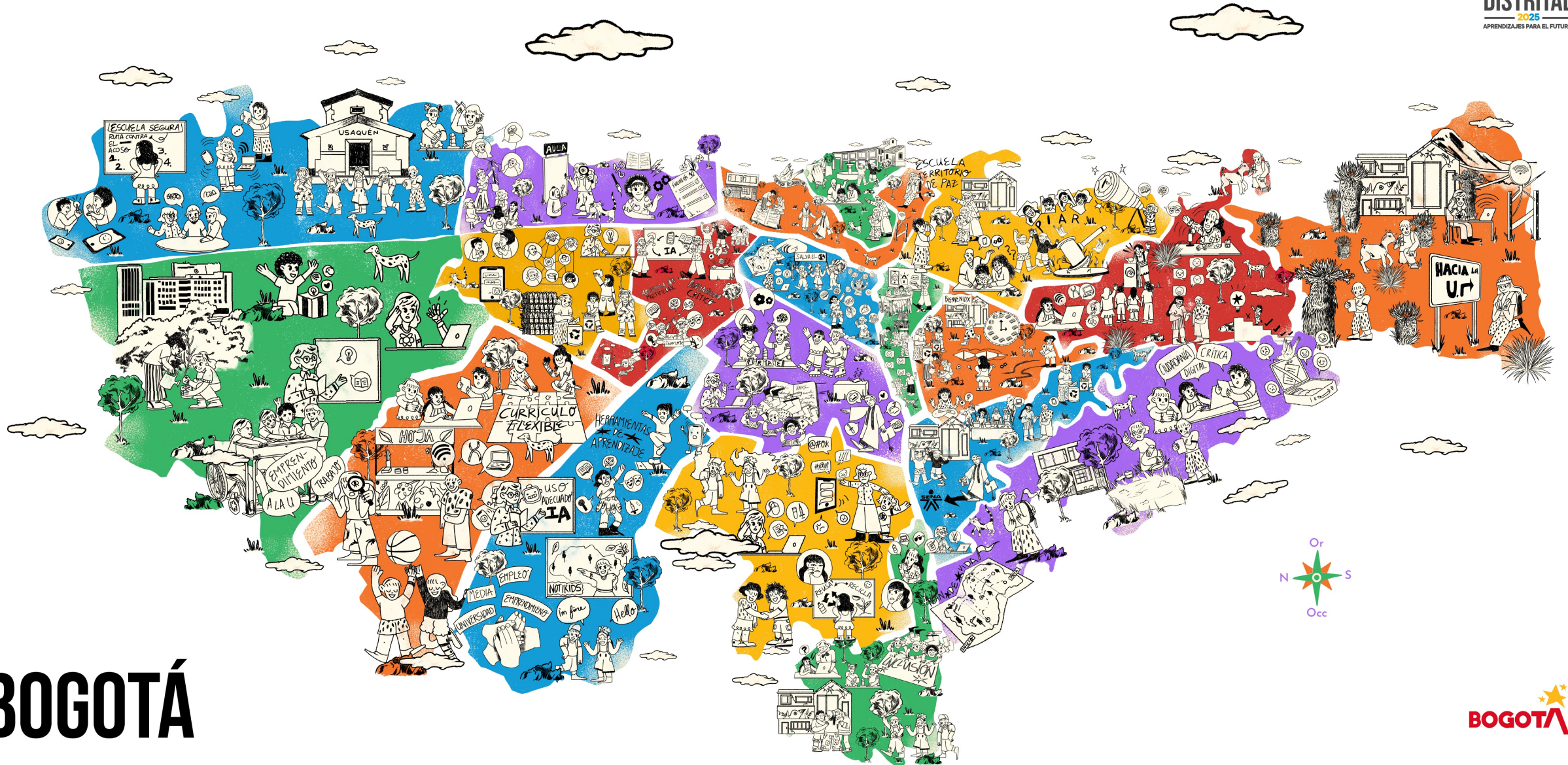




BOGOTÁ



Condiciones
socio-territoriales y
protección escolar



Calidad educativa y
coherencia curricular



Primera infancia
y trayectorias
educativas



Agencia y ciudadanía
crítica estudiantil



Inclusión y equidad
en movilidad
humana y diversidad



Trayectorias
formativas y
transición terciaria



Educación rural
territorial y
multigrado



Gobernanza y
deliberación pública



Brechas y cultura
digital con IA



Ambientes de
aprendizaje e
infraestructura



Socioterritorialidad
campesina y articulación
urbano-rural



Composición social
y movilidad de
matrícula escolar



Bienestar
socioemocional
integral en entornos
escolares y mediáticos



Educación ambiental
y territorial sostenible



Formación
docente continua



Pedagogías culturales
y artísticas para la
convivencia escolar

CATEGORÍAS



Tecnologías e
IA responsable



Derechos y
diversidad
cultural



Habilidades
socioemocionales
y convivencia



Arte, cultura
y participación



Aprendizajes
fundamentales en
lectura, matemáticas
e inglés



Medio ambiente
y sostenibilidad



Saberes rurales
y proyectos
productivos

APRENDIZAJES DEL FUTURO

CONVENIOS FORMALES CON IES



TRAYECTORIAS ESCOLARES
INTERRUMPIDAS



DOTACIÓN ESCOLAR INSUFICIENTE



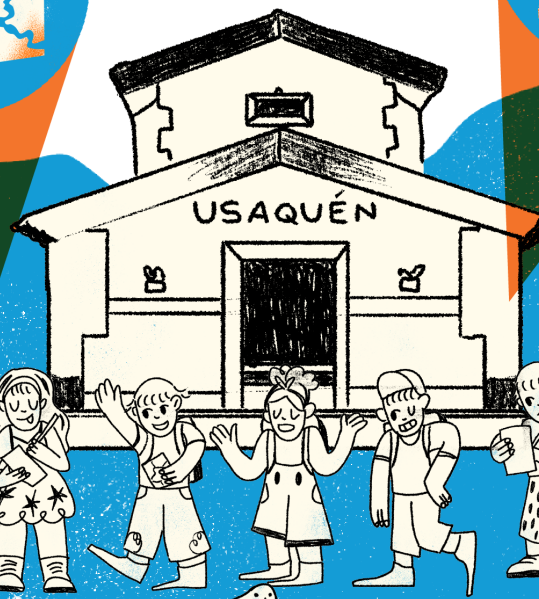
ESCUELA SEGURA
RUTA CONTRA
EL ACOSO
1. 2. 3. 4.



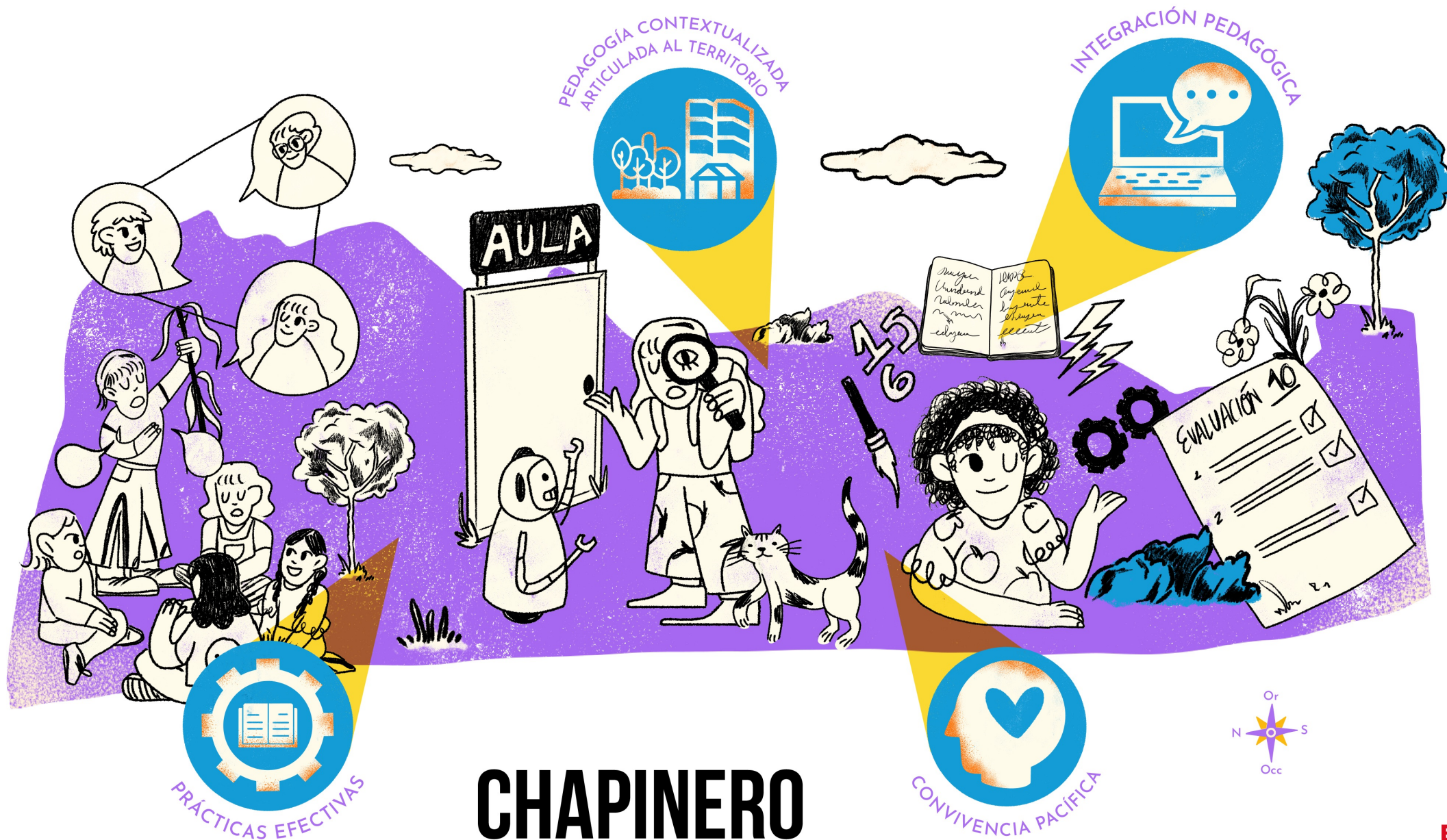
SECUENCIAS DIDÁCTICAS GRADUALES



SOPORTES SOCIOEMOCIONALES



USAQUÉN



INFRAESTRUCTURAS CON DIGNIDAD

ALFABETIZACIÓN DIGITAL CRÍTICA

NUEVAS RURALIDADES

PERTINENCIA TERRITORIAL

CULTURAS DE PAZ

FORTALECIMIENTO DE COBERTURA

ENFOQUE RESTAURATIVO

SANTA FE



CANDELARIA

ALTA DENSIDAD CULTURAL



ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN



ARTICULACIÓN DE
CENTROS DE INTERÉS



FORTALECIMIENTO DEL
ÁREA DE AFECTIVIDAD



SAN CRISTÓBAL

SABERES LOCALES



ESCUELA
TERRITORIO
DE PAZ

ESPACIO PROTECTOR Y DE PAZ



PÉRDIDA DE ATENCIÓN SOSTENIDA



ESPACIOS DE ESCUCHA



ITINERARIOS METODOLÓGICOS



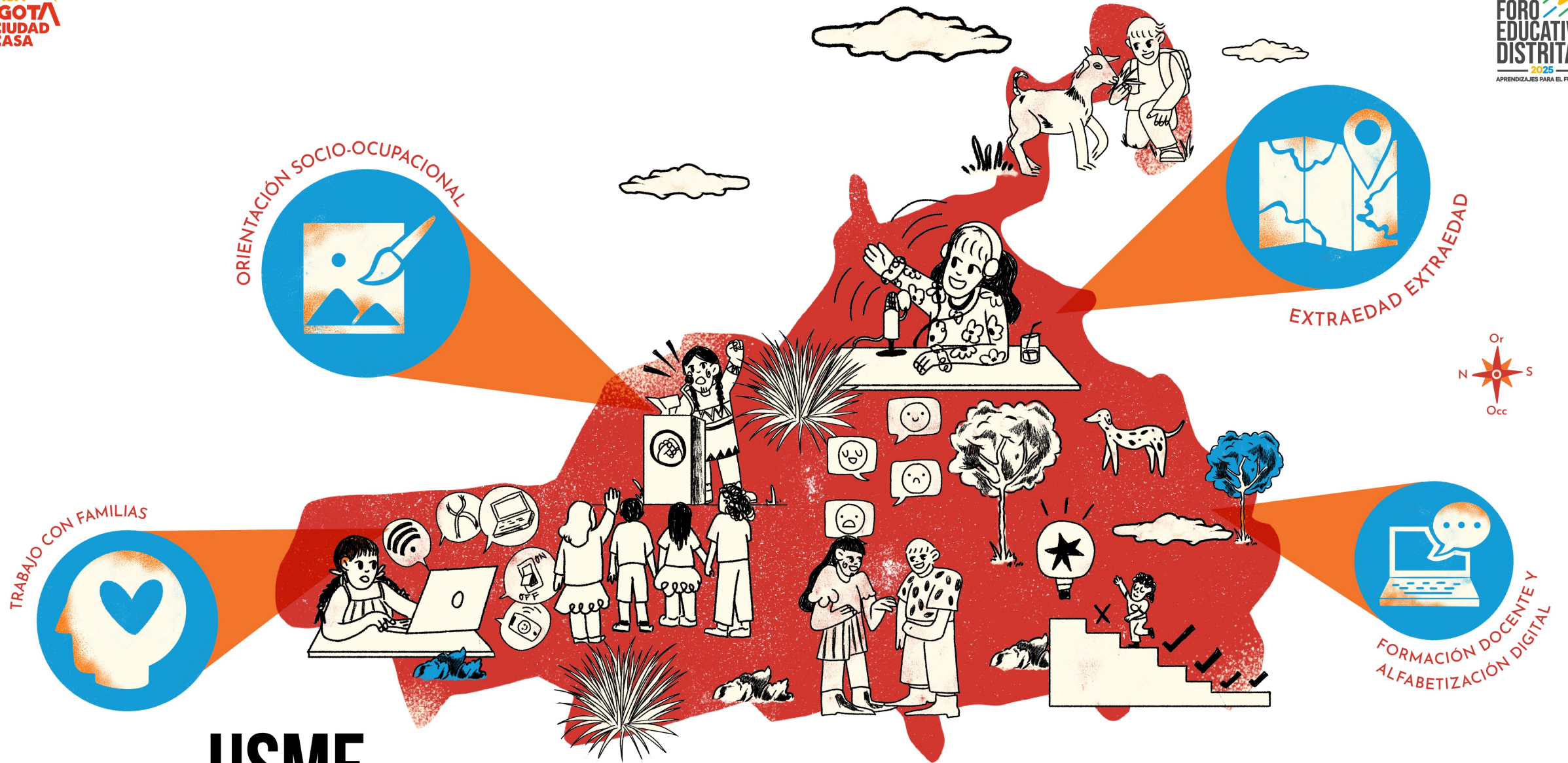
LIMITACIONES DE INFRAESTRUCTURA



QUIAR

ENFOQUE RESTAURATIVO





USME

FORMACIÓN CIUDADANA ECOLÓGICA

INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN

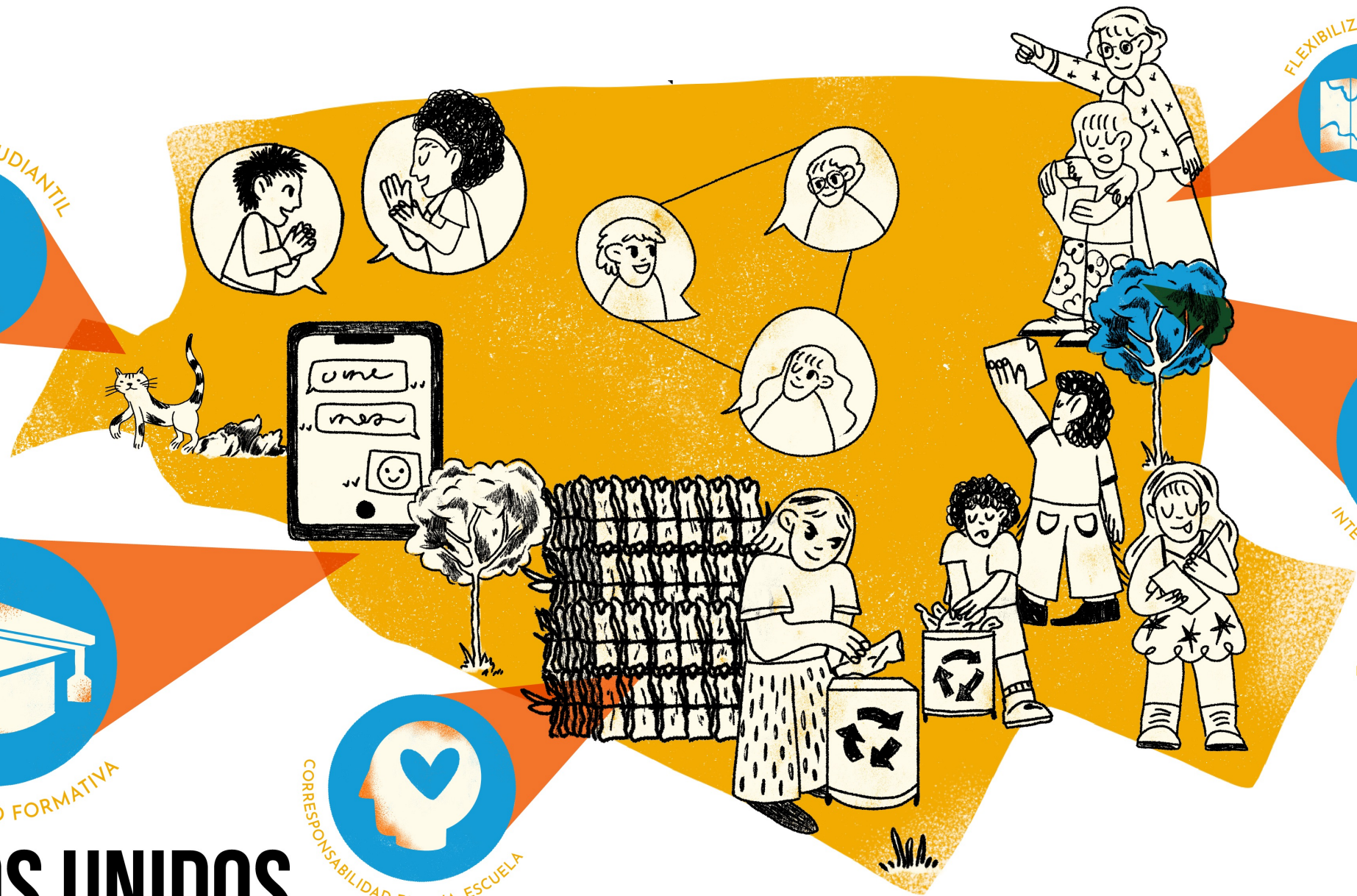
CONVIVENCIA INTERCULTURAL

AUTORÍA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

CONTINUIDAD DE TRAYECTORIAS

SUBA





BARRIOS UNIDOS

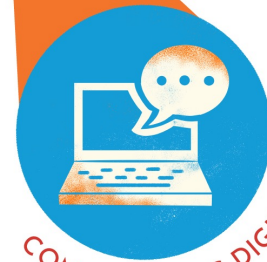
ARTICULACIONES MEDIA-POSMEDIA



CAPITALES CULTURALES



ENFOQUES INTERCULTURALES

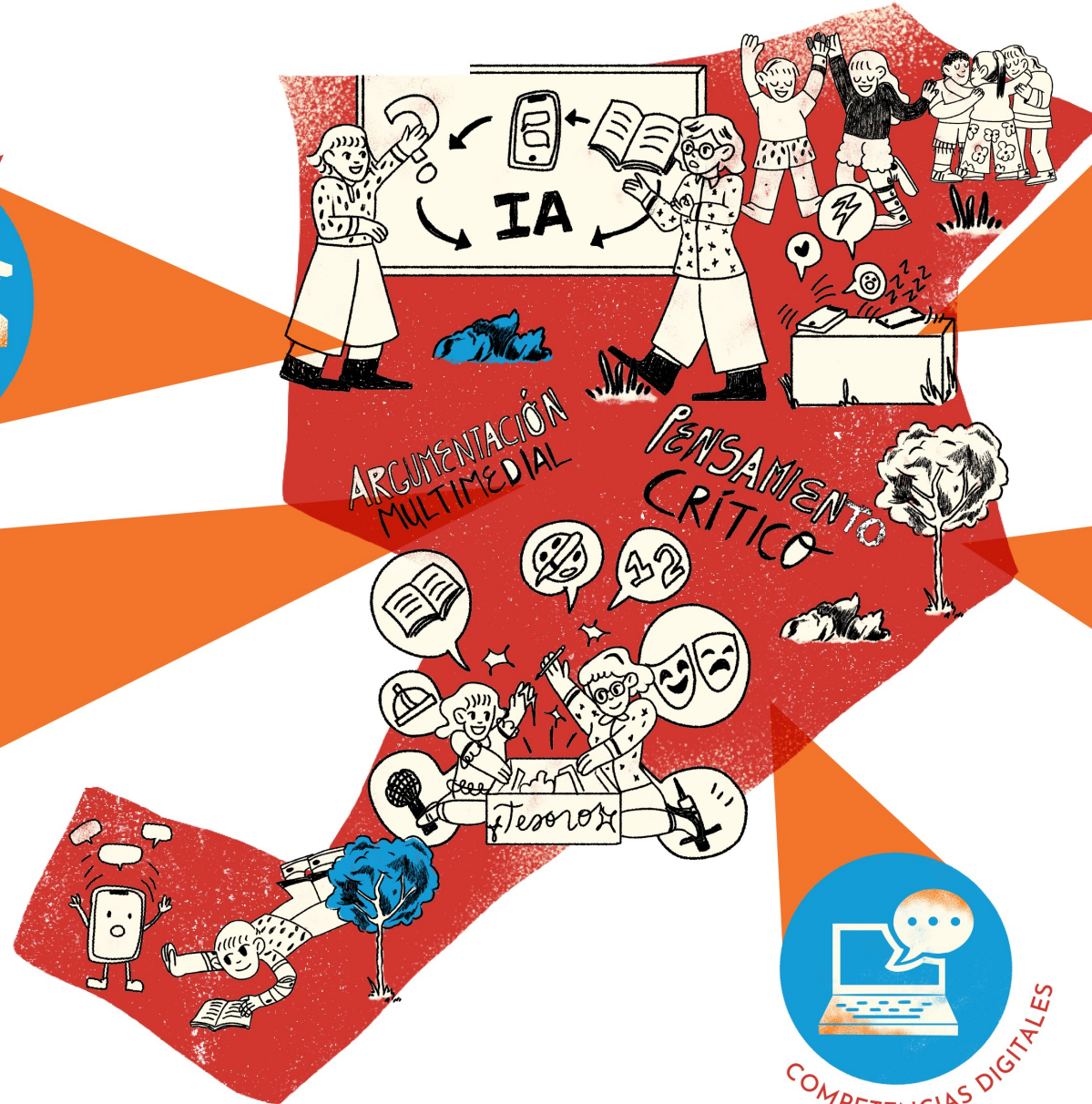


COMPETENCIAS DIGITALES



TEUSAQUILLO

BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL





LOS MÁRTIRES



PUENTE ARANDA

ANTONIO NARIÑO

ARTICULACIÓN TEÓRICO PRÁCTICA



CLIMA EMOCIONAL POSITIVO



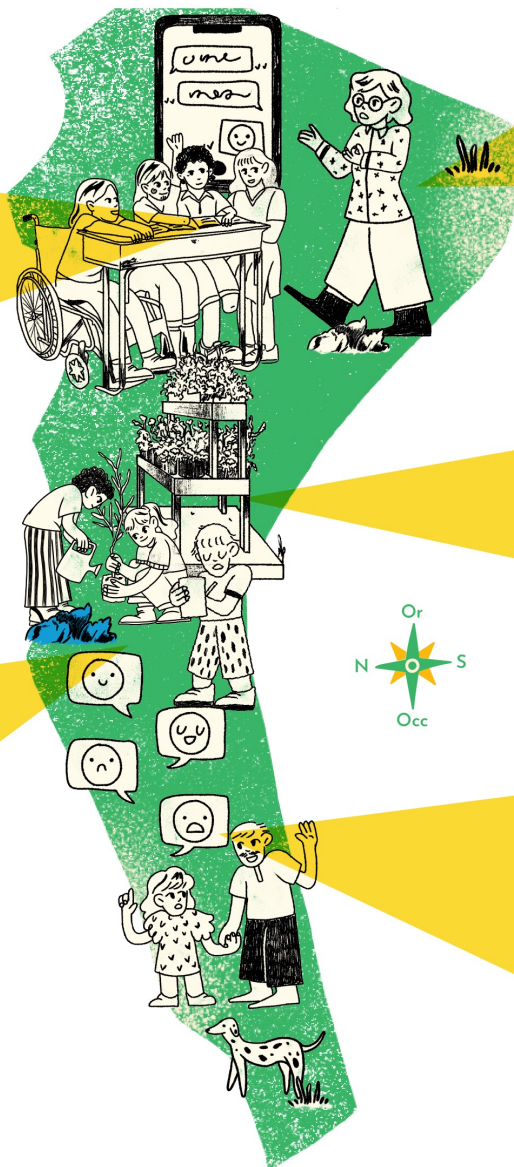
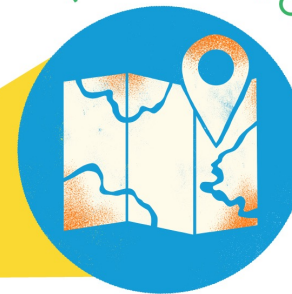
AMPLIAR HORIZONTES EDUCATIVOS

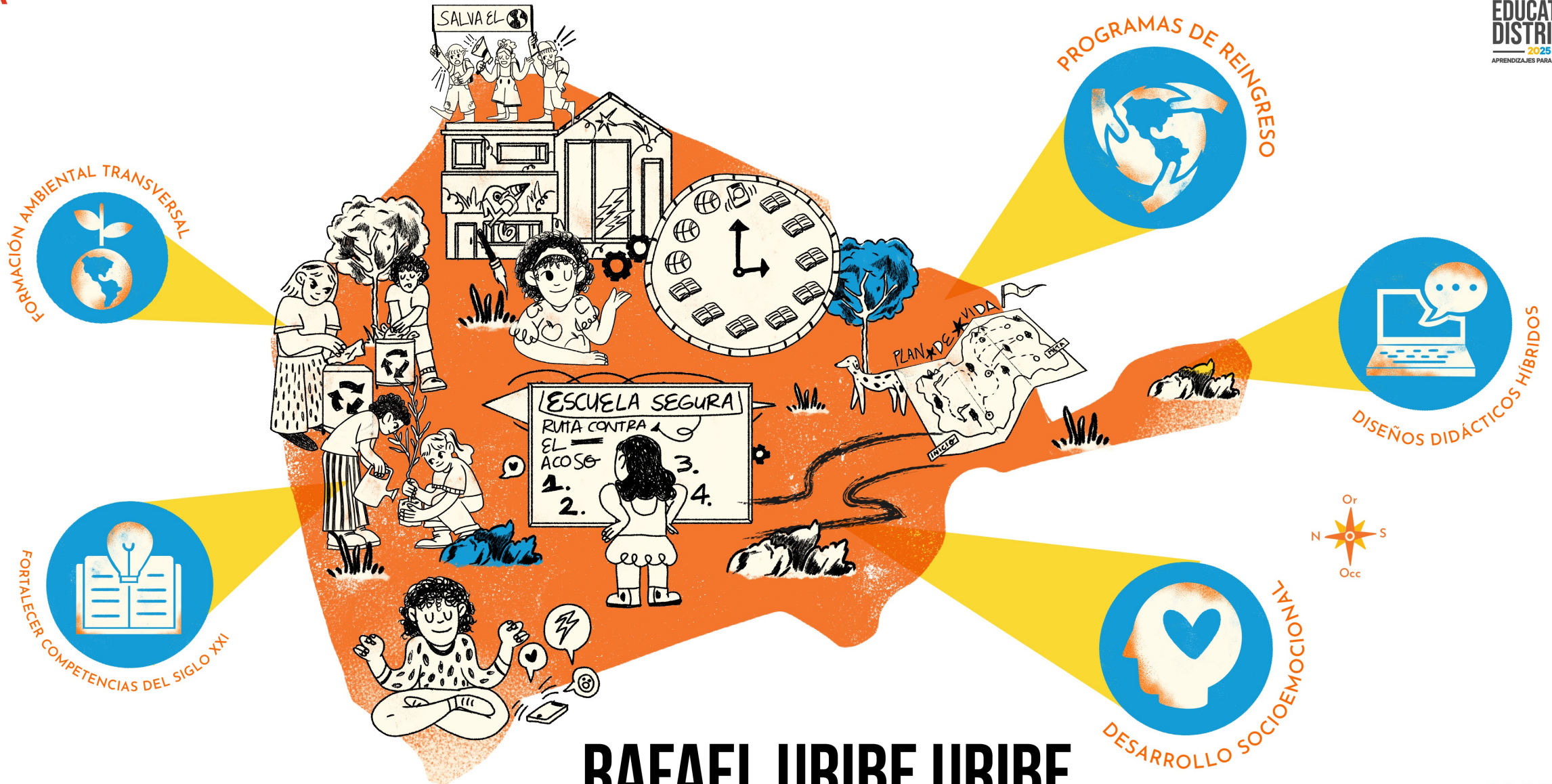


ENFOQUES INCLUSIVOS

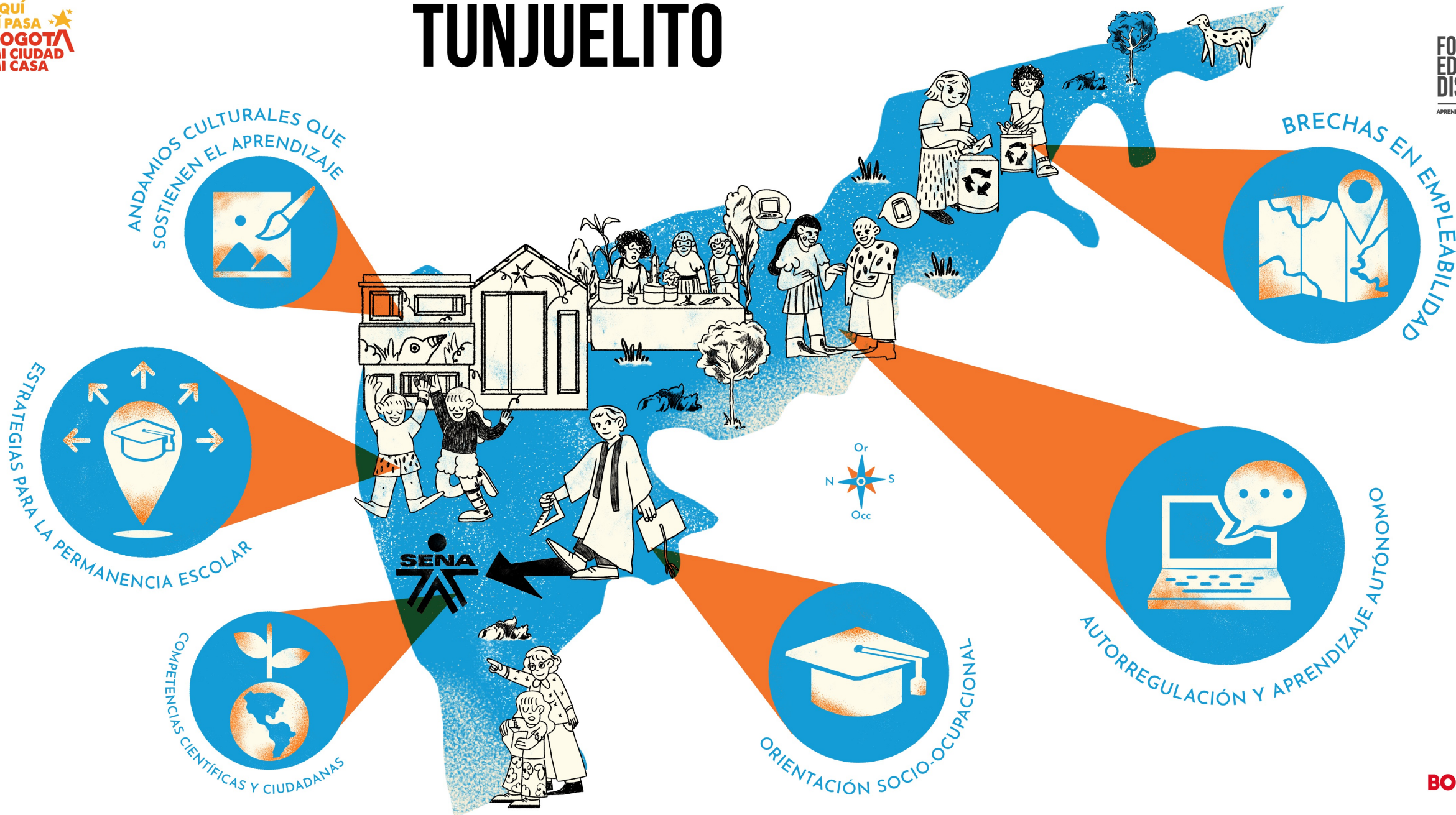


MOVILIDAD POBLACIONAL

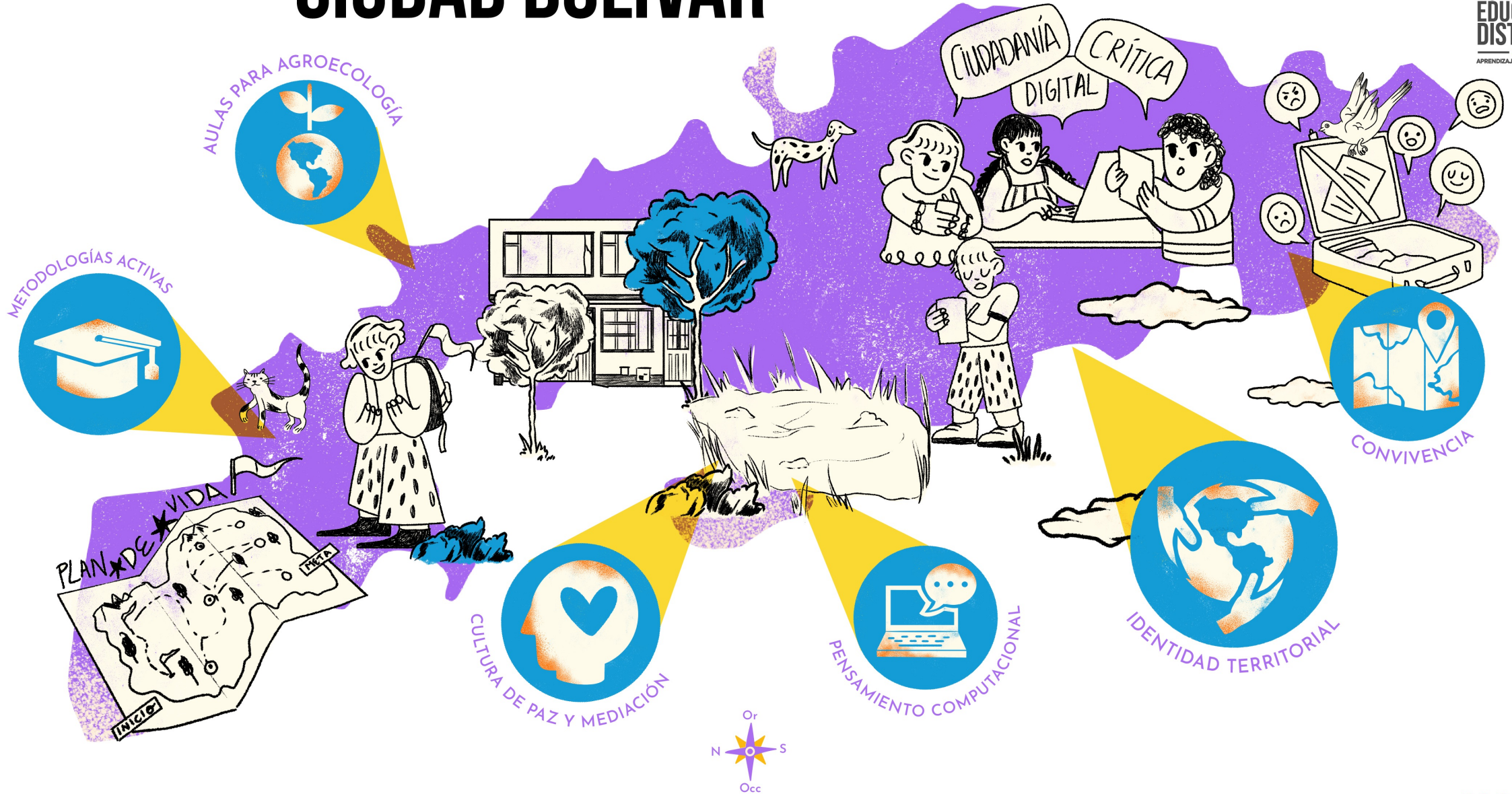




RAFAEL URIBE URIBE



CIUDAD BOLIVAR



ENGATIVÁ

PACTOS Y PROYECTOS AMBIENTALES

ARTICULACIONES CON EDUCACIÓN SUPERIOR

APOYO A LA PERMANENCIA Y EL LOGRO

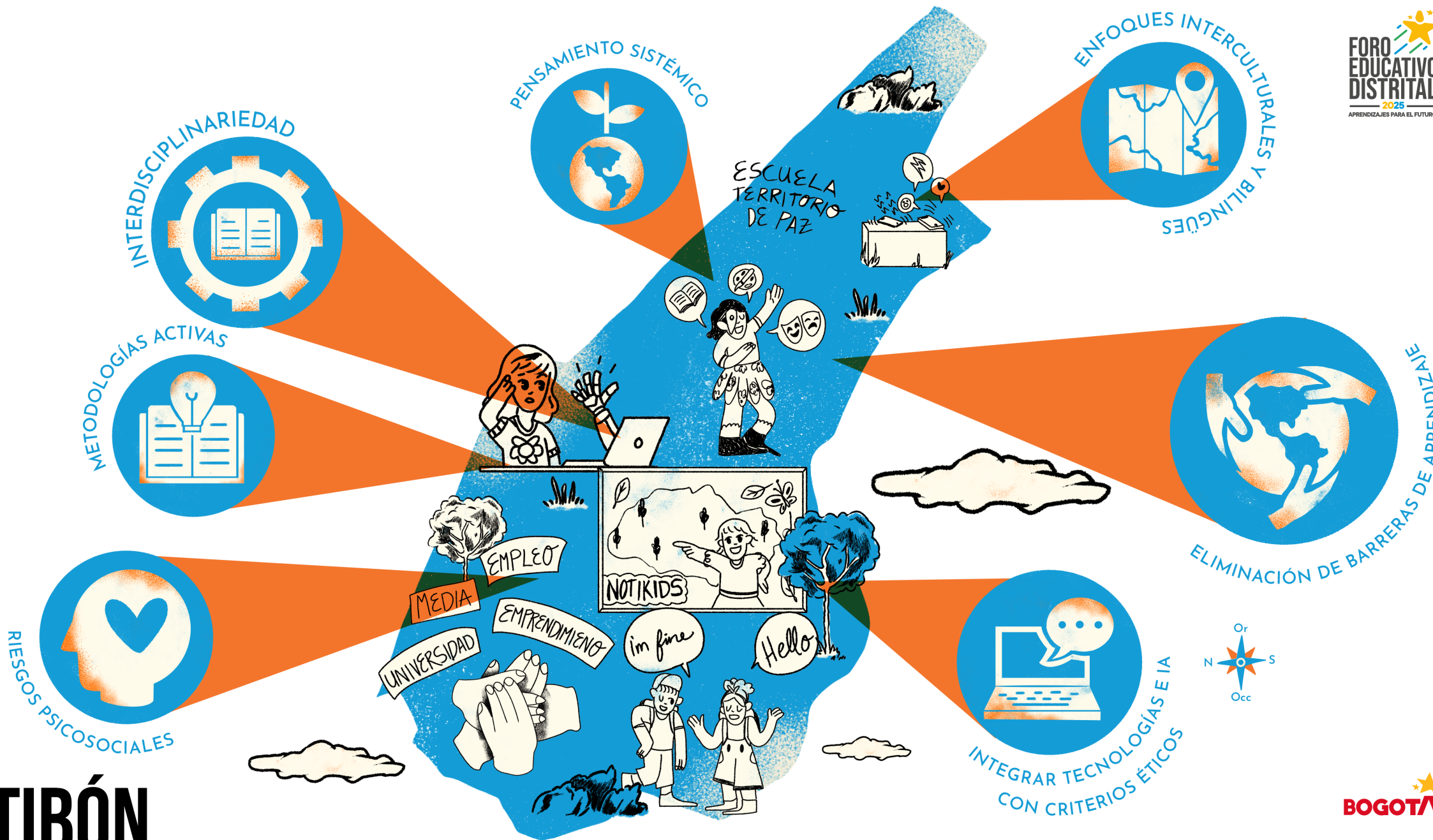
CENTROS DE INTERÉS

ARTICULACIÓN FAMILIA-ESCUELA

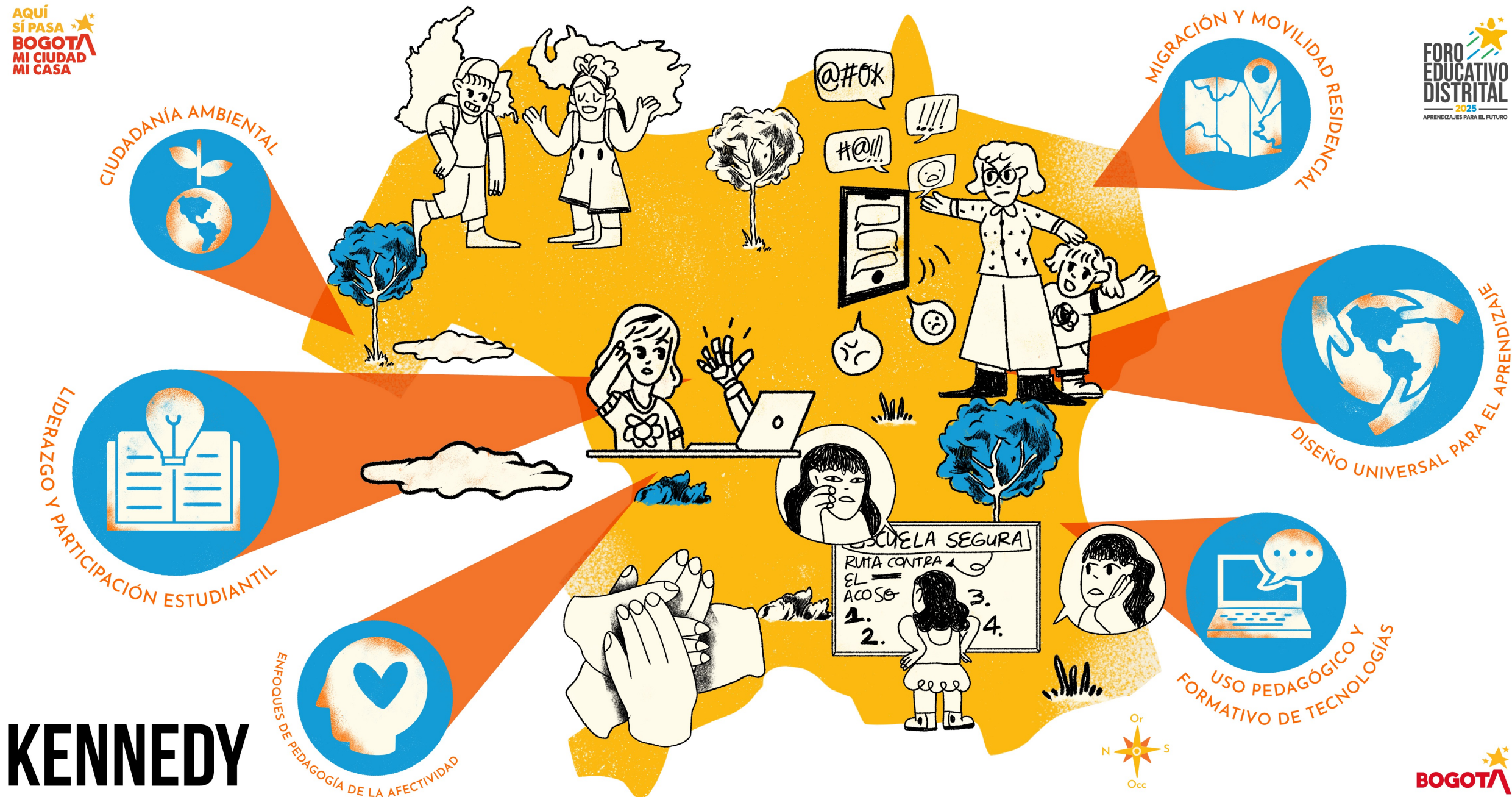
FORMACIÓN DOCENTE

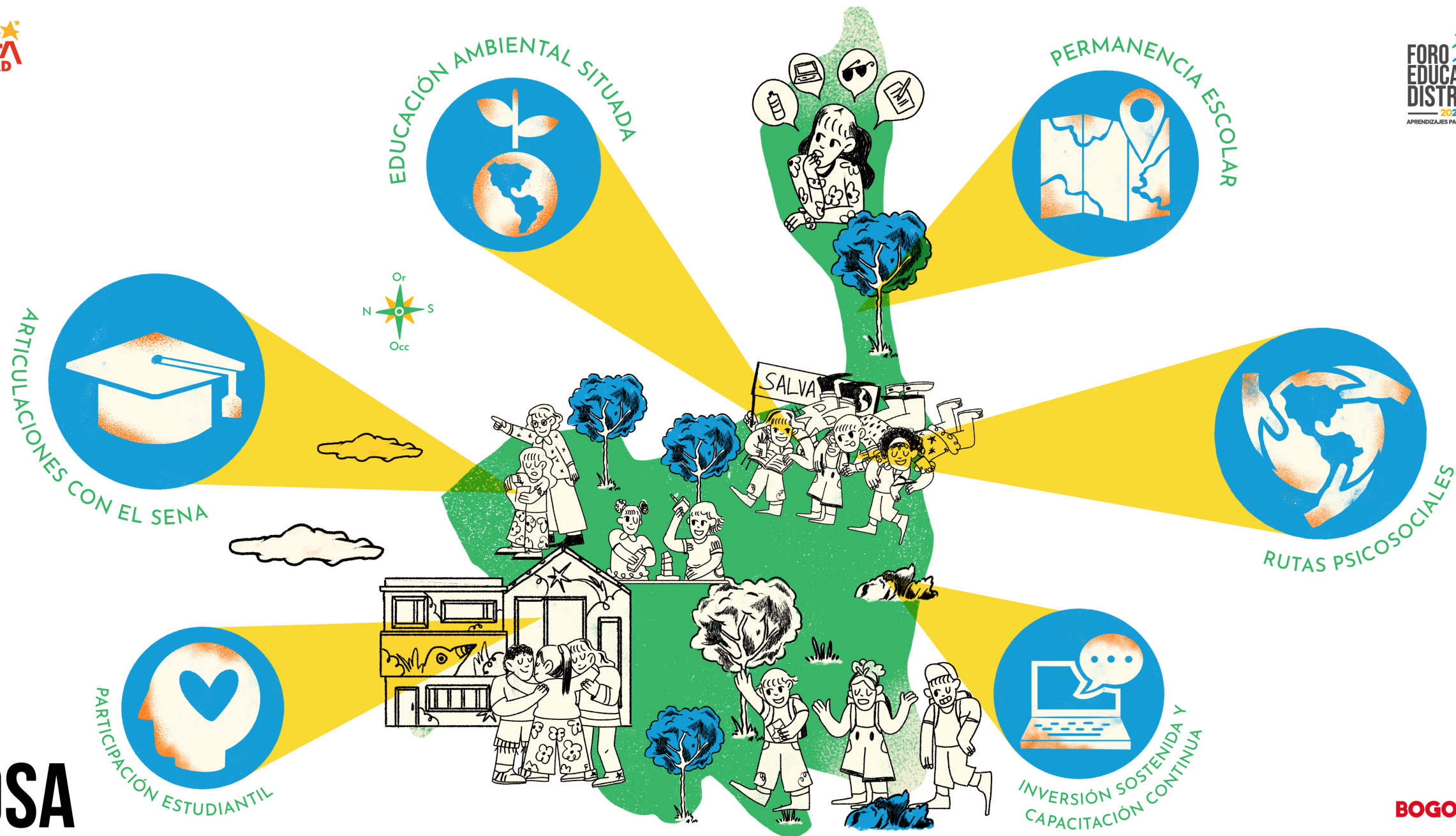
MULTICULTURALIDAD





FONTIBÓN





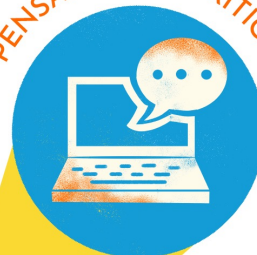
FORMACIÓN PERSONAL,
ACADÉMICA Y CIUDADANA



EDUCACIÓN RURAL CAMPESINA



PENSAMIENTO CRÍTICO



CIENCIA, CULTURA Y RURALIDAD



METODOLOGÍAS FLEXIBLES
Y CURRÍCULO SITUADO



DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



IDENTIDAD CAMPESINA



SUMAPAZ

