar por la ruta de evacuación siempre por su derecha sin detenerse y descender por las escaleras con precaución.





**Precisiones institucionales de vital importancia PARA EVENTOS MASIVOS –
AUDITORIOS BACHILLERATO Y PRIMARIA:**

Protocolo institucional de evacuación para salir del auditorio en caso de emergencia:

10. Por ningún motivo durante el desplazamiento se debe desviar la ruta de evacuación , detener el movimiento o regresarse.
11. Ya en el punto de encuentro mantenga la calma y ubique un círculo de confianza de padres de familia y otro para estudiantes del mismo curso confirme su presencia e informe la ausencia de los que no se presenten atendiendo las indicaciones del personal a cargo.
12. Permanecer en el punto de encuentro conservando la calma y atendiendo las indicaciones del personal a cargo quienes realizarán la evaluación de la emergencia y definirán el procedimiento a seguir. Ninguna persona se puede retirar del punto de encuentro sin autorización.





BENEFICIOS DE LA FORMACIÓN INSTITUCIONAL EN LAS TRES ESPECIALIDADES

-FORTALECER LOS PROYECTOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS.

-Doble titulación (BACHILLER TÉCNICO COLEGIO Y CERTIFICADO TÉCNICO SENA).

-Cadena de formación (Continuidad TÉCNICO - TECNÓLOGO- PROFESIONAL UNIVERSITARIO) – HOMOLOGACIÓN YA SEA CON EL SENA O CON UNIVERSIDADES.

- DESARROLLAR Y FORTALECER LOS APRENDIZAJES QUE POSIBILITEN DE MEJOR MANERA:

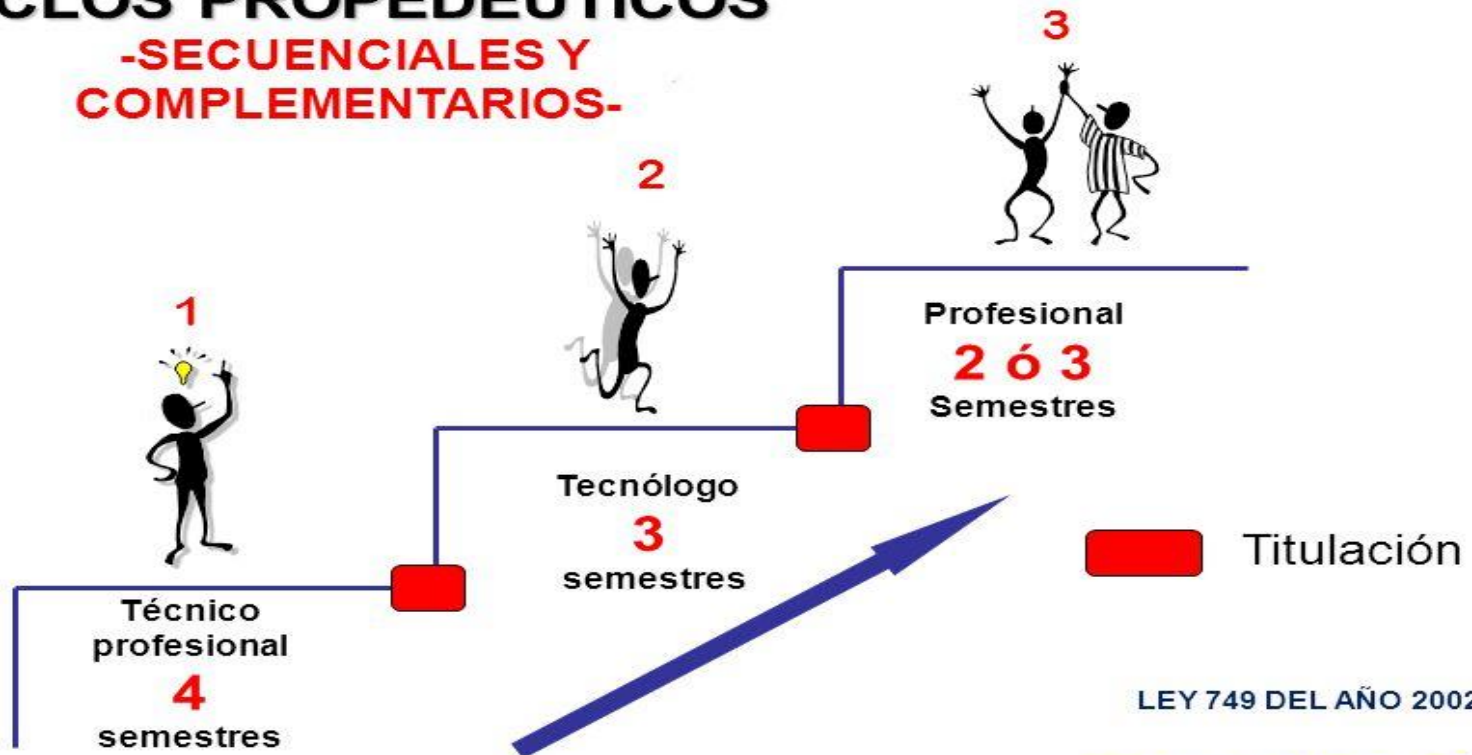
- 1. El ingreso directo a la educación superior.**
- 2. El ingreso calificado al mundo laboral.**
- 3. La innovación y el emprendimiento para la formación de empresas competitivas en el sector productivo desde los proyectos productivos.**



LA FORMACIÓN POR CICLOS PROPEDEÚTICOS – LA CADENA DE FORMACIÓN



CICLOS PROPEDEUTICOS -SECUENCIALES Y COMPLEMENTARIOS-



LEY 749 DEL AÑO 2002

www.teinco.edu.co

LA FORMACIÓN TÉCNICA INSTITUCIONAL Y LAS ESPECIALIDADES



LAS ESPECIALIDADES DEL COLEGIO

ESPECIALIDAD AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA



VISUALIZAMOS CON ÉXITO
NUESTRO FUTURO



ESPECIALIDAD ELECTROMEQUÍNICA Y DISEÑO



CON MIS CONOCIMIENTOS MEJORO
LA CALIDAD DE VIDA DE MI
ENTORNO.

ESPECIALIDAD CONTABILIDAD Y FINANZAS



GESTIONAR Y ADMINISTRAR
LOS RECURSOS A MI ALCANCE.

ESPECIALIDAD CONTABILIDAD Y FINANZAS



GESTIONAR Y ADMINISTRAR
LOS RECURSOS A MI ALCANCE.

DOCENTES TÉCNICOS DE LA ESPECIALIDAD DE CONTABILIDAD Y FINANZAS



MARTHA SÁNCHEZ



PILAR MAYA



CRISTINA PARDO

AULAS ESPECIALIZADAS ESPECIALIDAD CONTABILIDAD Y FINANZAS

**AULAS :
AULA B23 – AULA B25 - AULA B43**



AULA B23



AULA B 43 EQUIPOS



AULA B25

UNIFORME DE LA ESPECIALIDAD CONTABILIDAD Y FINANZAS



ESPECIALIDAD CONTABILIDAD Y FINANZAS





GESTIONAR Y ADMINISTRAR
LOS RECURSOS A MI ALCANCE.

LA CADENA DE FORMACIÓN ESPECIALIDAD CONTABILIDAD Y FINANZAS

TECNICO PROFESIONAL ARTICULACIÓN COLEGIO- SENA 4 SEMESTRES	TECNOLOGO SENA-UNIVERSIDAD 2-3 SEMESTRES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO 4-5 SEMESTRES
CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	SENA GESTIÓN CONTABLE Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA. UNIVERSIDADES SEGÚN OFERTA IES	➤ Contaduría Pública ➤ Administración de Empresas ➤ Economía y Negocios Internacionales ➤ Finanzas y Relaciones internacionales. ➤ Ingeniería de sistemas - Administración pública ➤ Administración Documental - Derecho ➤ Ingeniería de Mercados - Mercadeo y publicidad ➤ Comunicación y periodismo.

LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR CICLOS PROPEDEÚTICOS - LEY 749 DE 2002

La formación por ciclos propedéuticos PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR consiste en permitir al estudiante realizar su formación profesional por ciclos articulados logrando dar continuidad en tres fases: Técnico, Tecnólogo y Profesional.

ESPECIALIDAD AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA



VISUALIZAMOS CON ÉXITO
NUESTRO FUTURO

DOCENTES TÉCNICOS DE LA ESPECIALIDAD DE CONTABILIDAD Y FINANZAS



ROSALBA GUERRERO



ALEXANDRA CASTRO



EMANUEL CATAÑO



AULAS ESPECIALIZADAS ESPECIALIDAD AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

AULAS :

**AULA A1 FUNDAMENTACIÓN ALIMENTOS – AULA PRÁCTICAS PLANTA DE ALIMENTOS -
AULA B43**



AULA B43 EQUIPOS



**AULA A1
FUNDAMENTACIÓN
ALIMENTOS**



**AULA PLANTA DE
ALIMENTOS**



UNIFORME DE LA ESPECIALIDAD AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA



ESPECIALIDAD AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA





LA CADENA DE FORMACIÓN ESPECIALIDAD AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

TECNICO PROFESIONAL ARTICULACIÓN COLEGIO- SENA 4 SEMESTRES	TECNOLOGO SENA-UNIVERSIDAD 2-3 SEMESTRES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO 4-5 SEMESTRES
ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	SENA PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS UNIVERSIDADES SEGÚN OFERTA IES	Ingeniería de Alimentos Ingeniería Agrícola Ingeniería Agroindustrial de Alimentos Ingeniería Química Agronomía Ingeniería Agronómica y Pecuaria Microbiología de los Alimentos Microbiología Industrial Ingeniería Industrial Nutrición y salud Gastronomía Biotecnología.

LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR CICLOS PROPEDEÚTICOS - LEY 749 DE 2002

La formación por ciclos propedéuticos PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR consiste en permitir al estudiante realizar su formación profesional por ciclos articulados logrando dar continuidad en tres fases: Técnico, Tecnólogo y Profesional.

ESPECIALIDAD ELECTROMECAÁNICA Y DISEÑO



CON MIS CONOCIMIENTOS MEJORO
LA CALIDAD DE VIDA DE MI
ENTORNO.

DOCENTES TÉCNICOS DE LA ESPECIALIDAD DE ELECTROMECAÁNICA Y DISEÑO



LUCY MANRIQUE



**HERNANDO
VIZCAINO**



**GUILLERMO
CASTRO**

AULAS ESPECIALIZADAS - ESPECIALIDAD ELECTROMECAÁNICA Y DISEÑO

AULAS :

**AULA D17 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA - D18 TALLER DE AJUSTE MECÁNICO – DISEÑO
B43 - AULA EQUIPOS B43 – AULA SOLIDWORKS**



AULA DISEÑO B43



**AULA D17 ELECTRICIDAD Y
ELECTRÓNICA**



**AULA D18 TALLER DE
AJUSTE MECÁNICO**



AULA EQUIPOS B43



AULA SOLIDWORKS



UNIFORME DE LA ESPECIALIDAD ELECTROMECÁNICA Y DISEÑO



CON MIS CONOCIMIENTOS MEJORO
LA CALIDAD DE VIDA DE MI
ENTORNO.

ESPECIALIDAD ELECTROMECAÁNICA Y DISEÑO





LA CADENA DE FORMACIÓN ESPECIALIDAD ELECTROMECAÁNICA Y DISEÑO

TECNICO PROFESIONAL ARTICULACIÓN COLEGIO- SENA 4 SEMESTRES	TECNOLOGO SENA-UNIVERSIDAD 2-3 SEMESTRES	PROFESIONAL UNIVERSITARIO 4-5 SEMESTRES
MECANIZADO EN TORNO Y FRESADORA CONVENCIONAL.	SENA PRODUCCIÓN DE COMPONENTES MECÁNICOS CON MÁQUINAS DE CONTROL NUMÉRICO COMPUTARIZADO. UNIVERSIDADES SEGÚN OFERTA IES	Ingeniería mecánica. Ingeniería industrial Ingeniería electrónica Ingeniería de sistemas Diseño gráfico Mecatrónica Diseño industrial Ingeniería en automatización ingeniería en software

LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR CICLOS PROPEDÉUTICOS - LEY 749 DE 2002

La formación por ciclos propedéuticos PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR consiste en permitir al estudiante realizar su formación profesional por ciclos articulados logrando dar continuidad en tres fases: Técnico, Tecnólogo y Profesional.

LOS UNIFORMES PARA LOS GRADOS NOVENO, DECIMO Y ONCE EN LAS TRES ESPECIALIDADES



BENEFICIOS Y RESPONSABILIDADES EN LAS TRES ESPECIALIDADES



ARTICULACIÓN CON PROGRAMA TÉCNICO SENA
Y ACOMPAÑAMIENTO DE UNIVERSIDADES.



DOBLE TITULACIÓN, CADENA DE FORMACIÓN E INMERSIÓN EN LA VIDA UNIVERSITARIA

TIEMPO ADICIONAL EN CONTRAJORNADA 11 HORAS –
CADA SEMANA DOS DÍAS 6:20 am a 6:20 pm .



Proyectos productivos y Práctica laboral .
TRES Cursos virtuales de inglés EN SOFIA PLUS SENA.
Cursos virtuales de ARL.



APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA PARA RECURSOS QUE REQUIERE LA FORMACIÓN:

UNIFORMES - EQUIPOS DE CÓMPUTO , IMPRESORA , SOFTWARE ESPECIALIZADO E INTERNET.



SE DEBE CONTAR CON EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD
Y EXIGENCIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA.



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN SIE

PROCESO DE EXPLORACIÓN VOCACIONAL Y ASIGNACIÓN DE ESPECIALIDAD.

ARTÍCULOS

ARTÍCULO 24: Comité de selección de especialidad

ARTÍCULO 25: Conformación del comité de selección de especialidad.

ARTÍCULO 26: Funciones del comité de selección de especialidad.

ARTÍCULO 27: Criterios y valores porcentuales que se tendrán en cuenta en el proceso para la asignación de especialidad de los estudiantes.

ARTÍCULO 28: Procedimiento para la asignación de especialidad de un estudiante.

ARTÍCULO 29: Criterios y Procedimiento para el cambio de especialidad de un estudiante.



LA ASIGNACIÓN INSTITUCIONAL DE ESPECIALIDAD – GRADO OCTAVO



El colegio respondiendo a su identidad CEDID garantiza el derecho a una educación de calidad ofreciendo a la comunidad UNA OFERTA DIVERSA con las mismas garantías y beneficios TRES ESPECIALIDADES.

La asignación de especialidad es una decisión que tiene en cuenta el interés, la actitud, la aptitud y las habilidades del estudiante como los resultados académicos y convivenciales obtenidos en todo el proceso de exploración vocacional y asignación de especialidad.

La asignación de especialidad tiene en cuenta en su proyección institucional la organización de TRES ESPECIALIDADES con un cupo máximo PARA 2025 en cada ESPECIALIDAD de 35 estudiantes.

Cada estudiante determina en su proceso a través de una encuesta realizada por orientación un orden de preferencia para asignar su especialidad.

Cada estudiante tendrá asignada una especialidad según su orden de preferencia y teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el proceso de acompañamiento y la disponibilidad de cupos.

PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN INSTITUCIONAL DE ESPECIALIDAD – GRADO OCTAVO



EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO TIENE EN CUENTA SEGÚN LO DISPUESTO EN EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN (ART. 27):

ACTIVIDAD	VALOR PORCENTUAL
TALLERES DE ORIENTACION EN AULA - PRE ENCUESTA Y TEST DE VOCACIONALIDAD	50%
INFORMES CON RESULTADOS ACADÉMICOS Y DE CONVIVENCIA DE CADA PERIODO	20 %
ASISTENCIA – REUNION DE PADRES DE FAMILIA CONTEXTUALIZACIÓN	10 %
ASISTENCIA- REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA SENSIBILIZACIÓN DE LAS TRES ESPECIALIDADES – ROTACIONES.	
APLICACIÓN PRUEBA DE HABILIDADES, ACTITUDES Y APTITUDES. (ENLACE)	10%
ENTREVISTA DEL ACUDIENTE Y EL ESTUDIANTE CON COMITÉ DE SELECCIÓN ESPECIALIDAD	10%

LA ORIENTACIÓN ESCOLAR

PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO PARA UNA DECISIÓN INFORMADA Y RESPONSABLE PARA FORTALECER LOS PROYECTOS DE VIDA



MI PROYECTO DE VIDA



MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN Y LAS
COMUNICACIONES

Diseñando mi proyecto de vida

Nuestro proyecto de vida debe dibujarse paso a paso sobre el lienzo de la vida, los deseos y objetivos son el motor que nos darán la energía para recorrer el camino hacia las metas y cumplir con nuestra razón de ser.

01 El aquí y el ahora

Analiza tu situación actual, genera una perspectiva de quiéres, dónde estás hoy y qué es lo que quieres en este momento.



02 Objetivos y metas

Plantea los deseos y aspiraciones que pretendes lograr, haz un paso a paso y clasifícalos como metas a corto (un año), mediano (5 años) o largo plazo (10 años). Recuerda que los objetivos que plantees deben ser realizables.



05 ¿Depende de ti?

Recuerda que hay objetivos que no dependen exclusivamente de ti, enfócate en lo que puedes lograr por ti mismo. Si sientes que las metas y objetivos que planteaste inicialmente no encajan con tu vida, se pueden modificar y cambiar por otros.



03 ¿Cómo lograrlo?

- Traza claramente tu plan inicial.
- Organiza tus prioridades.
- Adquiere los conocimientos requeridos para cumplir la meta.
- Dedica el tiempo necesario.
- Verifica constantemente los avances de tu proyecto.



04 Usa tus recursos a tu favor

Es importante identificar todo aquello que vas a necesitar para alcanzar tus objetivos y metas, analizar qué tienes y qué no (conocimientos, recursos económicos, profesionales, tiempo).



Misión TIC 2022

unab
UNIVERSIDAD NACIONAL
ABRAM LINCOLN

LA ASIGNACIÓN DE ESPECIALIDAD

SITUACIÓN REAL :

¿ES POSIBLE QUE en el proceso 54
estudiantes les interese una misma
especialidad como primera OPCIÓN?

RESPUESTA???????



SITUACIÓN REAL



SOLUCIÓN: SI ES POSIBLE.

PERO QUÉ ESTABLECE LA INSTITUCIÓN?

Se analizan los resultados obtenidos en el proceso de acompañamiento (Talleres orientación, resultados académicos y de convivencia, entrevista , prueba de habilidades, asistencia y compromiso de los padres de familia) y según estos resultados se determina que:

1. Según la disponibilidad de cupos, se asigna a los **35** mejores resultados la especialidad que se tiene como **primera opción**.
2. A los 19 restantes se asigna la especialidad que se tiene como **segunda** o **tercera** opción según los resultados obtenidos y la disponibilidad de cupos.

PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO EXPLORACIÓN VOCACIONAL

CRITERIOS Y PORCENTAJES PARA LA ASIGNACIÓN DE LA ESPECIALIDAD - CRONOGRAMA 2025



ACTIVIDAD Y RESPONSABLE	FECHA	VALOR PORCENTUAL
TALLERES DE ORIENTACIÓN EN AULA - PREENCUESTA Y TEST DE VOCACIONALIDAD RESP: ORIENTACIÓN	AGOSTO Y SEPTIEMBRE	50%
INFORMES CON RESULTADOS ACADÉMICOS Y DE CONVIVENCIA DE CADA PERÍODO EN TODAS LAS ÁREAS DE FORMACIÓN.	AGOSTO – SEPTIEMBRE Y OCTUBRE	20%

PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO EXPLORACIÓN VOCACIONAL

CRONOGRAMA 2025

ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA- REUNIÓN DE CONTEXTUALIZACIÓN DIRECTORES DE CURSO PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES MATERIAL EN PÁGINA WEB ESCOLAR: PRESENTACIÓN DEL PROCESO - CRONOGRAMA, FOLLETO GENERAL DE LAS ESPECIALIDADES Y ARTICULADO DEL SIE RESP: RECTORÍA ORIENTACIÓN, DOCENTES TÉCNICOS DE CADA ESPECIALIDAD Y COORDINACIÓN TÉCNICA JM	801, 802 Y 803 JUEVES 5 JUNIO 2025 6:20 AM A 8:00 AM AUDITORIO BACHILLERATO	10 %
ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA ROTACIÓN POR LAS ESPECIALIDADES - REUNIÓN DE SENSIBILIZACIÓN DE LAS TRES ESPECIALIDADES. LOS ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA PASAN POR LAS TRES ESPECIALIDADES. ESTACIONES CON TIEMPO DE 35 MIN/ESPECIALIDAD. RESP: DOCENTES DE LAS ESPECIALIDADES JM	801 MARTES 2 SEPTIEMBRE 6:20 AM A 9:00 AM 802 MIÉRCOLES 3 SEPTIEMBRE 6:20 AM A 9:00 AM 803 JUEVES 4 SEPTIEMBRE 6:20 AM A 9:00 AM	

PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO EXPLORACIÓN VOCACIONAL 2023 – CRITERIOS Y PORCENTAJES PARA LA ASIGNACIÓN DE LA ESPECIALIDAD.

APLICACIÓN PRUEBA DE HABILIDADES, INTERESES , ACTITUDES Y APTITUDES. FORMULARIO GOOGLE - ENLACE RESP: COORDINACIÓN TÉCNICA JM	DEL 1 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE	10%
ENTREVISTA DEL ACUDIENTE Y EL ESTUDIANTE CON COMITÉ DE SELECCIÓN ESPECIALIDAD RESP: ORIENTACIÓN Y COORDINACIÓN TÉCNICA JM	DEL 16 SEPTIEMBRE HASTA 24 OCTUBRE	10%
RESULTADOS FINALES DEL PROCESO Y ASIGNACION ESPECIALIDAD A CADA ESTUDIANTE. RESP: ORIENTACIÓN JM	DEL 4 AL 28 DE NOVIEMBRE.	100%



TAREA PARA REALIZAR EN CASA ESTUDIANTES CON SU FAMILIAS DESDE 16 JUNIO HASTA 18 JULIO 2025

**LOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO
DEBEN INGRESAR A LA PÁGINA DEL COLEGIO PARA ACCEDER AL
MATERIAL DE GRADO OCTAVO 2025**

ENLACE PARA INGRESAR A LA PÁGINA DEL COLEGIO:

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-tecnico-cedit-guillermo-cano-isaza-ied>

El material disponible en la página del colegio debe ser leído y analizado por los padres de familia y estudiantes de grado octavo entre el 16 JUNIO Y 18 JULIO.

Material disponible:

- 1. FOLLETO GENERAL DE LAS TRES ESPECIALIDADES DEL COLEGIO.**
- 2. CRONOGRAMA DEL PROCESO DE EXPLORACIÓN VOCACIONAL Y ASIGNACIÓN DE ESPECIALIDAD 2025.**
- 3. PRESENTACIÓN DEL PROCESO COMPARTIDA EN REUNIÓN 5 JUNIO 2025.**
- 4. FOLLETO Articulado del SIE que fundamenta el proceso de asignación de especialidad de los estudiantes.**

A partir del 21 DE JULIO 2025 en las clases de las asignaturas del área técnica se tendrá con los estudiantes la socialización, retroalimentación y evaluación del trabajo realizado en familia – Se asignará una nota para Tercero y cuarto periodo académico 2025.

GRACIAS



POR SU COMPROMISO Y APOYO.