



Acompañar para aprender:
guía de uso pedagógico desde
Acompáñame MasterClass



Acompáñame
MasterClass



• Tu voz en el aprendizaje •



Propósito de la guía

Esta guía está diseñada para acompañar al docente en la implementación pedagógica de las tutorías virtuales tipo Masterclass Acompáñame en entornos presenciales maximizando su impacto en el aprendizaje y fomentando la participación activa, crítica y significativa de los estudiantes.

¿Qué es una Masterclass y cómo potencia el aprendizaje?



En el marco de las Tutorías Masterclass Acompáñame, el uso de las grabaciones de clase no solo representa una herramienta didáctica de apoyo, sino una oportunidad clave para fortalecer los aprendizajes fundamentales en las áreas de inglés, lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y sociales y ciudadanas. A través de un enfoque práctico, contextualizado y empático, estas sesiones buscan que los estudiantes desarrollen habilidades esenciales que les permitan avanzar en su trayectoria educativa.

Su uso en el aula presencial potencia el aprendizaje al:

Motivar a las y los estudiantes mediante un formato atractivo, cercano y actual.

Vincular los contenidos escolares con situaciones y contextos reales, favoreciendo una comprensión más significativa.

Facilitar el abordaje de temas complejos con el apoyo de voces expertas que amplían las perspectivas.

Diversificar los acercamientos didácticos del docente, promoviendo clases más activas, accesibles y ambientadas desde el entorno digital.

Conectar los saberes escolares con la vida cotidiana, haciendo que el aprendizaje sea más pertinente y cercano a los intereses de los estudiantes.

Momentos metodológicos sugeridos

Antes de la grabación

Pregunta detonante o lluvia de ideas. Conexión con la temática del día.

Durante la grabación

Pausas programadas para reflexión rápida o aclaración.

Búsqueda activa de palabras clave.

Después de la grabación

Discusión grupal o en parejas.

Elaboración de mapas o esquemas, afiches, infografías, etc.

Actividades prácticas: debates, simulaciones, juegos o experimentos.

Materiales recomendados



- Televisor o proyector con sonido.
- Dispositivo de reproducción *offline* (USB, *laptop*, celular). Guía impresa o cuadernos.
- Materiales digitales complementarios (PDFs, simuladores, juegos, infografías).

Recomendaciones clave para el docente



- Visualiza la grabación antes de clase y elige los fragmentos más potentes. Adapta las preguntas y actividades según el grupo.
- Relaciona el contenido con la vida cotidiana o los intereses de los estudiantes.
- Crea un ambiente participativo con preguntas abiertas y escucha activa.

Evaluación del aprendizaje



- Participación en discusiones.
- Cuestionarios escritos o digitales.
- Reflexiones breves o diarios de aprendizaje.
- Presentaciones orales o dramatizaciones.
- Producto final: cartel, collage, ensayo, proyecto, experimento, etc. Tipos de evaluación: diagnóstica, formativa o sumativa.



Instrucciones prácticas para aplicar la guía

Entrega impresa para tomar notas

Ejemplo: los estudiantes reciben la guía antes de ver la grabación, responden durante la proyección y luego comparten en grupos.

Guía para discusión grupal.

Ejemplo: divide a la clase en grupos. Cada equipo trabaja una sección (antes, durante o después de la grabación) y socializa sus ideas.

Adapta según el tema o nivel

Ejemplo: en sociales, pregunta por el impacto social de un evento. En ciencias naturales, por los experimentos que ilustran un fenómeno.

¿Cómo acompañar cada momento de la Masterclass Acompáñame?

Momento	Actividad sugerida	Tiempo estimado	Propósito	Preguntas claves en cada momento
 Introducción	Presentación del tema, del/de la tutor/a y formulación de una pregunta detonante.	5–10 min	Activar conocimientos previos y generar expectativa.	• ¿Qué sabes sobre este tema? • ¿Qué crees que aprenderás? • ¿Por qué es importante este tema en tu vida o en esta materia?
 Visualización	Proyección completa o parcial de la Masterclass, acompañada de recursos de apoyo para su análisis, reflexión y apoyo: 1. Guía pedagógica para la observación de las tutorías Masterclass 2. Mapa de empatía	15–30 min	Favorecer una comprensión activa del contenido audiovisual.	• ¿Cuál es la idea principal? • ¿Qué ejemplos o analogías utiliza el/la tutor/a? • ¿Qué conceptos nuevos aparecen y cómo los explicarías? • ¿Qué recursos visuales ayudan a comprender mejor? • ¿Qué dato o afirmación te llamó la atención y por qué?
 Interacción	Discusión guiada, análisis en grupo, actividades escritas o creativas que complementen lo visto.	15–20 min	Reflexionar, aplicar y construir nuevos aprendizajes.	• ¿Cómo explicarías el contenido con tus palabras? • ¿Cómo se conecta esto con lo que ya sabías? • ¿Qué dudas te quedaron?
 Cierre	Conclusión colectiva, elaboración de productos escritos o creativos, conexión con otros aprendizajes.	10 min	Sistematizar lo aprendido y proyectar nuevos aprendizajes.	• ¿Cómo podrías aplicar lo aprendido en la vida diaria o en otra materia? • ¿Qué fue lo más importante que aprendiste hoy?

Guía pedagógica para la observación de las tutorías

Masterclass

¿Cuál es el propósito de esta guía?

Acompañar la revisión reflexiva de la grabación de la tutoría virtual ayudando a identificar momentos pedagógicos significativos, recursos útiles, estrategias didácticas empleadas y formas de mejorar el proceso de aprendizaje colaborativo.

¿Qué observar en la grabación?

Inicio de la sesión

¿Qué fue lo que más te ayudó a conectar con el tema en la tutoría (una frase, una actividad, un recurso)?

Explicación de contenidos

¿Qué ejemplos o analogías ayudaron a comprender el tema? Destaca momentos donde sentiste que se facilitó la comprensión de algo complejo.

Momentos de duda o confusión

¿Qué parte no entendiste del todo? ¿Qué tipo de explicación o ejemplo te habría ayudado más? Identifica los momentos en los que crees que habría sido útil una explicación diferente, más ejemplos o ejercicios

Cierre

¿El cierre reforzó los aprendizajes clave?
¿Qué estrategias podrías usar para dejar una idea fuerza o generar mayor impacto al finalizar?

¿A qué aprendizaje o asignatura voy a enfocarme?

Antes de observar la grabación, es fundamental identificar qué aprendizaje priorizado se abordará y en qué área del conocimiento se enmarca (inglés, lenguaje, matemáticas, sociales y ciudadanas, y ciencias naturales). Esta pregunta guía el análisis y permite focalizar la atención en los momentos de la sesión que contribuyen al desarrollo de competencias esenciales.

¿Qué aprendizaje priorizado voy a trabajar?

(Conocimiento, habilidad o actitud esencial del área correspondiente)

¿A qué área pertenece?

(Lenguaje, matemáticas, sociales y ciudadanas, y ciencias naturales)

¿Qué habilidades fundamentales se están desarrollando?

(Comprensión, resolución de problemas, pensamiento crítico, etc.)

Reflexiones personales al finalizar la observación

- ¿Qué aprendí de esta sesión?
- ¿Qué recursos o estrategias me parecieron más útiles?
- ¿Qué podría mejorarse o adaptarse a mi estilo de aprendizaje/enseñanza?
- ¿Cómo se puede profundizar este aprendizaje en la siguiente clase?



Mapa de empatía-Masterclass

Tema de la tutoría

Asignatura

Duración

¿Cómo empezar?

- ¿Cómo activarás los conocimientos previos de los estudiantes?
- ¿Cómo presentarás el tema y el propósito de la sesión?
- ¿De qué manera relacionarás el contenido con la temática del día (si aplica)?

¿Qué competencia o habilidad se quiere desarrollar?

¿Cómo se relaciona con los aprendizajes priorizados?



¿Para qué?

- ¿Cuáles serán las conclusiones y reflexiones clave de la sesión?
- ¿Cómo fomentarás la participación en preguntas y retroalimentación?
- ¿Cómo reforzarás la conexión con la temática especial del día (si aplica)?

¿Cómo hacerlo?

- ¿Cómo explicarás el contenido principal?
- ¿Qué ejemplos y aplicaciones prácticas utilizarás?
- ¿Qué ejercicios interactivos o guiados usarás para reforzar el aprendizaje?
- ¿Se trabajará de manera individual o en pequeños grupos?



Metodología y estrategias didácticas

- ¿Qué enfoque pedagógico aplicarás? (Ejemplo: aprendizaje basado en problemas, gamificación, flipped classroom).
- ¿Qué estrategias específicas usarás para la enseñanza?
- ¿Cómo fomentarás la interacción y dinamización en la clase?
- ¿Qué materiales digitales necesitas? (Ejemplo: PDFs, videos, infografías, simuladores).
- ¿Usarás aplicaciones de interacción? ¿Cuáles? (Ejemplo: Kahoot, Mentimeter, Padlet).



Evaluación

- ¿Cómo evaluarás el aprendizaje? (Diagnóstica, formativa, sumativa)
- ¿Qué evidencias de aprendizaje recopilarás? (Cuestionarios o proyectos colaborativos).
- ¿Cómo proporcionarás retroalimentación efectiva?
- ¿Cómo garantizarás un acompañamiento post-tutoría?

