

# COLEGIO FELIZA BURSZTYN

## I.E.D.



COMUNICADO SEMANAL #32  
AÑO DEL BOCETO - 2025



## Mensaje de la semana...

Estimados docentes, directivos docentes y administrativos, reciban un cordial saludo:

Iniciamos la primera semana del mes de septiembre con la entrega de informes académicos correspondientes al segundo período. Este espacio representa una oportunidad valiosa para hacer un balance de los logros alcanzados por los estudiantes, analizar los avances en su proceso formativo y reconocer los retos que aún quedan por superar. Más allá de un resultado, la entrega de boletines constituye un espacio fundamental que permite reflexionar sobre el esfuerzo, la constancia y la dedicación de cada estudiante, así como sobre el acompañamiento y la orientación brindada por los docentes. De esta manera, se convierte en un punto de partida para proyectar nuevas metas y diseñar estrategias que fortalezcan el aprendizaje y el desarrollo integral durante lo que queda del año escolar.

Este ejercicio requiere del compromiso y la colaboración de todos los actores educativos, consolidando un verdadero trabajo en equipo entre directivos docentes, docentes, familias y estudiantes. Solo a través de la responsabilidad compartida y del apoyo mutuo es posible garantizar que los procesos académicos y formativos avancen con solidez y coherencia. El trabajo mancomunado no solo fortalece la confianza y la comunicación entre los miembros de la comunidad, sino que también contribuye a la construcción de un ambiente en el que prevalezcan el respeto, la motivación y el deseo de superación. Así, el esfuerzo colectivo se convierte en la base que asegura la calidad educativa y el bienestar de nuestros estudiantes.

Finalmente, se hace una invitación a toda la comunidad educativa para fortalecer el trabajo en equipo como base del cumplimiento de los objetivos institucionales. La suma de esfuerzos entre directivos, docentes, estudiantes y familias permite que cada proceso se enriquezca y se consolide en beneficio del aprendizaje y la formación integral.

En este sentido, la comunicación asertiva se convierte en una herramienta fundamental para garantizar relaciones respetuosas, claras y constructivas, que favorezcan la resolución de dificultades y la construcción conjunta de soluciones. Mantener viva nuestra cultura institucional, basada en valores de respeto, responsabilidad y compromiso, nos impulsa a avanzar con firmeza hacia las metas propuestas, consolidando una escuela que no solo enseña, sino que también inspira, orienta y transforma.

**Deiber Uriel Villar Uñate**  
**Rector**

**#EnelFelizatrabajanlosmejoresmaestrosdeBogotá**

# Estimado maestro/a, le invitamos a estar informado y a participar de las Actividades de nuestro colegio

## Lunes 1 de septiembre

| Hora              | Actividad                                             | Responsable         | Lugar     |
|-------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 7:00 – 10:00 A.M. | Entrega de boletines 2° período académico             | Docentes            | Aulas     |
| 10:30 A.M.        | Franja pedagógica                                     | Directivos docentes | Auditorio |
| 11:15 A.M.        | Comité COPASST                                        | Comité COPASST      | Rectoría  |
| Toda la jornada   | Último plazo entrega de documentos salida Tierra Alta | Directores de grupo | Aulas     |

## Martes 2 de septiembre

| Hora               | Actividad                                    | Responsable                                    | Lugar                      |
|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
| 07:00 A.M.         | Martes de prueba                             | Coordinación académica                         | Aulas                      |
| 08:50 – 01:50 P.M. | Taller Aulas con emoción (601-701-801)       | Equipo aulas con emoción – orientación escolar | Aulas                      |
| 10:15 A.M.         | Pildoras de autocuidado (septimos y octavos) | Orientación                                    | Aulas                      |
| Toda la jornada    | Talleres Justicia restaurativa               | Coordinación de convivencia                    | Sala de profesores 4° piso |
| 1:30 P.M.          | Estrategia aprobar primaria                  | Liliana Rodríguez                              | Salones primaria           |

## Miércoles 3 de septiembre

| Hora            | Actividad                             | Responsable         | Lugar          |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------|----------------|
| Toda la jornada | Mesa local rectores                   | DLE de Kennedy      | DLE de Kennedy |
| 07:00A.M.       | Dirección de grupo                    | Directores de grupo | Aulas          |
| 11:15 A.M.      | Taller orientación profesional (1102) | Orientación         | Aulas          |
| 12:10 P.M.      | Taller orientación profesional (1101) | Orientación         | Aulas          |

## Jueves 4 de septiembre

| Hora               | Actividad                              | Responsable                                    | Lugar                      |
|--------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
| 07:00 A.M.         | Formación (9°,10°,11°)                 | Coordinación de convivencia                    | Canchas primer piso        |
| 08:50 – 11:15 A.M. | Taller Aulas con emoción (302-402-502) | Equipo aulas con emoción – orientación escolar | Aulas                      |
| Toda la jornada    | Talleres Justicia restaurativa         | Coordinación de convivencia                    | Sala de profesores 4° piso |
| 1:30 P.M.          | Estrategia aprobar primaria            | Liliana Rodríguez                              | Salones primaria           |

## Viernes 5 de septiembre

| Hora       | Actividad              | Responsable            | Lugar      |
|------------|------------------------|------------------------|------------|
| 08:50 A.M. | Consejo académico      | Coordinación académica | Biblioteca |
| 09:00 A.M. | Proyecto ciclo inicial | Docentes de preescolar | Preescolar |

# Protocolo Comedor Escolar Feliza...

| HORARIO DE DESAYUNO |                    |            | HORARIO DE ALMUERZO |                  |            |
|---------------------|--------------------|------------|---------------------|------------------|------------|
| TIPO                | CURSO              | HORA       | TIPO                | CURSO            | HORA       |
| C                   | 601                | 6:15 A.M.  | A                   | PRE JARDIN 1 Y 2 | 12:20 P.M. |
|                     | 602                |            |                     |                  |            |
|                     | 701                |            |                     |                  |            |
|                     | 702                |            |                     |                  |            |
|                     | 801                |            |                     |                  |            |
|                     | 802                |            |                     |                  |            |
|                     | D                  |            |                     | 901              |            |
| 902                 |                    |            |                     |                  |            |
| 1001                |                    |            |                     |                  |            |
| 1002                |                    |            |                     |                  |            |
| 1101                |                    |            |                     |                  |            |
| 1102                |                    |            |                     |                  |            |
| B                   | 101                | 06:35 A.M. | C                   | 601              | 1:50 P.M.  |
|                     | 102                |            |                     |                  |            |
|                     | 201                |            |                     |                  |            |
|                     | 202                |            |                     |                  |            |
|                     | 301                |            |                     |                  |            |
|                     | 302                |            |                     |                  |            |
|                     | 401                |            |                     |                  |            |
|                     | 402                |            |                     |                  |            |
|                     | 501                |            |                     |                  |            |
| 502                 |                    |            |                     |                  |            |
| A                   | PRE JARDIN 1 Y 2   | 07:00 A.M. | D                   | 801              | 2:00 P.M.  |
|                     | 902                |            |                     |                  |            |
|                     | JARDÍN 01          |            |                     |                  |            |
|                     | JARDIN 02          |            |                     |                  |            |
|                     | JARDIN 03 TRANS 01 |            |                     |                  |            |
|                     | TRANS 02           |            |                     |                  |            |
|                     |                    |            |                     |                  |            |

Este protocolo tiene como objetivo asegurar que la operación del comedor durante la entrega y consumo de los complementos alimenticios (complemento A.M. y almuerzo) se realice en un ambiente organizado, seguro y respetuoso, garantizando la buena convivencia y el acompañamiento pedagógico de los docentes en todo momento.

## Punto 1: Entrada al comedor - Verificación de estudiantes inscritos

- Recepción del carné estudiantil y lectura por medio de código de barras
- Estudiantes que no cuenten con el carné no pueden consumir alimento, se solicita al estudiante que anote su nombre y curso.

## Punto 2: Guillotina - Entrega y ubicación

- El docente debe **verificar que los estudiantes inscritos reciban el alimento correspondiente** según el tipo de complemento de acuerdo a la lista.
- A cada estudiante se le debe indicar la **mesa asignada**, asegurando que se acomoden correctamente y utilicen adecuadamente los elementos dispuestos: mesas, sillas, bandejas, cucharas, vasos.
- Organizar a los estudiantes por mesa, hasta que los lugares de la misma se ocupen en su totalidad.

### Punto 3: Acompañamiento durante el consumo

- Los docentes deben permanecer atentos al comportamiento de los estudiantes, promoviendo un ambiente tranquilo y respetuoso.
- Se deben **evitar actitudes inadecuadas**, como botar comida, hacer ruido excesivo, jugar o usar dispositivos móviles.
- El docente debe desplazarse en el comedor verificando que se consuman los alimentos.
- Se debe **incentivar el consumo completo del alimento**.

### Punto 4: Descomide y salida del comedor

- Antes de salir, los estudiantes deben **depositar los residuos y utensilios** en los lugares asignados (canecas de descomide), promoviendo la separación adecuada de residuos.
- Si un estudiante no consume la totalidad de la porción, el docente debe **registrar la novedad en la lista** correspondiente para hacer seguimiento a posibles desperdicios o rechazos.
- El docente supervisará esta acción, reforzando el hábito de mantener limpio el espacio utilizado.
- La salida del comedor debe hacerse de manera **ordenada y progresiva**, bajo supervisión del docente.

### Horarios de acompañamiento por días y ubicaciones

| Ubicación | Lunes             |                  | Martes            |               | Miércoles         |                 | Jueves            |                | Viernes           |                |
|-----------|-------------------|------------------|-------------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|
| Punto 1   | Guillermo Mejía   | Gloria Escobar   | Guillermo Mejía   | Andrés Monroy | Guillermo Mejía   | Edgar Pulido    | Guillermo Mejía   | Lady Julio     | Guillermo Mejía   | Andrés Monroy  |
|           | Zuly Caro         |                  | Zuly Caro         |               | Zuly Caro         |                 | Zuly Caro         |                |                   |                |
| Punto 2   | Lady Julio        | N/A              | N/A               | Sandra Forero | Lady Julio        | Sandra Forero   | Edwin Ortiz       | Diana Pérez    | Fabián Ortiz      | Mónica López   |
| Punto 3   | Andrés Monroy     | Daniel Hernández | Jacqueline Pardo  | Lady Julio    | Diana Pedraza     | Mónica López    | Diana Pedraza     | Orfa Rodríguez | Jacqueline Pineda | Andrés Triana  |
| Punto 4   | Edwin Ortiz       | Mónica López     | Lady Julio        | Zulma Rubio   | Jacqueline Pardo  | Yency Ramírez   | Patricia Lizarazo | Zulma Rubio    | Patricia Lizarazo | Diana Castillo |
|           | Patricia Lizarazo |                  | Patricia Lizarazo |               | Patricia Lizarazo | Diana Hernández |                   |                |                   |                |
|           | Diana Hernández   |                  | Diana Hernández   |               | Diana Hernández   |                 |                   |                |                   |                |

A.M.

P.M.

## Para tener en cuenta...

Para esta semana es importante recordar que nos encontramos en un momento clave del calendario académico, en el cual se adelantan procesos de cierre, revisión y consolidación de avances pedagógicos. Se resalta la entrega de informes académicos correspondientes al segundo periodo, instancia que permitirá valorar el progreso de los estudiantes y proyectar las estrategias de acompañamiento necesarias. Así mismo, se invita a mantener la organización y el compromiso en el cumplimiento de las responsabilidades asignadas, favoreciendo la comunicación clara y oportuna entre todos los miembros de la comunidad educativa, en aras de garantizar el buen desarrollo de las actividades institucionales..

*¡Gracias por su compromiso y colaboración!*

*#AprendemosfelicesenelFeliza*

*#FelicesenelFeliza*

## Feliz y bendecida semana...