



Mensaje de la semana...

Estimados docentes, directivos docentes y administrativos, reciban un cordial saludo:

Iniciamos esta nueva semana con entusiasmo y gratitud, celebrando el trabajo del CDH Imaginación, Arte y Creatividad, por la importante conmemoración del natalicio de Feliza Bursztyn realizada el 18 de septiembre. Su puesta en escena, los recorridos pedagógicos y las intervenciones creativas nos recordaron que el arte es un lenguaje vivo que inspira, cuestiona y transforma; que educa la mirada y abre puertas a la imaginación, la creatividad y el pensamiento crítico. Agradecemos a docentes, estudiantes, familias y a todo el equipo logístico por su dedicación y sensibilidad para honrar el legado de Feliza, cuyo espíritu innovador continúa dando identidad a nuestra comunidad. Este inicio de semana nos encuentra más unidos, orgullosos de lo que construimos juntos e impulsados a seguir haciendo de la escuela un espacio donde la curiosidad, la expresión y el respeto florecen. Que la energía que nos dejó esta conmemoración ilumine nuestras clases, motive nuestros proyectos y nos recuerde, día a día, que cada creación, por pequeña que parezca, es una oportunidad para aprender, dialogar y crecer como comunidad educativa.

En el marco de las pre comisiones de evaluación, invitamos a cada docente a realizar el registro oportuno, completo y consistente de sus estudiantes, fortaleciendo la trazabilidad de los procesos con evidencias pedagógicas verificables que den cuenta del antes, durante y después de cada experiencia de aprendizaje. Esto implica integrar planeaciones y las unidades de aprendizaje, rúbricas con criterios explícitos, listas de cotejo, portafolios físicos o digitales, bitácoras de aula, resultados de "Martes de Prueba", actas de retroalimentación, reportes en plataforma y notas sobre el desempeño socioemocional cuando corresponda, de modo que el análisis no se limite a una calificación sino a una lectura integral del progreso. Recordamos que el compromiso con los procesos se expresa en la comunicación oportuna con estudiantes y familias, dejando constancia de reuniones, acuerdos y orientaciones de apoyo en casa; en la identificación clara de los aprendizajes priorizados por grado y área (contenidos esenciales, habilidades fundamentales y actitudes), y en la explicitación de los ajustes razonables y apoyos pedagógicos utilizados para promover la participación de todos, incluidos quienes cuentan con PIAR. A partir de esta información, solicitamos formular planes de mejoramiento pertinentes y alcanzables, con metas específicas y medibles, indicadores sencillos de seguimiento, responsables definidos, recursos de apoyo y un cronograma realista, articulando estrategias de aula (re-enseñanza focalizada, andamiaje, práctica espaciada, trabajo cooperativo, uso de material concreto) con acciones de acompañamiento familiar (rutinas de estudio, hábitos lectores, seguimiento de tareas y retroalimentación positiva). El propósito común es asegurar que las decisiones en las comisiones estén bien fundamentadas, sean justas y transparentes, y se orienten a sostener los avances, cerrar brechas y garantizar el bienestar y la continuidad de los aprendizajes de cada estudiante.

Por último, me complace anunciar nuestra Primera Semana Cultural, un espacio para celebrar la diversidad, el talento y la identidad de nuestra comunidad educativa. Recordamos la importancia de que cada área y campo de formación articule sus actividades del día con su POA (metas, indicadores, responsables, recursos y evidencias), de manera que la programación no solo sea festiva, sino también coherente con los propósitos pedagógicos del año: formación integral, participación estudiantil, y valoración de la cultura local y global. Agradecemos el compromiso de docentes, estudiantes y familias con propuestas que promueven la convivencia escolar, el respeto por la diferencia y la expresión artística en sus múltiples lenguajes; su dedicación en la planeación, logística y

cuidado de los espacios asegura jornadas seguras, incluyentes y significativas. Confiamos en que cada presentación, taller y muestra será una oportunidad para aprender juntos, fortalecer vínculos y visibilizar los procesos que venimos construyendo en aula, dejando huella en nuestra memoria colectiva y proyectando nuevos retos para el cierre del año.

Invitamos a toda la comunidad educativa a participar en las actividades programadas, con entusiasmo, puntualidad y disposición al aprendizaje compartido. Su presencia es clave para dar sentido a lo que venimos construyendo: les pedimos asumir con **compromiso y corresponsabilidad** cada rol —docentes, estudiantes, familias y equipo institucional—, cuidando los espacios, respetando las orientaciones y celebrando los logros de nuestros estudiantes. Que cada taller, muestra y presentación sea una oportunidad para encontrarnos, reconocer la diversidad de talentos y fortalecer la convivencia; contamos con ustedes para hacer de esta semana una experiencia significativa, inclusiva y memorable para todos.

Deiber Uriel Villar Uñate
Rector

#FelicesenelFeliza
#EnelFelizatrabajanlosmejoresmaestrosdeBogotá

Estimado maestro/a, le invitamos a estar informado y a participar de las Actividades de nuestro colegio

Lunes 22 de septiembre

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
07:00 A.M.	Formación bachillerato (6°, 7° y 8°)	Coordinación de convivencia	Canchas principales
07:00 A.M.	Escuela de padres de familia Aulas con emoción (6°, 7° y 8°)	Equipo aulas con emoción SED – Orientación	Auditorio
07:00 a.m.	Caracterización habilidades socio emocionales (1101)	ECCI	Aulas
07:20 A.M.	Caracterización habilidades socio emocionales (1102)	ECCI	Aulas
07:50 A.M.	Caracterización habilidades socio emocionales (1002)	ECCI	Aulas
08:15 A.M.	Caracterización habilidades socio emocionales (901)	ECCI	Aulas
08:50 A.M.	Caracterización habilidades socio emocionales (801)	ECCI	Aulas
9:45 A.M.	Taller aulas con emoción (601)	Equipo aulas con emoción SED – Orientación	Aulas
Toda la jornada	Actividad física (102,201,301,401,502)	Subred Sur occidente – orientación	Aulas
Toda la jornada	Apertura registro Excel pre comisiones de evaluación tercer periodo	Coordinación académica - Docentes	Virtual (OneDrive)

Martes 23 de septiembre

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
07:00 A.M.	Formación bachillerato (9°, 10° y 11°)	Coordinación de convivencia	Canchas principales
Toda la jornada	Foro educativo distrital: aprendizajes para el futuro	Secretaría de educación del distrito	COMPENSAR Av. 68
Toda la jornada	Consejo local de juventudes	DLE de Kennedy	DLE de Kennedy
7:00 A.M.	Escuela de padres de familia Aulas con emoción (9°, 10° y 11°)	Equipo aulas con emoción SED – Orientación	Auditorio

07:00 - 09:00 A.M.	Taller población Rrom (Transición 1)	DIIP – Liliana Rodríguez	Aulas preescolar
09:05 – 10:05 A.M.	Taller población Rrom (Transición 1)	DIIP – Liliana Rodríguez	Aulas preescolar
9:45 A.M.	Taller aulas con emoción (701)	Equipo aulas con emoción SED – Orientación	Aulas
Toda la jornada	Talleres Justicia restaurativa	Coordinación de convivencia	Sala de profesores 4° piso
1:30 P.M.	Estrategia aprobar primaria	Liliana Rodríguez	Salones primaria

Miércoles 24 de septiembre

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
07:00 – 09:00 A.M.	Consejo directivo	Rectoría	Rectoría
09:45 A.M.	Taller manejo del cuerpo y gestión emocional	Orientación	Auditorio
Toda la jornada	Día de las emociones (primaria y bachillerato)	Orientación	Aulas
Toda la jornada	Salida pedagógica cinemateca distrital (9°)	Docentes	Cinemateca distrital

Jueves 25 de septiembre

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
06:30 A.M.	Escuela de padres de familia Aulas con emoción (ciclo 2)	Equipo aulas con emoción SED – Orientación	Auditorio
9:45 A.M.	Taller aulas con emoción (801)	Equipo aulas con emoción SED – Orientación	Aulas
09:45 – 10:40 A.M.	Reunión ciclo 5	ECCI	Sala de química
Toda la jornada	Talleres Justicia restaurativa	Coordinación de convivencia	Sala de profesores 4° piso
1:30 P.M.	Estrategia aprobar primaria	Liliana Rodríguez	Salones primaria

Viernes 26 de septiembre

Hora	Actividad	Responsable	Lugar
06:30 A.M.	Escuela de padres de familia Aulas con emoción (ciclo inicial y 1)	Equipo aulas con emoción SED – Orientación	Auditorio
08:50 A.M.	Consejo académico	Coordinación académica	Biblioteca
10:15 A.M.	Taller proyecto "experiencias sentí-pensantes" y Escuelas con emoción (401-402)	Ángela Calle – Liliana Rodríguez	Aula tecnología
Toda la jornada	Cierre registro Excel pre comisiones de evaluación tercer periodo	Coordinación de académica - Docentes	Virtual (OneDrive)

Protocolo Comedor Escolar Feliza...

HORARIO DE DESAYUNO			HORARIO DE ALMUERZO				
TIPO	CURSO	HORA	TIPO	CURSO	HORA		
C	601	6:15 A.M.	A	PRE JARDIN 1 Y 2	12:20 P.M.		
	602						
	701						
	702						
	801						
	802						
	D			901		B	101
902							
1001							
1002							
1101							
1102							
B	101	06:35 A.M.	C	601	1:50 P.M.		
	102						
	201						
	202						
	301						
	302						
	401						
	402						
	501		D	901	2:00 P.M.		
	502			902			
PRE JARDIN 1 Y 2	1001						
902	1002						
JARDÍN 01	1101						
JARDIN 02	1102						
JARDIN 03 TRANS 01							
TRANS 02							

Este protocolo tiene como objetivo asegurar que la operación del comedor durante la entrega y consumo de los complementos alimenticios (complemento A.M. y almuerzo) se realice en un ambiente organizado, seguro y respetuoso, garantizando la buena convivencia y el acompañamiento pedagógico de los docentes en todo momento.

Punto 1: Entrada al comedor - Verificación de estudiantes inscritos

- Recepción del carné estudiantil y lectura por medio de código de barras
- Estudiantes que no cuenten con el carné no pueden consumir alimento, se solicita al estudiante que anote su nombre y curso.

Punto 2: Guillotina - Entrega y ubicación

- El docente debe **verificar que los estudiantes inscritos reciban el alimento correspondiente** según el tipo de complemento de acuerdo a la lista.
- A cada estudiante se le debe indicar la **mesa asignada**, asegurando que se acomoden correctamente y utilicen adecuadamente los elementos dispuestos: mesas, sillas, bandejas, cucharas, vasos.
- Organizar a los estudiantes por mesa, hasta que los lugares de la misma se ocupen en su totalidad.

Punto 3: Acompañamiento durante el consumo

- Los docentes deben permanecer atentos al comportamiento de los estudiantes, promoviendo un ambiente tranquilo y respetuoso.
- Se deben **evitar actitudes inadecuadas**, como botar comida, hacer ruido excesivo, jugar o usar dispositivos móviles.
- El docente debe desplazarse en el comedor verificando que se consuman los alimentos.
- Se debe **incentivar el consumo completo del alimento**.

Punto 4: Descomide y salida del comedor

- Antes de salir, los estudiantes deben **depositar los residuos y utensilios** en los lugares asignados (canecas de descomide), promoviendo la separación adecuada de residuos.
- Si un estudiante no consume la totalidad de la porción, el docente debe **registrar la novedad en la lista** correspondiente para hacer seguimiento a posibles desperdicios o rechazos.
- El docente supervisará esta acción, reforzando el hábito de mantener limpio el espacio utilizado.
- La salida del comedor debe hacerse de manera **ordenada y progresiva**, bajo supervisión del docente

Para tener en cuenta...

Durante esta semana, reiteramos nuestro **compromiso y corresponsabilidad** con los procesos académicos y convivenciales, especialmente en el desarrollo de las **pre comisiones de evaluación**. Invitamos a cada docente a garantizar el **registro oportuno y completo** de la información, la **trazabilidad** de las evidencias (planeaciones, listas de cotejo, rúbricas, portafolios, reportes en plataforma) y el **análisis transparente** de desempeños y alertas. Asimismo, solicitamos dejar constancia del **acompañamiento familiar** y de las estrategias de **apoyo y ajustes razonables** implementadas cuando corresponda. Este trabajo riguroso nos permitirá **identificar aprendizajes priorizados**, formular **planes de mejoramiento** claros y medibles, y tomar decisiones justas y fundamentadas que favorezcan el progreso y el bienestar de cada estudiante. Contamos con su compromiso para que estas pre comisiones reflejen el esfuerzo colectivo y fortalezcan nuestra cultura de mejora continua.

¡Gracias por su compromiso y colaboración!

#AprendemosfelicesenelFeliza
#FelicesenelFeliza

Feliz y bendecida semana...