



PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO ACADÉMICO

Jornada única	Asignatura: Ética	Docente: Andrea Rodríguez Betancourt	Grado: Cuarto
------------------	-------------------	---	---------------

Logro: Valora y respeta la diversidad cultural y personal como elementos enriquecedores de la sociedad.

Actividad: Mi Pasaporte de la Diversidad: Dibuja un pasaporte en tu cuaderno. En cada página, dibuja o escribe sobre una persona que conozcas (un amigo, un familiar, un personaje de un libro) que sea diferente a ti en alguna forma (talentos, pasatiempos, cultura). Escribe por qué admiras esa diferencia y lo que has aprendido de esa persona.

Logro: Participa en actividades que fomentan la empatía y el respeto hacia las diferencias individuales y colectivas.

Actividad: El Espejo Mágico de la Empatía: Dibuja un espejo grande en tu cuaderno. Dentro del espejo, dibuja o escribe sobre una situación en la que viste a alguien con una emoción diferente a la tuya (por ejemplo, un amigo triste porque perdió un juego). Piensa y escribe cómo crees que esa persona se sentía y qué podrías hacer para mostrarle que la entiendes y la respetas.



NAME: _____ GROUP: _____

INTRODUCCIÓN: El aprendizaje del inglés como lengua extranjera día por día es indispensable en el mundo actual y globalizado. El colegio Tomás Carrasquilla I.E.D. pretende fortalecer los procesos comunicativos en este idioma en cada uno de los ciclos de formación. Por tanto, los invito a reflexionar en torno al objetivo del proceso y desarrollar conscientemente sus habilidades y fortalecer sus capacidades cognitivas. **Este plan de mejoramiento debe ser desarrollado, presentado y sustentado en la semana del 22 al 26 de septiembre de 2025 en la clase correspondiente.**

INDICADORES DE LOGRO:

- Comprende los conceptos y procesos relacionados con el mantenimiento del medio ambiente en inglés.
- Diseña en inglés una campaña de cuidado hacia el medio ambiente en su escuela y comunidad.
- Promueve acciones para el cuidado del medio ambiente

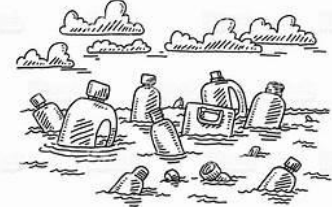
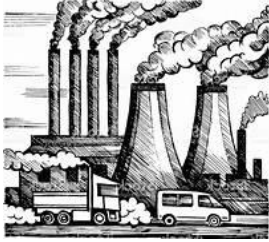
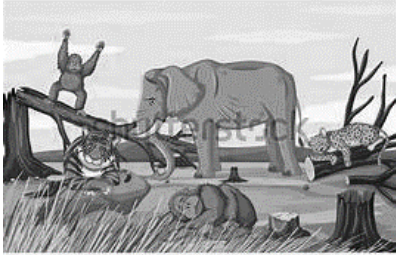
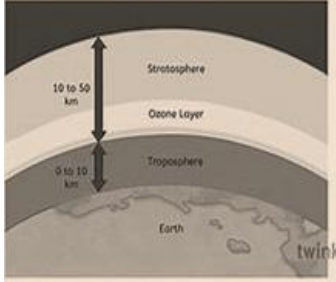
ACTIVITIES:

1. Observe the following landscape, write in the chart the living and nonliving elements you can find in the environment. Observa el siguiente paisaje, escribe en la tabla los elementos vivos y no vivos que se encuentran en el medio ambiente. Revisa la página 24 de la cartilla

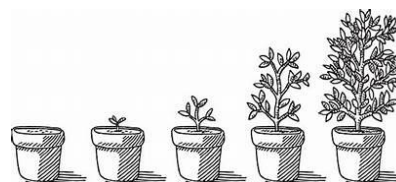


LIVING THINGS	NON LIVING THINGS
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____
9. _____	9. _____
10. _____	10. _____

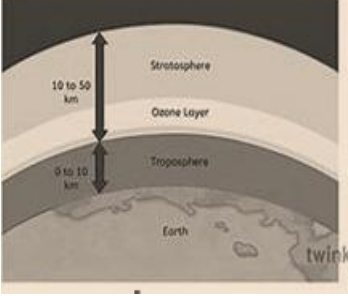
2. Write in English the name of the following negative human actions. Escribe en inglés el nombre de las siguientes acciones humanas negativas. Revisa la página 26

3. Write in English the name of the following positive human actions. Escribe en inglés el nombre de las siguientes acciones humanas positivas. Revisa la página 31 de la cartilla.



4. Write in English the corresponding sentence, use verb should or shouldn't. Escribe en inglés la oración correspondiente, utiliza el verbo deberías o no deberías. Revisa la página 33 de la cartilla.

 1. _____ _____	 2. _____ _____	 3. _____ _____
 4. _____ _____	 5. _____ _____	 6. _____ _____
 7. _____ _____	 8. _____ _____	 9. _____ _____
 10. _____ _____	 11. _____ _____	 12. _____ _____



PLAN DE MEJORAMIENTO

FECHA DE ENTREGA __22-26 de septiembre__ PERIODO _3_

AREA: Tecnología e Informática	ASIGNATURA: Tecnología e Informática	GRADO: Cuarto
Cursos: 401,402,403	DOCENTE RESPONSABLE: Luz Adriana Bohada	

Indicadores:

- Comprende el concepto de estructura tecnológica y explica sus características.
- Diseña un proyecto tecnológico, para dar solución a una problemática de su entorno empleando conceptos de transmisión de movimiento con fluidos.
- Emplea el programa Thinkercad para construir estructuras en 3D.

1. Realiza la lectura sobre las estructuras naturales y artificiales y realiza un friso creativo con la información. Sustenta

LAS ESTRUCTURAS

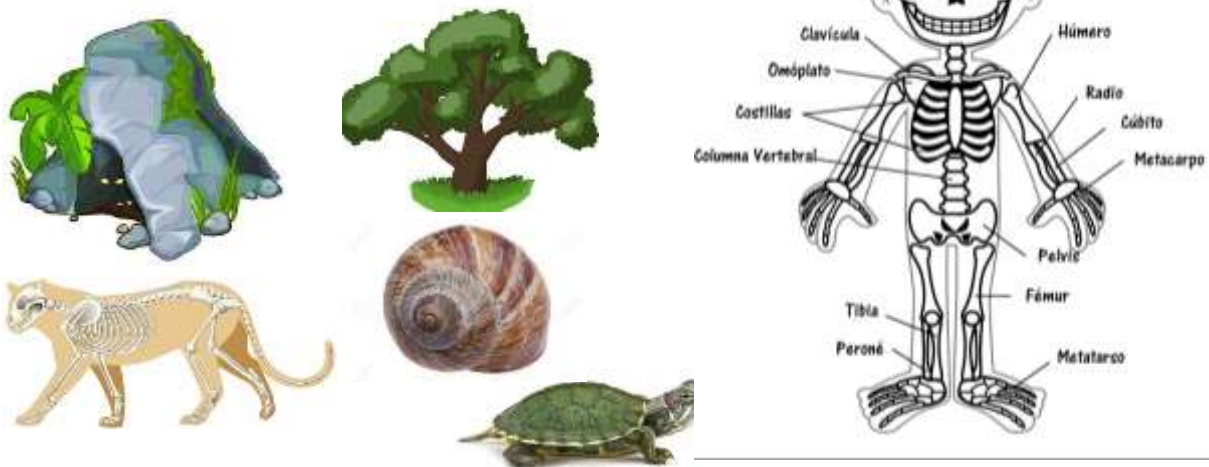
Una **estructura** es un elemento o conjunto de elementos unidos entre sí con la finalidad de soportar diferentes tipos de esfuerzos.

Cargas: son las fuerzas que actúan sobre una estructura. Pueden ser cargas fijas o permanentes, que no cambian con el tiempo, o variables que cambian con el tiempo e incluso son ocasionales.

ESTRUCTURAS NATURALES

La naturaleza es el primer fabricante de estructuras, algunas estructuras pueden soportar mucho peso, o pueden proteger de golpes. Algunos ejemplos son: Cuevas, árboles robustos, caparazones de animales (caracol, tortuga, armadillo) esqueleto animal y esqueleto humano.

a. Observa y dibuja.



- b. Escribe al frente de la estructura para qué sirve
- Cueva _____
- Caparazón _____
- Esqueleto Animal _____
- Esqueleto Humano _____

El **esqueleto humano** es el conjunto de huesos que proporciona al cuerpo humano su **estructura**. En el adulto consta de 206 huesos. El hueso más largo es el fémur.

c. ¿Qué pasaría si el ser humano no tuviera una estructura interna (esqueleto)?

ESTRUCTURAS ARTIFICIALES:

Las **estructuras artificiales** son aquellas elaboradas por el hombre para satisfacer una necesidad, por ejemplo, los puentes, los edificios, torres, torres de energía, etc.

Los artefactos tecnológicos requieren de una estructura que soporta su propio peso y otro adicional, por ejemplo, los medios de transporte, los juegos mecánicos, una silla, etc

Condiciones que debe cumplir una estructura para cumplir su función:

- Rigidez: no debe deformarse cuando se aplica una carga.
- Resistencia: debe resistir cargas sin romperse ni deformarse.
- Estabilidad: debe permanecer en su posición bajo la acción de una fuerza y no volcar.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

d. Observa y dibuja en tu cuaderno



El **triángulo** es la figura geométrica **más** estable y **resistente** que se puede construir a partir de barras.

Puedes observar el video: [Que son las Estructuras Tecnológicas](https://www.youtube.com/watch?v=zPVnKyrXp3M)

<https://www.youtube.com/watch?v=zPVnKyrXp3M>

2. **Construye una estructura tecnológica que utilice la transmisión de movimiento a través de fluidos con jeringas. Consulta en youtube, construye y sustenta.**

3. Ingresa por Google al programa **Thinkercad**, <https://www.tinkercad.com/> regístrate. Con el código de estudiante **4GR-XRP-314-XKT** El apodo primer nombre y apellido

A continuación, ingresa por diseños 3D y selecciona: crear un diseño. Puedes seleccionar figuras geométricas para construir el diseño de tu estructura.

