



Colegio Usaquén IED

Acuerdo de ciclo inicial

Primera Infancia

2025

Impronta

“Niños y niñas comprenden, explican y recrean el mundo social, cultural y natural que los rodea en ámbitos que favorecen su desarrollo integral”.

Propósitos

- Potenciar el desarrollo integral
- Fortalecer la autonomía.
- Garantizar transiciones armónicas entre grados.
- Promover prácticas de cuidado sensible.



EJES INTEGRADORES DE DESARROLLO



EJE 1. Desarrollo social y personal en la primera infancia.



- Seguridad y confianza
- Desarrollo de autonomía



EJE 2. Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.



- Exploración y aprendizaje a través del cuerpo y el movimiento
- Expresión mediante múltiples lenguajes



EJE 3. Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.



- Experimentación y conocimiento del mundo a través de sus sentidos.
- Construcción de hipótesis desde la observación, comparación y clasificación del mundo físico, social y natural.



Planes de estudios educación inicial

Integrado:

- Integración por grado y periodo
- Se tiene en cuenta el avance del proceso del estudiante

TOPICOS GENERATIVO				
• ¿De qué manera los niños y niñas exploran, descubren y construyen conocimiento a través de los objetos? • ¿De qué manera los niños y niñas construyen hipótesis? • ¿Cómo se desarrolla el pensamiento lógico? • ¿Cómo potenciar el desarrollo del pensamiento científico para mantener viva su capacidad de asombro y transformación del mundo?				
PROCESOS DE DESARROLLO				
• Descubrir el mundo a través de los objetos a partir de la observación como principio del pensamiento científico, la experimentación y la construcción de hipótesis • Construir nociones de clasificación, pensamiento espacial, ubicación de sí mismo en el espacio, cuantificadoras, de correspondencia. • Manipular los objetos: primera exploración del medio. • Observar cómo principio del pensamiento científico. • Experimentar como proceso de exploración del medio. • Ubicación de sí mismo en el espacio.				
JARDIN	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO
	META DE COMPRENSIÓN:	META DE COMPRENSIÓN:	META DE COMPRENSIÓN:	META DE COMPRENSIÓN:
	Los niños y las niñas generan experiencias donde potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación	Los niños y niñas desarrollan interés por los seres vivos y los fenómenos de la naturaleza	Los niños y las niñas construyen conocimiento a través de la percepción	Los niños y niñas resuelven situaciones cotidianas usando sus

Estrategias Pedagógicas



Proyecto Construyendo espacios sostenibles.

Personaje de la semana



Copita Usaquén

Lectura compartida



Sede A

Estrategias Pedagógicas



**Clase de Exploración e
Iniciación Musical**



**Trabajo por proyectos de
aula**

**Formación de lectores
autónomos**



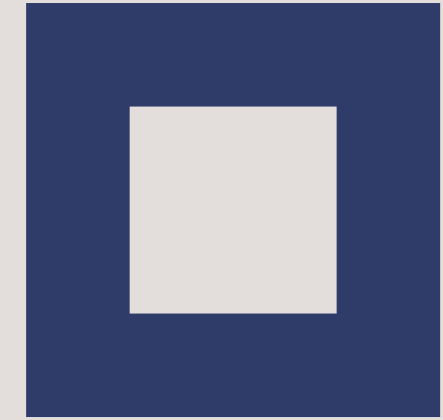
Sede B

Sistema institucional de evaluación (SIE) primera infancia

- **Observación Continua**
- **Enfoque Formativo**
- **Participación familiar**
- **Adaptabilidad**
- **Respeto y empatía**
- **Fomento de habilidades sociales y emocionales**
- **Metas Individualizadas**

Los avances de las niñas y niños se complementan con las observaciones descriptivas que se realizan en el boletín de cada periodo académico, el cual le permitirá a la familia apreciar el avance en la formación integral del estudiante.

Escala de valoración: Superior (SU) Alto (AL) Básico (BS) Bajo (BJ)



**Muchas
gracias**

