

**En el desorden encuentra simplicidad, en la discordia encuentra armonía, en medio de la dificultad yace la oportunidad**

El filósofo Epicteto ya nos decía que «la vida feliz será imposible mientras no simplifiquemos nuestros hábitos y moderemos nuestros deseos». Par poder llevar una vida feliz es necesario volver a lo esencial.

- Reduce los objetos y las complicaciones de la vida
- Organiza de la manera más sencilla y simple posible
- Ahorra tiempo en aquello que no es absolutamente necesario

Los maestros Zen afirman que, para experimentar una vida realizada, junto a la simplicidad hay que practicar la atención plena. Esto significa prestar atención al presente sin juzgarlo. Esta clase de percepción nos permite desarrollar mayores consciencia, claridad y aceptación, tanto hacia nosotros mismos como hacia las situaciones que nos encontramos día a día

Ser capaces de tener consciencia plena en lo que hacemos, en el aquí y el ahora, nos permite descubrir oportunidades que de otra forma nos pasarían desapercibidas. "La niebla no nos permite ver el paisaje", o "andar dormidos no nos deja vivir el camino"



**EINSTEIN PARA DESPISTADOS**  
Soluciones atómicas para problemas relativamente Graves

## Bulletin d'informations N° 28 – Septembre 2025

La Corporación Festival de Cine e Infancia y Adolescencia invita a la Comunidad educativa Candelaria a vivir del 2 al 6 de septiembre, grandes momentos en el **XVI Festival de Cine: Infancia y Adolescencia – 2025** con nosotros más de 70 actividades gratuitas que celebran la creatividad, la diversidad y la magia del cine.

Catálogo de actividades:

<https://fcicbogota.com/catalogo-xvi-festival-2025>

Inscripción: Invitación a acto de Inauguración:

<https://fcicbogota.com/invitacion-inaguracion-festival/>

En septiembre se conmemora el **mes del patrimonio en Bogotá** con el lema **"Las raíces que nos conectan"**, enfocado en la memoria compartida y las raíces culturales que forman la ciudad. Las actividades incluyen Recorridos patrimoniales: Exploraciones por el Centro Histórico de Bogotá y otros lugares relevantes para descubrir la historia y el patrimonio de la ciudad. Talleres y laboratorios Eventos y conversatorios, Convocatorias.

<https://idpc.gov.co/agenda/mdp-2025/>

El Día Mundial del Turismo se conmemora anualmente el 27 de septiembre para concienciar a la comunidad internacional sobre la importancia del turismo y su valor social, cultural, político y económico. Para este año el lema es **"Turismo y transformación sostenible"**, destacando el papel del turismo como agente de cambio positivo.

La Registraduría nacional del estado Civil está notificando, vía correo electrónico, a estudiantes y docentes candelarios la **designación como jurado de votación** para la elección de consejos municipales de juventud 2025 a celebrarse el domingo, 19 de octubre de 2025.

La SED comparte recursos en el marco del **Programa Aprobar:**

- Presentación de orientaciones técnicas realizada con rectores y coordinadores
- Presentación realizada a docentes con orientaciones pedagógicas y conceptuales del Programa Aprobar
- Enlace donde se puede encontrar y descargar las presentaciones de los **Talleres de Metodologías activas - Aprobar** de cada área (Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e inglés) y los materiales utilizados en estos talleres:

[TALLERES AGOSTO - DOC COMPARTIR- IED](#)

La SED comparte con la Comunidad educativa Candelaria información general sobre el **encuentro deliberativo distrital SIMONU 2025**, que se llevará a cabo el próximo 11 y 12 de septiembre en el Colegio Enrique Olaya Herrera IED. Se adjunta documento con la información pedagógica, operativa y comunicativa necesaria para la participación de nuestros estudiantes delegados(as)

En el marco del Programa de Acciones orientadas a las Instituciones Educativas con Modelo Educativo Bilingüe el colegio ha sido invitado a inscribir a 23 estudiantes de los grados 9° y 10° preferiblemente, al docente líder de Bilingüismo y 1 docente de inglés para participar **en una Sesión de Inmersión** el lunes 22 de septiembre en el Centro Colombo Americano, con el objetivo de fortalecer las habilidades comunicativas en inglés de los estudiantes a través de actividades interactivas, vivenciales y de co-creación, que promuevan la interacción, la confianza y el uso del idioma en contextos significativos. La inscripción se debe realizar en la presente semana.

La Dirección de Servicios administrativos de la SED comparte con la Comunidad educativa Candelaria información relacionada con el **cambio de operador en telefonía móvil**. El nuevo contrato de telefonía móvil ha ido suscrito con el operador TIGO y entrará en operación a partir del 6 de septiembre de 2025. Los funcionarios de la DSA procederán a entregar las tarjetas SIM en las respectivas Direcciones locales.

La Dirección de Educación Media de la SED, en el marco de la *línea de tránsito efectivo*, acompaña al colegio en el fortalecimiento de las acciones institucionales, en pro del proyecto de vida de los estudiantes. En la ruta de trabajo planteada se aplicará durante la presente semana un formulario de caracterización de los estudiantes de 8° a 11° como insumo fundamental para el trabajo en las sesiones restantes, y consolidación al Plan institucional de Orientación Socio Ocupacional.

<https://forms.office.com/r/YWRfeUkdgL>

A partir de la fecha, y en atención a **las indicaciones emitidas por la SED, se llevará** registro de entrega de servicios de alimentación escolar por estudiante en planillas suministradas por el programa PAE.

La Universidad de Los Andes invita a la Comunidad educativa Candelaria a acceder a PYLATINO, **curso en línea, gratuito** y en español que enseña **programación en Python** desde cero y, sobre todo, a pensar de manera diferente. Está dirigido a Candelarios mayores de 16 años y con disponibilidad de conexión a internet. Plazo máximo de inscripción: Domingo 14 de septiembre en <https://pylatino.com/estudiantes>, Mayor información en PDF adjunto.

La Fundación Proinco comparte con la comunidad educativa Candelaria el documento de **cierre del proyecto ProFuturo 2025** el cual documenta el desarrollo, avance y resultados alcanzados en cada una de las sedes por parte de los docentes de primaria durante la implementación del programa, e invitan a continuar promoviendo el uso pedagógico de la plataforma ProFuturo dentro de las aulas, garantizando el cuidado y buen uso de los equipos tecnológicos que han sido entregados, con el fin de seguir transformando la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

La SED emitió la Resolución N° por medio de la cual nombra a ANA MIREYA AGUIRE FORERO como Coordinadora del colegio en periodo de prueba, cubriendo de manera definitiva la vacante que asumía de manera temporal del docente Javier Darío Arenas. A Javier, infinitas gracias por su compromiso y trabajo adelantado en la Jornada tarde, y a Ana Mireya, Éxitos en esta nueva etapa que comienza.

Elizabeth Rojas, auxiliar financiera del colegio, se encuentra con incapacidad médica hasta el próximo 20 de septiembre, razón por la cual, no se podrán adelantar actividades relacionadas con el proceso de ejecución presupuestal

Se comparten algunas observaciones desde el equipo de dirección para ser tenidas en cuenta por docentes de todas las jornadas:

- Nos encontramos en **la semana 2 del horario escolar**.
  - Se hace necesario reflexionar como institución frente a las situaciones de convivencia:
    - Recordar la importancia del debido proceso (anotaciones respectivas) y el conducto regular
    - Puntual asistencia de los docentes en los puntos de acompañamiento en entrada y descansos
    - Crear estrategias para garantizar que todos los estudiantes presentes en el colegio entren a sus aulas durante las clases programadas.
- De igual manera, se invita a los docentes a aprovechar al máximo el tiempo de la clase, recordemos que lo que no hagamos allí, difícilmente los estudiantes lo harán en otros tiempos y espacio

- Se recuerda la importancia de transcribir y hacer llegar las incapacidades, así como soportes de calamidades, permisos y demás para poder realizar relación correspondiente al periodo y pago de H.E
  - En IDRD de miércoles y viernes (sede C) de 11:30 a 1:30 aún no hay estudiantes inscritos por lo que no se llevará a cabo mientras no se consolide la inscripción, los demás horarios están en observación de participantes.
  - Se recuerda organización de las actividades con CREA en la semana 2 en sede a
    - ✓ lunes: 11:20 a 1: 30 audiovisuales en salón 2 (acompañía Yolanda c)  
10:30 a 12:30 teatro en salón polivalente (acompañía mara)
    - ✓ martes: 10:30 a 12:30 teatro en rectoría (acompañía mara)
    - ✓ miércoles: 11:20 a 1: 30 literatura en biblioteca escolar (acompañía Yolanda c)  
11:20 a 1: 30 audiovisuales, candelaria t.v. en salón 18 (acompañía Jonathan a.) (varía en semana 2 al salón 18)
    - ✓ jueves: 11:20 a 1: 30 literatura en biblioteca escolar (acompañía Yolanda c)
    - ✓ viernes: 11:20 a 1:30 audiovisuales en biblioteca y salón 10 (acompañía Yolanda c); semana 2 biblioteca y salón 10  
11:20 a 1: 30 Audiovisuales, Candelaria T.V. en salón 5 (Acompañía Jonathan A.)
- ACTIVIDADES CREA de 11:30 a 1: 30 en sede C de martes a viernes en aula de ingreso a mano derecha (T01 en JM), acompañía Zulený.
- Se llevará a cabo en la Biblioteca escolar la Fase 1 del concurso de ortografía de la Biblioteca La Peña
  - El equipo de bilingüismo adelanta la preparación de la logística del Concours. d'Orthographe: envío de invitaciones a colegios invitados y a jurados.
  - Se realizará estrategia de motivación para fortalecer el grupo de audiovisuales - CREA a través de la emisora y medios del colegio y en aula de 3º, 4º y 5º
  - El equipo de dirección, con apoyo de la secretaria, darán respuesta a requerimientos externos:
    - Derecho de Petición - Actas comité de Convivencia 2024
    - Registrado: ControlDoc – Correspondencia
    - SIGAS
  - Llegaran los maestros en formación de la Universidad Distrital, facultad de física matemática a apoyar algunos docentes y a coordinación
  - El equipo directivo seleccionará los 10 estudiantes que representaran al colegio en el tercer seminario de cátedra de paz: "enfoque restaurativo en escenarios educativos" el próximo 9 de septiembre en las instalaciones del centro de memoria, paz y reconciliación,
  - Continuará el proceso de auditoría de matrícula SIMAT desde el MEN con insumos entregados
  - Se inicia toma de fotos de estudiantes de aceleración y procesos básicos para generar carnet estudiantil
  - Los practicantes de artes de la UAN retoman sus prácticas y estarán apoyando algunos espacios dentro de la jornada.
  - Se adelantará reunión con los docentes de francés, de acuerdo con su disponibilidad, que cubren cursos en horas extras, con el fin de consolidar las notas correspondientes al tercer bimestre
  - Se adelanta proceso de preparación y alistamiento comparsas escolares para X festival del patrimonio cultural candelario 2025 - viernes 3 de octubre
  - Se adelantará, por parte de la coordinadora Cristina, el cargue de la información para iniciar el proceso de aval de los centros de interés de CREA <https://formularios.educacionbogota.edu.co/index.php/667269?newtest=y&lang=es>
  - Se fortalecerá Trabajo de producción para la obra de teatro calle en construcción de la Agrupación Comparseros Candelarios Escena de Calle. Responsables: Oscar Villalba, Pedro Angarita y Ángela Piñeros. (espacio de parqueadero)

#### Durante la presente semana:

- Concluye la entrega de los Kits escolares individuales a madres y padres de familia y remisión de listado de recibido a la SED al correo: [kitscolares@educacionbogota.gov.co](mailto:kitscolares@educacionbogota.gov.co)
- La Dirección de Cobertura habilitará la plataforma, para que el colegio reporte la información relacionada con la ejecución de los recursos propios por concepto de gratuidad educativa
- Inician prácticas en el colegio los docentes en formación de español y francés de la UPN. Se comparte en archivo adjunto el documento con los cursos y horarios en los que estarán desarrollando su práctica pedagógica. Agradecemos de antemano, la acogida y acompañamiento que se les brinde en este proceso

## Las actividades para esta semana son:

|                | Franja mañana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Franja tarde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lundi 1</b> | <p>Encuentro pedagógico docente, 6:20 a.m., <i>Trabajo en proyectos de ciclo</i> para docentes de ciclos 3, 4 y 5. <i>Salón 5 Continuidad del trabajo acordado sobre mallas curriculares</i> con docentes de ciclos I y II</p> <p><i>Horario especial para estudiantes, entrada 7:55 am</i></p> <p>Café con rectores – <i>Ideas que inspiran, acciones que transforman</i>, Uniempresarial de la CCB (Carrera 33A # 30-20), 8:00 a.m.</p> <p>Reunión de representantes de la mesa de entornos escolares con rector y coordinadoras de colegio, sala de rectoría, 10:00 a.m.</p> <p>Actividades CREA en sede A de 10:30 am a 12:30 pm Teatro en salón polivalente (Acompaña Mara), de 11:30 am a 1:30 pm; Audiovisuales en salón 2 (Acompaña Yolanda C)</p> <p>Reunión equipo de dirección, rectoría, 11:00 a.m. <i>entrega del informe de cierre F. San José,</i></p> <p>Ensayo con los grupos de danza de primaria y bachillerato, 12:00 m. a 2:00 pm</p> <p>Se abre el aplicativo de apoyo escolar para ingreso de valoraciones del tercer periodo académico</p> | <p>Encuentro pedagógico docente, <i>Presentación de coordinadora. Capsules de français para maestros de la jornada tarde con la docente en formación Michelle de la Universidad de la Salle, Revisión y reflexión general de acuerdos de la jornada tarde sobre los lunes pedagógicos</i> 12:15 p.m., Biblioteca escolar, <i>Horario especial para estudiantes, entrada 1:55 pm</i></p> <p>Sesión de planeación conjunta - IV bimestre - de Sciences Politiques et Économiques: Catalina Torres, Jhonatan Huertas y Sandra Niño. 12:30 pm</p> <p>Reunión de representantes del Concejo de Padres La Candelaria con rectoría y coordinación, 1:00 p.m., Biblioteca escolar, <i>acompaña Dirección local</i></p> <p>Reunión de docentes de proyecto de democracia y DDHH con delegados de IDEP-SED para proyecto de etnias.</p> <p>Reunión con estudiantes focalizados en refuerzo lingüístico con la Alianza Francesa en riesgo de perder la beca por inasistencias: Valerin Tatiana Ordoñez Cárdenas y Jose Luis Guevara Sánchez. 3:00 pm. Líder de Bilingüismo y coordinación</p> <p>Reunión de rectoría con Cristina, Delegada local para Conciliaciones en la localidad, oficina de rectoría, 3:00 p.m.</p> <p>Reunión de grado 5 y primarias aceleradas I y II. 5:15 pm. <i>Aplicación de estrategias pedagógicas con el fin de mejorar el ámbito académico.</i> Oficina coordinación. Asisten directores de grupo y orientación escolar.</p> <p>Entrega de planes de mejoramiento para estudiantes de 7º y 8º por parte de docente de apoyo</p> |
| <b>Mardi 2</b> | <p>Reunión Ciclo 3., <i>Atención a padres de familia por situaciones académicas y convivenciales</i>, 6:20 am, Asisten directores de curso, orientación escolar, Seguimiento a compromisos. 7:00 a.m., Oficina de coordinación. Asisten directoras de cursos, orientación escolar a, apoyo pedagógico, coordinación.</p> <p>Segunda sesión talleres "<i>Desnaturalización de la violencia</i>". Durante la franja de 7:00 a 9:30 am. Acompañan docentes de clase, Marcela S. (501), Jhonathan (502), Pedro (702). Lugar: salón de clases. Dinamiza: María Teresa Medina, subred Centro Oriente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Intervención "<i>programa bienestar y cuidado</i>" con estudiantes de PA01 Y PA02, 1:00 pm Asiste profesional Osmany Culma del Hospital centro oriente, Acompaña profesor de la clase</p> <p>Reunión de ciclo 3. <i>Aplicación de estrategias pedagógicas con el fin de mejorar el ámbito académico</i> oficina de coordinación, Asisten directores de grupo, orientación escolar. 2:10 pm</p> <p>Reunión de coordinación con Angie Ávila y lideresa Embera Luz Mery. 2:30 pm. Oficina de coordinación, <i>acompaña equipo de orientación escolar</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mardi 2    | <p>Continuidad de avance en proyecto de CREA para avaluos pedagógicos coordinadora Cristina. Durante la jornada,</p> <p>Taller <i>Equidad de género en la infancia</i>. Con estudiantes de cuarto grado de 8:00 a 9:00 a.m.; y con estudiantes de 5º de 9:00 a 10:00 a.m., dinamiza equipo: Tejiendo mundos de igualdad-Secretaría Distrital de la Mujer</p> <p>Reunión de la Mesa Distrital de Rectores, 8:00 a.m. a 12:00 m, sala polivalente SED, asiste rector</p> <p>Inscripción de 23 estudiantes de 9º y 10º a la sesión de inmersión en ingles en el Centro Colombo Americano 8:00 am a 2:00 pm.</p> <p>Práctica estudiantes universidad externado jornada mañana, Sede C, 8:00 a 11:00 am, acompaña orientadora Marisol Pastran</p> <p>Sesión "<i>Semillero de convivencia</i>" con estudiantes del curso 801 JM. Segunda unidad de clase, Acompaña profesor Juan Pablo. Salón 11. Dinamiza: Eliana Salamanca, Secretaría de seguridad, convivencia y justicia y convivencia</p> <p>Centro de interés IDRd con estudiantes de primaria de la J. tarde 10:00 a.m. y con estudiantes de Primaria sede A J. mañana a las 11:40 a.m.</p> <p>CREA 10:30 a 12:30 Teatro, en salón 17 (Acompaña Maye)</p> <p>Consejo Académico Institucional 11:00 am. Biblioteca Escolar.</p> <p>Sesión presencial <i>línea de tránsito efectivo</i>, Invitados docentes y directivos docentes inmersos en el proceso de orientación socio ocupacional y proyecto de vida, (<i>lugar y hora a definir</i>)</p> <p>Reunión con estudiantes focalizados en refuerzo lingüístico con la Alianza Francesa en riesgo de perder la beca por inasistencias: Laura Isabela Segura, Santiago André Quintero Álvarez, Jairo Gabriel Depablos, Sara Valentina Daza Pinilla, Oskarianny Milagros Mejías Gómez. Líder de Bilingüismo y coordinación.</p> | <p>Clases del Centro filarmónico local La Candelaria, sede A, 3:30 a 7:30 p.m. Ingreso por la puerta 3, responsable: Leydy Zorro, Artista Formadora Principal del CFLLC</p> <p>Conecta CAT – <i>Patrimonio</i>, 6:00 pm, Invitados estudiantes Candelarios, en vivo por canal de YouTube de la Red Colegios Amigos del Turismo.<br/><a href="https://www.youtube.com/results?search_query=red+de+colegios+amigos+del+turismo">https://www.youtube.com/results?search_query=red+de+colegios+amigos+del+turismo</a></p> <p>Ensayo Laboratorio de creación teatro calle - Agrupación Comparseros Candelarios Escena de calle. Salón de música. 6:00 a 8:00 pm, Responsables: Óscar Villalba, Pedro Angarita y Ángela Piñeros</p> |
| Mercredi 3 | <p>Reunión Ciclo 4., <i>Atención a padres de familia por situaciones académicas y convivenciales</i>. Sala de profesores, 6:20 am, Asisten directores de curso, orientación escolar,</p> <p>Inicia práctica de la U. libre en francés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Reunión de ciclo 4, <i>Aplicación de estrategias pedagógicas con el fin de mejorar el ámbito académico</i> oficina de coordinación, Asisten directores de grupo, orientación escolar. 2:10 pm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mercredi 3</b></p> | <p>Taller: <i>Toma de decisiones autónomas: habilidades para la salud y el bienestar en el campo de la sexualidad</i>, estudiantes de 902, 6:30 a.m., dinamiza Equipo: Escuelas con emoción- Fundación Plan</p> <p>Expedición pedagógica <i>Festival de Cine de Infancia y Adolescencia 2025</i>, con estudiantes de 1001, 1002 y 13 estudiantes de 1102, 7.30 am a 11.00 am. Docentes acompañantes: Jonathan Herrera, Camilo Solano y Pedro Angarita. Los cursos 1001, 1002 y 1102 pasan a las 7:00 am a recibir el suministro de desayuno</p> <p>Prácticas estudiantes universidad externado jornada mañana Sede C primaria 7 estudiantes, 8:00 am - 11:00 am. acompaña orientadora Marisol Pastran</p> <p>Reunión local de rectores, 8:00 a.m. D.L.E.</p> <p>Ensayo Grupo de danzas para estudiantes de primaria y secundaria, área social del comedor, 10:00 a.m. - 12:00 m.</p> <p>Centro de interés IDRD con estudiantes de la sede C, J. tarde a las 10:00 a.m. (Acompaña Mara) y con estudiantes de sede C J. mañana a las 11:40 a.m. (acompaña Liz)</p> <p>CREA Literatura, en Biblioteca Escolar (Acompaña Yolanda C); Audiovisuales, Candelaria T.V. en salón 18 (Acompaña Jonathan A.), ambos de 11:20 a.m. a 1:30 p.m.</p> <p>Reunión de Alistamiento visita al estudio de EmiSed. docentes Yuly Rivera y Sandra Niño,</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Jeudi 4</b></p>    | <p>Reunión Ciclo 5., <i>Atención a padres de familia por situaciones académicas y convivenciales</i>. Sala de profesores. Verificación en la secretaría del colegio de documentación de requisitos de grado entregada por estudiantes de grado 11°, por parte de directoras de curso. 6:20 am, Asisten directores de curso, orientación escolar, apoyo pedagógico</p> <p>Mentoría en el marco del Programa Caminando Juntos en la Universidad de los Andes. 6:30 a.m., Asiste Equipo Directivo.</p> <p>Retorno de practicantes de UD en Educación Infantil a grupos de primaria de ambas sedes, docente responsable de la practica: Olga Lucia García.</p> <p>Acompañamiento fundación CONVIVENTIA con estudiantes focalizados de la JM, sala de reuniones de rectoría, Horarios acordados con los docentes. Agradecemos a los docentes de la clase dar el espacio a los estudiantes para su participación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Mantenimientos preventivo y correctivo del contrato 621418 de 2018 de mobiliario, Metálicas Lucena, atiende almacenista Juan Carlos</p> <p>Recepción de mobiliario escolar y administrativo, con OC 146207 2025 empresa INDUSTRIAS CRUZ HERMANOS SA., atiende Juan Carlos Laverde</p> <p>Ensayo Escuela de Comparsa con estudiantes de jornada mañana. 12:00 m. a 2:00 p.m. Salón de música. Responsables: Pedro Angarita y Ángela Piñeros</p> <p>Atención de estudiantes focalizados por programa "Convivencia" de 1:30 a 2:30 pm en sala de rectoría, y de 2:30 a 3:30 pm en sede C</p> <p>Reunión de ciclo 5., <i>Aplicación de estrategias pedagógicas con el fin de mejorar el ámbito académico</i> Oficina coordinación, 2:10 pm. Asisten directores de grupo, orientación escolar y apoyo pedagógico.</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jeudi 4    | <p>Ensayo Escuela de Comparsa con estudiantes de jornada tarde, 10:00 a.m. a 12:00 m, Salón de música. Responsables: Pedro Angarita y Ángela Piñeros</p> <p>Centro de interés en Literatura – CREA, 11:20 a 1:30 p.m., Biblioteca Escolar (Acompaña Yolanda C)</p> <p>Centro de interés IDRD con estudiantes de la J. tarde a las 10:00 a.m. y con estudiantes de Primaria sede A J. mañana a las 11:40 a.m.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Clases del Centro filarmónico local La Candelaria, sede A, 3:30 a 7:30 p.m. Ingreso por la puerta 3, responsable: Leidy Zorro, Artista Formadora Principal del CFLLC</p> <p>Ensayo Laboratorio de creación teatro calle - Agrupación Comparseros Candelarios Escena de calle. Salón de música. 6:00 a 8:00 pm, Responsables: Óscar Villalba, Pedro Angarita y Ángela Piñeros</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vendredi 5 | <p>Cierre del tercer periodo académico escolar</p> <p>Acompañamiento in situ del PFLE con estudiantes de 1º 2º y 3º, durante la jornada escolar, dinamiza Patricia,</p> <p>Proyección del cortometraje "Respira" en el marco del Festival de Cine de Infancia y Adolescencia. 7:00 am. Cinemateca Distrital. Asisten estudiantes Jairo Gabriel Depablos (1101), Maite Rivera (701), Thomas Muñoz (1101), Sara Rodríguez (1101). Invitación especial para rectoría y coordinación.</p> <p>Jornada de sensibilización "Regulación emocional y salud mental, para preescolares". 7:00 a.m., aula múltiple sede C, dinamiza funcionarios el ICBF.</p> <p>Encuentro Nodal de Bibliotecarios Escolares, 8:00 a.m. – 4:00 p.m., Manuela Beltrán IED ((Cra.14A No. 57-28), asiste bibliotecario Yesit</p> <p>Reunión de mesa distrital de coordinadores, Sala Juntas 2 de la SED, 8:00 a.m. a 12:00 m. participa Coordinadora Cristina.</p> <p>Obra de teatro "Tartufo". Teatro Libre de La Candelaria. 10:00 am. Asisten estudiantes de 9º, 10º y 11º. Acompañan profesores Isaac (901), Camilo (902), Jonathan (1001), Dumar Espinosa (1002), Yuly (1101), María (1102). Dinamiza: Ricardo Cano, productor Teatro Libre</p> <p>Centro de interés IDRD con estudiantes de la sede C, J. tarde a las 10:00 a.m. (Acompaña Mara) y con estudiantes de sede C J. mañana a las 11:40 a.m.</p> <p>Actividades CREA en sede A de 11:20 a 1:30 pm; Audiovisuales en Biblioteca (Acompaña Yolanda C); Audiovisuales Candelaria T.V. en salón 5 (Acompaña Jonathan A.)</p> | <p>prácticas en Psicología, estudiantes universidad externado jornada tarde Sede A 12 estudiantes y sede C 5 estudiantes, de 12:15 pm - 6:15 pm, acompañan orientadoras Marbell, Damaris, Amaury</p> <p>Acompañamiento in situ del PFLE con estudiantes de 1º 2º y 3º, durante la jornada escolar, dinamiza Patricia Clase de Artes Escénicas para grado quinto, 12:30 a 1:40 p.m. Biblioteca escolar</p> <p>Reunión equipo de orientación escolar, apoyo pedagógico y coordinación. Seguimiento casos convivencia y estudiantes con NEE. Oficina coordinación 1:00 pm.</p> <p>Reunión extraordinaria con dirección de inclusión SED. Seguimiento casos comunidad Embera sede C. Asiste coordinación, orientación escolar, rector, docente enlace. 2:30 pm. Oficina de Coordinación</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Samedi 6</b>   | <p>Actividades académicas con estudiantes del programa "Manzanas del cuidado", sede A, 7:00 a.m.</p> <p>Ensayo del Coro Filarmónico Infantil de la OFB, Biblioteca escolar sede A, 7:30 a.m. a 1:00 p.m. responsable: Artista Formadora de la OFB</p> <p>Clases del Centro filarmónico local La Candelaria, sede A, 8:00 a.m. a 12:00 m. responsable: Leidy Zorro, Artista Formadora Principal del CFL</p> <p>Clases de Grupos de coros representativos de la Orquesta Filarmónica de Bogotá en sede C, 8:00 a.m. a 12:00 m. responsable: Artista Formadora de la OFB</p> <p>Preuniversitario Étnico Bogando Entre Saberes, 8:00 am a 5:00 pm</p> <p>Ensayo grupo infantil de danza, salón de danzas, 9:00 a 11:00 a.m. y de grupo de bachillerato de 11:00 am a 1:00 pm, responsable: docente Jazmín.</p> <p>Ensayo Escuela de Comparsa con todos sus integrantes. 9:00 a.m. a 12:00 m. Salón de música, Terraza 1, Pasillo de primaria y sótano. Responsables: Oscar Villalba, Pedro Angarita y Ángela Piñeros.</p> | <p>Ensayo Laboratorio de creación Teatro Calle - Agrupación Comparseros Candelarios Escena de Calle, Salón de música, 1:00 a 5:00 p.m. Responsables: Oscar Villalba, Pedro Angarita y Ángela Piñeros</p> |
| <b>Dimanche 7</b> | <p>Participación de la Agrupación Comparseros Candelarios Escena de Calle en CARNAVAL DE PUENTE ARANDA 2025, con la comparsa "<i>Candelarianimal, la séptima de Carnaval</i>" Recorrido desde el Parque Ecológico Aguaviva (Calle 3 No. 34 - 83) hasta Parque Ciudad Montes (Calle 10 sur No. 39 - 29)</p> <p>Hora de citación de integrantes: 8:00 a.m.</p> <p>Hora de inicio de Desfile: 10:00 a.m.</p> <p>Hora de estimada de regreso al colegio: 2:00 p.m.</p> <p>Responsables: Oscar Villalba, Pedro Angarita y Ángela Piñeros.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |