

HABLEMOS SOBRE LA DIVERSIDAD

PAOLA RUIZ – DOCENTE DE
INCLUSIÓN



EXPLICAR LA

DISCAPACIDAD

A LOS NIÑOS



¿QUÉ ES LA DISCAPACIDAD ?



- Situación de la persona que por sus condiciones físicas o mentales duraderas, encaran constantemente barreras frente al acceso de su participación social.

La **discapacidad** es aquella condición bajo la cual las personas que interactúan con diversas barreras, hallan impedida su participación plena y efectiva en la sociedad y en igualdad de condiciones con las demás personas.



DISCAPACIDAD FÍSICA



Se incluyen aquellas personas que presentan de forma permanente deficiencias corporales que dificultan la movilidad y que pueden implicar distintos segmentos del cuerpo. Las personas con esta condición pueden presentar dificultades para desplazarse, cambiar o mantener distintas posiciones corporales, llevar, manipular o transportar objetos, escribir, realizar actividades de cuidado personal, entre otras.



DISCAPACIDAD AUDITIVA



Incluye a las personas que presentan de forma permanente distintos tipos de pérdida auditiva, que les genera limitaciones significativas en la percepción de los sonidos del mundo y en los intercambios comunicativos verbales con otras personas.

Están aquí las personas con hipoacusia y las personas sordas hablantes o usuarias del castellano, esto es, aquellas que adquirieron la lengua oral con suficiencia. También incluye a las personas sordas usuarias de la Lengua de Señas Colombiana (LSC).



DISCAPACIDAD VISUAL

Esta categoría incluye un conjunto amplio de personas con diversas condiciones oculares y capacidades visuales, que van hasta la pérdida completa de la visión, pasando por distintos grados de pérdida de ésta, lo que se conoce como baja visión.

Se consideran personas con baja visión aquellas que, a pesar de usar gafas o lentes de contacto, o haberse practicado cirugías, tienen dificultades para discriminar formas, colores, rostros, objetos en la calle, ver en la noche, ver de lejos o de cerca.



Aquí se incluyen aquellas personas que presentan una alteración auditiva y visual, parcial o total. Resulta de la combinación de dos deficiencias sensoriales que les genera dificultades en la comunicación, la orientación espacial, la movilidad y el acceso a la información.



SORDOCEGUERA



DISCAPACIDAD INTELECTUAL



Se refiere a aquellas personas que presentan deficiencias en las capacidades mentales generales, como el razonamiento, la resolución de problemas, la planificación, el pensamiento abstracto, el juicio, el aprendizaje académico y el aprendizaje de la experiencia. Estos producen deficiencias del funcionamiento adaptativo, de tal manera que el individuo no alcanza los estándares de independencia personal y de responsabilidad social en uno o más aspectos de la vida cotidiana, incluidos la comunicación, la participación social, el funcionamiento académico u ocupacional y la independencia personal en la casa o en la comunidad



Esta categoría abarca todas las personas que presentan diversos tipos de trastornos mentales, ansiedad, depresión y otros, que alteran de modo significativo el desarrollo de sus actividades cotidianas y la ejecución de tareas o responsabilidades que implican la organización, modulación y regulación del estrés y las emociones. Se incluyen aquí la esquizofrenia, el trastorno afectivo bipolar, el trastorno obsesivo-compulsivo, la fobia social y el trastorno de estrés postraumático, entre otros.



Discapacidad psicosocial (mental)



En esta categoría se incluyen los estudiantes con diagnóstico de trastorno del espectro autista (TEA). Su aparición es temprana, es decir, ocurre durante los primeros años de vida. Se caracteriza por una tríada de dificultades: déficit en la capacidad para establecer interacciones sociales recíprocas, problemas de comunicación y en las habilidades pragmáticas del lenguaje y falta de flexibilidad comportamental y mental.

DISCAPACIDAD MÚLTIPLE

Esta categoría incluye a aquellas personas que presentan dos o más deficiencias permanentes de orden físico, sensorial, mental o intelectual, y que actúan de manera asociada. Las particularidades de la discapacidad múltiple no están dadas por la sumatoria de los diferentes tipos de deficiencia, sino por la interacción que se presenta entre ellos. Las personas con discapacidad múltiple pueden presentar dificultades relacionadas con el desarrollo, las posibilidades funcionales, la comunicación, la interacción social y el aprendizaje.



LA DIVERSIDAD

LA DIVERSIDAD

LA DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO TIENE SU ORIGEN EN FACTORES SOCIALES, ECONÓMICOS, CULTURALES, GEOGRÁFICOS, ÉTNICOS Y RELIGIOSOS, ASÍ COMO EN LAS DIFERENTES CAPACIDADES INTELECTUALES, PSÍQUICAS, SENSORIALES Y MOTRICES Y DEL ROL SEXUAL DE LOS SUJETOS.



Conceptos clave

1 Diversidad

Son todas las diferencias personales, biológicas, psicológicas y sociales que definen y representan a un grupo de personas haciendo que este sea más o menos heterogéneo.

Diversidad es
lo que somos



Gracias