



Mensaje de la semana...

Estimados docentes, directivos docentes y administrativos, reciban un cordial saludo:

Durante las últimas semanas, se han venido desarrollando de manera sistemática las **direcciones de grupo programadas los días miércoles**, con el firme propósito de consolidar un espacio pedagógico que complemente y enriquezca los procesos académicos y formativos. Estos encuentros han sido diseñados para adelantar talleres que permiten abordar y fortalecer de manera directa las dificultades de tipo convivencial y académico, favoreciendo el desarrollo de competencias sociales, el respeto mutuo, la responsabilidad y la autorregulación de los estudiantes. Al mismo tiempo, constituyen una oportunidad para brindar acompañamiento en los procesos de aprendizaje, motivando a los estudiantes a superar obstáculos y a asumir un papel más activo en su formación integral.

De igual manera, estas jornadas de dirección de grupo se han consolidado como **escenarios privilegiados de diálogo, reflexión y construcción colectiva**, en los que se hace un seguimiento constante a los procesos individuales y grupales de los estudiantes. Gracias a ello, es posible identificar de manera temprana las necesidades particulares, diseñar estrategias pedagógicas pertinentes y establecer compromisos claros que permitan avanzar hacia la solución de dificultades tanto en el ámbito académico como en la convivencia escolar. Estos espacios, además, fortalecen el sentido de pertenencia y la cohesión dentro del grupo, generando un ambiente escolar más armónico y participativo, que responde a los principios institucionales de respeto, responsabilidad y trabajo en equipo.

Agradecemos de manera especial el compromiso y la dedicación de los docentes en el **acompañamiento al comedor escolar**, un espacio que va más allá de la simple entrega de alimentos y que se convierte en un escenario formativo fundamental para nuestros estudiantes. Su presencia activa y orientadora permite garantizar que cada momento del servicio se desarrolle en un ambiente organizado, seguro y respetuoso. Es importante recordar la relevancia de verificar cada uno de los puntos establecidos en el protocolo: desde la recepción y registro de los estudiantes, la adecuada ubicación en las mesas, el acompañamiento durante el consumo de los alimentos y la supervisión en el descomido, hasta la salida ordenada del comedor.

Este acompañamiento no solo asegura el cumplimiento de las normas institucionales, sino que también constituye una oportunidad pedagógica para **reforzar hábitos de higiene, orden y responsabilidad**, promoviendo al mismo tiempo la sana convivencia y el respeto por los demás. De esta manera, el comedor se transforma en un espacio que contribuye a la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo valores como la solidaridad, el cuidado de los recursos y el reconocimiento de la importancia de una alimentación saludable. La labor atenta y comprometida de cada docente es indispensable para que este proceso se cumpla de manera efectiva, consolidando el comedor escolar como un escenario de aprendizaje y de construcción de comunidad. Es fundamental exigir a los estudiantes el porte del carnet estudiantil para registrar el ingreso y toma del alimento, ya que la SED solicitó entregar un reporte mensual a partir del 1 de septiembre con nombres y documentos de los estudiantes beneficiarios del servicio.

Para finalizar, los **espacios de diálogo y comunicación asertiva** que se generan en nuestra comunidad educativa son fundamentales para el fortalecimiento de la conducta regular y el desarrollo integral de los estudiantes y las

familias. A través de ellos, se fomenta la escucha activa, el respeto por las diferencias y la búsqueda conjunta de soluciones, permitiendo abrir escenarios en los que cada voz es valorada y tomada en cuenta. Estos momentos de encuentro no solo favorecen la resolución de conflictos y la prevención de dificultades, sino que también se convierten en oportunidades para formar ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, incluyente y solidaria.

Deiber Uriel Villar Uñate
Rector

#EnElFeliztrabajanlosmejoresmaestrosdeBogotá

Estimado maestro/a, le invitamos a estar informado y a participar de las Actividades de nuestro colegio

Lunes 8 de septiembre

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
08:50 A.M.	Comité de convivencia	Coordinación de convivencia	Rectoría
Toda la jornada	Aulas con emoción (Bachillerato)	Equipo aulas con emoción – orientación escolar	Aulas

Martes 9 de septiembre

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
07:00 A.M.	Formación primaria	Coordinación convivencia	Canchas principales
08:00 A.M. – 11:50 A.M.	Talleres prevención abuso (102-201-301-401-501)	Subred Sur - orientación	Aulas
10:15 – 12:00 P.M.	Talleres población Rrom (101-102)	DIIP – Liliana Rodríguez	Aulas
8:20 – 11:30 A.M.	Taller NIDOS (pre jardín 1 y 2)	IDARTES	Ludoteca
Toda la jornada	Talleres Justicia restaurativa	Coordinación de convivencia	Sala de profesores 4° piso
1:30 P.M.	Estrategia aprobar primaria	Liliana Rodríguez	Salones primaria

Miércoles 10 de septiembre

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
07:00A.M.	Dirección de grupo	Directores de grupo	Aulas
11:15 A.M.	Taller población Rrom (301)	DIIP – Liliana Rodríguez	Aulas
Toda la jornada	Aulas con emoción (Bachillerato)	Equipo aulas con emoción – orientación escolar	Aulas

Jueves 11 de septiembre

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
08:00 A.M. – 11:50 A.M.	Talleres prevención abuso (101-202-302-402-502)	Subred Sur - orientación	Aulas
Toda la jornada	Talleres Justicia restaurativa	Coordinación de convivencia	Sala de profesores 4° piso
1:30 P.M.	Estrategia aprobar primaria	Liliana Rodríguez	Salones primaria

Viernes 12 de septiembre

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
08:50 A.M.	Consejo académico	Coordinación académica	Biblioteca
10:15 A.M.	Taller prevención (601-602)	Orientación	Aulas
Toda la jornada	Salida pedagógica ciclo inicial (mundo aventura)	Docentes de preescolar	Mundo Aventura

Protocolo Comedor Escolar Feliza...

HORARIO DE DESAYUNO			HORARIO DE ALMUERZO		
TIPO	CURSO	HORA	TIPO	CURSO	HORA
C	601	6:15 A.M.	A	PRE JARDIN 1 Y 2	12:20 P.M.
	602				
	701				
	702				
	801				
	802				
	D			901	
902					
1001					
1002					
1101					
1102					
B		101	06:35 A.M.		
	102				
	201				
	202				
	301				
	302				
	401				
	402				
	501				
	502				
A	PRE JARDIN 1 Y 2	07:00 A.M.	C	601	1:50 P.M.
	902				
	JARDÍN 01				
	JARDIN 02				
	JARDIN 03		2:00 P.M.		
	TRANS 01				
	TRANS 02				

Este protocolo tiene como objetivo asegurar que la operación del comedor durante la entrega y consumo de los complementos alimenticios (complemento A.M. y almuerzo) se realice en un ambiente organizado, seguro y respetuoso, garantizando la buena convivencia y el acompañamiento pedagógico de los docentes en todo momento.

Punto 1: Entrada al comedor - Verificación de estudiantes inscritos

- Recepción del carné estudiantil y lectura por medio de código de barras
- Estudiantes que no cuenten con el carné no pueden consumir alimento, se solicita al estudiante que anote su nombre y curso.

Punto 2: Guillotina - Entrega y ubicación

- El docente debe **verificar que los estudiantes inscritos reciban el alimento correspondiente** según el tipo de complemento de acuerdo a la lista.
- A cada estudiante se le debe indicar la **mesa asignada**, asegurando que se acomoden correctamente y utilicen adecuadamente los elementos dispuestos: mesas, sillas, bandejas, cucharas, vasos.
- Organizar a los estudiantes por mesa, hasta que los lugares de la misma se ocupen en su totalidad.

Punto 3: Acompañamiento durante el consumo

- Los docentes deben permanecer atentos al comportamiento de los estudiantes, promoviendo un ambiente tranquilo y respetuoso.
- Se deben **evitar actitudes inadecuadas**, como botar comida, hacer ruido excesivo, jugar o usar dispositivos móviles.
- El docente debe desplazarse en el comedor verificando que se consuman los alimentos.
- Se debe **incentivar el consumo completo del alimento**.

Punto 4: Descomide y salida del comedor

- Antes de salir, los estudiantes deben **depositar los residuos y utensilios** en los lugares asignados (canecas de descomide), promoviendo la separación adecuada de residuos.
- Si un estudiante no consume la totalidad de la porción, el docente debe **registrar la novedad en la lista** correspondiente para hacer seguimiento a posibles desperdicios o rechazos.
- El docente supervisará esta acción, reforzando el hábito de mantener limpio el espacio utilizado.
- La salida del comedor debe hacerse de manera **ordenada y progresiva**, bajo supervisión del docente.

Horarios de acompañamiento por días y ubicaciones

Ubicación	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
Punto 1	Guillermo Mejía	Gloria Escobar	Guillermo Mejía	Andrés Monroy	Guillermo Mejía	Edgar Pulido	Guillermo Mejía	Lady Julio	Guillermo Mejía	Andrés Monroy
	Zuly Caro		Zuly Caro		Zuly Caro		Zuly Caro			
Punto 2	Lady Julio	N/A	N/A	Sandra Forero	Lady Julio	Sandra Forero	Edwin Ortiz	Diana Pérez	Fabián Ortiz	Mónica López
Punto 3	Andrés Monroy	Daniel Hernández	Jacqueline Pardo	Lady Julio	Diana Pedraza	Mónica López	Diana Pedraza	Orfa Rodríguez	Jacqueline Pineda	Andrés Triana
Punto 4	Edwin Ortiz	Mónica López	Lady Julio	Zulma Rubio	Jacqueline Pardo	Yency Ramírez	Patricia Lizarazo	Zulma Rubio	Patricia Lizarazo	Diana Castillo
	Patricia Lizarazo		Patricia Lizarazo		Zulma Rubio	Diana Hernández				
	Diana Hernández		Diana Hernández		Diana Hernández					

A.M.

P.M.

Para tener en cuenta...

En el transcurso de estas semanas se han desarrollado actividades significativas que fortalecen tanto el ámbito académico como el convivencial. Las direcciones de grupo de los miércoles, los talleres de apoyo emocional y de justicia restaurativa, junto con los espacios de orientación profesional, han permitido abrir escenarios de diálogo y acompañamiento. Del mismo modo, el compromiso en el comedor escolar y la implementación de protocolos de orden y responsabilidad reafirman nuestro propósito de formar estudiantes integrales. Estos procesos, unidos a la entrega de informes académicos y al seguimiento constante de cada grupo, reflejan el trabajo coordinado y la comunicación asertiva que caracterizan nuestra institución.

¡Gracias por su compromiso y colaboración!

#AprendemosfelicesenelFeliza

#FelicesenelFeliza

Feliz y bendecida semana...