



COLEGIO VILLA RICA I.E.D.

LOCALIDAD DE KENNEDY



CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL

2023-2024-2025

CONTENIDO

- 1. Reseña histórica**
- 2. Ubicación**
- 3. Estratificación urbana**
- 4. Contexto de colegios a nivel local**
- 5. Caracterización del colegio Villa Rica**
 - 5.1 Resultados de la encuesta –SIMPADE-**
 - 5.1.1. Sede Y Jornada de aplicación**
 - 5.1.2. Información individual del estudiante**
 - 5.1.3. Información familiar**
 - 5.1.4. Trayectoria escolar del estudiante**
 - 5.1.5. Información del padre de familia o acudiente**
 - 5.2. Información de docentes del colegio**
 - 5.2.1. Sede y Jornada de aplicación**
 - 5.2.2. Información individual de los docentes**
 - 5.2.3. Información laboral de los docentes**
 - 5.2.4. Tipo de escalafón y nivel de educación**
 - 5.2.5. Área de desempeño y antigüedad en el colegio**
 - 5.3. Conclusiones**

1. Reseña histórica



El Colegio Villa Rica Institución Educativa Distrital, Sedes A y B está integrado hoy por los centros educativos anteriormente llamados Centro Educativo Distrital Perpetuo Socorro e Institución Educativa Distrital Villa Rica.

El Centro Educativo Perpetuo Socorro abrió sus puertas a los niños en 1968 bajo la dirección del profesor Fabio Prieto. En 1969 y 1970 entregaron para la escuela

12 aulas prefabricadas iniciando labores como nueva directora Dora Beltrán Méndez, quien permaneció hasta el año 1972. Luego inicia la Sra. Priscila Calonge de Caldas. Durante este periodo se construye el muro de encerramiento de la escuela. En 1978 inicia la dirección la señora Zoila Patiño de Parra, quien permaneció en este cargo hasta 1994, fecha de su retiro. Durante este periodo se construyen nuevas baterías de baños, se crea la sala de profesores, con aportes del ICCE (Instituto Colombiano de Construcciones Escolares), se colocan pisos de baldosín en las aulas y se construyen nuevos salones, se hacen jardineras, canchas de baloncesto y se inicia la construcción de un aula múltiple, esto con aporte de la Junta Administradora Local.

En 1995 llega a la institución como director el profesor Fernando Picón hasta octubre de 2002 y a partir de esta fecha pasa a ser Coordinador hasta el 30 de junio de 2014. Con su gestión logra el mejoramiento del encerramiento, se adecúan los espacios, se construye la segunda etapa de dos pisos y se termina el aula múltiple, el aula de informática y la biblioteca escolar.

El Colegio Villa Rica, Institución Educativa Distrital Sede A fue construida en 1988 bajo la administración del Alcalde doctor Andrés Pastrana Arango y Francisco Noguera, como Secretario de Educación. Fue inaugurada el 28 de octubre del mismo año.

Se dio al servicio y se iniciaron clases en el mes de febrero de 1989 en la jornada de la mañana, con la básica primaria, siendo directora la señora Marlen Mogollón y en 1990 se inició en la jornada de la tarde con básica secundaria y media vocacional. La señora directora fue trasladada y asumió el cargo el señor director Gilberto Bohórquez. Han pasado en su orden como rectores en la jornada mañana: 1997. Israel Camargo. 1998 se unifica la Institución con una sola rectora Ana Olivia Martín quien asume las dos jornadas. 2001. Gustavo Parra; 2002. Carlos A. Velandia y a partir de octubre de 2002 Luis Carlos Galeano, quien asume la dirección de las dos (2) instituciones de acuerdo con la Resolución No. 3131 del 30 de septiembre de 2002. Por lo cual se integra al Colegio Villa Rica Institución Educativa Distrital Sedes A y B del CED Perpetuo Socorro.

Gracias a la gestión realizada por el señor rector Luis Carlos Galeano B., entre los años 2007 a 2009, fue construida la Sede B, en su nuevo edificio e inaugurado el 2 de junio de 2010 por el señor Alcalde Mayor de ese entonces Samuel Moreno Rojas.

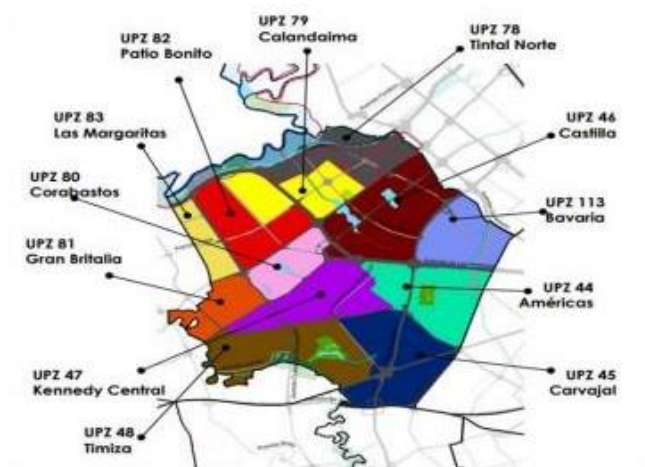
2. Ubicación.

El colegio Villa rica sede A, se encuentra ubicado en Bogotá, en el barrio Villa Rica, su dirección es carrera 77 K bis A # 50-26 sur. La sede B, denominada sede del Perpetuo Socorro se encuentra ubicada en el barrio el Perpetuo Socorro, la dirección es calle 49 sur # 78-35. Ambas sedes están localizadas en la Unidad de Planeamiento Zonal de Timiza, cuya descripción se detalla a continuación:

“UPZ Timiza: Se localiza en el costado sur de la localidad de Kennedy. Tiene una extensión de 430,4 hectáreas, que equivalen al 11,2% del total de área de las UPZ de esta localidad. Limita, al norte, con la UPZ Kennedy Central; al occidente, con las UPZ Gran Britalia y Bosa Central, esta última perteneciente a la localidad de Bosa; al sur, con la UPZ Apogeo de la localidad de Bosa; y al oriente, con la UPZ Carvajal.”

- Tomado del documento: DIAGNOSTICO Localidad de Kennedy, Bases del Plan de Desarrollo Local 2021-2024, pg 7-

La UPZ Timiza, pertenece a la localidad 8, Kennedy, la localidad cuenta con 12 UPZ, como ilustra la siguiente gráfica:



Gráfica 1. Tomado del documento: DIAGNOSTICO Localidad de Kennedy, Bases del Plan de Desarrollo Local 2021-2024, pg 6.

3. Estratificación urbana

De acuerdo con estudios realizados Por la Secretaria Distrital de Planeación, 2017, la UPZ Timiza cuenta con un 11,8% de la población en estrato 2 y un 25,5% en estrato 3. Estos valores porcentuales hacen referencia al 100% de la población perteneciente a la UPZ.

4. Contexto de colegios a nivel local

De acuerdo a diagnóstico de la Secretaría Distrital de Educación para la vigencia 2019 el número de colegios en Bogotá por Localidades, identifica que la Localidad de Kennedy cuenta con 47 Instituciones Educativas del sector oficial y 207 Instituciones Educativas del Sector Privado, para un total de 254 Instituciones Educativas.

**Número de Colegios en Bogotá por Localidades
Sector Oficial / Sector Privado**

Localidades	Sector oficial	Sector privado	Total
Usaquén	15	116	131
Chapinero	3	20	23
Santafé	9	20	29
San Cristóbal	35	81	116
Usme	51	44	95
Tunjuelito	13	48	61
Bosa	36	88	124
Kennedy	47	207	254
Fontibón	11	89	100
Engativá	35	255	290
Suba	30	355	385
Barrios unidos	10	55	65
Teusaquillo	4	75	79
Los Mártires	9	29	38
Antonio Nariño	5	39	44
Puente Aranda	15	85	100
La Candelaria	2	17	19
Rafael Uribe	28	84	112
Ciudad Bolívar	46	78	124
Sumapaz	2	0	2
Total	406	1785	2191

FUENTE OFICIALES: Anexo 6A de la Res. 166 de 2003, corte: 28-02-2019

FUENTE PRIVADAS: Anexo 5A de la Res. 166 de 2003, corte: 30-04-2019

Tabla 1. Tomado del documento: DIAGNOSTICO Localidad de Kennedy, Bases del Plan de Desarrollo Local 2021-2024, pg 35.

5. Caracterización del colegio villa rica

Para la caracterización del colegio Villa Rica, sedes A y B, se utilizó el formulario del Sistema de Información para el Monitoreo Prevención y Análisis de la Deserción Escolar, **SIMPADE**. Este formulario se aplicó en dos grandes momentos: **PRIMER MOMENTO -M1-** se aplicó a 501 familias de estudiantes de ambas sedes durante el segundo semestre 2023 y primer semestre 2024. **SEGUNDO MOMENTO -M2-**, se aplicó a 240 familias de estudiantes de la sede A, jornada mañana, con el liderazgo del profesor Hernando Quiroga Herrera, docente de educación física de la jornada en mención. Esta encuesta se realizó en los meses de julio y agosto de 2024.

Cabe aclarar que, dentro de las debilidades encontradas luego de la evaluación institucional del año 2022, el Consejo académico y el Consejo Directivo dieron el aval para las 4 líneas de trabajo priorizadas que se establecieron como referentes fundamentales para el Plan Institucional de Mejoramiento Acordado –PIMA- y por ende trabajadas durante los años 2023 y 2024 evidenciados en el Plan Operativo Anual –POA-.

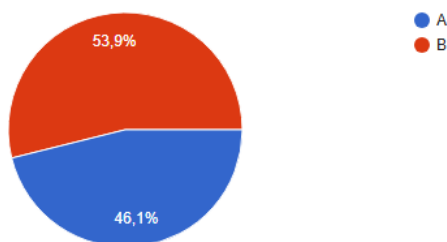
El grupo de trabajo para La CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL, se conformó liderado por el Coordinador Carlos Alberto Niño Sierra, Coordinador de la sede A, jornada tarde.

5.1 Los ítems y los resultados del PRIMER MOMENTO/SEGUNDO MOMENTO se muestran a continuación:

5.1.1. Sede y jornada de aplicación de la encuesta

M1: Grafica 1. SEDE.

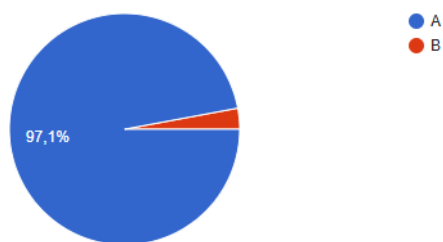
Sede
501 respuestas



Esta grafica nos informa que 231 familias de la sede A (Básica Secundaria y Media Vocacional) y que 270 familias de la sede B (Básica Primaria) diligenciaron el formulario.

M2: Grafica 1. SEDE

240 respuestas

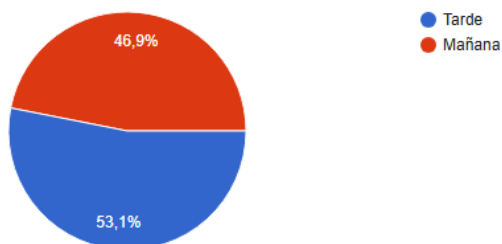


Esta grafica nos informa que 233 familias de la sede A (Básica Secundaria y Media Vocacional) y que 7 familias de la sede B (Básica Primaria) diligenciaron el formulario.

M1: Grafica 2. JORNADA DE APLICACIÓN

Jornada

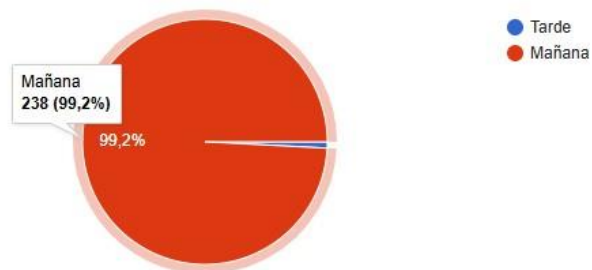
501 respuestas



235 familias pertenecen a la jornada mañana y 266 a la jornada tarde

M2: Grafica 2. JORNADA DE APLICACIÓN

240 respuestas



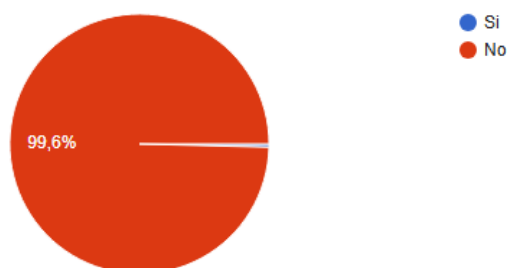
238 familias pertenecen a la jornada mañana y 2 a la jornada tarde

5.1.2. Información individual del estudiante



M1: Grafica 3. ¿Realiza algún tipo de trabajo remunerado o no remunerado?

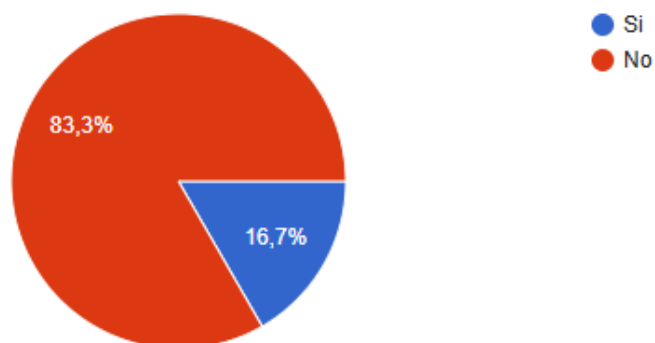
501 respuestas



499 estudiantes refieren No trabajar. 2 estudiantes responden que Si

M2: Grafica 3. ¿Realiza algún tipo de trabajo remunerado o no remunerado?

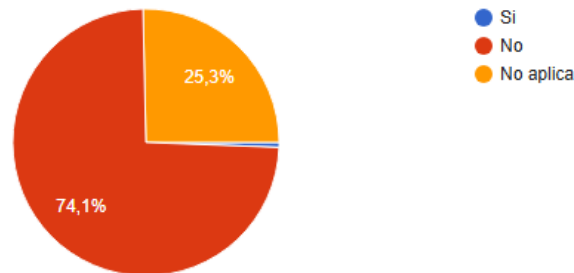
240 respuestas



200 estudiantes refieren No trabajar. 40 estudiantes responden que Si

M1: Grafica 4. ¿Refiere que ha sido víctima de discriminación, agresiones físicas o agresiones verbales en razón a sus expresiones de género, su orientación o identidad sexual?

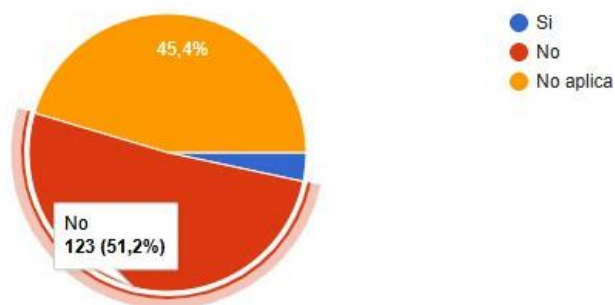
501 respuestas



371 estudiantes afirman no haber sido víctimas de discriminación sexual, 127 responden que No Aplica y 3 refieren que Si han sido victimas

M2: Grafica 4. ¿Refiere que ha sido víctima de discriminación, agresiones físicas o agresiones verbales en razón a sus expresiones de género, su orientación o identidad sexual?

240 respuestas

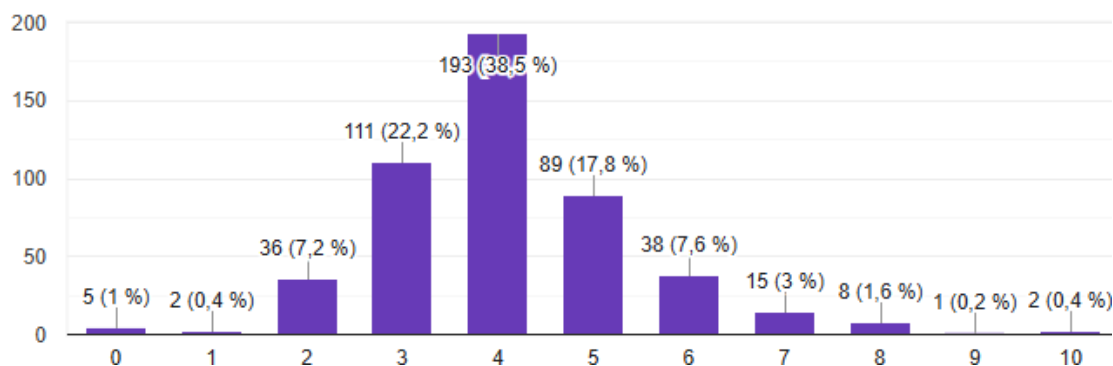


123 estudiantes afirman no haber sido víctimas de discriminación sexual, 109 responden que No Aplica y 8 refieren que Si han sido victimas

5.1.3. Información Familiar

M1: Grafica 5. Número de personas que viven en el hogar

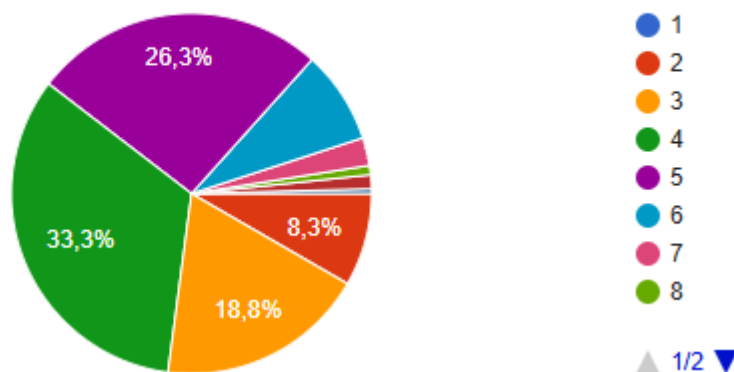
501 respuestas



193 familias responden que viven 4 personas incluyendo al estudiante. 111 familias responden que viven 3 personas incluyendo al estudiante, 89 familias responden que viven 5 personas incluyendo al estudiante. (Se han descrito los datos que presentan mayor repitencia del número de personas que conforman el núcleo familiar)

M2: Grafica 5. Número de personas que viven en el hogar

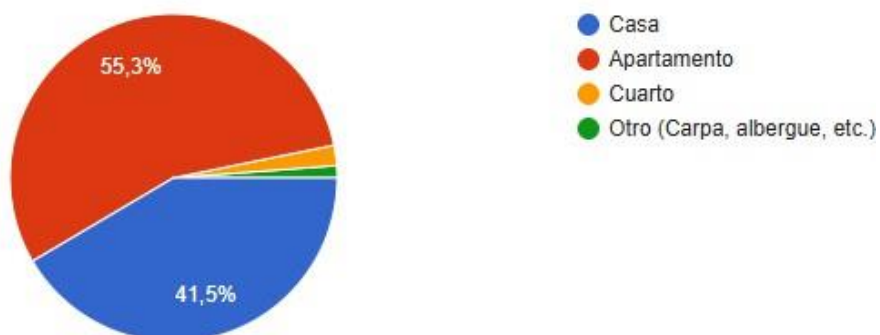
240 respuestas



80 familias responden que viven 4 personas incluyendo al estudiante. 45 familias responden que viven 3 personas incluyendo al estudiante, 63 familias responden que viven 5 personas incluyendo al estudiante. (Se han descrito los datos que presentan mayor repitencia del número de personas que conforman el núcleo familiar)

M1: Grafica 6. El tipo de vivienda es:

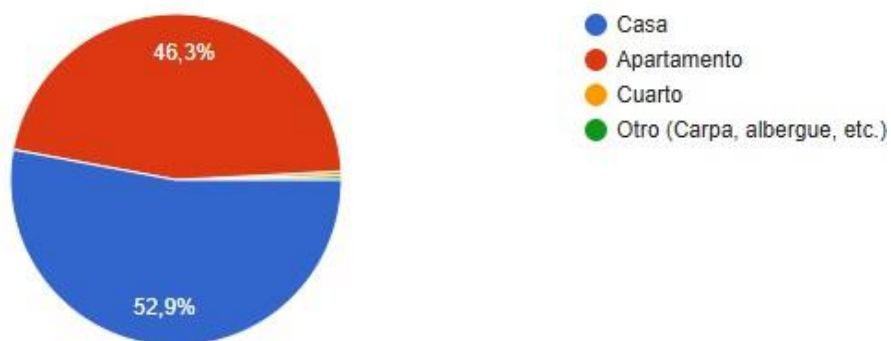
501 respuestas



Destacándose 277 familias con vivienda en apartamento y 208 familias en casa

M2: Grafica 6. El tipo de vivienda es:

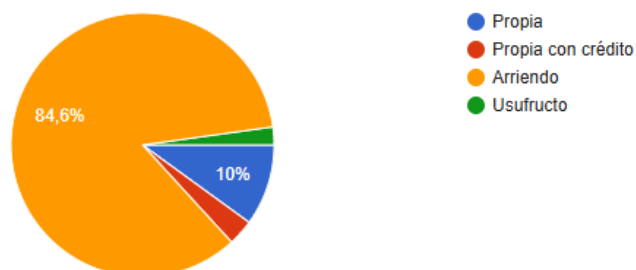
240 respuestas



Destacándose 111 familias con vivienda en apartamento y 127 familias en casa

M1: Grafica 7. La tenencia de la vivienda

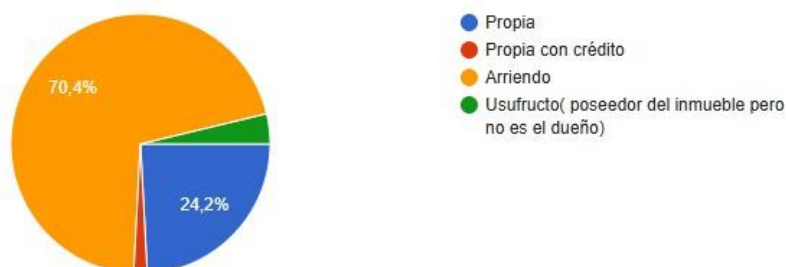
501 respuestas



El 84,6 % representa que de forma mayoritaria las familias viven en arriendo (424 familias de 501)

M2: Grafica 7. La tenencia de la vivienda

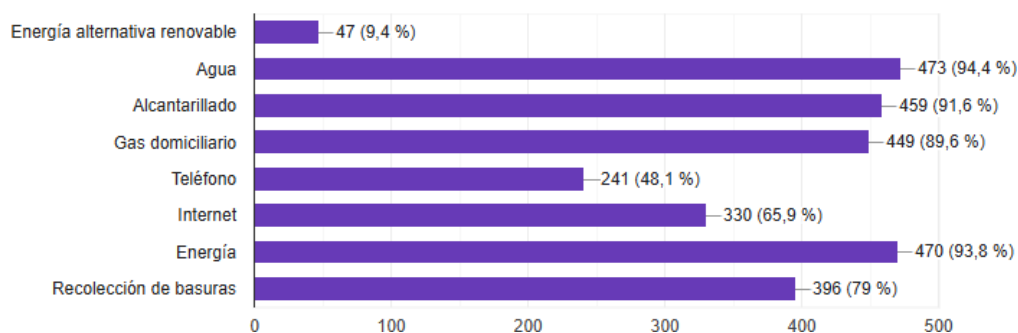
240 respuestas



El 70,4 % representa que de forma mayoritaria las familias viven en arriendo (169 familias de 240)

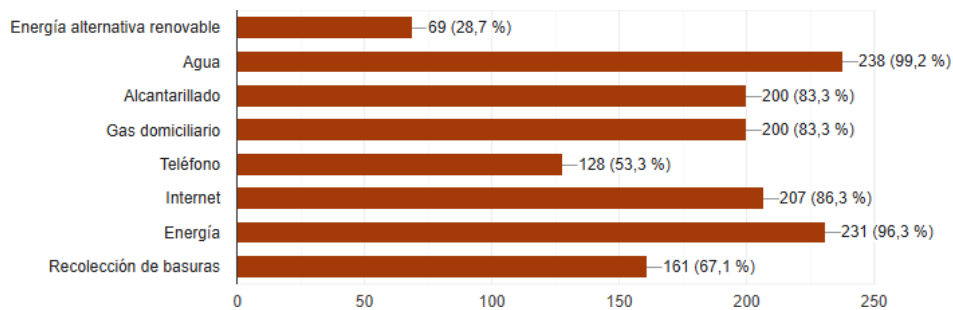
M1: Grafica 8. Servicios básicos de la vivienda

501 respuestas



El diagrama de barras muestra que en promedio 464 familias cuentan con los servicios básicos y fundamentales de agua, gas y energía. (92,6%)

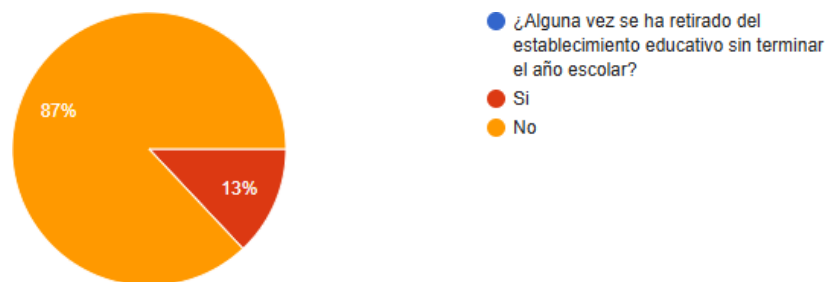
M2: Grafica 8. Servicios básicos de la vivienda



El diagrama de barras muestra que en promedio 223 familias cuentan con los servicios básicos y fundamentales de agua, gas y energía. (92,9%)

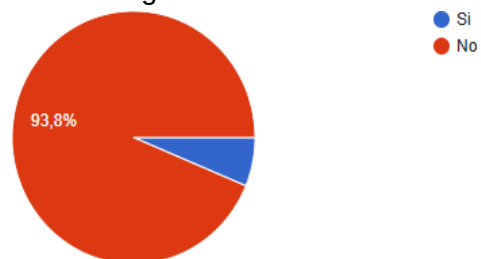
5.1.4. Trayectoria escolar del estudiante

M1: Grafica 9. Retiro de colegio sin terminar el año escolar



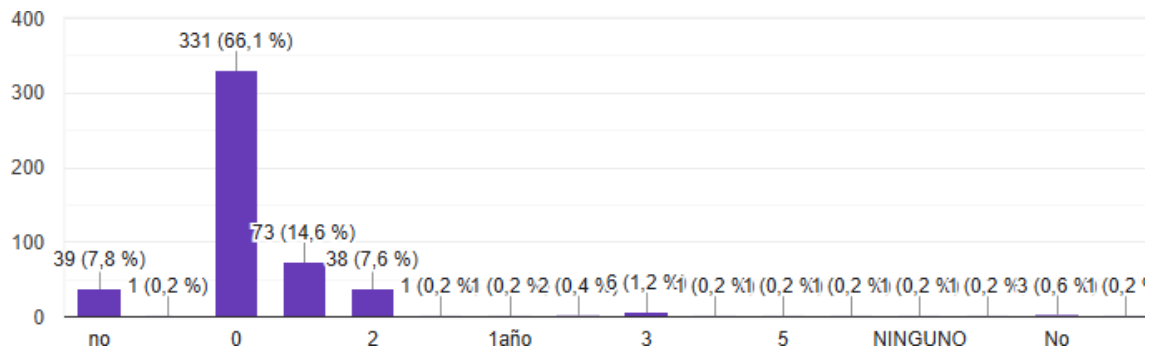
El 87% mostrado como No retiro de colegios sin terminar el año equivale a 436 estudiantes

M2: Grafica 9. Retiro de colegio sin terminar el año escolar



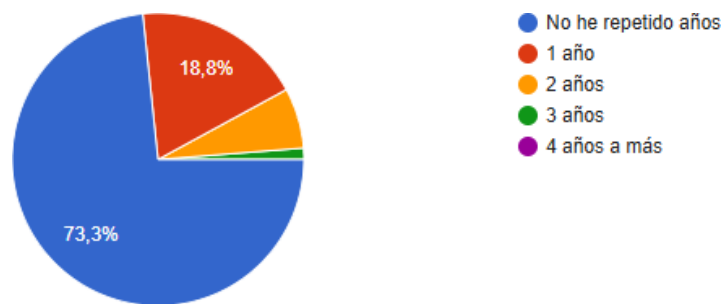
El 93,8% mostrado como No retiro de colegios sin terminar el año equivale a 225 estudiantes

M1: Grafica 10. Número de veces que ha repetido años



Se presenta una repitencia representativa de 1 año equivalente a 73 estudiantes, y una repitencia preocupante de 2 años ya que son 38 estudiantes. 370 estudiantes manifiestan no haber repetido años.

M2: Grafica 10. Número de veces que ha repetido años

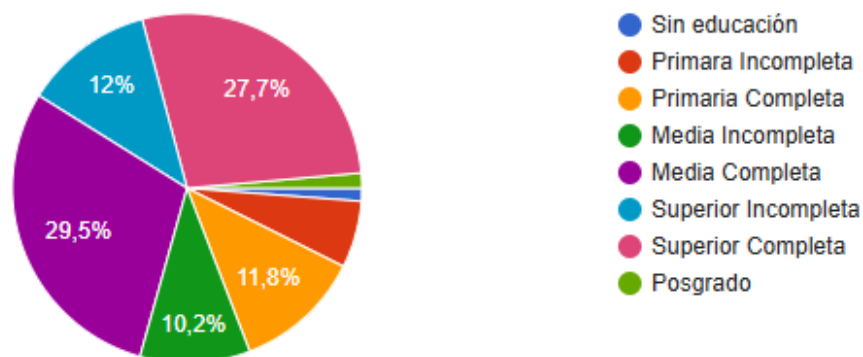


Se presenta una repitencia representativa de 1 año equivalente a 45 estudiantes, y una repitencia de 2 años de 16 estudiantes. 176 estudiantes manifiestan no haber repetido años

5.1.5. Información del padre de familia y/o acudiente

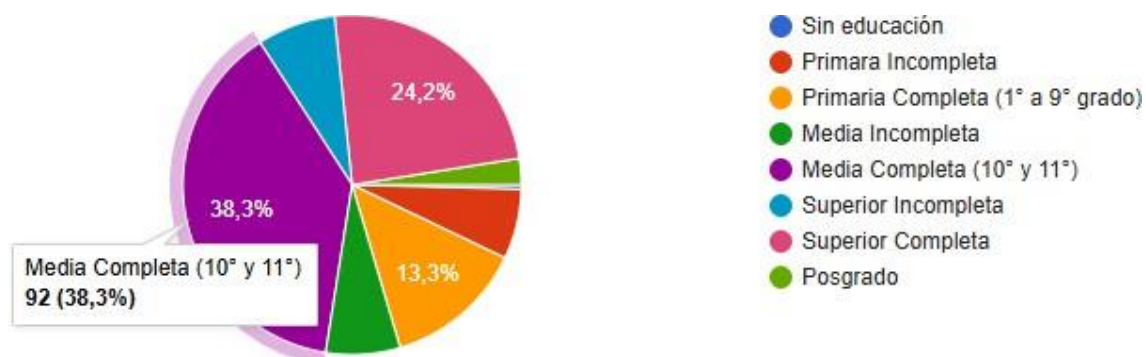
M1: Grafico 11. Nivel educativo

501 respuestas



El 29,5% (mayor porcentaje) equivale a 148 padres y/o acudientes que manifiestan haber terminado la Educación Media Vocacional y por ende haber obtenido el título de Bachiller.

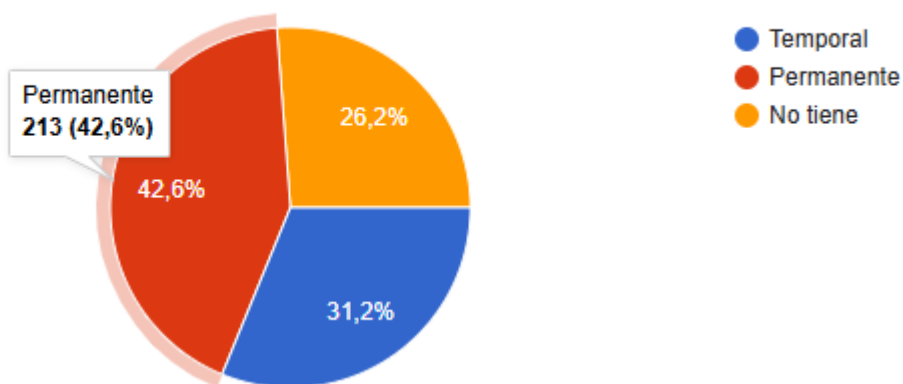
M2: Grafico 11. Nivel educativo



El 38,3% (mayor porcentaje) equivale a 192 padres y/o acudientes que manifiestan haber terminado la Educación Media Vocacional y por ende haber obtenido el título de Bachiller.

M1: Grafico 12. Tipo de empleo.

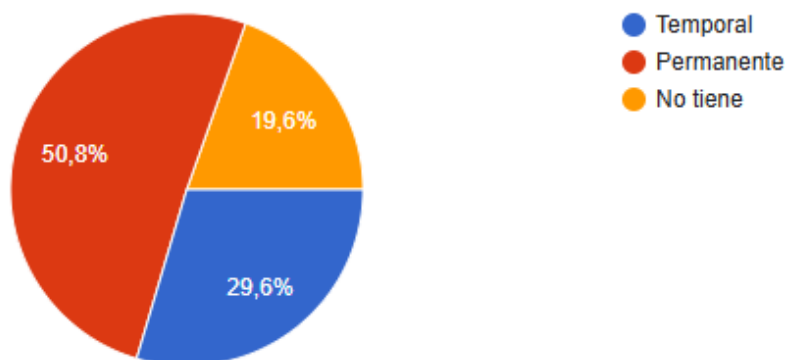
500 respuestas



De manera preocupante se ilustra que 131 padres de familia manifiestan No tener empleo (26,2%), esto es algo más de la cuarta parte de la muestra tomada para la encuesta.

M2: Grafico 12. Tipo de empleo

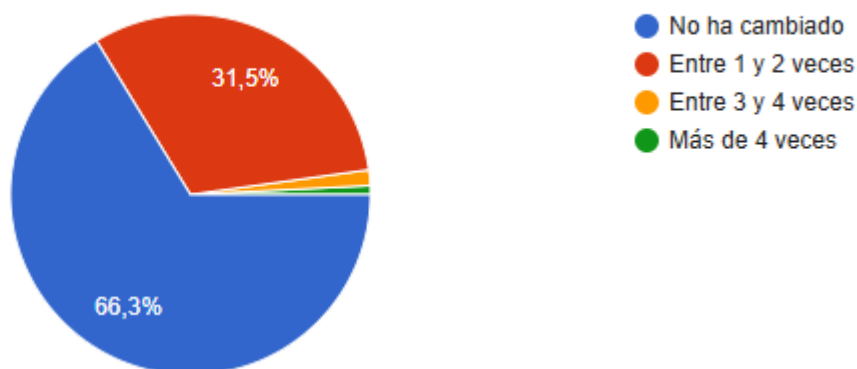
240 respuestas



De manera preocupante se ilustra que 47 padres de familia manifiestan No tener empleo (19,6%), esto es casi la quinta parte de la muestra tomada para la encuesta.

M1: Grafico 13. Frecuencia con la que ha cambiado de domicilio en el último año.

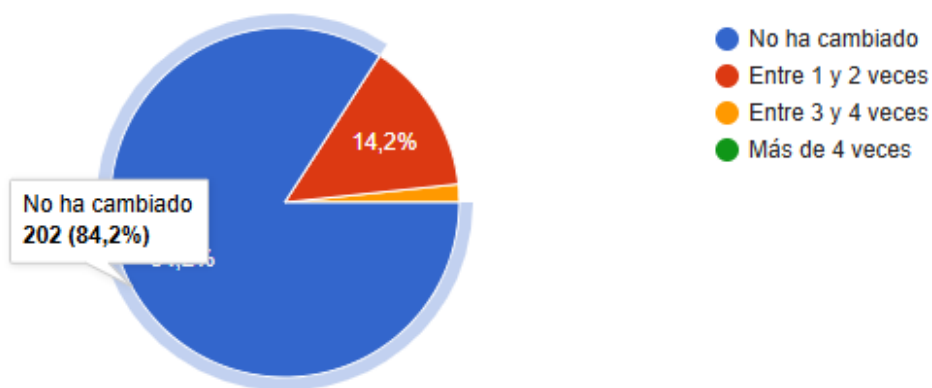
501 respuestas



De acuerdo con el gráfico, 332 padres de familia manifiestan no haber cambiado de domicilio el último año. Frente a la movilidad escolar y no continuidad en el colegio el 31,5% (Cambio de domicilio entre 1 y 2 veces), que equivale a 158 familias, preocupa y explica la disminución de estudiantes a nivel Institucional.

M2: Grafico 13. Frecuencia con la que ha cambiado de domicilio en el último año.

240 respuestas



De acuerdo con el gráfico, 202 padres de familia manifiestan no haber cambiado de domicilio el último año. Frente a la movilidad escolar y no continuidad en el colegio el 14,2% (Cambio de domicilio entre 1 y 2 veces), que equivale a 34 familias, preocupa y explica la disminución de estudiantes a nivel Institucional.

5.2. Información de los docentes del colegio



Para los resultados presentados a continuación se tuvieron en cuenta las respuestas de 39 docentes que participaron en la encuesta realizada a partir del mes de julio de 2025

5.2.1. Sede y Jornada de aplicación

1. SEDE



De acuerdo con estos resultados participaron 25 docentes de la sede A y 14 docentes de la sede B.

2. JORNADA



19 docentes pertenecen a la jornada mañana y 20 docentes a la jornada tarde

5.2.2. Información individual de los docentes

3. GENERO

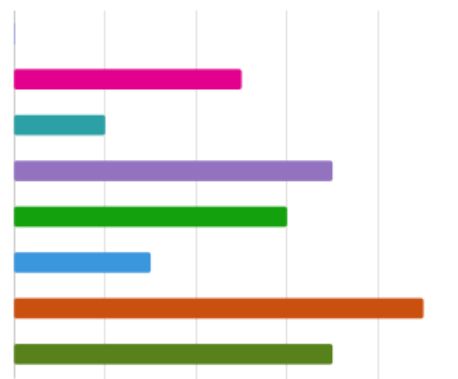
● Masculino	16
● Femenino	23
● Prefiero no decirlo	0



De los 39 docentes 23 son mujeres y 16 son hombres

4. EDAD

● Entre 20 y 25	0
● Entre 26 y 30	5
● Entre 31 y 35	2
● Entre 36 y 40	7
● Entre 41 y 45	6
● Entre 46 y 50	3
● Entre 51 y 55	9
● 56 o más	7



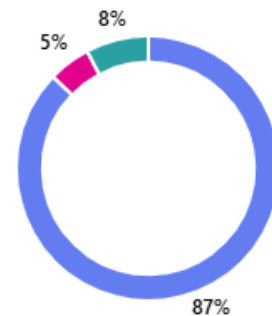
De la gráfica se concluye que de los docentes encuestados el 64% es mayor de 41 años (25 docentes de 39)

5.2.3. Información laboral de los docentes



5. CARGO

● Docente	34
● Coordinador	2
● Orientador	3
● Rector	0



El 87% de los docentes que realizaron la encuesta son docentes de aula de clase

6. TIPO DE CONTRATO

● Propiedad	37
● Provisional	2



El 95 % de los docentes que respondieron, son docentes nombrados en Propiedad. Esta característica genera mayor continuidad del proceso educativo, mayor identidad institucional y mayor identificación con el P.E.I. del colegio.

5.2.4. Tipo de escalafón y nivel de educación de los docentes

En este ítem hay que precisar que en la actualidad existen dos tipos de Escalafón Docente, los docentes contratados bajo el decreto 2277 de 1979, que rige para los docentes contratados antes del 2002, y el decreto 1278 de junio 19 de 2002, que rige para los docentes contratados posterior a la fecha de expedición. Considérese el Escalafón como “*el sistema de clasificación de los educadores según su preparación académica, experiencia y méritos, que regula la permanencia, los ascensos y la remuneración salarial en la carrera docente*” (Tomado de google, Visión general creada por IA).

7. TIPO DE ESCALAFON



La grafica nos muestra que el 79% de los docentes que respondieron la encuesta son docentes que pertenecen al nuevo estatuto docente, es decir docentes contratados después del año 2002.

Respecto al nivel educativo de los 8 docentes que pertenecen al decreto 2277, 6 docentes han alcanzado estudios de Especialización y 2 docentes estudios de Maestría. Todos los 8 docentes han alcanzado el máximo grado en este escalafón, es decir, escalafón 14.

De los 31 docentes que pertenecen al decreto 1278 de 2002, el 29% están en escalafón 3 A con Maestría (9 docentes), el 16% están en el escalafón 3 B con Maestría (5 docentes), el 13% están en escalafón 3 C con Maestría (4 docentes) y el 9% están en el escalafón 3 D con Maestría (3 docentes). Es decir que aproximadamente un 68% de los maestros encuestados contratados bajo el decreto 1278 de 2002 tienen estudios de Maestría. A mediano y largo plazo y la educación entendida como proceso, estos resultados deben conllevar al mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes del colegio Villa Rica.

5.3. Conclusiones

1. En su mayoría las familias del colegio villa Rica se encuentran ubicadas en los estratos 2 y 3
2. Para la caracterización se consideraron un total de 741 familias (De un total de 1875 estudiantes matriculados, base SIMAT, septiembre de 2024), cuya información se recolectó por medio de los datos del formulario del Sistema de Información para el Monitoreo Prevención y Análisis de la Deserción Escolar, **SIMPADE**.
3. El 62,6% de familias que diligenciaron el formulario pertenecen a la sede A
4. A nivel institucional el 8,55% (sedes A y B, Jornadas mañana y tarde) de los estudiantes afirman realizar algún tipo de trabajo.
5. Frente a la pregunta: ¿Refiere que ha sido víctima de discriminación, agresiones físicas o agresiones verbales en razón a sus expresiones de género, su orientación o identidad sexual? El 98% de las familias responde que No o que No Aplica
6. El 35,9% de familias responden que el núcleo familiar está compuesto por 4 personas, el 22,05% se compone de 5 personas y el 20,5% responde que está compuesto por 3 personas.
7. De forma mayoritaria (77,5%) manifiestan que viven en arriendo, de los cuales el 50,8% viven en apartamento.
8. El 94% de las familias cuentan con los servicios básicos de agua, gas y teléfono.
9. Frente a la repitencia de años, el 16,7% de los encuestados manifiestan haber repetido un año
10. El 33,9% de los padres manifiestan haber terminado la Educación Media Vocacional.
11. De las 741 familias encuestadas, el 22,7% aseguran No tener empleo, es decir 168 familias
12. El 22,85% de encuestados manifiestan haber cambiado de domicilio entre una y dos veces durante el año anterior 2023. Este porcentaje explica en cierta medida la reducción del número de estudiantes para el año 2023 y 2024. Si este porcentaje se aplicara al número total de cursos de la Básica primaria, de la Básica Secundaria y de la media vocacional, de un total de 56 cursos la disminución representa el cierre de 12 cursos.
13. El 95 % de los docentes que respondieron, son docentes nombrados en Propiedad. Esta característica genera mayor continuidad del proceso educativo, mayor identidad institucional y mayor identificación con el P.E.I. del colegio.
14. Aproximadamente un 68% de los maestros encuestados contratados bajo el decreto 1278 de 2002 tienen estudios de Maestría. A mediano y largo plazo y la educación entendida como proceso, estos resultados deben conllevar al mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes del colegio Villa Rica.