

Recomendaciones para la escritura del artículo académico



XIX
Premio
a la **investigación**
e innovación
educativa 2025



Recomendaciones básicas para la escritura del artículo académico

En este documento encontrarán algunas recomendaciones para organizar la escritura del artículo para postular su proyecto a la versión XIX del Premio a la Investigación e Innovación Educativa en una de sus dos categorías: Investigación e Innovación o experiencia pedagógica demostrativa.

“Escribir es un proceso de elaboración de ideas, además de una tarea lingüística de redacción. El escritor tiene que saber trabajar con las ideas tanto como con las palabras.” (Daniel Cassany, 1993, pág. 13.
En: *La cocina de la escritura*)

Tenga en cuenta que este artículo será el primer insumo de valoración de su proyecto, de acuerdo con los resultados de evaluación de este usted podrá pasar al siguiente momento de evaluación, este artículo es determinante para pasar al

grupo de finalistas. **En tal sentido, se espera que sea un documento descriptivo y de análisis que dé cuenta de las diferentes etapas de planeación, desarrollo, resultados o impacto de su experiencia.**

Además, que sea un texto claro, conciso que haga un buen uso del lenguaje y de las normas de escritura, por tanto, aspectos como buena ortografía, buen uso de los signos de puntuación y la correcta citación de las referencias bibliográficas (recuerde que se utilizan normas APA séptima versión), entre otras características, serán elementos clave, a la hora de la evaluación de su proyecto.

A continuación, encuentra algunas recomendaciones básicas para que pueda empezar la planeación, escritura y reescritura de su artículo.

1. Comenzar con un buen resumen

El primer elemento para tener en cuenta es identificar con claridad la modalidad a la que va a postular su propuesta, porque los criterios de evaluación son diferentes y por lo tanto el documento escrito debe permitir evidenciar cada uno de ellos a lo largo del documento.

El artículo con el que se está postulando al premio, debe incluir un apartado de resumen, ubicado después del título y antes de la introducción, el cual presente las ideas principales de su proyecto. Los resúmenes dentro de los documentos escritos tienen un rango de palabras (entre 200 y 350 palabras). Cada palabra cuenta.



Para su escritura tenga en cuenta:

- Sea claro y conciso: como ya se mencionó debe ser conciso (De 200 a 350 palabras), pero también debe ser claro y fácil de entender. Utilice lenguaje sencillo y evite jergas y tecnicismos innecesarios. Tenga presente el tipo de público al que va dirigido y los posibles lectores que se acercarán al texto.
- Escribalo en presente o pretérito perfecto.
- Planee y siga una estructura: comience indicando claramente cuál fue el objetivo principal de la propuesta, junto a qué interrogante, o pregunta problema moviliza la misma, posteriormente de forma muy concisa describa las acciones -qué se ha hecho-, no es necesario entrar en detalles exhaustivos, pero sí dar una idea general del enfoque, de acuerdo a la modalidad habrá que ser más o menos detallado (por ejemplo: investigación acción participativa, estudio de casos, estudio experimental, entre otros). Siguiendo con una estructura lógica debe mostrar algunos de los resultados más significativos (se pueden incluir datos cuantitativos o cualitativos relevantes si el espacio lo permite y son cruciales para la comprensión). Por último resumir la conclusión más importante de la propuesta.
- Revise y corrija: un resumen de proyecto bien escrito y presentado correctamente puede marcar la diferencia en la evaluación de este. Verifique la ortografía, gramática y la coherencia de la información presentada.
- Incluya al final mínimo 4 y máximo 6 palabras claves. Se sugiere usar el Tesoro para la definición de las palabras claves.

2. Recomendaciones específicas para la escritura de artículos en la categoría de Investigación

Antes de iniciar la escritura tenga en cuenta cómo define el Premio la Investigación Educativa y cuáles son los criterios de evaluación propios de la categoría.

“La investigación educativa se define como un proceso intelectual organizado y aquí se enmarcan los proyectos que tienen como objetivo fundamental, la búsqueda de nuevos conocimientos educativos que pueden contribuir a mejorar o desarrollar las teorías, las políticas, los modelos, las didácticas, los procesos, las herramientas, las técnicas, los razonamientos o las interpretaciones en el contexto educativo” (Acuerdo Distrital 273 de 2007. Artículo 5. Parágrafo primero)

Criterios de evaluación:

- **Pertinencia:** se identifica en la investigación su aporte al contexto educativo (teorías, políticas, modelos, didácticas, procesos, herramientas, técnicas, razonamientos o interpretaciones) y suscita nuevos interrogantes.



- **Profundidad conceptual:** la investigación considera una amplia cantidad de fuentes recientes que permiten cimentar y justificar su existencia y su pertinencia.
- **Claridad:** la investigación es de fácil comprensión, se puede identificar qué se hizo, cómo, por qué y cuáles fueron los resultados logrados.
- **Coherencia:** los elementos de la investigación (propósitos, métodos, implementación y resultados) guardan relación y no se produce contradicción u oposición entre ellos.
- **Socialización:** la investigación ha sido publicada o presentada con otros miembros de la comunidad académica.

Teniendo en cuenta estos elementos, se realizan las siguientes recomendaciones específicas para la escritura del artículo para esta modalidad.

- El artículo debe permitir a los jurados identificar claramente la investigación y sus aportes, para esto se recomienda estructurar el documento con: título, resumen, palabras claves, problema de estudio, justificación, población, objetivos, marco de referencia, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía.
- Defina la estructura plantee en el documento el problema de estudio identificando la pregunta específica, a cuya solución o entendimiento se contribuye o contribuyó. Se recomienda hacer una descripción de la naturaleza, magnitud del problema y el contexto en el que este emerge.
- Explique, a modo de justificación, el aporte de su proyecto al conocimiento que ya existe sobre el problema de estudio. La justificación se hace desde la problemática observada, antecedentes y referencias normativas.
- Describa la población con la que se trabaja o se trabajó durante el desarrollo de la investigación.
- Identifique los objetivos mostrando consistencia con la descripción y, específicamente, con el problema de investigación.
- Defina el marco de referencia, que corresponde a la síntesis del estado actual del conocimiento del problema, brechas que existen entre diferentes autores y vacíos de conocimiento en los que el proyecto desarrollado se sitúa. En este proceso es fundamental establecer diálogos entre sus propios puntos de vista y las posturas de diferentes autores, también es muy importante hacer la referenciación, comprender que al tratarse de un proceso de investigación son relevantes elementos como: actualidad de las fuentes (tiempos de publicación dependiendo el tipo de fuente), idioma de publicación de los referentes (muchas publicaciones actualizadas se encuentran en otros idiomas), cantidad de fuentes.
- Describa la metodología para mostrar cómo se alcanzaron cada uno de los objetivos propuestos, la estructura



lógica del proceso de investigación y los argumentos que lo sustentan, es decir, cómo se desarrolló el proyecto y por qué se hizo de esta manera. Esto debe incluir la forma como se analizan, interpretan y presentan los resultados. Debe indicarse el proceso que se siguió en la recolección de la información, así como en la organización, sistematización y análisis de los datos.

- Presente los resultados respondiendo a la pregunta problema, el marco teórico y la metodología planteada. Los resultados directos son los productos

que se obtuvieron al alcanzar los objetivos propuestos.

- Mencione si la investigación ha sido socializada en la institución, a nivel local o nacional o publicada en cualquier medio. Si es así referencie los enlaces o fuentes de consulta de dichas socializaciones.
- Incluya la bibliografía que corresponda a las fuentes referenciadas en el documento. Para esto es pertinente seguir las normas APA (séptima edición).

3. Recomendaciones específicas para la escritura de artículos en la categoría de Innovación o Experiencia Pedagógica Demostrativa

Antes de comenzar a escribir tenga en cuenta cómo el Premio define los conceptos de Innovación o Experiencia Pedagógica Demostrativa.

A través de estos proyectos

{...} se genera un cambio que conduce a mejoras identificables en el contexto escolar, este proceso puede contemplar la vida en las aulas, la organización de las instituciones educativas, la dinámica de la comunidad educativa y la práctica profesional del profesorado. Se puede observar en estrategias, metodologías, prácticas, procesos, tecnologías, materiales, currículos y proyectos, que pueden incidir en los procesos de enseñanza aprendizaje o en la satisfacción y mejora de la calidad de vida de los actores del proceso educativo.

La innovación educativa se puede identificar también como un acto deliberado y planificado de solución de problemas, relacionados con la educación. Además, puede estar centrada en la implementación de estrategias en el aula, en el Proyecto Educativo Institucional, en otros proyectos pedagógicos, en la comunidad, entre otros. Estas estrategias pueden o no estar inscritas en la filosofía escolar y en todo caso emergen como estrategias creativas que permitirán un desarrollo novedoso tendiente a resolver un problema o generar un cambio. (Acuerdo Distrital 273 de 2007. Artículo 5. Parágrafo segundo).



Criterios de evaluación:

- **Aporte:** la innovación introduce algo nuevo en una situación dada propiciando una mejora con respecto a una situación definida.
- **Pertinencia:** la innovación corresponde al contexto socioeducativo. El contexto se reconoce como uno de los factores más importantes en el éxito de las innovaciones, por lo que se deben analizar sus características haciendo de la innovación una solución o transformación a una problemática identificada.
- **Apropiación:** la innovación ha sido aceptada e interiorizada por parte del grupo con el que se implementa.
- **Transformación:** la Innovación debe documentar, basado en evidencias, si hubo cambios, de qué manera se dieron, a qué segmentos de la población objetivo afectaron y cómo, analizando su contribución, teniendo como referencia, el análisis de la situación inicial y los objetivos propuestos.
- **Socialización:** la innovación ha sido publicada o presentada con otros miembros de la comunidad académica.

Teniendo en cuenta estos elementos, se realizan las siguientes recomendaciones específicas para la escritura del artículo para esta modalidad.

- El artículo debe permitir a los jurados identificar claramente la innovación y sus aportes, para esto se recomienda estructurar el documento con: título, resumen, palabras claves, descripción del propósito de la innovación, justificación, caracterización del contexto, población, descripción de la experiencia de innovación (estrategias y actividades, desarrollo y resultados, seguimiento y evaluación), conclusiones y bibliografía.
- Definida la estructura describa el propósito de la innovación, es decir, las metas que se han alcanzado y a las que se espera aportar con la implementación del proyecto.
- Presente la caracterización realizada, exponiendo cuál es la necesidad o situación del contexto que requiere un cambio, esto implica identificar con claridad el contexto y la necesidad. Apóyese en cifras, datos estadísticos, instrumentos de recolección de información u otras fuentes.
- Explique, a modo de justificación, la relevancia y pertinencia de la implementación del proyecto, de acuerdo con la caracterización. La innovación se debe justificar desde un profundo conocimiento conceptual y contextual, es importante que demuestre que los cambios implementados en el marco de la innovación están fundamentados.



XIX
Premio
a la **investigación**
e innovación
educativa 2025

- Referencie la población beneficiada (estudiantes, familias, docentes, directivos docentes, comunidad escolar o comunidad vecina) a la que va dirigida la innovación.
- Describa el proyecto en el contexto escolar, sus componentes o líneas de acción, etapas o fases, en consonancia con los aspectos puntuales que se mejoran o transforman.
- Refiera las estrategias y actividades desarrolladas que permiten reconocer el conjunto de acciones implementadas o en implementación. Mencione específicamente las metodologías, didácticas, procedimientos, materiales u otros recursos que ha incluido en su práctica y la manera como lo ha hecho.
- Presente el análisis de la implementación y sus resultados, mostrando la información que ha recolectado y el aporte del proyecto en términos de aquello que se ha cambiado o transformado.
- Describa los recursos humanos, técnicos, didácticos o financieros, utilizados para desarrollar la innovación.
- Explique cómo se llevó a cabo el proceso de seguimiento y evaluación de la innovación, señalando la línea de base e indicadores que den cuenta de los cambios o mejoras, en consonancia con la caracterización.
- Incluya las conclusiones, haciendo énfasis en los cambios o transformaciones que se lograron tras la implementación del proyecto de innovación. Aquí es importante recordar que se parte de un problema o necesidad y por lo tanto las actividades desarrolladas, sus resultados y demás elementos deben permitir llegar a estas conclusiones.
- Las innovaciones transforman, razón por la cual es importante describir cómo la comunidad educativa, particularmente el grupo con el que se implementa, conoce y se vincula a la innovación y sus aportes a la misma.
- El reconocimiento por parte de quienes hacen parte de la propuesta, así como de los diferentes actores de la comunidad educativa es importante para poder determinar el impacto, por ello mencione si la innovación ha sido socializada a nivel institucional, local, nacional o internacional en cualquier medio. Si es así referencie los enlaces o fuentes de consulta de dichas socializaciones.