



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO GLOBAL

ASIGNATURAS: Matemáticas, Español, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.	GRADO: Primero Año 2025
PERIODO: Global	DOCENTES RESPONSABLES: Clemencia Aldana, curso 101, Libia Pérez, curso 102, Maritza Duque, curso 103 Orfa Cifuentes, curso 104

INTRODUCCIÓN:

El presente plan de mejoramiento abarca actividades relacionadas con los contenidos temáticos desarrollados durante el presente año escolar, los cuales, de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el año 2025.

De antemano se espera que el estudiante desarrolle de manera responsable el plan de mejoramiento haciendo uso de los recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

MATEMÁTICAS

1° En compañía de tus padres lee las instrucciones y escribe el ordinal correspondiente.

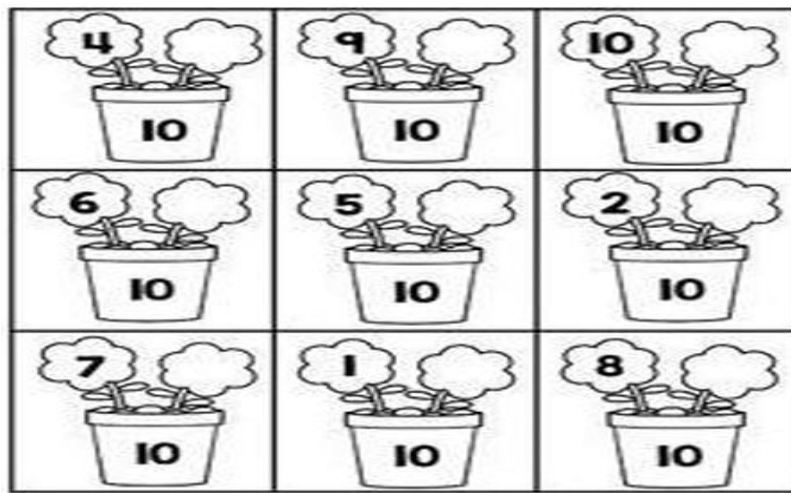
Recuerde los números ordinales: 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8° 9°

Pinta según las instrucciones

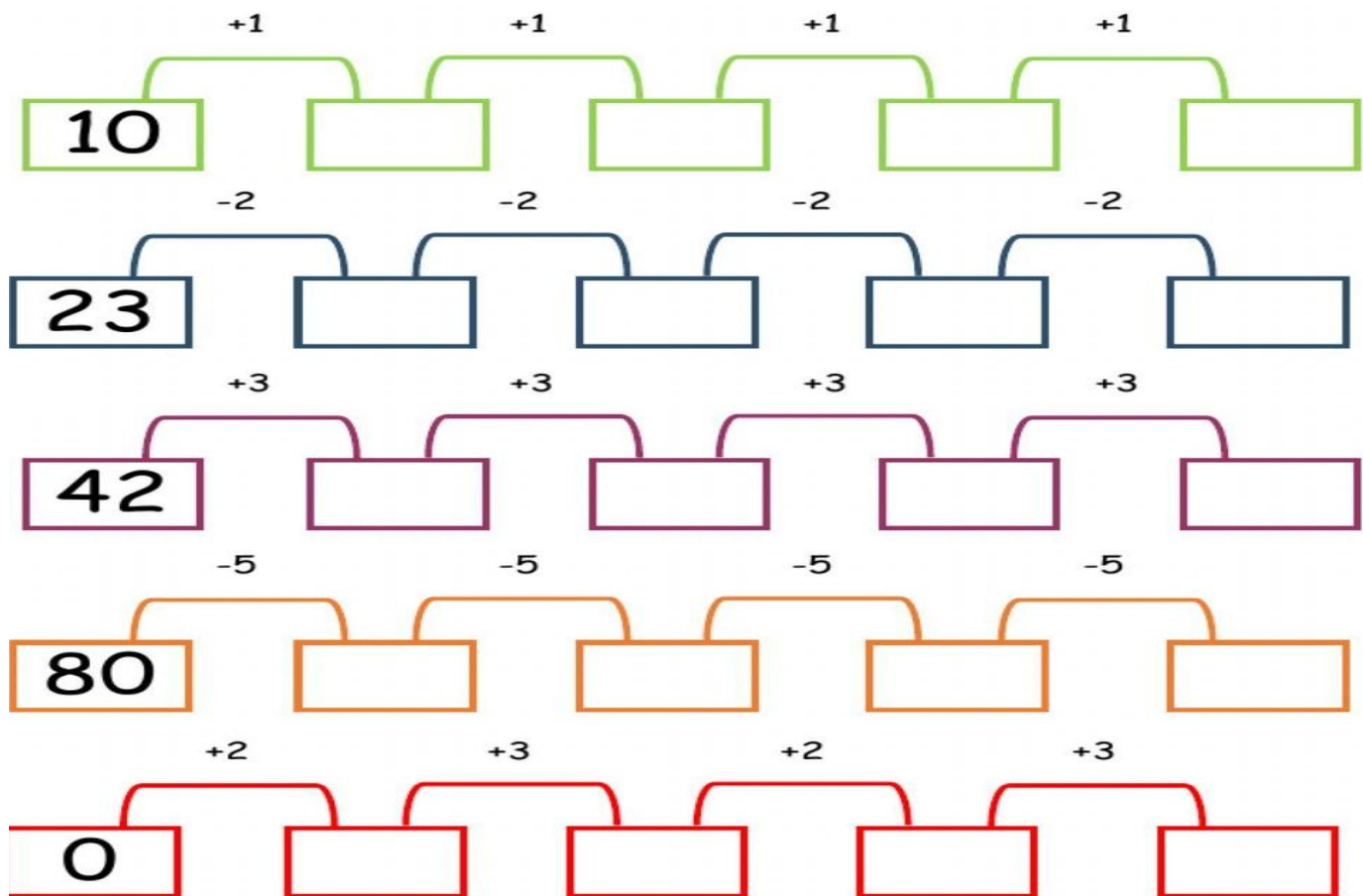


- a) El cuarto globo con morado
- b) El octavo con negro
- c) El séptimo con azul
- d) El tercero con rojo
- e) El quinto con anaranjado
- f) El sexto con amarillo
- g) El primero es celeste
- h) El segundo es rosado
- i) El noveno es verde.

2° Escriba el número que falta para completar la decena.

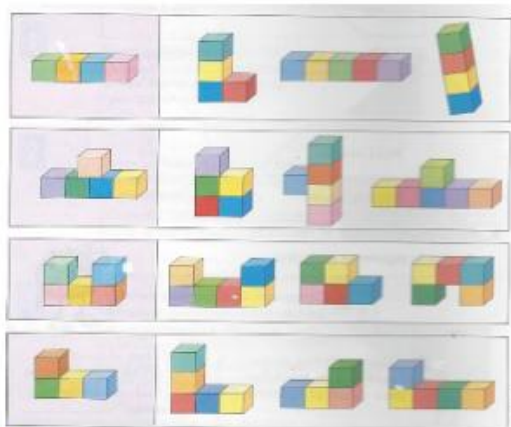


3° Resuelva las siguientes secuencias numéricas.

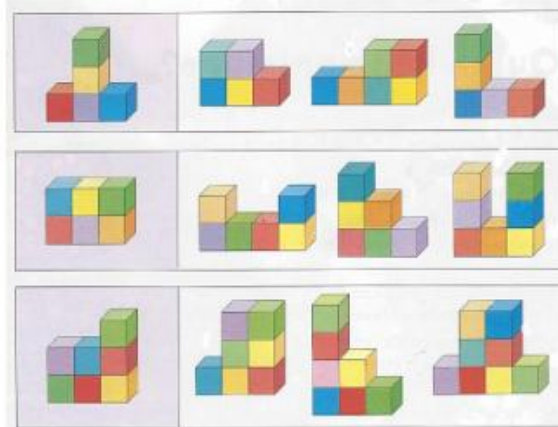


4°

Marca con una X el cuerpo que es igual al modelo.



Encierra el cuerpo que tiene un cubo más que el modelo.



5° Encuentre y colorea los siguientes números en la sopa de letras.

100, 107, 120, 126, 135, 141, 156, 163, 174, 189, 192, 199, 200, 291, 274, 286, 295, 223, 268,215, 990, 929,739,687,514

1	0	0	4	1	6	3	1	2	0	0
1	8	9	9	0	4	1	1	2	0	6
2	1	5	1	4	1	7	2	6	8	7
5	1	9	9	6	6	5	1	7	4	8
2	9	1	1	9	2	9	1	2	7	4
1	2	6	9	1	3	5	4	2	8	6
7	9	1	5	6	0	2	9	5	4	0
3	2	2	3	7	4	1	0	7	3	9

6° Resuelva los siguientes problemas de suma y resta.

En el día de la madre se les regaló a las madres del conjunto 234 margaritas y a las abuelitas 346 rosas. ¿Cuántas flores se regalaron en total?

C	d	u

Respuesta: _____



Wendy compró en el supermercado159 naranjas y 429 mandarinas. ¿Cuántas frutas compró en total?

C	d	u

Respuesta: _____



Walter tiene 986 huevos, vende a la señora Rosario 369 huevos. ¿Cuántos huevos le quedan?

C	d	u

Respuesta: _____



Fernanda preparó 785 galletas de chocolate, regaló a los niños de la escuela 547 galletas. ¿Cuántas galletas le sobraron?

C	d	u

Respuesta: _____

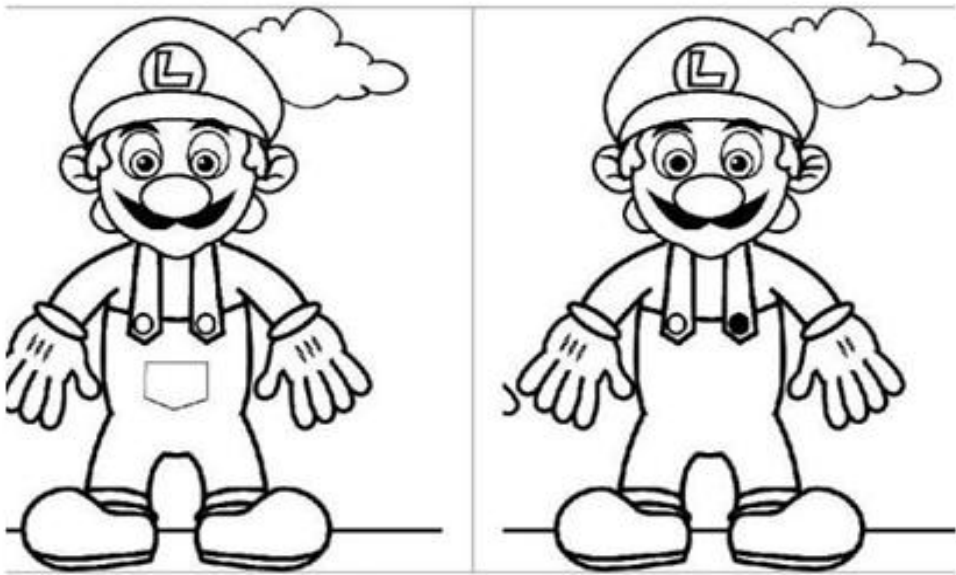


7° Descomponga en unidades, decenas y centenas los siguientes números.

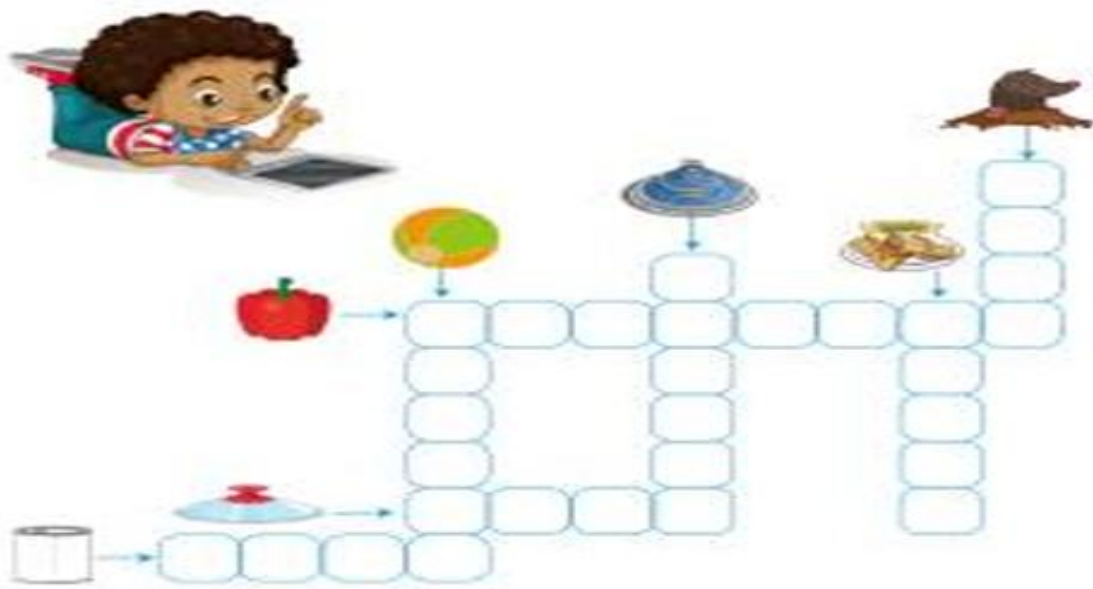
NÚMERO	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	NÚMEROS	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
987				130			
864				267			
734				321			
659				417			
513				590			
402				628			
371				765			
250				804			
140				901			

ESPAÑOL

1° Reto mental: Busque las cinco diferencias en las imágenes.



2° Resuelva el crucigrama usando las palabras que aparecen a continuación.



1. tapa
2. topo
3. tamal
4. pimienta
5. pelota
6. lata
7. pila

3° Leer el siguiente texto y responder las preguntas.

LA FAMILIA DE LAS HORMIGAS

Las hormigas son insectos de color oscuro, dotadas de antenas y patas largas. Utilizan sus antenas para comunicarse entre sí, de la misma manera en que nosotros utilizamos nuestra voz.

Viven como una familia en hormigueros donde pasan el tiempo de lluvia. Cada hormiga es muy importante para el resto de sus familiares.

Las hormigas son muy trabajadoras, siempre mantienen su hormiguero limpio.

Las hormigas comparten y viven en un mismo lugar. Los integrantes de esta simpática familia son la reina, el macho y la obrera.

La hormiga reina se encarga de poner los huevos para que crezca la familia.

La hormiga macho ayuda para que nazcan más hormigas.

La hormiga obrera recoge alimentos limpia y defiende el hormiguero.

Colorear la palabra que está escrita correctamente.

ormiga

Hormiga

hormija

Colorear el lugar donde viven las hormigas



Dibujar y colorear las partes del cuerpo con las que se comunican las hormigas.

Escribir los nombres de los integrantes de la familia de las hormigas.

Colorear la respuesta correcta ¿Qué hormiga recoge alimentos?

La reina

La obrera

El macho

4° Leer el siguiente texto y responder las preguntas.

Mis vacaciones anheladas

El miércoles iremos al campo con mi familia, visitaremos a los abuelos y a mi tío Ramón. Pasaremos la noche en una carpa fuera de la casa y contaremos historias de miedo. ¡estoy muy emocionado! ¡no puedo esperar!

- 1. ¿A dónde iremos?

- 2. ¿A quién visitaremos?

- 3. ¿Qué haremos?

- 4. ¿Cómo me siento?



6° Escriba la sílaba que hacen falta para completar cada palabra Colorear las imágenes.

Z

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>

 __nahoria	 __mba	 __rrillo
 __patos	 __patillas	 po__
 cora__n	 bu__	 ca__
 __ologico	 piz__	



7° Leer el siguiente texto y responder las preguntas.

TODOS A DORMIR	
Juanita y Jorge están listos para ir a dormir. Ya se cepillaron los dientes y se lavaron muy bien las manos. Ya tienen mucho sueño. Juanita se dormirá con su osito de peluche Risitos y Jorge se dormirá con su juguete favorito, el dinosaurio Rómulo.	
¿Quiénes están listos para ir a dormir?	a. Risitos y Jerónimo b. Juanita y Jorge c. Juguetes y cepillos
¿Cómo se sienten los niños?	a. Alegres b. Tristes c. Con sueño
¿Con quién se dormirán los niño?	a. Con los padres b. Con los juguetes c. Con las hadas

8° Leer las oraciones y buscar en la sopa de letras las palabras que se encuentran en negrita.

- El **waterpolo** es un deporte acuático.
- **Walter** siempre toma un **wisky** antes de dormir
- El **wifi** del hotel funciona muy mal
- Me encanta desayunar **waffles**
- ¿Conoces a **Willian**? Es muy simpático
- Me gusta l **windsurf**, es un deporte muy divertido
- El **wasabi** es muy picante
- Utilizo la **web** para buscar información sobre viajes

A	P	G	V	W	I	S	K	Y	U
F	L	W	W	I	L	L	I	A	N
C	W	A	T	E	R	P	O	L	O
Z	U	L	K	Q	S	D	Q	S	M
X	H	T	Ñ	W	A	F	L	E	S
S	B	E	L	M	H	G	A	X	U
G	M	R	D	V	K	K	Z	C	W
J	W	I	N	D	S	U	R	F	E
W	A	S	A	B	I	L	W	V	B
S	A	T	E	D	W	I	F	I	Y

SOCIALES

1° Dibujar y colorear la bandera de Colombia y la de Bogotá.

Bandera de Colombia	Bandera de Bogotá

2° Alrededor del colegio escriba los miembros que conforman la comunidad educativa.



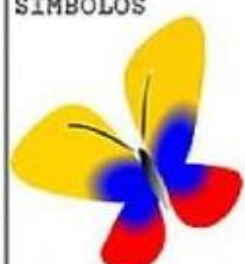
3° Encuentre en la sopa de letras los símbolos patrios y emblemas de nuestro país Colombia.



SÍMBOLOS PATRIOS

C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O
L	U	L	X	L	R	B	N	R	S
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I

BANDERA
COLOMBIA
CONDOR
CULTURA
ESCUDO
HIMNO
ORQUIDEA
PALMA
PATRIA
SIMBOLOS





4° Escriba la fecha de celebración para cada fiesta patria de Colombia.

 Independencia de Colombia 	 Batalla de Boyacá
FIESTAS PATRIAS DE COLOMBIA	



Independencia de Cartagena

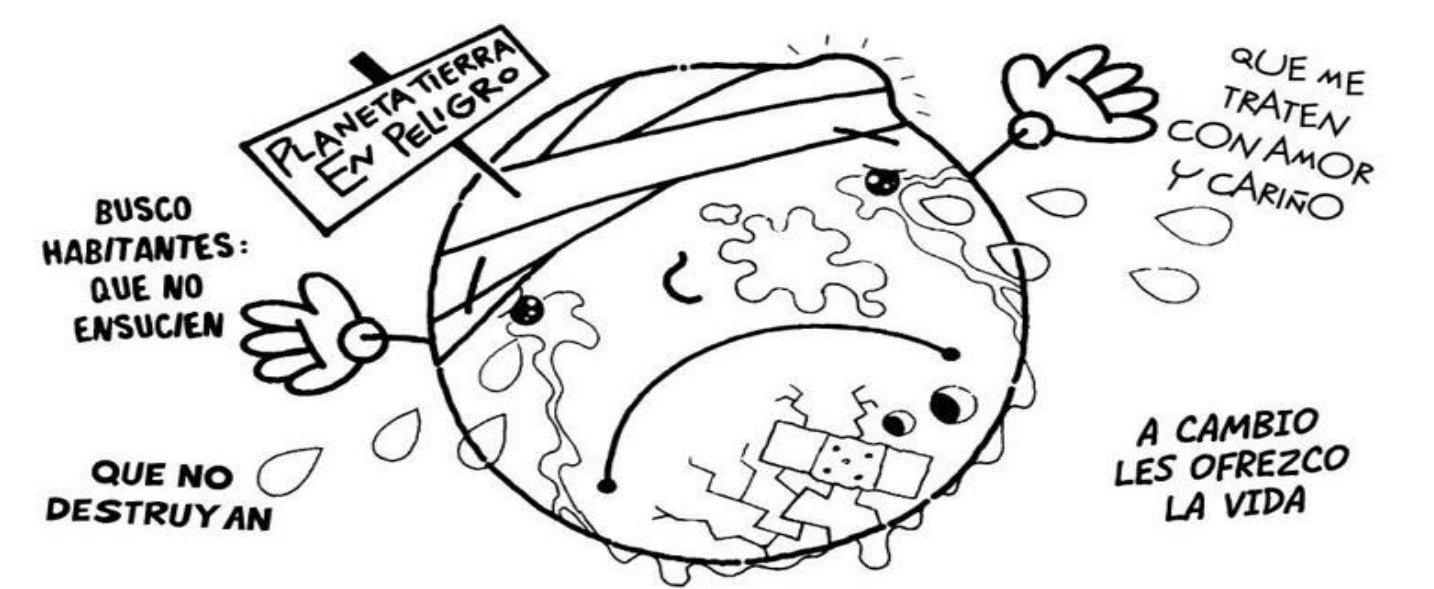
Día de la raza



5° Observar las imágenes, colorearlas y escribir cada problema ambiental a que hace referencia.



6° observar la siguiente imagen, leer los mensajes y escribir muchos más según usted crea que las personas puedan hacer para cuidar la tierra.



7° En el mapa de Colombia escribir los límites fronterizos.



8° Escribir en el cuadro tres normas de convivencia y buen trato que se practiquen en casa y que a su vez se practiquen en el colegio.

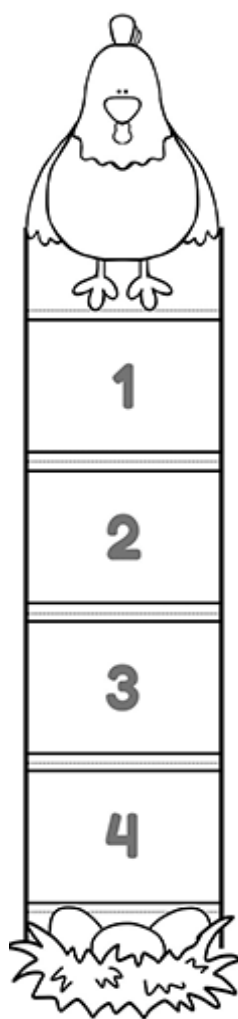
--	--	--

CIENCIAS NATURALES

1° Identificar quienes son los seres vivos y dibujarlos en la tabla.

--	--	--	--	--

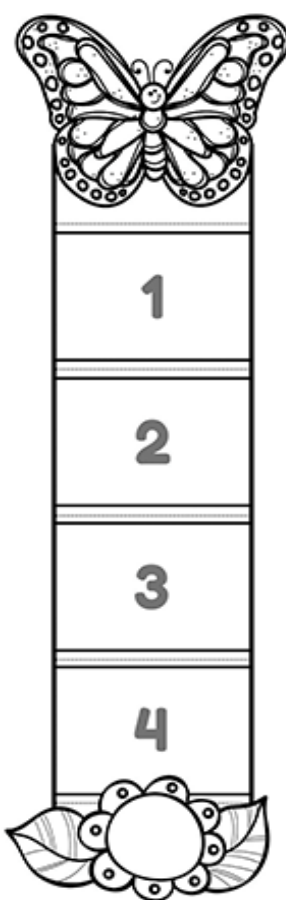
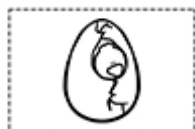
2° Seguir las instrucciones para identificar el ciclo de vida de estos animales.



Ciclo de vida de la GALLINA

Instrucciones:

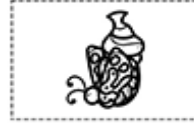
- Colorea la gallina y las etapas de su ciclo de vida.
- Recorta y pega las imágenes en orden en los recuadros.
- Recorta la plantilla de la gallina y dobla las líneas horizontales punteadas para formar pliegues.



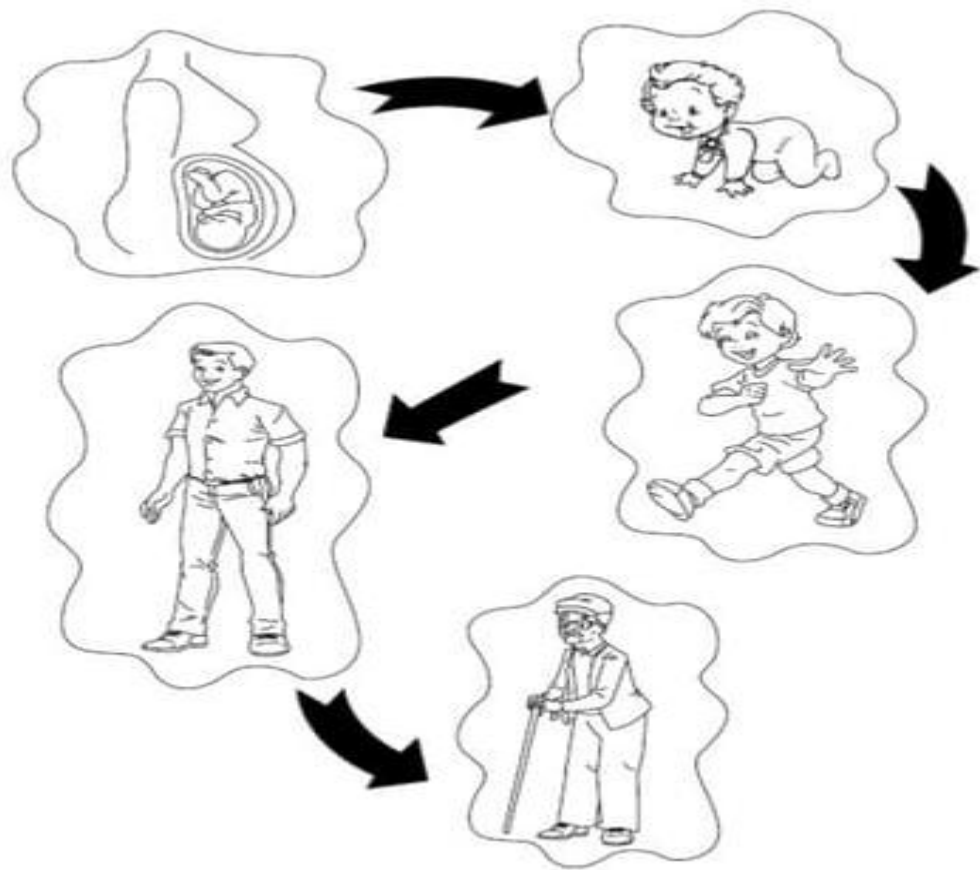
Ciclo de vida de la MARIPOSA

Instrucciones:

- Colorea la mariposa y las etapas de su ciclo de vida.
- Recorta y pega las imágenes en orden en los recuadros.
- Recorta la plantilla de la mariposa y dobla las líneas horizontales punteadas para formar pliegues.



3° Observar las imágenes que presentan el ciclo de vida de los seres humanos. Colorear la etapa en la que usted se encuentre.



4° Recortar y ubicar en la tabla los animales según sean ovíparos o vivíparos.

OVIPAROS		VIVIPAROS	

5° Una con una línea el material con la propiedad que más lo caracteriza.

Vidrio

Plástico

Tela

Goma

Metal

Flexible

Transparente

Resistente

Impermeable

Permeable

6° Encierre la opción correcta en cada caso.

a) ¿Qué le ocurre al papel por causa del agua?

Se quema

Se moja

Se quiebra

Se arruga

b) ¿Qué le ocurre al metal por causa del agua?

Se quema

Se quiebra

Se oxida

Se arruga

c) ¿Qué le ocurre al vidrio por causa de una fuerza?

Se quema

Se moja

Se quiebra

Se arruga

d) ¿Qué le ocurre a la madera por causa del calor?

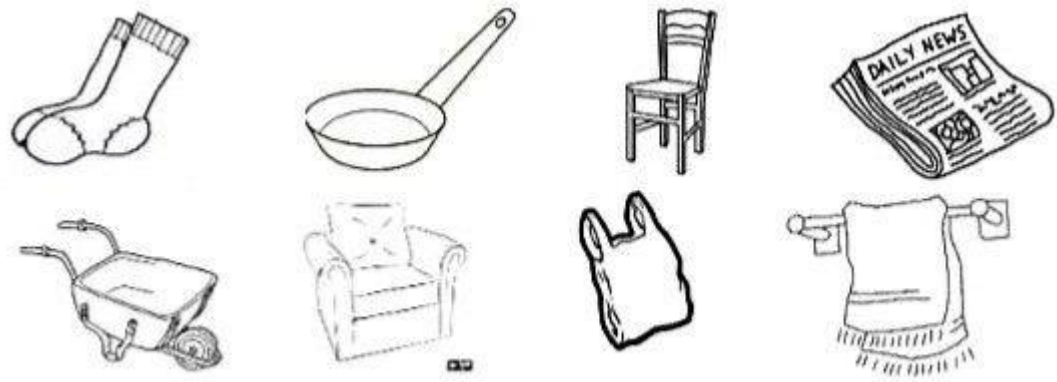
Se derrite

Se moja

Se quiebra

Se quema

7° Colorea de rojo los objetos permeables y de azul los impermeables.





JORNADA UNICA	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMATICA	DOCENTE: LADY CRISTINA HERRERA	PERIODO: FINAL
---------------	---	-----------------------------------	----------------

PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

Actividad.

1. ¿Qué es Scratch? Maque con una X la respuesta correcta

- Lenguaje de programación
- Editor de texto
- Programa para ver imágenes
- Programa para escuchar música

2. El icono de Scratch es un Perro

- Verdadero
- Falso

3. En Scratch podemos crear: Maque con una X la respuesta correcta.

- Juegos
- Diapositivas
- Facturas
- Cartas

4. ¿Para mover un Objeto en Scratch hacia adelante, se utiliza la instrucción? Maque con una X la respuesta correcta.



- Girar 15 Grados
- Mover 10 pasos
- Dar la vuelta al objeto
- Rotar

5. La parte donde se muestra el objeto que estamos programando y sus distintos movimientos de acuerdo a nuestro código se llama. Maque con una X la respuesta correcta.

- Escritorio
- Escenario

6. El siguiente icono corresponde a Scratch. Maque con una X la respuesta correcta.



- ___ VERDADERO
- ___ FALSO

7. En la siguiente imagen escribir cual es el objeto y cuál es el escenario.



8. Escribe la materia prima desde la que se obtienen los siguientes productos elaborados .

9. Escribe cual es la materia prima , el material y el producto.

10. Escriba que es un artefacto.

11. Dibuja un artefacto y escribe su función.

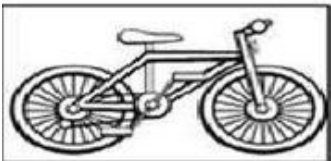
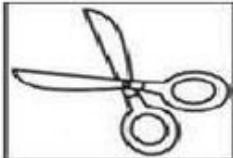
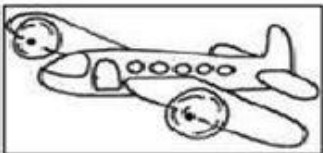
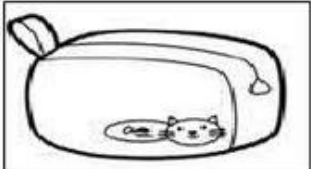
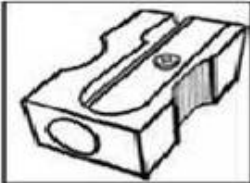
12. Colorea los artefactos segun instrucciones:

- Color amarillo

Los artefactos que se utilizan como medio de transporte.
- Color rojo

Los artefactos que se utilizan para trabajar.
- Color azul

Los artefactos que se utilizan para estudiar.

		
		
		
		
TRANSPORTE	ESTUDIO	TRABAJO



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA I.E.D.

PEI: Ciencia, tecnología y calidad de vida

Global English, First Grade Individual

Student Improvement Plan for ESL

Docente: Teresa Villamil



NAME: _____ **GROUP:** _____

IMPRONTA: INFANCIA Y CONSTRUCCION DE SUJETOS

El estudiante desarrollará las habilidades comunicativas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir en inglés como lengua extranjera.

INDICADORES DE LOGRO (ACHIEVEMENTS) 1 TERM

INDICADORES DBA O DESEMPEÑOS

DBA: Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal

COMPETENCIAS

- Identifica el vocabulario en inglés relacionado con los objetos y útiles del colegio.
- Promueve acciones para el cuidado de su entorno.
- Utiliza las expresiones There is/ there are para mencionar los elementos del salón y útiles de la clase.

INDICADORES DE LOGRO (ACHIEVEMENTS) 2 TERM

INDICADORES DBA O DESEMPEÑOS

DBA: Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

COMPETENCIAS

- Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de higiene y cuidado corporal.
- Reconoce instrucciones y diálogos para comunicarse en lengua extranjera.
- Se expresa con respeto ante sí mismo y los demás, usando diálogos en inglés.
- Reconoce e identifica expresiones verbales en inglés, de las actividades requeridas para el cuidado y aseo personal.
- Identifica expresiones que le permiten conocerse y presentarse en inglés

INDICADORES DE LOGRO (ACHIEVEMENTS) 3 TERM

INDICADORES DBA O DESEMPEÑOS

Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

COMPETENCIAS

- Identifica las expresiones I like/ I don't like para expresar sus preferencias hacia la convivencia usando como estructura la presentación personal en presente simple.
- Valora y respeta a quienes lo rodean sin importar sus diferencias físicas o de género.
- Se describe físicamente a sí mismo y a sus compañeros, con el vocabulario correspondiente de acuerdo con la estructura presentada en clase: simple present tense with let me introducing myself.

INDICADORES DE LOGRO (ACHIEVEMENTS) 4 TERM

INDICADORES DBA O DESEMPEÑOS

Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés referidas a hábitos de ahorro.

COMPETENCIAS

- Reconoce acciones que pueden favorecer hábitos de cuidado del medio ambiente en casa y los identifica en inglés.
- Reconoce instrucciones y diálogos para comunicarse en lengua extranjera.
- Promueve hábitos de sostenibilidad usando vocabulario y expresiones que refieren el cuidado del medio ambiente.
- Se expresa con respeto ante sí mismo y los demás.
- Reconoce e identifica expresiones verbales en inglés, de las actividades requeridas para el cuidado del medio ambiente
- Identifica expresiones que le permiten expresarse en inglés.
- Sigue los comandos que describen el cuidado del medio ambiente.

ACTIVITIES:

1. Match

ENGLISH

Match the situation with the correct greeting

	Good night
	Good morning
	Good bye
	Good evening

2. Practice pronuntiation and knowing (practice a dialogue)

Starter Hello!

Words

				
Rosy	Tim	Billy	Eddy	Toto

Common Greetings (Các lời chào cơ bản)

3. Choose, make a circle with correct option

AT SCHOOL - CLASSROOM OBJECTS

Choose the correct answer.

1 Pencil Ruler	2 Pen Ruler
3 Chair Rubber	4 Bag Book
5 Book Rubber	6 Pencil Desk
7 Rubber Sharpener	8 Chair Book

4. Recognize, traslate and practice pronuntiation:

Classroom Language

Stand up. Sit down. Listen to your teacher. Raise your hand.

Take out your book. Open your book. Close your book. Put away your book.

Line up. Be quiet.

Sounds and letters

A a apple Annie ant Alice

B b boy bat bus boat

5. Develop the next puzzle

TAKE CARE OF OUR EARTH 

p	r	o	t	e	c	t	i	r	e	d	s	a	d	t
g	r	o	w	t	h	v	c	a	r	e	t	r	e	y
t	o	r	e	u	s	e	l	e	a	d	e	r	a	t
s	h	a	r	e	t	r	e	e	s	n	e	a	r	m
d	o	w	n	r	e	d	u	c	e	a	l	o	t	v
f	o	r	e	s	t	w	a	t	e	r	o	n	h	e
b	e	r	e	c	y	c	l	e	g	o	v	e	s	t
o	c	e	a	n	p	a	r	k	m	a	e	t	v	r
d	c	o	n	s	e	r	v	e	g	r	o	u	n	d
k	e	e	p	h	i	l	t	r	a	s	h	o	f	

care	protect	reuse
reduce	recycle	earth
conserve	love	trash

Explorar 

6. Write with correct preposition

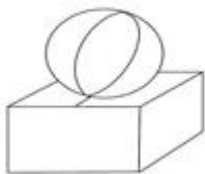
Al Hasan bin Al Haytham School

Grade one worksheet Name: _____

Aim : to recognize (in , on , under)

(in , on , under)


The ball is the box.


The ball is the box.


The dog is the box.


The dog is the table.


The cat is the box.

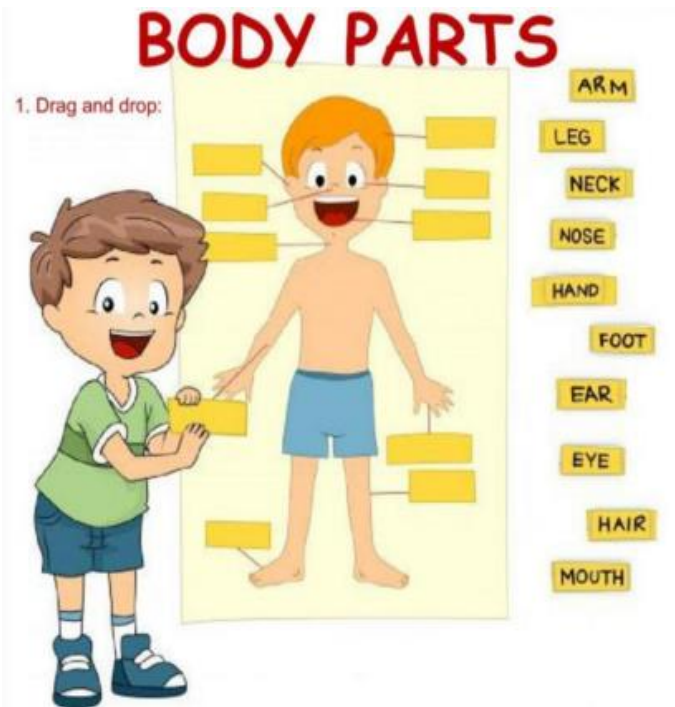
7. Underline the correct options: There is= Singular/There are=plural

There is / There are

Read and choose the correct option

- There is / are a banana. 
- There is / are three birds. 
- There is / are one car. 
- There is / are two oranges. 
- There is / are five lemons. 
- There is / are one cow. 
- There is / are four frogs. 
- There is / are three horses. 
- There is / are a kite. 
- There is / are two lamps. 

8. Write the correct form the parts of the body



9. Know and practice pronuntiation



10. Color according the instructions



11. Match

Daily routine

• Match the pictures to the sentences.

I get up

I brush my teeth

I walk the dog

I do my homework

I have dinner

I go to sleep



12. Order the next actions

Put the sequence transition words in order. Write 1,2,3 and 4.

_____ next

_____ last

_____ first

_____ then

_____ last

_____ first

_____ then

_____ next

Put the pictures in order. Match.



13. Practice, match and pronuntiation.

MATCH THE WORDS WITH THE PICTURES

1 - HOUSE

2- BEDROOM

3- KITCHEN

4- BATHROOM

5- GARDEN

6- LIVING ROOM



14. Fill in the blanks

Opposite Adjectives

Fill in the Blanks

SoftHard



BigSmall



HotCold



FastSlow



TallShort



15. Know, practice pronuntiation, translate to sapanish and re write

January	January	
February	February	
March	March	
April	April	
May	May	
June	June	
July	July	
August	August	
September	September	
October	October	
November	November	
December	December	

16. Know, practice pronuntiation, translate to saphnish and organize

Yesterday and tomorrow		
yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Friday	
	Sunday	
	Saturday	
	Tuesday	
	Thursday	
	Monday	

Monday	Tuesday	Wednesday
Thursday	Friday	Saturday
Sunday		

17. Match

1	ELEVEN
2	SEVEN
3	TWELVE
4	SIXTEEN
5	TWO
6	SEVENTEEN
7	NINETEEN
8	FOUR
9	ONE
10	FIFTEEN
11	SIX
12	TWENTY
13	THREE
14	EIGHTEEN
15	FIVE
16	NINE
17	THIRTEEN
18	TEN
19	EIGHT
20	FOURTEEN

18. Match and practice pronuntiation

	grandfather
	mother
	father
	grandmother
	sister
	brother

19. Write according to the signal: Like or I don't like

FOOD GRAMMAR
Read and choose "I like" or "I don't like"

	I ☐ pizza
	I ☐ popcorn
	I ☐ lemonade
	I ☐ milk
	I ☐ julce
	I ☐ soup
	I ☐ salad
	I ☐ pasta

20. Write according to the best form: verb to be.

Verb "To Be"
use
AM ARE IS

- I ☐ happy! 😊
- You ☐ scared. 😨
- He ☐ small. 🐣
- She ☐ surprised. 😲
- It ☐ brown. 🍌
- We ☐ young.
- You ☐ tall.
- They ☐ old. ⭐
- Jack ☐ brazilian.
- The dog ☐ black.



21. Choose or circle the correct option. Know and practice pronuntiation

CLASSROOM RULES

Listen and choose the correct word

 Stand up Sit down	 Stand up Sit down
 Be quiet Listen	 Be quiet Listen
 That's right That's wrong	 That's right That's wrong
 Hands up Hands down	 Hands up Hands down

22. Write according to the picture, number and maid word

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 
1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 

reuse		off the lights	
Turn		compost pile	
Start a		paper	
Recycle		the water	
Shut off		a garden	
Plant a		bottles and cans	
Take p		your clothes outside	
Keep		energy saving light bulbs	
Grow		usable shopping bags	
use		the air conditioner on low	
Take re		ublic transportation	
Dry		your own vegetables	