



COLEGIO FELIZA BURSZTYN I.E.D.

COMUNICADO SEMANAL #31
AÑO DEL BOCETO - 2025

Mensaje de la semana...

Estimados docentes, directivos docentes y administrativos, reciban un cordial saludo:

Durante la **última semana del mes de agosto** se llevarán a cabo las **comisiones de evaluación** en los niveles de preescolar, primaria y bachillerato, espacios fundamentales para analizar el progreso académico y formativo de nuestros estudiantes. Este **tercer periodo académico**, es una etapa que representa nuevos retos y oportunidades de aprendizaje. En este marco, es prioritario fomentar el **acompañamiento y apoyo a los estudiantes y sus familias** en los diferentes procesos, reafirmando nuestro compromiso con una educación integral que promueva el desarrollo académico, personal y convivencial de toda la comunidad educativa.

La **trazabilidad de los procesos académicos y de convivencia** es fundamental para garantizar un adecuado seguimiento al desarrollo integral de nuestros estudiantes. Registrar oportunamente las situaciones que se presentan, así como los avances y logros alcanzados, nos permite contar con información clara y precisa para la toma de decisiones pedagógicas y formativas. En este sentido, invitamos a todos los docentes a hacer uso constante y responsable del **observador del estudiante**, herramienta que constituye un insumo valioso para dar continuidad a los procesos, evidenciar el acompañamiento **registrando la acciones pedagógicas empleadas por el docente, así como también la manera en que se restaura a las personas afectadas.**

De igual manera, recuerdo la importancia de **aprovechar los espacios programados dentro de la asignación académica para citar a los padres de familia**, espacios orientados a la construcción de compromisos conjuntos que fortalezcan el desempeño escolar y la convivencia de los estudiantes. Estas acciones permiten establecer una comunicación directa y efectiva con las familias, afianzar la corresponsabilidad y asegurar la **calidad de los procesos educativos**, respondiendo de manera oportuna a las necesidades de cada niño, niña y joven.

De otro lado, no olvidemos lo fundamental que es el **acompañamiento en el comedor escolar**, ya que este espacio no solo garantiza la adecuada prestación del servicio de alimentación, sino que también se convierte en un escenario formativo para fortalecer hábitos de convivencia, orden y responsabilidad. Recomiendo a los docentes y colaboradores revisar con atención los **horarios de acompañamiento** asignados, así como las **ubicaciones establecidas dentro del espacio**, pues su cumplimiento y correcta disposición permitirán mejorar la operación del servicio, optimizar los tiempos y asegurar una experiencia organizada y positiva para todos los estudiantes.

Agradezco a toda la comunidad educativa su compromiso y disposición para el cumplimiento de las orientaciones establecidas. Con el acompañamiento responsable de cada uno de sus miembros, seguimos consolidando una escuela organizada, incluyente y orientada al bienestar de nuestros estudiantes, donde cada acción cotidiana aporta a la construcción de una educación de calidad y al fortalecimiento de nuestros valores institucionales.

Deiber Uriel Villar Uñate
Rector

#EnelFeliztrabajanlosmejoresmaestrosdeBogotá

Estimado maestro/a, le invitamos a estar informado y a participar de las Actividades de nuestro colegio

Lunes 25 de agosto

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
Toda la jornada	Comisiones de evaluación (preescolar – primaria)	Docentes – Coordinación académica	Aulas
07:00 A.M.	Formación (9º, 10º y 11º)	Coordinación de convivencia	Canchas primer piso
08:50 – 12:10 P.M.	Taller Aulas con emoción (902, 1001 y 1102)	Equipo aulas con emoción - orientación escolar	Aulas
11:15 A.M.	Comité COPASST	Comité COPASST	Rectoría
Toda la jornada	Recepción documentos salida Tierra Alta	Directores de grupo	Aulas
1:30 P.M.	Estrategia aprobar primaria	Liliana Rodríguez	Salones primaria

Martes 26 de agosto

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
Toda la jornada	Comisiones de evaluación (Bachillerato)	Docentes – Coordinación académica	Aulas
07:00 – 10:20 A.M.	Taller Aulas con emoción (TRA 02, 102 y 202)	Equipo aulas con emoción - orientación escolar	Aulas
Toda la jornada	Talleres Justicia restaurativa	Coordinación de convivencia	Sala de profesores 4º piso
1:30 P.M.	Estrategia aprobar primaria	Liliana Rodríguez	Salones primaria

Miércoles 27 de agosto

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
Toda la jornada	Día de los abuelos	Docentes de preescolar	Preescolar
07:00 A.M.	Dirección de grupo	Directores de grupo	Aulas
08:00 A.M.	Taller Aulas con emoción (302, 402, 502)	Equipo aulas con emoción – orientación escolar	Aulas
08:30 A.M.	Capacitación archivo	SED	Rectoría
02:00 P.M.	Mesa local de docentes	DLE de Kennedy	DLE de Kennedy

Jueves 28 de agosto

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
09: 30 A.M.	Visita subsecretaría de acceso y permanencia	Rectoría	Rectoría
Toda la jornada	Talleres Justicia restaurativa	Coordinación de convivencia	Sala de profesores 4º piso
1:30 P.M.	Estrategia aprobar primaria	Liliana Rodríguez	Salones primaria

Viernes 29 de agosto

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
Toda la jornada	Finalización recepción documentos salida Tierra Alta	Directores de grupo	Aulas

Protocolo Comedor Escolar Feliza...

HORARIO DE DESAYUNO			HORARIO DE ALMUERZO		
TIPO	CURSO	HORA	TIPO	CURSO	HORA
C	601	6:15 A.M.	A	PRE JARDIN 1 Y 2	12:20 P.M.
	602				
	701				
	702				
	801				
	802				
	D			901	
902					
1001					
1002					
1101					
1102					
B	101	06:35 A.M.	C	601	1:50 P.M.
	102				
	201				
	202				
	301				
	302				
	401				
	402				
	501				
502					
A	PRE JARDIN 1 Y 2	07:00 A.M.	D	702	2:00 P.M.
	902				
	JARDÍN 01				
	JARDIN 02				
	JARDIN 03 TRANS 01				
	TRANS 02				

Este protocolo tiene como objetivo asegurar que la operación del comedor durante la entrega y consumo de los complementos alimenticios (complemento A.M. y almuerzo) se realice en un ambiente organizado, seguro y respetuoso, garantizando la buena convivencia y el acompañamiento pedagógico de los docentes en todo momento.

Punto 1: Entrada al comedor - Verificación de estudiantes inscritos

- Recepción del carné estudiantil y lectura por medio de código de barras
- Estudiantes que no cuenten con el carné no pueden consumir alimento, se solicita al estudiante que anote su nombre y curso.

Punto 2: Guillotina - Entrega y ubicación

- El docente debe **verificar que los estudiantes inscritos reciban el alimento correspondiente** según el tipo de complemento de acuerdo a la lista.
- A cada estudiante se le debe indicar la **mesa asignada**, asegurando que se acomoden correctamente y utilicen adecuadamente los elementos dispuestos: mesas, sillas, bandejas, cucharas, vasos.
- Organizar a los estudiantes por mesa, hasta que los lugares de la misma se ocupen en su totalidad.

Punto 3: Acompañamiento durante el consumo

- Los docentes deben permanecer atentos al comportamiento de los estudiantes, promoviendo un ambiente tranquilo y respetuoso.
- Se deben **evitar actitudes inadecuadas**, como botar comida, hacer ruido excesivo, jugar o usar dispositivos móviles.
- El docente debe desplazarse en el comedor verificando que se consuman los alimentos.
- Se debe **incentivar el consumo completo del alimento**.

Punto 4: Descomide y salida del comedor

- Antes de salir, los estudiantes deben **depositar los residuos y utensilios** en los lugares asignados (canecas de descomide), promoviendo la separación adecuada de residuos.
- Si un estudiante no consume la totalidad de la porción, el docente debe **registrar la novedad en la lista** correspondiente para hacer seguimiento a posibles desperdicios o rechazos.
- El docente supervisará esta acción, reforzando el hábito de mantener limpio el espacio utilizado.
- La salida del comedor debe hacerse de manera **ordenada y progresiva**, bajo supervisión del docente.

Horarios de acompañamiento por días y ubicaciones

Ubicación	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
Punto 1	Guillermo Mejía	Gloria Escobar	Guillermo Mejía	Andrés Monroy	Guillermo Mejía	Edgar Pulido	Guillermo Mejía	Lady Julio	Guillermo Mejía	Andrés Monroy
	Zuly Caro		Zuly Caro		Zuly Caro		Zuly Caro		Zuly Caro	
Punto 2	Lady Julio	N/A	N/A	Sandra Forero	Lady Julio	Sandra Forero	Edwin Ortiz	Diana Pérez	Fabián Ortiz	Mónica López
Punto 3	Andrés Monroy	Daniel Hernández	Jacqueline Pardo	Lady Julio	Diana Pedraza	Mónica López	Diana Pedraza	Orfa Rodríguez	Jacqueline Pineda	Andrés Triana
Punto 4	Edwin Ortiz	Mónica López	Lady Julio	Zulma Rubio	Jacqueline Pardo	Yency Ramírez	Patricia Lizarazo	Zulma Rubio	Patricia Lizarazo	Diana Castillo
	Patricia Lizarazo		Patricia Lizarazo		Patricia Lizarazo	Diana Hernández	Diana Hernández			
	Diana Hernández		Diana Hernández		Diana Hernández					

A.M.

P.M.

Para tener en cuenta...

Es fundamental mantener el compromiso y la corresponsabilidad en cada uno de los procesos institucionales, entendiendo que el acompañamiento cercano y constante favorece tanto el desarrollo académico como el convivencial de nuestros estudiantes. La colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa permite fortalecer un ambiente asertivo, en el que la comunicación, el respeto y la participación se convierten en pilares para alcanzar los objetivos propuestos. De esta manera, se asegura no solo la continuidad de los procesos, sino también la consolidación de un entorno que promueve el bienestar y la formación integral de los estudiantes.

¡Gracias por su compromiso y colaboración!

#AprendemosfelicesenelFeliza

#FelicesenelFeliza

Feliz y bendecida semana...

**PLAN OPERATIVO ACTIVIDAD “ABUELO ¿VOLAMOS UN PAPALOTE?
PREESCOLAR**

Objetivo: Reconocer y destacar el importante rol que desempeñan los abuelos en la familia y en la sociedad, realizando una actividad tradicional y cultural que fomenta la creatividad y el trabajo en equipo como es el elevar cometas o ringletes.

Actividad	Metodología	Recursos	Responsables
1. Bienvenida a los abuelos.	En cada aula se realiza una bienvenida con canciones dedicadas a los abuelos.	Televisor Videos Canciones Compartir	Docentes de preescolar
2. Actividad inicial.	Cada abuelo realizará con su nieto una carta y la decorarán con materiales plásticos formando una cometa (la carta será alusiva al día que esperan tener en el colegio y dejarán en ella un mensaje para sus nietos) esta será llevada a casa como recuerdo.	Papel de colores Pegante Palitos de paleta Marcadores Lápices y colores	Docentes de preescolar y docentes de apoyo
3. Actividad central.	Nos dirigiremos al espacio de descanso del séptimo piso por grupos en compañía de los abuelos, realizaremos el juego de ringletes de colores que estarán realizados previamente por los abuelos.	Patio de descanso de primaria Ringletes (traídos por los abuelos)	Docentes de preescolar y docentes de apoyo
4. Refrigerio – compartir.	Compartiremos un refrigerio por grupos.	Refrigerio previamente solicitado por cada docente	Docentes de preescolar
5. Actividad de baile y cierre con los abuelos.	Cierre de la actividad con un baile de los abuelos con sus nietos.	Bafle Micrófono USB con música	Docentes de preescolar y docentes de apoyo

**PLAN OPERATIVO ACTIVIDAD ABUELO ¿VOLAMOS UN PAPALOTE?
PREESCOLAR**

**DOCENTE: CAROLINA STUDERUS VELASCO
SECCIÓN PREESCOLAR**

	BIENVENIDA 8:00 – 8:30AM	ACTIVIDAD INICIAL 8:30 – 9:10AM	ACTIVIDAD CENTRAL 9:10 – 9:40AM	COMPARTIR 9:40 – 10:00	ACTIVIDAD CIERRE 10:00 – 10:20AM	CLASE NORMAL 10:20 – 12:30AM
Responsables de la rotación	DOCENTES DE AULA	DOCENTES DE AULA Y DE APOYO DE PREESCOLAR	DOCENTE DE AULA. CADA UNO CON SU GRUPO DE ABUELOS Y ESTUDIANTES.	DOCENTES DE AULA	DOCENTES DE AULA Y DE APOYO DE PREESCOLAR	DOCENTES DE AULA Y DE APOYO DE PREESCOLAR SEGÚN HORARIO DE CLASES