



PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

Jornada única	Asignaturas: Matemáticas, Español, sociales y ciencias naturales	Docentes: Clemencia Aldana, Libia Pérez, Maritza Duque, Orfa Cifuentes Ramírez	Grados: Primero
------------------	---	--	------------------------

INTRODUCCIÓN: El presente plan de mejoramiento presenta actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el CUARTO periodo año 2025

Se espera que el estudiante desarrolle el plan de mejoramiento en casa con la guía de un adulto haciendo uso de los recursos dados que les permita mejorar sus dificultades

MATEMÁTICAS

LOGROS:

- Realiza mentalmente adiciones y sustracciones de decenas y centenas completas.
- Desarrolla habilidades de conteo, descomponiendo números de tres cifras y estableciendo relaciones de orden.
- Resuelve problemas que requieren la adición de números con dos y tres dígitos agrupando y desagrupando.
- Extrae información de un problema, clasificando y agrupando los datos en una tabla.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Centena hasta 999
- Seriaciones de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, y de 100 en 100.
- Relación de mayor que y menor que
- Descomposición de números y Valor posicional.
- Relaciones de orden con números hasta el 599.
- Adición reagrupando, de números de tres cifras.
- Sustracción sin desagrupar de números de tres cifras.
- Comprensión y solución de problemas con sumas y restas operaciones más complejas.
- Estadística (Lectura de tablas, diagramas, posibilidades).
- Medidas de longitud.
- Medidas de tiempo (Reloj analógico y digital).
- Partes de un sólido (Cara aristas y vértices).

ACTIVIDADES: 1° Observa la descomposición, luego colore el número que corresponda

1 centena, 3 decenas y 8 unidades	358	138	285
3 centenas, 3 decenas y 1 unidad	331	131	133
4 centenas, 0 decenas, y 2 unidades	404	204	402
5 centenas, 2 decenas y 5 unidades	325	275	525
7 unidades, 6 decenas, 3 centenas	367	376	477

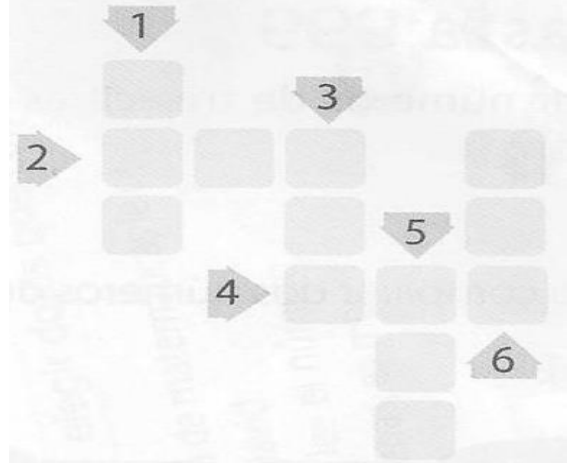


COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

2° Lee el número, luego escríbelo en el número grama.

1. Ochocientos noventa
2. Novecientos dieciocho
3. Ochocientos cincuenta y seis
4. Setecientos noventa y cinco
5. Novecientos treinta y dos
6. Quinientos cincuenta y nueve



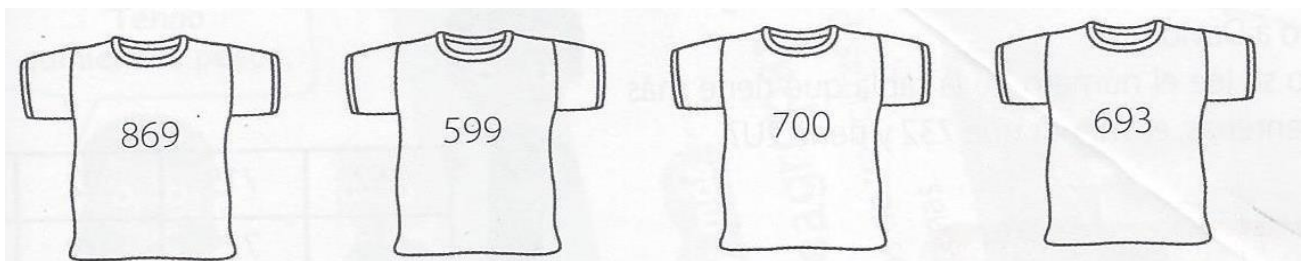
3° Observa la descomposición de cada número. Luego, completa la cantidad de elementos de cada tipo que hay en unajoyería.

1C, 2D y 7U	2C, 4D y 3U	300 + 40 + 5	400 + 70 + 2
Hay _____ gargantillas.	Hay _____ pendientes.	Hay _____ mancornas.	Hay _____ dijes.

4° Colorea las camisetas según la clave

Verde: Menores que 698

Rojo: mayores que 698





COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

5° Observa la cantidad de páginas que tiene cada libro y escribe la cantidad de páginas de los libros de mayor a menor.



6° Realiza las siguientes sumas.

$\begin{array}{r} 257 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 769 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 582 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ + 613 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

7° Lee lo que dice Mariana, luego realiza la suma y explica cuál es el error de Mariana



Cuatrocientos treinta y cinco más ciento veintidós es igual a quinientos cuarenta y siete.

	C	D	U
+			

El error de Mariana es: _____



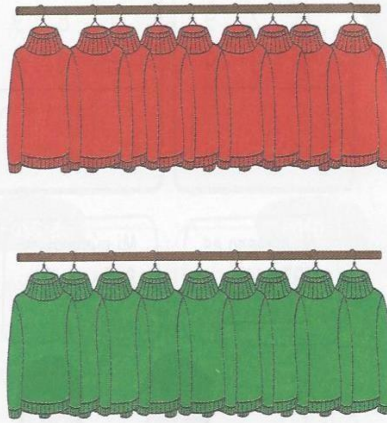
COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

8° Lee el siguiente problema y resuélvelo:

Observa

A mi fábrica de sacos llegaron 345 conos de lana roja y 239 de lana verde. ¿Cuántos conos de lana llegaron en total?



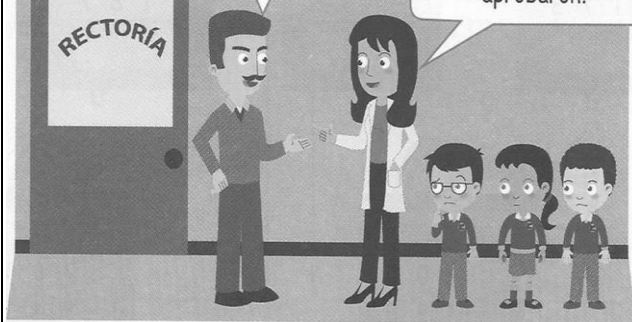
Solución:

Respuesta:

9° ° Lee el siguiente problema y resuélvelo:

De 583 estudiantes de primaria, 235 perdieron matemáticas.

¿Cuántos estudiantes aprobaron?



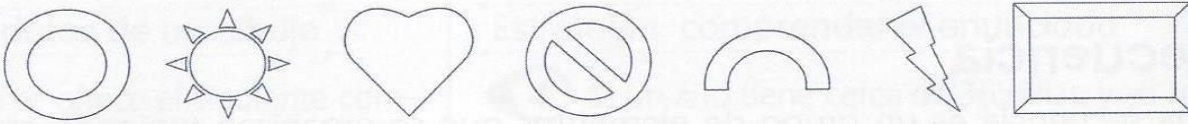
Solución:

Respuesta:

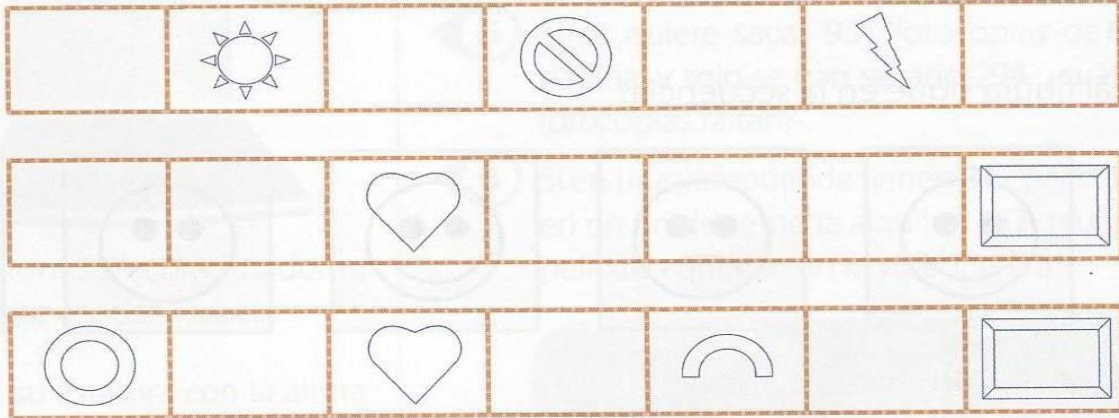


PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

10°



➤ Dibuja las figuras que faltan en cada caso.



11° Lee y escribe el número.

- Trescientos noventa

3	9	0
---	---	---
- Doscientos treinta y uno

--	--	--
- Quinientos tres

--	--	--
- Setecientos

--	--	--
- Ochocientos doce

--	--	--
- Ciento sesenta y cinco

--	--	--



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
 Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

14° Solución de problemas: Lee con atención cada situación y completa cada ejercicio teniendo en cuenta el primer ejemplo.

1. Al cumpleaños de Matías asistieron 28 niños y 16 niñas. ¿Cuántos niños y niñas fueron en **total**?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA															
Asistieron 28 niños	Sumar ☒ Restar ☐	Fueron															
Asistieron niñas	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U		2	8	+	1	6							niños y niñas en total.
C	D	U															
	2	8															
+	1	6															

2. Lucía prepara 360 galletas el lunes y 495 el martes. ¿Cuántas galletas prepara Lucía en **total**?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																		
Lunes galletas	Sumar ☐ Restar ☐	Lucía prepara																		
	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U																g -----
C	D	U																		

3. Al colegio llegan 529 refrigerios y se reparten 493. ¿Cuántos refrigerios **sobran**?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																		
refrigerios	Sumar ☐ Restar ☐																			
refrigerios	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U																-----
C	D	U																		



PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

ESPAÑOL

INTRODUCCIÓN:

El presente plan de mejoramiento abarca actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el cuarto periodo año 2025

De antemano se espera que el estudiante desarrolle de manera responsable el plan de mejoramiento haciendo uso de recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

LOGROS:

- Utiliza el diálogo como método para comunicar y resolver sus diferencias con los compañeros.
- Entiende el propósito de los textos que lee, apoyándose en el título e ilustraciones.
- Identifica y crea diversas clases de textos “imágenes, historietas, gráficos” teniendo en cuenta la intención comunicativa
- Organiza sus ideas y sigue una secuencia en los textos orales y escritos que produce.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Fonemas- grafemas. Ch, w, x, y, z.
- Combinaciones con L y R
- Retahílas
- Creación y narración de textos cortos

ACTIVIDADES:

Nombres y apellidos _____ curso:

1° Lee la adivinanza y marca tu respuesta en el recuadro.

Soy grande o pequeña, me puedes lanzar, me puedes agarrar. ¿Quién soy?

*Camión	*barco	*pelota
*bicicleta		

2° Lee el poema y responde las preguntas.

PASTORCITO

Pastorcito, pastorcito
¡Ven y suena tu trompeta!
Las ovejas en el pastal están,
la vaca come ya.

¿Y el niño que cuida
a las ovejas, ¿dónde está?

Profundamente dormido ya en el pajar. *Por qué el niño no cuida a sus ovejas?

*¿Dónde se encuentran las ovejas?

.....

*¿Cuál es el instrumento que debe
interpretar el pastorcito?

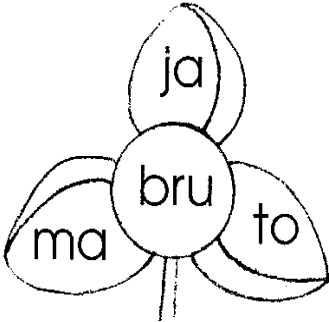
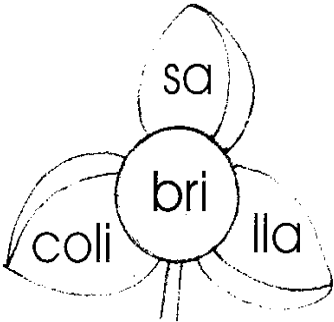
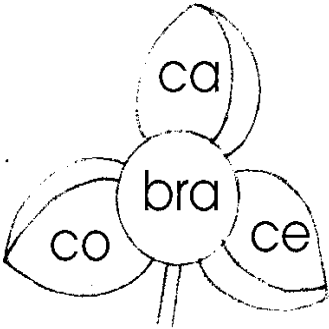
.....

.....



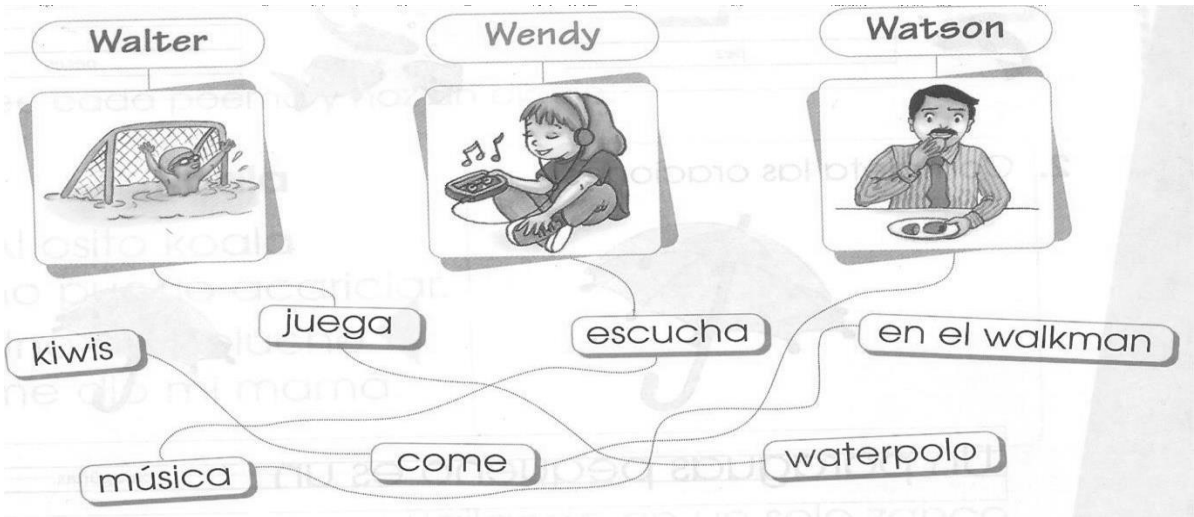
PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

3° Forma tres palabras con las sílabas de cada pétalo



cobra

4° Sigue las cuerdas y escribe lo que hace cada personaje.



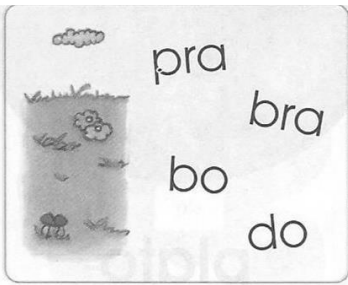


PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

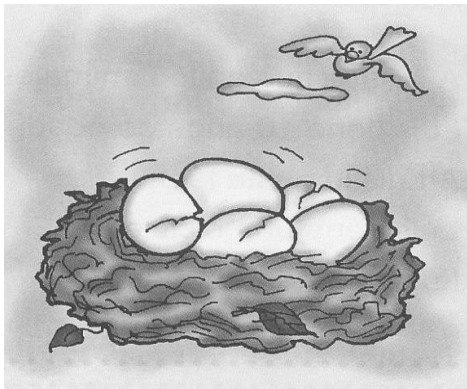
5° Lee los meses del año y escribe en los cuadros los meses cuyo nombre contiene br.



6° Encierra las sílabas que forman el nombre de cada dibujo y escribe la palabra



7° Observa el dibujo y lee las oraciones. Subraya cada oración que consideres verdadera y que esté de acuerdo con el dibujo.



1. Los huevos se están empezando a abrir.
2. El nido está vacío.
3. Se rompieron algunos huevos.
4. El pájaro vuela de regreso al nido.
5. El pájaro está triste.



PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

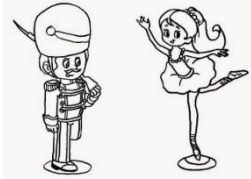
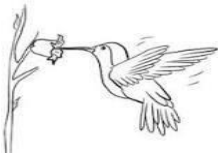
8° Observa cada imagen y escribe que es lo que pasa en cada una de ellas. Ten en cuenta que primero escribes los nombres de los animales y en qué lugar se encuentran. Luego cuenta lo que pasó. Y cómo solucionaron el problema.





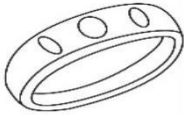


9° Palabras con pl. Observa las imágenes y lee las palabras. Realiza una oración con cada palabra.

plato 	plomo 	plumas 



PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

plegar 	multiplicar $\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 	plata 

10° Escribe la diéresis en cada palabra

Se escribe güe, güi cuando queremos que la u suene en una palabra

aguita

desague

verguenza

pinguino

cigueña

Antigüedad

bingüe

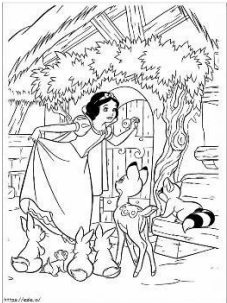
lingüística



11° Escribe una oración con el nombre de cada dibujo.

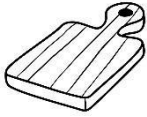








PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO



12° Lee varias veces las siguientes retahílas y memorízalas

En el arca de Noé
Cabén todos, cabén todos.
En el arca de Noé
Cabén todos, menos usted.



En un café se rifa un pez,
Al que le toque el número tres,
Uno, dos, tres.



A la vuelta de mi casa,
Me encontré con Pinocho,
Y me dijo que contara
Hasta ocho.
Pin uno, pin dos,
Pin tres, pin cuatro,
Pin cinco, pin seis,
Pin siete, pin ocho...



Todos cuentan hasta cuatro
En la casa de Renato
Uno, dos, tres y cuatro.

13° Lee y señala cada clase de puntos en la lectura.



La Cenicienta

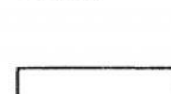
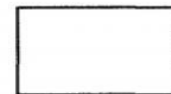
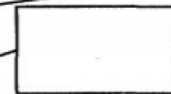
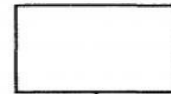
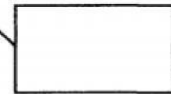
A un hombre muy rico se le enfermó su esposa.
Cuando ella sintió que su fin estaba próximo,
llamó a su única hija ante su lecho
y le dijo:

—Querida hija, sé piadosa y buena, y así Dios
siempre te ayudará, yo te observaré desde el
cielo y velaré por ti.

En seguida cerró los ojos y expiró.

La niña iba todos los días a la tumba de su
madre y lloraba y era piadosa y buena. Al llegar
el invierno, la nieve cubrió con su blanca túnica
la tumba, y cuando brilló el sol que derrite la
nieve, en primavera, el hombre se casó de nuevo.

La mujer trajo a la casa dos hijas, que eran de
facciones bonitas y de tez blanca, pero de
corazón duro y negro. Transcurrió entonces un
período muy malo para la pobre hijastra.





COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

14° Observa la secuencia de imágenes, lee las oraciones y escribe las oraciones faltantes para completar las siguientes historias.

¡Juntos lo lograremos!



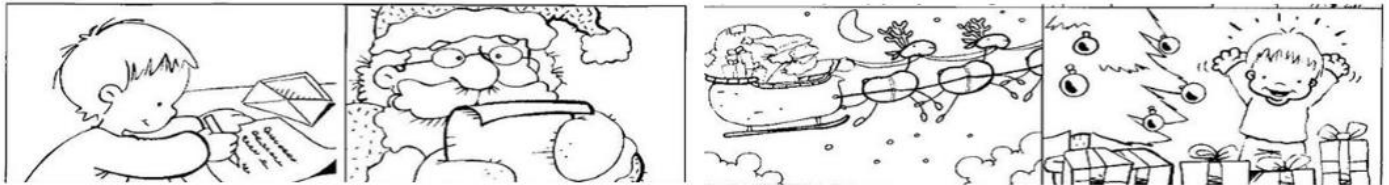
Primero: _____

Luego: Ninguno había acampado antes, ninguno sabía cómo armar la carpa, así que todos se ayudaron para lograr acampar.

Después: _____

Por último: _____

Carta a papá Noel



Primero: _____

Después: _____

Luego: En noche buena, papá Noel surca los cielos en su trineo para llevar los regalos que los niños y niñas buenos le han pedido.

Por último: _____



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

SOCIALES

INTRODUCCIÓN

El presente plan de mejoramiento abarca actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el cuarto periodo año 2025

De antemano se espera que el estudiante desarrolle de manera responsable el plan de mejoramiento haciendo uso de los recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

LOGROS

- Identifica las características de la diversidad étnica en Colombia.
- Identifica los periodos que marcan el desarrollo histórico de Colombia.
- Reflexiona sobre aspectos positivos y negativos que trajo la conquista española.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Colombia mi país

- Los símbolos patrios.
- La conquista española.
- Habitantes de Colombia antes y después de la colonia.
- La diversidad étnica en Colombia.
- Simón Bolívar el libertador.

ACTIVIDADES:

Nombres y apellidos _____ curso: _____

1° Dibuje los símbolos patrios.

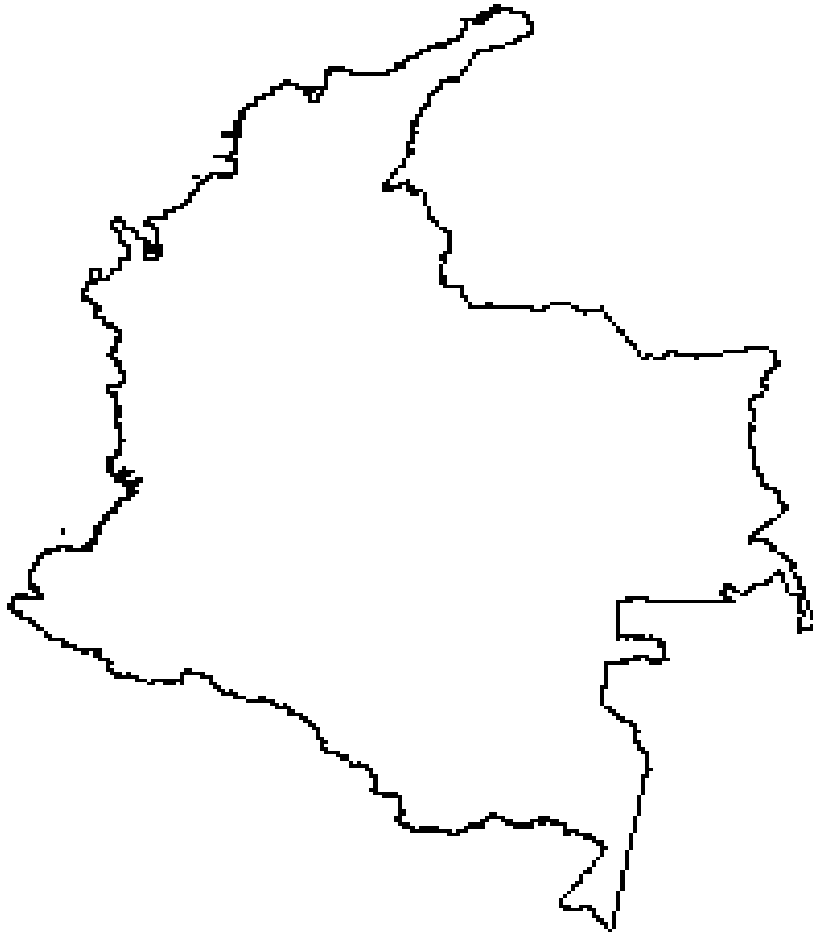
Escudo	Himno	Bandera	Palma de cera	Orquídea



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

2° Ubique y escriba los países fronterizos en el mapa de Colombia.



3°

En el territorio colombiano encontramos gran variedad de costumbres, especialmente por la forma de vestir, de comer o por la música que escuchan.

Responde las siguientes preguntas.

Las personas de las costas se pueden vestir con: _____



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

Debido a: _____

Las personas de Bogotá se pueden vestir con

Debido a: _____

Las personas de las grandes llanuras se pueden vestir:

Debido a: _____

4° Escribe las siguientes palabras construyendo la oración correcta:

Correctamente

uniforme

Portar

el

Como estudiante Tomasino debo:

mayores

a

y

los

Respetar

los

, Compañeros

a

menores

Para una mejor convivencia en el colegio y en la casa se debe:

5° Encuentra en la sopa de letras palabras del coro del himno de Colombia.

H	I	N	M	A	R	C	E	S	I	B	L	E
E	C	J	L	P	K	M	P	L	C	S	B	C
G	E	S	U	D	O	L	O	R	E	S	E	U
L	R	U	G	K	G	O	I	A	A	F	I	J
O	G	R	Y	L	U	N	B	M	M	A	S	U
R	A	C	G	E	R	M	I	N	A	L	O	B
I	X	O	I	H	I	E	E	P	P	I	H	I
A	I	S	U	E	S	D	N	A	E	D	B	L
Q	C	F	O	D	A	A	S	R	L	A	O	O
A	I	N	M	O	R	T	A	L	O	Y	A	Z

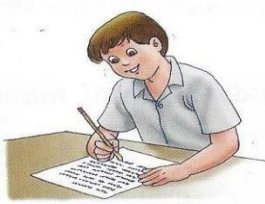


PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

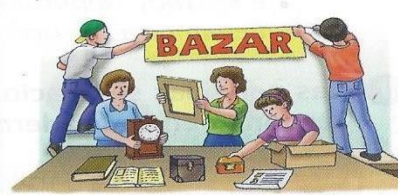
6° Algunas actividades debemos realizarlas en grupo. Otras, en cambio, podemos hacerlas solos, sin compañía. Observa las ilustraciones y encierra las actividades que necesitan de la participación de otras personas.



- Escribe el nombre de una actividad que puedas realizar solo.



- Escribe el nombre de una actividad que puedas realizar en compañía.



7° Lea el siguiente texto y responda las preguntas

Mi amigo Carlos que está en Kinder estaba corriendo con los zapatos desamarrados. Por eso, Ricardo y yo decidimos trabajar en equipo y amarrárselos. Sin embargo, cuando tratábamos de anudar los cordones se formó una confusión y tumbamos a Carlos al suelo. Después de lo que pasó, he pensado que trabajar en equipo es muy mala idea.



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO



¿Estás de acuerdo con que trabajar en equipo es mala idea?
¿Por qué?
¿Por qué razón estos niños no pudieron amarrarle los zapatos a Carlos?
¿Qué hubieras hecho en su lugar?

CIENCIAS NATURALES

INTRODUCCIÓN

El presente plan de mejoramiento abarca actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el cuarto periodo año 2025

De antemano se espera que el estudiante desarrolle de manera responsable el plan de mejoramiento haciendo uso de los recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

LOGROS:

- Clasifica materiales de uso cotidiano a partir de las características del material con el que están hechos.
- Identifica las propiedades de los objetos (flexibilidad, dureza, permeabilidad, transparencia)
- Muestra interés en la elaboración de elementos con material reciclado.
- Evidencia interés y respeto por el trabajo en equipo y colaborativo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- ¿Cómo están hechos los objetos? (madera, plástico, vidrio, metal, rocas)
- Propiedades de los objetos (flexibilidad, dureza, permeabilidad, transparencia)
- La energía.
- Los objetos y la luz, los objetos y el sonido.
- Astros del sistema solar.

ACTIVIDADES:

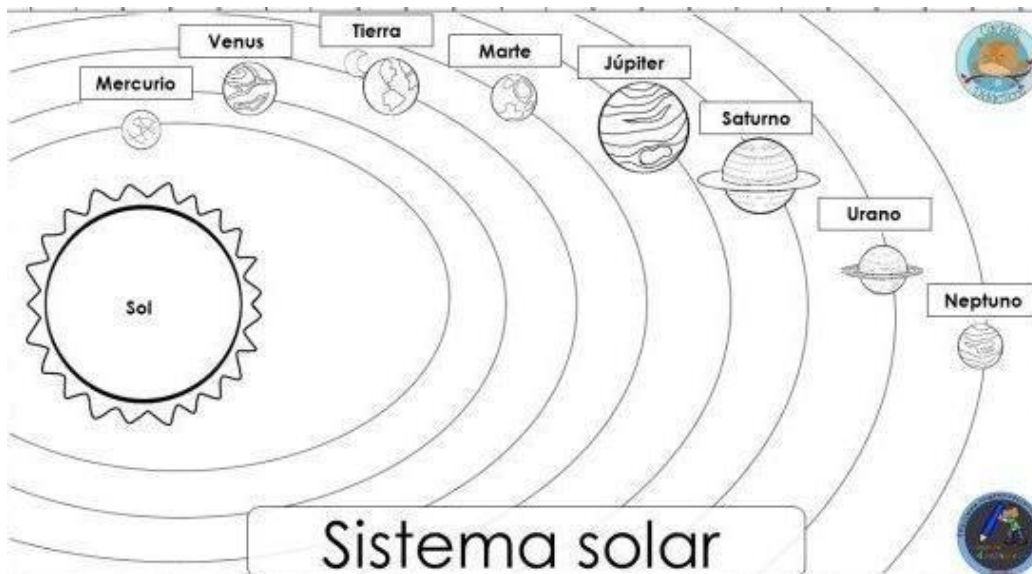


COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

Nombres y apellidos _____ curso:

1° Observa la ilustración que muestra el sistema solar y completa las oraciones.



El planeta más cercano al sol es _____

El segundo planeta se ve desde la tierra brillante y hermoso. Por esta razón lo llamamos estrella vespertina. Su nombre es _____

El tercer planeta es nuestra casa, la _____

El cuarto planeta es _____ le dicen “el planeta rojo”.

Después de Marte, está el _____ separa los planetas interiores de los planetas exteriores. El planeta más grande es _____ tiene hermosos anillos congelados

El séptimo _____ y octavo planeta _____ son los planetas gaseosos El último planeta es _____

El satélite de la tierra se le llama _____

2° Realiza el siguiente experimento y responde:



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

1°Vierte agua en una cubeta en el congelador,

déjala un día allí.

2°Saca el recipiente de la nevera y déjalo al aire

unas horas.

3°Con ayuda de tus padres vierte el contenido en una olla y ponlo en el fogón hasta que este hirviendo

¿En qué estado estaba el agua antes de meterla al congelador? _____

¿En qué estado estaba el agua al sacarla del congelado? _____

¿Qué pasa con el agua cuando la pones al fuego? _____

3° Observa las acciones que explican la importancia del agua y sus usos responsables. Dibuja cuatro acciones más.

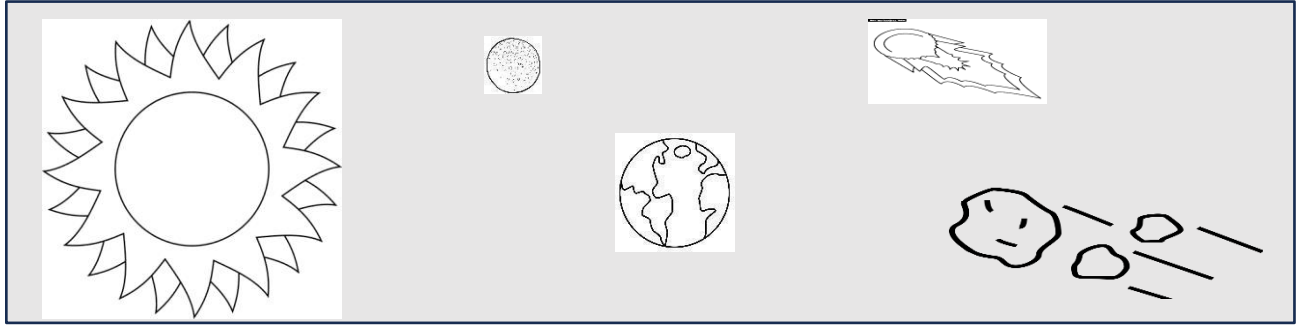
 Para beber	 Para cocinar	



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

4° Imagine que está observando por la ventana de una nave espacial y escriba los nombres de los astros.



5° Conteste las preguntas del examen de astronautas.

EXAMEN DE ASTRONAUTA

La Luna no tiene luz propia. ¿Por qué podemos verla de noche?

. ¿Por qué vemos el Sol más grande que las estrellas?

. ¿Has visto soles en la noche? Sí ☐ No ☐

¿Cuáles? _____

. Dibuja cómo cambia la Luna y completa el nombre.



Luna
nueva



Luna _____



Luna _____



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

6° Dibuje un objeto que esté hecho con cada material.

Vidrio	Madera	Metal
Plástico	Lana	Cuero

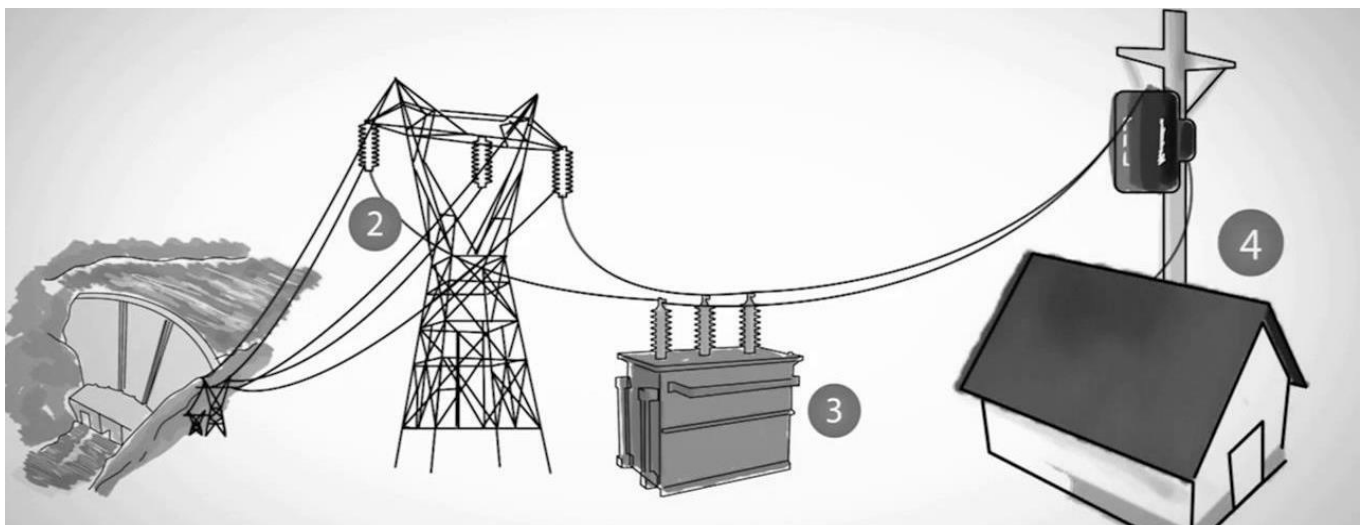
7° Dibuje un objeto teniendo en cuenta las propiedades de los objetos.

Flexibilidad	Permeabilidad	Transparencia	Dureza

8°

8° Observe el proceso de la producción de energía.

Lea el texto de cada recuadro y enumere el proceso desde donde empieza hasta donde termina.





COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

Postes para la entrada de energía a las casas

Transformación de la energía

Generación de energía

Transporte de la energía por torres



PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO ACADÉMICO

Jornada única	Asignatura: Ética	Docente: Andrea Rodríguez Betancourt	Grado: Primero
------------------	-------------------	---	----------------

Actividad: Mi Comunidad y Yo: Un Diario de Ciudadanía

Objetivo de la Actividad: Fortalecer el sentido de pertenencia y las habilidades cívicas del niño o niña a través de la reflexión y el trabajo colaborativo con la familia.

Materiales: El cuaderno de ética, lápiz y colores

- Nuestras Tradiciones Familiares:** Con la guía de los padres, el niño o niña identificará una tradición o costumbre importante de la familia o de la comunidad (por ejemplo, una comida especial, una celebración, un juego). Deberán dibujarla y escribir una frase corta sobre por qué es importante. Los padres pueden ayudar a relatar la historia detrás de esa tradición.
- Respeto a las Diferencias:** Los padres conversarán con el niño o niña sobre la importancia de respetar a todas las personas, reforzando lo que se ha trabajado en clase. Le pedirán que dibuje a un amigo o familiar que sea diferente a él, ya sea en apariencia, gustos o creencias. Luego, escribirán juntos una frase sobre por qué le gusta y respeta a esa persona, valorando su singularidad.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA I.E.D.
PEI: Ciencia, tecnología y calidad de vida
First Grade Individual Student Improvement Plan for ESL
Docente: Teresa Villamil



NAME:

GROUP

INDICADORES DE LOGRO (ACHIEVEMENTS) 4 TERM

INDICADORES DBA O DESEMPEÑOS

Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés referidas a hábitos de ahorro.

COMPETENCIAS

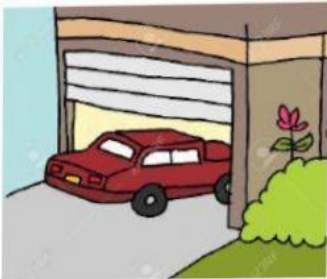
- Reconoce acciones que pueden favorecer hábitos de cuidado del medio ambiente en casa y los identifica en inglés.
- Reconoce instrucciones y diálogos para comunicarse en lengua extranjera.
- Promueve hábitos de sostenibilidad usando vocabulario y expresiones que refieren el cuidado del medio ambiente.
- Se expresa con respeto ante sí mismo y los demás.
- Reconoce e identifica expresiones verbales en inglés, de las actividades requeridas para el cuidado del medio ambiente
- Identifica expresiones que le permiten expresarse en inglés.
- Sigue los comandos que describen el cuidado del medio ambiente.

Rooms/Areas in the House

Match the image with the correct word(s).



kitchen
dining room



garden
upstairs
living room



garage
downstairs
bathroom
bedroom



PHRASAL VERBS



turn on
Encender



turn off
Apagar



pick up
Recoger



put on
Ponerse



get in
Entrar



get out
Salir



take out
Sacar



grow up
Crecer



go out
Salir



come in
Llegar



look for
Buscar



throw away
Desechar

10

19

2

7

3

12

18

1

15

4

11

8

5

13

9

16

20

6

14

17

three

twelve

two

twenty

seventeen

four

sixteen

fourteen

eleven

six

ten

nineteen

one

thirteen

eighteen

seven

eight

nine

five

fifteen

Find 5 words related to values.

ALPHABET SOUP



SOLIDARITY
TOLERANCE
RESPECT
VALUES
COEXISTENCE

Z	T	O	L	E	R	A	N	C	E	T
P	J	C	I	I	X	E	C	K	E	V
H	E	V	J	A	M	V	E	Y	V	A
K	Y	A	T	R	E	S	P	E	C	T
S	E	L	Z	G	J	U	R	H	S	A
C	I	U	N	W	P	Y	O	O	P	X
M	J	E	F	A	R	O	I	G	D	F
G	K	S	Q	C	X	I	Q	H	K	T
D	S	O	L	I	D	A	R	I	T	Y
C	O	E	X	I	S	T	E	N	C	E
N	X	Q	W	F	R	R	I	Q	N	C





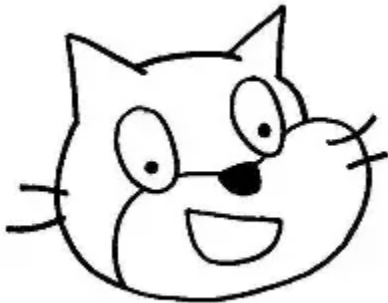
JORNADA UNICA	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMATICA	DOCENTE: LADY CRISTINA HERRERA	PERIODO: IV
---------------	---	-----------------------------------	-------------

PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____

Actividad

1. Colorea el logo de Scratch del color que corresponde que corresponde.

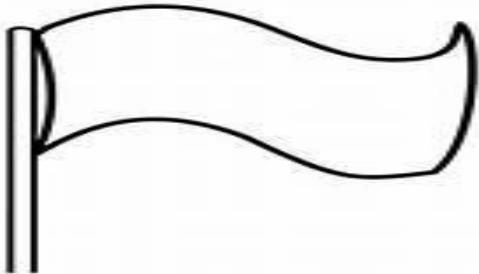


2. Escribir cual es el objeto y cual el escenario.





3. Colorear del color que corresponde la bandera en la que se hace click para ejecutar el programa de Scratch.



4. Escriba que es Scratch y que se puede hacer.

5. Ya sabemos que la materia prima son los materiales que se extraen de la naturaleza, dibuja cuatro.

6. Escriba de que material esta hecho cada artefacto.































7. Unir según corresponda, materia prima con material.



8. Escriba de que material esta hecho cada artefacto y con color rojo coloree si es artificial y con color verde si es natural.

Materiales: ORO, LANA, TETRA BRIK, CRISTAL, GOMA, PIEDRA, TELA, MADERA, PLÁSTICO

	NOMBRE DEL MATERIAL	NATURAL O ARTIFICIAL	
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL