

PLAN GLOBAL DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS, GRADO SEGUNDO, AÑO 2025



*¡NO TE PREOCUPES! TU PRÓXIMO
AÑO ESCOLAR SERÁ MEJOR SI
TE PREPARAS CON ESTE REPASO.
¡ÁNIMO, TÚ PUEDES!*

Repasa los temas vistos. Recuerda que vimos los números de cuatro, cinco y seis cifras. Revisa tus cuadernos. Luego, observa, lee y resuelve. (Siempre, lee las cantidades en voz alta, con la ayuda de un adulto que te corrija).

1. Al frente de cada número, escribe como se lee. Luego, escribe las cantidades en la tabla posicional.

- 4. 891 : _____
- 125. 600 : _____
- 37. 326 : _____
- 518. 459 : _____
- 723 : _____

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

2. Ahora, observa bien las cantidades. Luego, resuelve.

Anterior	Número	Posterior
	55.689	
	146.791	
3.487		
		238.900
	2.467	

3. Practica ahora operaciones matemáticas de suma, resta, multiplicación y división. Coloca en cada operación sus términos correspondientes. Aquí te los recordamos.

A. Resuelve las SUMAS LLEVANDO. Luego, escribe a cada una sus términos.

TÉRMINOS DE

+

LA SUMA

350 SUMANDO

403 SUMANDO

753 TOTAL

Realiza correctamente las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 708 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ + 951 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ + 445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ + 589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ + 654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ + 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 834 \\ \hline \end{array}$$

B. Resuelve las RESTAS PRESTANDO. Luego, escribe a cada una sus términos.

TÉRMINOS DE LA

456

MINUENDO

-

RESTA.

229

SUSTRAENDO

227

DIFERENCIA

Nombre: _____

Hoja de restas (3 cifras, llevando)



$\begin{array}{r} 100 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

$\begin{array}{r} 400 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 743 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

$\begin{array}{r} 800 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 166 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 600 \\ - 599 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 873 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

C. Resuelve las MULTIPLICACIONES. Luego, escribe a cada una sus términos.

TÉRMINOS DE

325

FACTOR

X3

FACTOR

LA MULTIPLICACIÓN

975

PRODUCTO

Nombre: _____ Fecha: _____

Realiza estas multiplicaciones de 2 cifras

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

D. Resuelve las DIVISIONES. Luego, escribe a cada una sus términos.

TÉRMINOS DE

Dividendo

32 | 4

Divisor

LA DIVISIÓN

-

32 8

Cociente

00

Residuo

RESUELVE LAS SIGUIENTES DIVISIONES

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

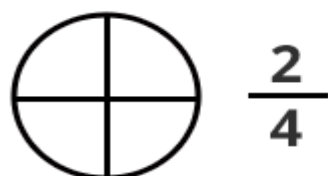
$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

E. Repasa Fracciones. Colorea la fracción que se indica.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones



edufichas.com



Practica otros ejercicios para afianzar tus conocimientos.

1) Encierra la cifra que indica las centenas en los siguientes números.

- 35.810
- 9.834
- 17.451
- 3.457

2) Escribe los números que se forman en cada caso.

- $5DM + 2UM + 3c + 8d + 3u$ _____
- $8CM + 4DM + 5UM + 7c + 5d + 1u$ _____

3) Ordena, de mayor a menor, los siguientes números.

- 1.954
- 52.355
- 145.420
- 720.652
- 965

4) Escribe la mitad, el doble y el triple de cada número. Observa el ejemplo.

Número	Mitad	Doble	Triple
200	100	400	600
60			
50			
200			
100			

5) Resuelve los siguientes problemas con operación y respuesta.

- ❖ Pedro tiene 28 panes para repartir 4 a cada niño. ¿Para cuántos niños le alcanzan los panes?
- ❖ Pablo tiene 36 lápices de colores, la mitad son rojos y la otra mitad son verdes. ¿Cuántos lápices verdes tiene?
- ❖ Carolina tiene 16 canicas y Ana la mitad de las canicas que tiene Carolina. ¿Cuántas canicas tiene Ana?

6) **Finalmente,** Repasa algunos temas de geometría que son muy importantes conocerlos para aplicarlos en nuestra vida diaria.



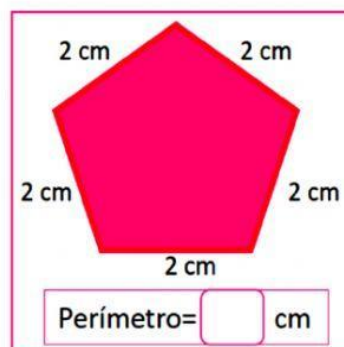
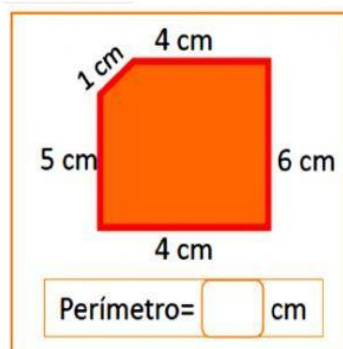
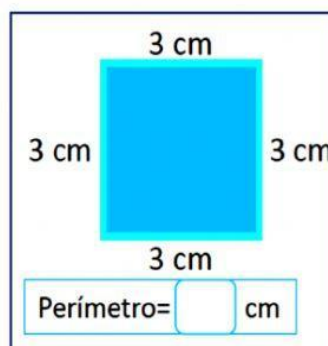
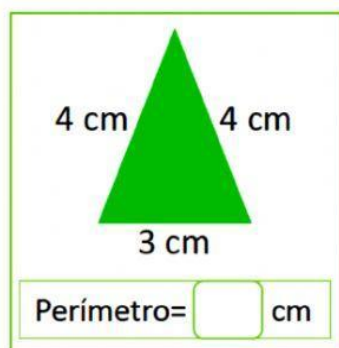
EL PERÍMETRO



RECUERDA

EL perímetro de una figura es la suma de las longitudes de todos sus lados.

1. Calculamos el perímetro de cada figura sumando lo que miden sus lados.



FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

RELACIONA:

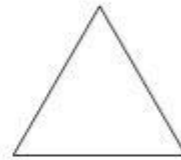
CUADRADO



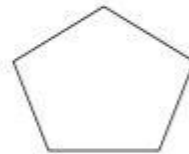
TRIÁNGULO



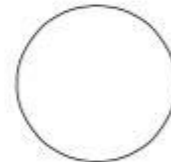
RECTÁNGULO



ROMBO



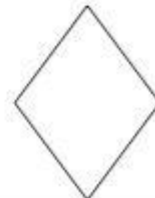
PENTÁGONO



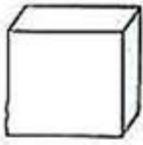
CÍRCULO



ÓVALO



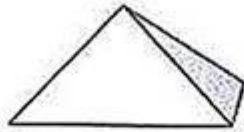
1: Escribe a cada sólido geométrico su nombre.





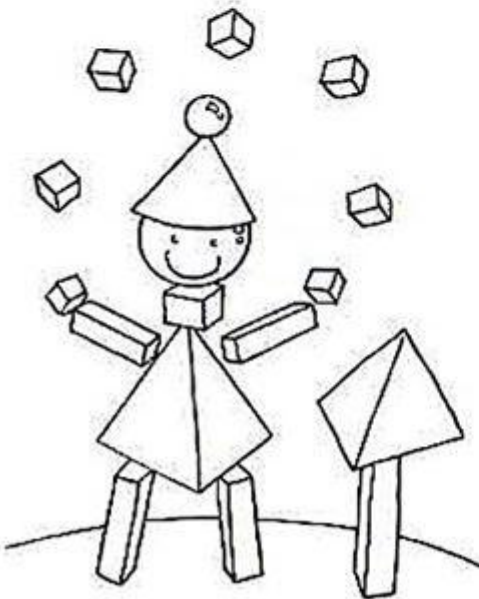




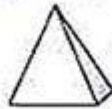




2: Observa el dibujo y colorea cada sólido geométrico del color indicado.



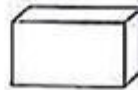
= Rojo



= Amarillo



= Verde



= Azul



= Rosado



PLAN DE MEJORAMIENTO GLOBAL 4° Período Académico, Grado Segundo - 2025
Docentes responsables: Carmen Acosta–Zaira Restrepo Nelly Saenz y Diana Velásquez

INTRODUCCIÓN:

Repasa los temas vistos durante el año para que refuercen y adquieran los mínimos conceptuales propuestos. Se espera que los estudiantes con el apoyo de sus padres y / o acudientes. Practiquen lectura y dictado diario, memoricen, declamen y escriban correctamente los poemas enseñados

PLAN GLOBAL DE MEJORAMIENTO LENGUA CASTELLANA

- Diferencia algunas Normas Ortográficas: letra G y J,
 - Identifica e interpreta expresiones, señales y símbolos entornos REGIONALES.
 - Identifica en la oración el verbo y conjuga los tiempos verbales: Pasado presente y futuro.
 - Conoce el concepto de las conjunciones o, y , u , e. y la coma enumerativa y las ubica correctamente en una lectura dada.
 - Lee, comprende y construye preguntas sobre lecturas dadas, teniendo en cuenta los signos de interrogación, la mayúscula inicial, la tilde y las palabras que se utilizan para preguntar.
1. Lee cada Regla ortográfica de la letra G y J y luego escribe al frente de cada dibujo el número y la letra “G “ o “ J “ correspondiente a la Regla ortográfica

LETRA “G”	REGLA ORTOGRÁFICA	Letra “J “	REGLA ORTOGRÁFICA
1.	Verbos terminados ER- IR Se escriben con G		A excepción CRU JIR- TE JER
2.	Las palabras compuestas que empiezan por GEO	1.	Las palabras que terminan en AJE- EJE se escriben con J
3.	La "g" tiene sonido fuerte delante de las vocales "e", "i"	2.	Las palabras que comienzan por OB se escriben con J
4.	Si la G se escribe delante de las vocales E- I puede ser una palabra compuesta por el verbo girar y el sustantivo sol.	3.	Las palabras que comiencen por AJE _ EJE se escriben con J
5.	La "g" tiene sonido suave delante de las vocales "a", "o", "u"	4.	Se escriben con J
6.	Es una palabra compuesta, formada por los verbos "girar" y el sustantivo "sol"	5.	LAS COMBINACIONES: GL, PL, TL, GR, (dos consonantes se unen en una misma sílaba para formar un nuevo sonido).
7.	Si la “G “ va seguida de una “ U” muda es GUI		
8.	Si la “G” si tiene que sonar la “Ü “ se coloca diéresis (:) dos puntos encima de la “ Ü ” cigÜeña		
9.	Si la G suena suave delante de la “L” o “R” gla, gle, gli, glo, glu, gra, gre, gri, gru, gro.		
10.	Si la “G” palabras terminadas en gio, gia, gío, gía		
11.	Se escriben con “ G” las palabras que lleven el grupo “GEN”		



__ __ _ I O



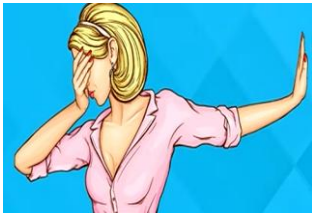
__ __ _ ERAL



COLE __ I O



__ __ _ UP



VER ____ UENZA

____IRASOL

____EOGRAFÍA

____ORRA



PAISA ____JE

OB ____ETIVO

Á ____UILA

A ____EDREZ

____ _UMA



EQUIPA ____E

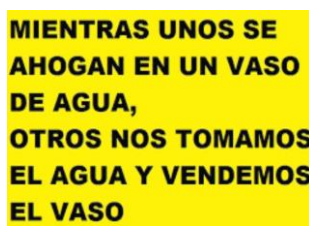
RU ____IR

PIN ____INO

____ _OBO

____ _ILLO

2. Observo las siguientes señales, dichos de mi entorno y algunas regiones de mi país y escribo lo que representa.



Escribe que significa cada dibujo



<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2024/03/08/signos-y-senales-que-significan-especial-alumno-tea/>

3. Leer y comprender la lectura “El Divertido Vampiro”, luego escribe cuatro preguntas sobre la lectura y sus respuestas. Tenga en cuenta: (el signo de pregunta, la mayúscula inicial, tilde y palabra de pregunta).

EL DIVERTIDO VAMPIRO

En un castillo escondido entre las montañas vive un vampiro muy divertido. No le gusta asustar a nadie, solo reír y contar chistes. En lugar de dormir en un ataúd oscuro, prefiere una cama llena de cojines suaves y coloridos.

Cada noche sale a volar con su capa brillante y saluda a los murciélagos que lo acompañan. A veces juega a esconderse entre las nubes o a hacer figuras con la niebla.



1.

RTA:

2.

RTA:

3.

RTA:

4.

RTA:

4. Busca en la sopa de letras palabras de la lectura “El Divertido Vampiro”

A	N	I	E	B	L	A
C	H	I	S	T	E	S
N	A	N	A	S	A	U
U	T	P	T	A	A	P
B	B	E	A	H	A	A
E	E	O	Ú	A	O	I
S	S	I	D	D	E	E

5. Subrayo los verbos que encuentre en la lectura “El Divertido Vampiro” *Luego escribo los verbos Infinitivos que termina en ar- er- ir *Luego conjugo en tiempo pasado, presente y futuro el verbo JUGAR

VERBO	VERBO INFINITIVO termina en AR- ER - IR	CONJUGAR EN TIEMPOS		
		PASADO	PRESENTE	FUTURO
1.	1.	yo	yo	yo
2.	2.	tú	tú	tú
3.	3.	él	el	el
4.	4.	nos	nos	nos
5.	5.	ellos	ellos	ellos
6.	6.			

Recuerda: **Verbo:** "Esconderse" describe una acción. La terminación "se" indica que la acción recae sobre el mismo sujeto que la realiza.

LA COMA (,) ENUMERATIVA: Permite separar palabras a un grupo a excepción de Y, E, O, U

6. Leo las dos estrofas del poema “La Pobre Viejecita” del poeta bogotano Rafael Pombo y realizo las siguientes actividades:

1. Escribo las comas (,) que hacer falta a las dos estrofas del poema “La Pobre Viejecita”, con color rojo.

“La pobre viejecita” Poeta bogotano: Rafael Pombo  	La pobre viejecita (poema) Poeta: Rafael Pombo Érase una viejecita sin nadita que comer sino carnes frutas dulces tortas huevos pan y pez. Bebía caldo chocolate leche vino té y café. Y la pobre no encontraba qué comer ni qué beber. Y esta pobre viejecita al morir no dejó más que onzas joyas tierras casas ocho gatos y un turpial.
---	---

Recuerda que:

LA COMA (,) ENUMERATIVA: Permite separar palabras de un grupo a excepción de Y, E, O, U ejemplo: ¿Quieres un jugo **O** un café?

* La respuesta es entre siete **U** ocho.

LAS CONJUNCIONES: Y, O, U, E , se usan para unir oraciones.

2. Observa esta lámina y construye cuatro (4) oraciones en las que utilice las conjunciones Y, O, E, U



7. Escribo una anécdota sobre un suceso ocurrido y chistoso. Con coherencia y buena ortografía. Tengo en cuenta la mayúscula inicial, puntuación: punto, coma, ; ¿? Signo de admiración e interrogación o pregunta



JORNADA UNICA	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMATICA	DOCENTE: LADY CRISTINA HERRERA	PERIODO: FINAL
---------------	---	-----------------------------------	----------------

PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE : _____ **CURSO:** _____

Actividad.

1. ¿Qué es Scratch? Seleccione la respuesta correcta.

- Lenguaje de programación
- Editor de texto
- Programa para ver imágenes
- Programa para escuchar música

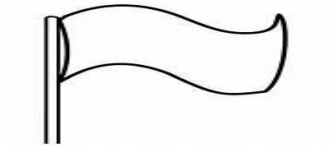
2. El icono de Scratch es un Perro. Seleccione la respuesta correcta.

- Verdadero
- Falso

3. En Scratch podemos crear. Seleccione la respuesta correcta.

- Juegos
- Diapositivas
- Facturas
- Cartas

4. Colorear del color que corresponde la bandera en la que se hace click para ejecutar el programa de Scratch.



5. ¿Para mover un Objeto en Scratch hacia adelante, se utiliza la instrucción?

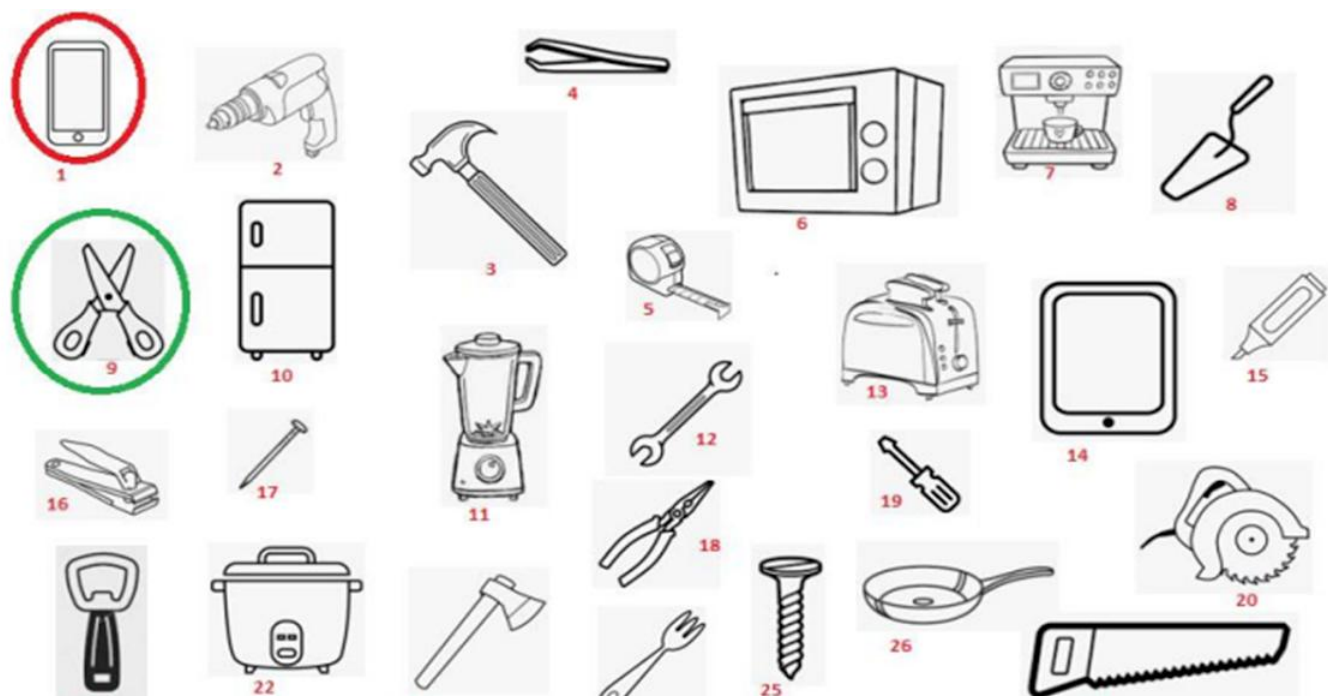


- Girar 15 Grados
- Mover 10 pasos
- Dar la vuelta al objeto
- Rotar

6. Escriba que son los artefactos tecnológicos y para qué sirven.

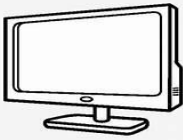
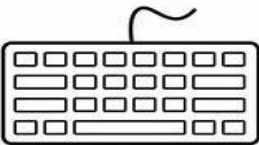
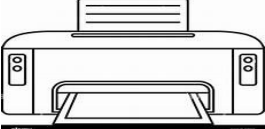
7. Escriba que es programación.

8. Colorea de color verde las herramientas manuales y de color rojo las herramientas tecnológicas.

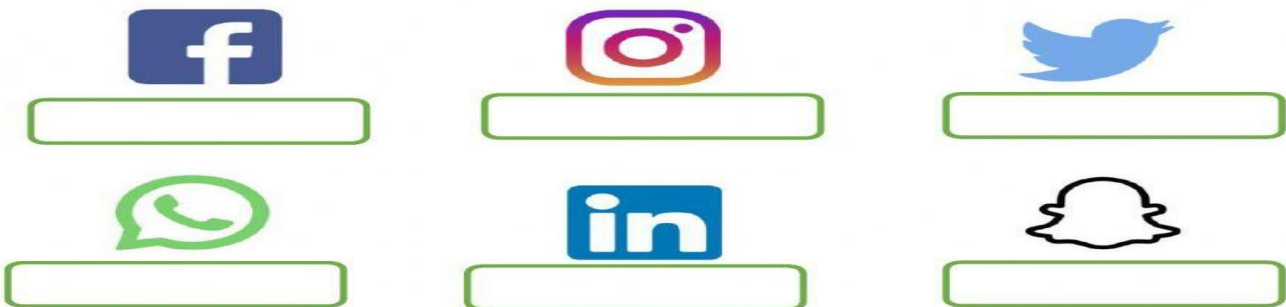


9. Escriba la diferencia entre una herramienta manual y una herramienta tecnología.

10. Colorea las imágenes y escribe su función.

Artefacto tecnológico		Función
		
		
		
		
		

11. Escriba el nombre de cada red social.



12. Escriba 5 cuidados que se deben tener al utilizar las redes sociales.



NAME: _____ **GROUP:** _____

IMPRONTA: I HAVE HEALTHY HABITS

El estudiante desarrollará las habilidades comunicativas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir en inglés como lengua extranjera.

1. Competencia lingüística

Hacer asociaciones para usar el vocabulario conocido en otro contexto o aplicar las reglas gramaticales aprendidas en la construcción de nuevos mensajes

2. Competencia pragmática

Se compone de dos:

- competencia discursiva que se refiere a la capacidad de organizar las oraciones en secuencias para producir fragmentos textuales.
- En segundo lugar, implica una competencia funcional para conocer, tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas reales.

INDICADORES DE LOGRO (ACHIEVEMENTS) 1 TERM

INDICADORES DBA O DESEMPEÑOS

DBA: Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal

COMPETENCIAS

- Reconoce el vocabulario en inglés relacionado con las principales sustancias dañinas para la salud, en textos escritos cortos.
- Promueve acciones para cuidar su corporeidad como templo de su socio emocionalidad y viceversa.
- Da recomendaciones o sugerencias en torno al uso de sustancias dañinas para la salud.

INDICADORES DE LOGRO (ACHIEVEMENTS) 2 TERM

Impronta: Convivence and Peace

INDICADORES DBA O DESEMPEÑOS

INDICADORES DBA O DESEMPEÑOS

DBA

- Identifica las palabras para describirse asimismo y a los miembros de su familia.
- Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los derechos de los niños y niñas.
- Identifica la idea general de una historia gráfica relacionada con los derechos de los niños y niñas.
- Respeta a sus compañeros y compañeras

COMPETENCIAS

- Reconoce vocabulario y estructuras en inglés para describir la apariencia física, cualidades propias y de los demás.
- Respeta las opiniones y posiciones de sus compañeros en relación a temas de interés común.
- Identifica palabras para dar su opinión personal acerca de otros.

INDICADORES DE LOGRO (ACHIEVEMENTS) 3 TERM

IMPRONTA: Environment and society .I TAKE CARE OF MY ENVIRONMENT

INDICADORES DBA O DESEMPEÑOS

DBA: Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.

- Identifica el vocabulario de los seres vivos y su hábitat en inglés.
- Reconoce y expresa las habilidades de los seres vivos.
- Promueve acciones para proteger los seres vivos y su entorno.
- Valora la presencia de otros seres vivos en su ambiente.

COMPETENCIAS

- Apropia los conceptos y procesos relacionados con ejercicios de speaking, reading, writing and listening identificando el vocabulario y gramática trabajada.
- Valora y respeta a quienes lo rodean sin importar sus diferencias físicas o de género
- Usa las cuatro habilidades comunicativas con los temas vistos y las aplica en oraciones en

- presente simple y en estructura afirmativa.

INDICADORES DE LOGRO (ACHIEVEMENTS) 4 TERM

IMPRONTA: A global village. I RECOGNIZE OTHER CULTURES
INDICADORES DBA O DESEMPEÑOS

DBA:

- Identifica palabras en inglés relacionadas con celebraciones.
- Describe en inglés imágenes, a través de palabras sencillas celebraciones representativas en su contexto.
- Representa el vocabulario relacionado con las celebraciones más relevantes en su entorno.
- Promueve la integración y participación en las diferentes celebraciones culturales.

COMPETENCIAS

- Conoce la estructura del presente continuo en inglés para expresar acciones de su rutina.
- Reconoce la importancia de tener hábitos en su vida cotidiana.
- Construye frases y expresiones en inglés para hablar su rutina diaria utilizando la hora.

ACTIVITIES:

1. Match

ENGLISH

Match the situation with the correct greeting

	Good night
	Good morning
	Good bye
	Good evening

2. Practice pronuntiation and knowing (practice a dialogue)

Starter Hello!

Words

				
Rosy	Tim	Billy	Eddy	Toto

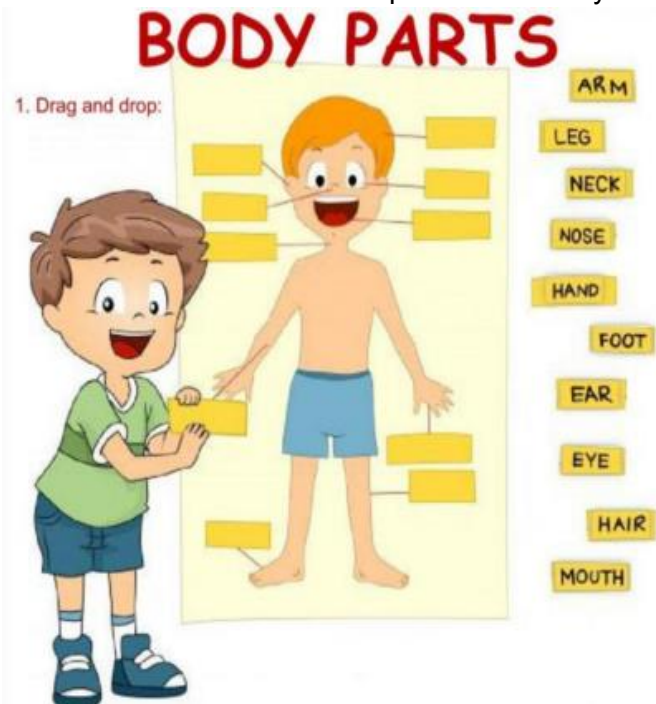
Common Greetings (Các lời chào cơ bản)

3. Recognize, traslate and practice pronuntiation:



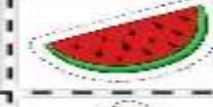
4. Write the correct form the parts of the body



5. Make a group: Healthy and unhealthy food. Write food's names in English

HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD

Group the food into 'Healthy' or 'Unhealthy' food.



Healthy Food		Unhealthy Food	

6. Match

HEALTHY HABITS

Read and match with the correct picture.

DRINK WATER

EAT WELL

DO EXERCISE

PLAY

SLEEP WELL

WASH





7. Fill in the blanks

Opposite Adjectives

Fill in the Blanks

Soft	Hard		
Big	Small		
Hot	Cold		
Fast	Slow		
Tall	Short		

8. Write according to the picture

ENTERTAINMENT - GOING OUT - PLACES TO GO

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Circus	Disco	Museum	Zoo	Cinema
Theatre	Art Gallery	Casino	Fun Fair	

9. Match and practice pronunciation

	grandfather
	mother
	father
	grandmother
	sister
	brother

10. Write the numbers

Numbers 1 - 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



11. Develop the next puzzle

SPORTS WORD SEARCH

V	U	R	J	P	A	J	T	R	S
V	F	O	O	T	B	A	L	L	P
Q	I	N	I	E	O	N	T	U	X
R	S	H	K	N	R	Y	Z	M	S
U	H	T	R	N	Y	W	N	X	K
G	W	P	D	I	V	E	X	Z	I
B	Q	Y	O	S	U	R	F	L	I
Y	B	S	K	F	T	E	V	T	R
S	K	A	T	E	B	O	A	R	D
B	A	S	K	E	T	B	A	L	L
P	D	W	S	T	V	H	R	A	P
V	J	I	S	D	A	N	C	E	L
C	U	M	Q	N	O	L	Q	A	P
X	U	G	H	E	R	Y	O	G	A

1. SWIM

2. SKATEBOARD

3. TENNIS

4. BASKETBALL

5. SKII

6. FISH

7. DANCE

8. FOOTBALL

9. SURF

10. DIVE

11. YOGA

12. RUGBY



12. Choose the correct form: Like and dislike



I ☒ pizza

I ☒ popcorn

I ☐ lemonade

I ☒ milk

I ☒ juice

I ☒ soup

I ☒ salad

I ☒ pasta

Icons made by Freepik from www.flaticon.com

13. Practice pronuntiation and match



TIGER

BEAR

ELEPHANT

LION

CHEETAH

MONKEY

GIRAFFE

PANDA



Illustration by Freepik from www.flaticon.com

14. Color, match and practice pronuntiation



canary

cat

dog

fish

hamster

rabbit

turtle



15. Choose the correct answer according to the celebrations

Holidays and Celebrations

Choose the correct answer in the box and write under the picture.

Christmas Day
Songkran Festival
Mother's Day

Loy Krathong Festival
Children's Day
New Year's Day
Valentine's Day

Father's Day
Halloween
Teacher's Day















16. Know, practice pronuntiation, translate to sapanish and re write

January	January	
February	February	
March	March	
April	April	
May	May	
June	June	
July	July	
August	August	
September	September	
October	October	
November	November	
December	December	

17. Match, read and practice pronuntiation



Daily Routine

Wake up

Get up

Have a shower

Brush my teeth

Have lunch

Go home

Have a snack

Do my homework





COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA I.E.D.
PEI: Ciencia, tecnología y calidad de vida
Global English, Second Grade Individual
Student Improvement Plan for ESL
Docente: Teresa Villamil

