



PLAN DE MEJORAMIENTO III PERIODO GRADO QUINTO

1. Lee el texto que aparece a continuación y responde las preguntas que se te plantean.

CREACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS

Un partido político es una organización de ciudadanos que comparten ideas, programas de trabajo y formas de gobernar. Después de la independencia de la Nueva Granada aparecieron dos grupos con diferentes ideas políticas. Un grupo se oponían al régimen colonial y defendía las libertades individuales. El otro defendía ideas heredadas de la colonia como la restricción de las libertades y la influencia de la iglesia católica en las decisiones del gobierno y de la sociedad. A partir de estas diferencias de ideas e intereses se organizaron los partidos liberal y conservador. En 1848 se publicó el programa del partido liberal y en 1849 el programa del partido conservador.

Ideas del partido conservador	Ideas del partido liberal
• Conservar las instituciones, costumbres y tradiciones coloniales. • Limitar la libertad de prensa. • Mantener la esclavitud. • Defender la religión católica y su intervención en asuntos del Estado. • Permitir que la Iglesia Católica asumiera la dirección y el control de la educación. • Controlar el comercio con otras naciones a través de impuestos para la exportación y la importación. • Mantener la pena de muerte. • Limitar la libertad de las personas.	• Eliminar las instituciones y tradiciones heredadas de la Colonia. • Dar libertad de prensa y de voto. • Eliminar la esclavitud. • Separar los poderes de la Iglesia y del Estado. • Defender la libertad de enseñanza y de cultos. • Establecer el libre comercio. • Suprimir la pena de muerte. • Garantizar los derechos individuales.

- A. ¿Cuáles de las ideas de los partidos políticos eran más convenientes para el país, las que promovía el liberalismo o el conservadurismo? Escribe tú opinión.
- B. ¿Por qué son importantes los partidos políticos para una sociedad?
- C. ¿Qué partidos políticos existen en la actualidad?
- D. Escribe el nombre de alguno de sus líderes?
- E. ¿Qué es un partido político?
- F. Después de la independencia de la Nueva Granada aparecieron 2 grupos con ideas políticas distinta, escribe tres ideas con las que estés de acuerdo, identifica el partido político al que corresponden y explica la razón por la cual es de tú agrado.
2. En Colombia, las personas que piensan parecido sobre cómo mejorar el país se organizan en **partidos políticos**. Cada partido propone ideas para resolver problemas, cuidar a la gente y hacer que la sociedad funcione mejor. Gracias a los partidos políticos, los ciudadanos pueden elegir a sus representantes y participar en la democracia. Por eso, conocerlos nos ayuda a entender cómo se toman las decisiones que afectan a todo.
- Teniendo en cuenta el taller de los partidos políticos en Colombia que trabajamos en clase y este pequeño texto, resuelve las siguientes preguntas:
- A. ¿Para qué sirven en un país como Colombia los partidos políticos?
- B. ¿Por qué es importante que en Colombia existan varios partidos políticos y no solo uno?



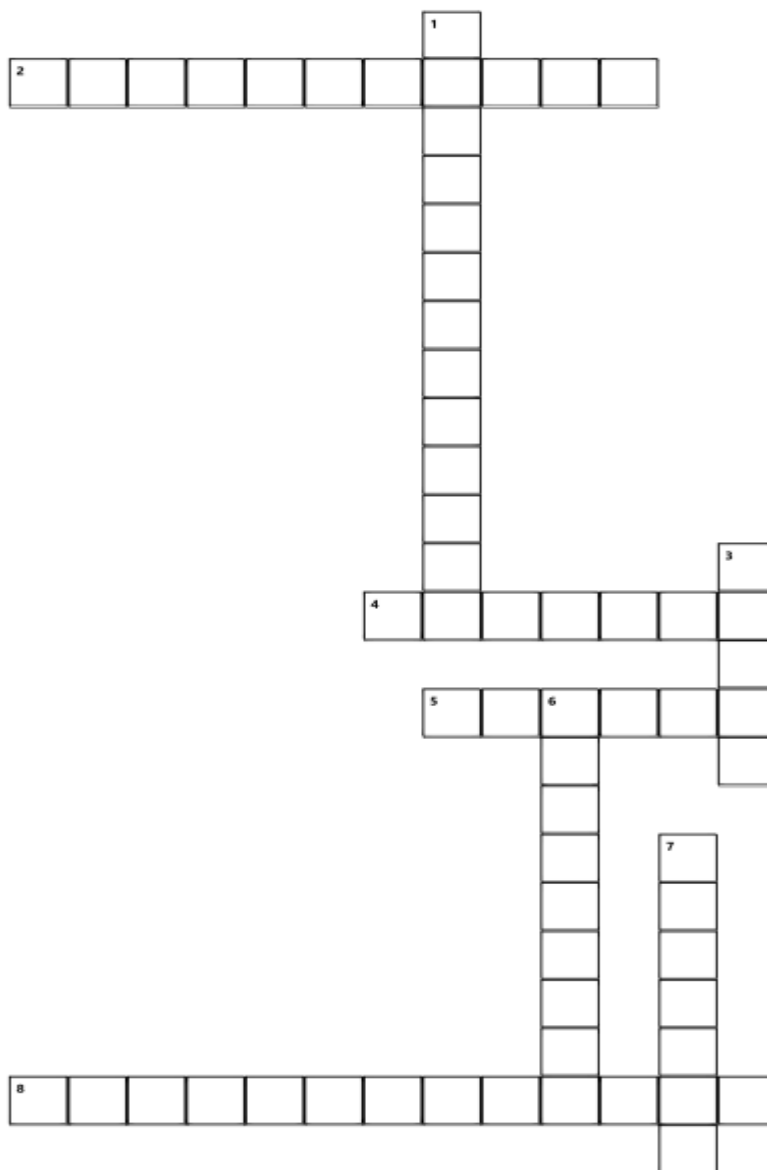
- C. ¿Cómo ayudan los partidos políticos a que las personas puedan participar en las decisiones del país?
- D. Menciona tres ejemplos de partidos políticos colombianos actuales y 2 aspectos que defiendan o propongan.
- E. ¿Qué relación existe entre los partidos políticos y la democracia en Colombia?
3. Resuelve el crucigrama que aparece a continuación

Horizontales

2. Partido político colombiano fundado en 1849.
4. Grupo de personas que comparten ideas políticas
5. Documento que se necesita para votar
8. Fundador del partido liberal

Verticales

1. Fundador del partido conservador
3. Acción de los ciudadanos para elegir a sus representantes
6. Edad en la que se puede votar en Colombia
7. Partido político colombiano fundado en 1848.





PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO ACADÉMICO, GRADO QUINTO - 2025

DOCENTE RESPONSABLE: MARTÍN MERA

INTRODUCCIÓN: El presente Plan de Mejoramiento Académico presenta actividades relacionadas con los contenidos temáticos vistos en cada asignatura durante el segundo período y busca que todos los niños y niñas del grado segundo refuercen y adquieran los mínimos conceptuales propuestos.

Se espera que todos los estudiantes con el apoyo de sus padres, madres y/o acudientes realicen el trabajo en el cuaderno.

LENGUA CASTELLANA

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las competencias de comprensión lectora y análisis gramatical, a través de la lectura crítica, la identificación de estructuras gramaticales (sujeto y predicado), la clasificación de palabras por sílabas y acentuación, y la producción de textos breves coherentes.

La brújula mágica

El viejo bibliotecario, don Elías, era un hombre tranquilo y sabio, con una barba blanca que le llegaba hasta el pecho. Sus manos, siempre llenas de libros, parecían conocer cada historia que las páginas guardaban. Don Elías y la joven bibliotecaria, Sofía, pasaban los días en la gran biblioteca del pueblo, catalogando antiguos manuscritos y organizando las estanterías de madera que se alzaban hasta el cielo. Un día, mientras limpiaban una vieja caja, encontraron un extraño artefacto: una brújula de bronce que no apuntaba al norte, sino que vibraba con una luz dorada y un sonido tan suave como el murmullo de un río. Los tres sabios del pueblo: el carpintero Juan, el panadero Pedro y el herrero Ramón, examinaron la brújula y no pudieron descifrar su secreto.

Sofía, con su curiosidad infinita, se propuso desvelar el misterio. El artefacto parecía tener vida propia y la joven sintió que la llamaba. Al acercarse, un mapa de pergamino se desenrolló por sí solo, revelando un camino hacia una montaña lejana. El mapa mostraba un tesoro que no era de oro ni de joyas, sino algo mucho más valioso. La brújula parecía reaccionar a la valentía y la bondad, y no a la fuerza bruta. De un momento a otro, los tres protagonistas se pusieron de acuerdo y decidieron emprender el viaje. Sofía, ansiosa y curiosa, don Elías, sereno y paciente, y un pequeño perro callejero llamado Huesos, se prepararon para la aventura que les esperaba. Huesos, un animal muy fiel y valiente, había seguido a don Elías hasta la biblioteca en busca de comida y compañía, y se había unido a la misión.

El camino fue largo y lleno de desafíos. Tuvieron que cruzar un río de aguas turbulentas, escalar rocas gigantes y atravesar un bosque oscuro y sombrío, donde las sombras parecían moverse. La brújula los guió, y su luz dorada ahuyentaba el miedo que los invadía. Huesos, con su olfato prodigioso, ayudaba a encontrar el camino correcto, evitando los obstáculos. El pequeño perro y Sofía, tan cercanos y unidos, demostraban que la amistad sincera es un tesoro en sí mismo, y don Elías, con sus historias y consejos, mantenía la moral del grupo en alto. Finalmente, llegaron a una cueva oculta, la brújula se iluminó con un brillo cegador. Dentro, encontraron no una vasija de monedas de oro, sino una gran semilla de árbol de gran tamaño, muy extraña, que era capaz de dar frutos que curaban enfermedades.

Felices y con la misión cumplida, regresaron a su pueblo. La brújula, satisfecha, dejó de vibrar, pero su luz dorada se quedó en los corazones de Sofía, Huesos y don Elías. Habían descubierto que el verdadero tesoro era su amistad, su perseverancia y su capacidad para trabajar en equipo. El pueblo entero celebró su hazaña, y la gran semilla fue plantada en la plaza central, como un símbolo

de la paz y la colaboración. Aquel árbol, muy grande y fuerte, se convirtió en un faro de esperanza para todos. Los tres protagonistas se convirtieron en héroes, y su historia se transmitió de generación en generación, recordando a todos que el conocimiento, la lealtad y el trabajo en equipo son las verdaderas riquezas.

1. Contesta las preguntas a y b según corresponda:

a. Sujeto, núcleo del sujeto, predicado y núcleo del predicado:

"Don Elías, un hombre tranquilo y sabio, y la joven bibliotecaria, Sofía, pasaban los días en la gran biblioteca."

Escribe 2 oraciones con sujeto simple y predicado simple del cuento.

b. Sujeto simple y compuesto, predicado simple y compuesto:

"El pequeño perro y Sofía, tan cercanos y unidos, demostraban que la amistad sincera es un tesoro."

Escribe 2 oraciones con sujeto compuesto y predicado compuesto del cuento.

2. Palabras según su número de sílabas:

Del tercer párrafo, haz una lista con todas las palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas, cuatrísílabas y polisílabas.

3. Palabras agudas, graves, esdrújulas:

Del primer y cuarto párrafo, busca y escribe una palabra **aguda**, una **grave** y una **esdrújula**.

4. Preguntas de Comprensión Crítica:

- ¿Cuál es el verdadero tesoro que encuentran los personajes y por qué es más valioso que el oro?
- ¿Qué habilidades y cualidades de cada personaje (Don Elías, Sofía, Huesos) fueron cruciales para el éxito de la misión? ¿Qué nos enseña esto sobre el trabajo en equipo?
- ¿Cómo reacciona la brújula a las personas y a qué tipo de tesoro conduce? ¿Qué mensaje implícito nos da el autor sobre el valor de las personas y de los objetos?

5. Escribe la idea principal del cuento y 5 ideas secundarias.

6. Elabora un listado de 10 palabras claves del cuento y con ellas haz un resumen.



PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO ACADÉMICO

Jornada única	Asignatura: Ética y Religión	Docente: Andrea Rodríguez Betancourt	Grado: Quinto
------------------	---------------------------------	---	---------------

Logro: Identifica y practica valores como la tolerancia, el respeto y la solidaridad en sus relaciones interpersonales.

Actividad: Mi Árbol de Valores: Dibuja un gran árbol. En las raíces, escribe tu nombre. En las ramas, dibuja o escribe los valores que practicaste esta semana con tus amigos o familiares (como "ayudé a mi hermano", "escuché a mi amigo"). Verás cómo tu árbol se llena de buenas acciones.

Logro: Reconoce la importancia de la empatía y la escucha activa para la resolución pacífica de conflictos.

Actividad: La Brújula de la Paz: Dibuja una brújula en tu cuaderno. En el centro, escribe un problema que hayas tenido. Dibuja cuatro puntos cardinales y en cada uno, escribe una forma de resolver el problema con empatía y escuchando a los demás. ¡Usa la brújula para guiarte hacia la paz!

Logro: Identifica y describe diversas manifestaciones culturales y religiosas que enriquecen la espiritualidad de las comunidades.

Actividad: Mi Álbum de la Diversidad Cultural: Dibuja una página de un álbum. Dibuja o pega una foto de un símbolo cultural o religioso que te interese (como un mándala o un vitral de iglesia). Escribe una frase o una palabra que describa lo que ese símbolo representa para la gente.

Logro: Participa con respeto en espacios de reflexión espiritual y cultural, valorando la diversidad.

Actividad: Mi Rincón Sagrado: Dibuja un espacio especial para ti, un "rincón" donde te sientas en paz. Puede ser un lugar real o imaginario. Dibuja qué cosas hay ahí (como un libro, tu juguete favorito, un jardín) y escribe una frase sobre por qué ese lugar te ayuda a reflexionar y a sentirte bien.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

PLAN DE MEJORAMIENTO

FECHA DE ENTREGA__22-26 de septiembre__PERIODO_3__

AREA: Tecnología e Informática	ASIGNATURA: Tecnología e Informática	GRADO: Quinto
Cursos: 501,502,503	DOCENTE RESPONSABLE: Luz Adriana Bohada	

INDICADORES DE LOGRO

- Identifica y describe el funcionamiento de las máquinas simples y operadores mecánicos.
- Identifica los componentes que conforman cada sistema de un robot y describe su función.
- Construye Proyectos Tecnológicos empleando tarjetas de programación y elementos de su entorno.

1. Realiza la lectura y construye un friso creativo sobre las máquinas simples y operadores mecánicos. Sustentar

MÁQUINAS Y FUNCIONAMIENTO

Una máquina es un artefacto u objeto inventado por el hombre para ayudar a realizar trabajos con mayor facilidad, permitiéndole a las personas ahorrar tiempo y esfuerzo. Las máquinas poseen un conjunto de elementos móviles y fijos, la cual para funcionar necesita de energía.

CLASES DE MÁQUINAS: Puedes observar el video https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I

Máquinas Simples: Una máquina simple es un artefacto mecánico que transforma un movimiento en otro diferente. Algunas máquinas tienen pocas piezas, como una tijera, un destornillador. Estas máquinas funcionan con la fuerza de las personas.

PALANCA: Es una máquina formada por una barra rígida, que puede girar alrededor de un punto llamado punto de apoyo y sirve para levantar o mover objetos. La palanca tiene 3 partes:

- **Resistencia:** Es la fuerza que queremos mover o vencer.
- **Punto de Apoyo:** Es donde se apoya la palanca
- **Potencia:** Es la fuerza que hacemos para levantar o mover algo pesado

a. Escribe la definición de máquina simple y palanca. Dibuja y copia las clases de palancas



CLASES DE PALANCAS:

Palancas de primer género el punto de apoyo se sitúa entre la fuerza aplicada y la resistencia que hay que vencer

Palancas de segundo género el punto de apoyo está situado en un extremo y cerca de él está la resistencia.

Palancas de tercer género el punto de apoyo está en un extremo y cerca de él está la fuerza.

b. Dibuja las palancas, escribe sus partes y responde a ¿cuál género pertenece?

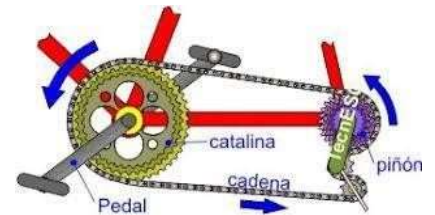
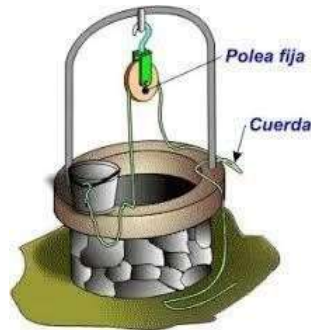
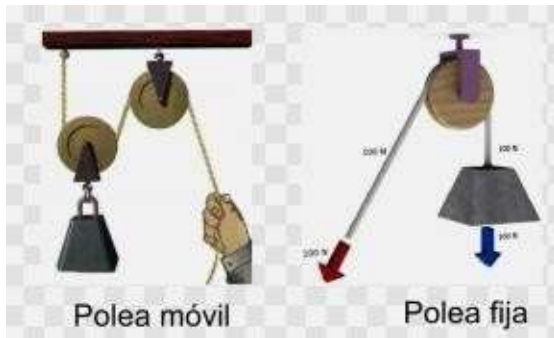




COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

LA POLEA: Es una rueda con un canal o hendidura por donde se pasa una cuerda y sirve para elevar un peso a una cierta altura de forma cómoda. Existen poleas fijas, móviles y polipastos

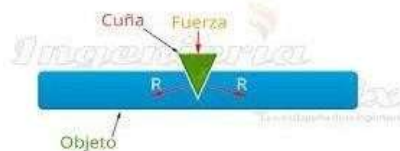
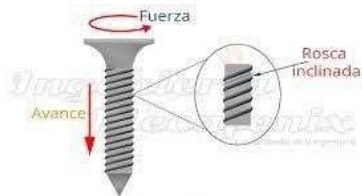
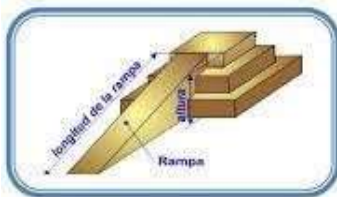


Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=WnYfncA_sl4

- c. Escribe la definición de polea, realiza los dibujos y busca 3 ejemplos de polea (aparatos que tengan polea)

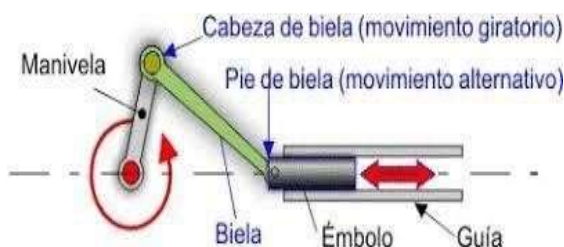
PLANO INCLINADO: Es una rampa o superficie plana que tiene un extremo elevado (pendiente) a cierta altura. Permite subir o bajar objetos deslizándolo con mayor facilidad y menor esfuerzo.

Observa:



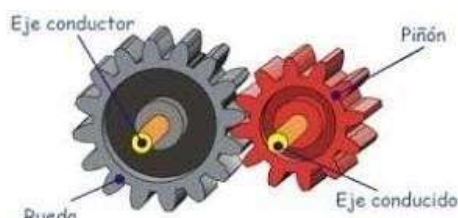
Este mecanismo transforma el movimiento circular en movimiento rectilíneo alternativo. El sistema está constituido por un elemento giratorio denominado **manivela**, conectado a una barra rígida llamada **biela**, de modo que cuando gira la manivela, la biela está forzada a avanzar y retroceder sucesivamente.

Observa:



ENGRANAJES

Los engranajes están formados por dos ruedas dentadas, de las cuales la mayor se denomina 'corona' y la menor 'piñón'. Un engranaje sirve para transmitir movimiento circular mediante contacto de ruedas dentadas. Una de las aplicaciones más importantes de los engranajes es la transmisión del movimiento desde el eje de una fuente de energía, hasta otro eje situado a cierta distancia y que ha de realizar un trabajo.



- d. Escribe la definición de: **Plano Inclinado, Biela-Manivela y engranajes**. Realiza para cada concepto el dibujo de un ejemplo.

MAQUINAS COMPUESTAS: Una máquina compuesta tiene dos o más aplicaciones de las máquinas simples y operadores mecánicos. Ejemplo: Bicicleta, máquina de coser, etc.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

2. Realiza la lectura sobre “Los robots” y construye tu proyecto tecnológico utilizando los conceptos de electricidad, máquinas simples y operadores mecánicos. Sustentar

LOS ROBOTS

Como puedes observar el uso de las máquinas han contribuido a mejorar la calidad de vida del ser humano. Un **robot** es una máquina programable que tiene por objetivo realizar actividades propias del ser humano, o de ciertos animales, requiere de una **estructura**, rígida, estable, y resistente. No todos los robots, se parecen al ser humano, algunos solo tienen un brazo, para armar objetos pesados como los carros, se llaman Robots industriales.

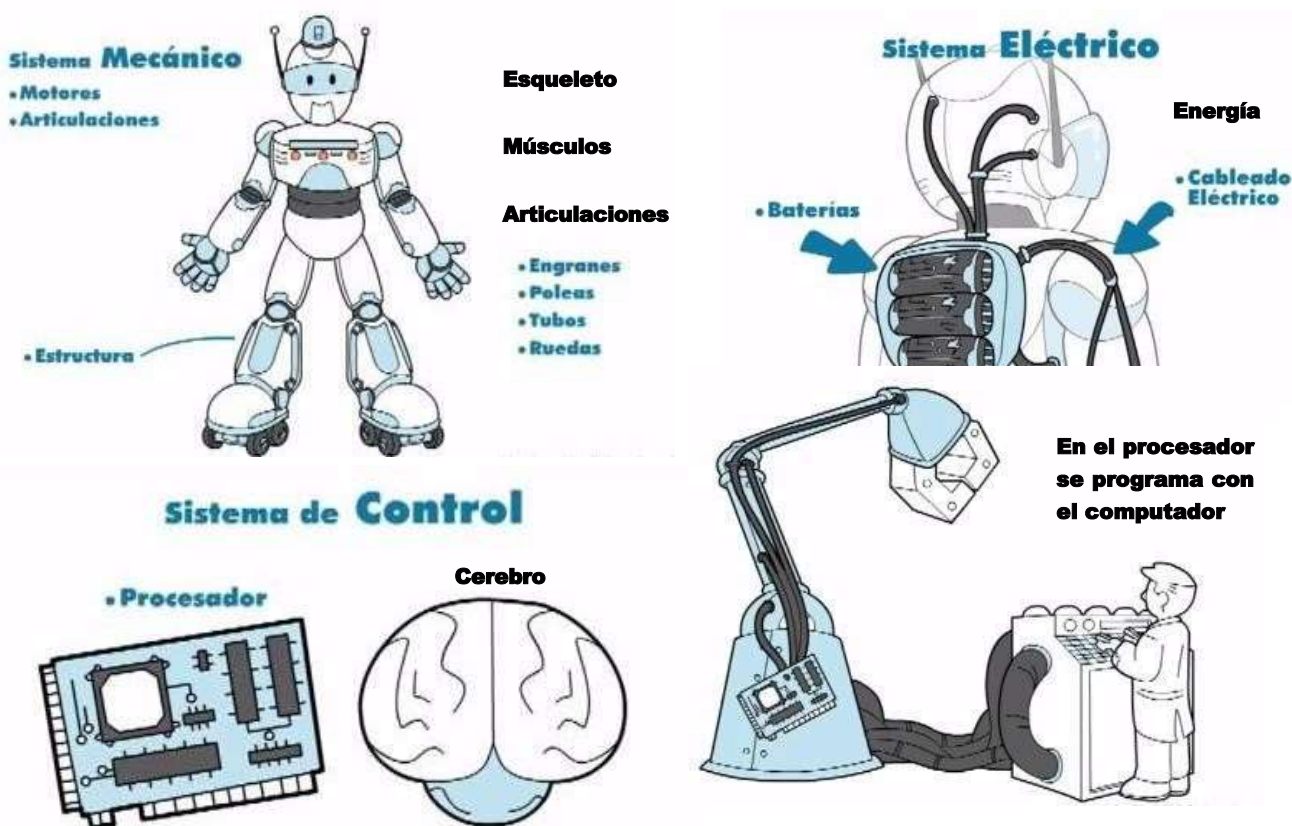
Los robots, se utilizan para explorar el espacio u otros planetas, en la medicina para realizar cirugías, existen robots submarinos para navegar en el fondo del mar, en profundidades que no puede alcanzar el ser humano.

Puedes observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=o25NPWDrz6w>

- a. Dibuja un robot médico, un robot espacial, un robot industrial y un robot submarino y escribe al frente cuál es su trabajo.

Observa cuáles son los sistemas de un robot

Puedes ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=o-QkmsweYVE>



Sistema Sensorial son como nuestros sentidos

Tipos de Sensores:

