

PROYECTO DE LA REACTIVACIÓN DE LA EMISORA RADIAL BENJAMINISTA

"Optimización del Uso de la Emisora Escolar en el Colegio Técnico Benjamín Herrera IED: Fomento de la Convivencia Escolar y la Identidad Institucional"

Introducción:

La emisora escolar del Colegio Técnico Benjamín Herrera IED representa una herramienta invaluable para fortalecer la comunicación, la identidad institucional y el sentido de pertenencia entre los estudiantes. Este proyecto tiene como objetivo explorar y promover el uso adecuado de la emisora escolar para ofrecer una programación que aborde temas relevantes tanto académicos como contemporáneos.

La inclusión de temas como la convivencia escolar, el manual de convivencia del colegio, el himno, la bandera, el escudo y temas actuales como el uso del celular busca involucrar a los estudiantes de grados 6 a 11 en la jornada de la mañana, generando una plataforma educativa y participativa.

Justificación:

La emisora escolar no solo sirve como un medio de comunicación, sino que también puede ser una herramienta poderosa para el desarrollo académico y la cohesión social dentro de la comunidad educativa. Investigaciones previas han demostrado que el uso adecuado de medios de comunicación escolar puede mejorar el rendimiento académico, fortalecer el sentido de pertenencia y promover una mejor convivencia entre los estudiantes (Smith, 2019; Pérez, 2020).

A través de la radio escolar, es posible crear un ambiente donde los estudiantes se sientan más conectados con su institución y sus valores.

En el contexto del colegio Técnico Benjamín Herrera, la emisora ofrece una oportunidad única para que los estudiantes se involucren en la creación y difusión de contenido relevante. La programación puede incluir temas como el manual de convivencia del colegio, la importancia del himno, la bandera y el escudo, así como debates sobre temas contemporáneos que afectan a los adolescentes, como el uso del celular y la interacción en redes sociales.

La radio puede servir como un canal para educar y fomentar la reflexión en estos temas, contribuyendo así a un ambiente escolar más armonioso y cohesionado. Se puede iniciar con una adaptación progresiva a la misma, recibiendo a los estudiantes con temas que tengan relevancia en cuanto a su contenido, esa primera emisión tendría una duración de 20 minutos, es decir la primera difusión se daría de 6:00 a 6:20 am, en los descansos y se seguiría ampliando de acuerdo a las necesidades y respuesta por parte de los educandos.

Objetivo General:

Optimizar el uso de la emisora escolar en el Colegio Técnico Benjamín Herrera IED, creando una programación que fomente la convivencia escolar, el sentido de pertenencia y la participación activa de los estudiantes de grados 6 a 11.

Objetivos Específicos:

- 1. Desarrollar una programación variada que aborde temas académicos, institucionales y contemporáneos relevantes para los estudiantes.**

- 2. Promover el entendimiento y la internalización del manual de convivencia del colegio mediante programas educativos y participativos.**
- 3. Fomentar el sentido de pertenencia a la institución a través de contenidos relacionados con el himno, la bandera y el escudo del colegio.**
- 4. Involucrar a los estudiantes en la creación de contenido para la emisora, facilitando su participación activa en la producción y difusión de programas.**

Justificación (Antecedentes Bibliográficos):

El papel de los medios escolares, como las emisoras de radio, en la educación ha sido ampliamente estudiado. Según Smith (2019), las emisoras escolares pueden servir como un recurso efectivo para mejorar la comunicación y fortalecer la comunidad escolar. Los estudiantes que participan en la producción de contenido radial desarrollan habilidades importantes como la comunicación efectiva y la gestión de proyectos, mientras que la audiencia se beneficia de una programación que aborda temas relevantes y de interés.

Pérez (2020) también destaca que la inclusión de temas relevantes en la programación de la emisora puede tener un impacto positivo en la cohesión escolar y el sentido de identidad.

En su estudio, se observó que los estudiantes que estaban expuestos a contenidos relacionados con su institución mostraban un mayor sentido de pertenencia y una actitud más positiva hacia las normas y valores de la escuela. En el contexto del Colegio Técnico Benjamín Herrera IED, la emisora escolar puede ser utilizada estratégicamente para abordar temas como el manual de convivencia, el himno y otros símbolos institucionales. Además, la programación puede incluir discusiones sobre el uso del celular y otros temas contemporáneos, permitiendo a los estudiantes reflexionar sobre su impacto en su vida cotidiana y en la convivencia escolar.

La creación de una programación bien estructurada y diversa para la emisora escolar no solo beneficiará a los estudiantes en términos educativos, sino que también contribuirá a la construcción de un ambiente escolar más integrado y participativo. Por lo tanto, la implementación de este proyecto es esencial para mejorar la eficacia de la emisora escolar en el colegio.