



LUIS ÁNGEL ARANGO SCHOOL IED

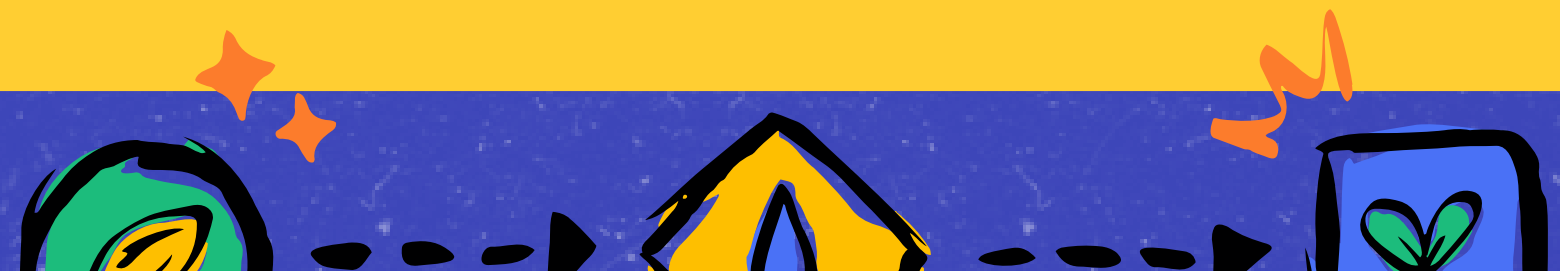
HORIZONTE INSTITUCIONAL



PEI INSTITUCIONAL

Formar personas integrales a partir del desarrollo comunicativo bilingüe y la convivencia ciudadana.

Educating well-rounded persons based on bilingual communicative development and citizen coexistence.





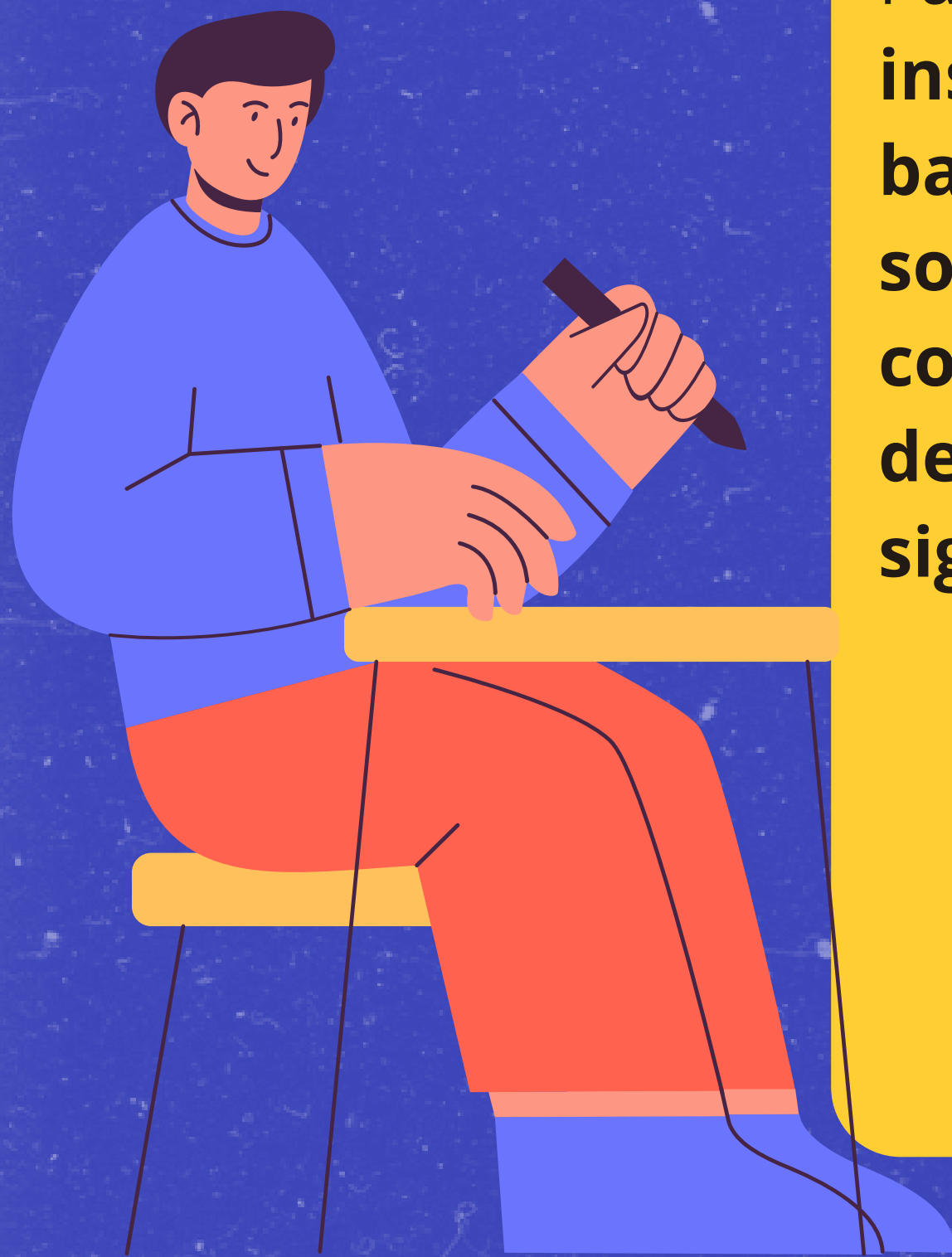
MISIÓN - MISSION STATEMENT

El colegio Luis Ángel Arango (IED) de carácter oficial ubicado en la localidad novena (9) de Fontibón, tiene la misión de formar niños, niñas y adolescentes que tengan la capacidad socioemocional de enfrentar de manera responsable las diferentes situaciones de la vida, así como dar respuesta de forma activa a los retos que implica ser ciudadanos del siglo XXI, mediante el desarrollo de las competencias ciudadanas y comunicativas en lengua materna y extranjera- Inglés; promoviendo en cada espacio académico el trabajo colaborativo, la autonomía, la inclusión, el uso de las tecnologías, la conservación del medio ambiente y la proyección de la comunidad educativa.

VISIÓN- VISION STATEMENT



Para el año 2027 el Colegio Luis Ángel Arango IED será una institución reconocida por una formación humanista, basada en el desarrollo de las competencias socioemocionales, comunicativas bilingües, científicas y cognitivas que le permitirán al estudiante dar respuesta de forma activa a los retos que implica ser ciudadanos del siglo XXI.





OBJETIVOS INSTITUCIONALES – SCHOOL GOALS GENERALES

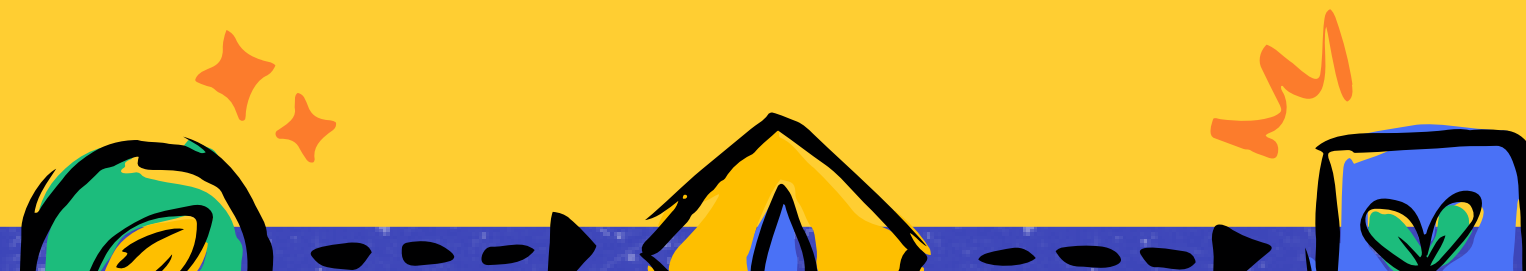
- ▶ **Lograr en los estudiantes altos niveles de desarrollo intelectual, moral y social en las diversas áreas del saber, que le permitan desenvolverse como un ciudadano integral que aporte a los retos de la sociedad actual.**
- ▶ **Cultivar el amor y el respeto hacia los valores patrios y promover la difusión e integración de nuestras culturas.**
- ▶ **Desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico, la colaboración, la creatividad, la autonomía y la comunicación bilingüe de tal forma que pueda desenvolverse apropiadamente en diferentes contextos académicos y laborales a nivel global y local.**
- ▶ **Promover en los estudiantes comportamientos respetuosos, responsables y reflexivos frente a las relaciones humanas y el saber.**
- ▶ **Considerar al núcleo familiar como el ente educativo fundamental y el colegio un complemento de esta labor educativa por delegación voluntaria de la familia.**





OBJETIVOS INSTITUCIONALES – SCHOOL GOALS ESPECÍFICOS

- ▶ **Contribuir en el desarrollo de la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.**
- ▶ **Desarrollar competencias comunicativas en lengua extranjera-inglés de tal forma que les permita desenvolverse en diferentes contextos y lograr un nivel intermedio-alto (B2 de acuerdo al Marco Común Europeo) al culminar grado undécimo.**
- ▶ **Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.**
- ▶ **Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad.**
- ▶ **Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable.**





VALORES INSTITUCIONALES- SCHOOL CORE VALUES

RESPECT

Capacidad de reconocer y valorar a todas las personas a partir de la aceptación de la palabra propia y del otro con el uso adecuado del lenguaje.

INTEGRITY

Capacidad de discernimiento frente al ser axiológico (ser, saber y hacer).

GRATITUDE

Capacidad de reconocer y valorar lo que tenemos, lo que damos y lo que recibimos frente al legado literario.

ASSERTIVENESS

Capacidad de sentir empatía para expresar y recibir asertivamente los saberes y las emociones actuando de forma coherente frente a las situaciones cotidianas

