

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

“IMPACTO DE LOS SABERES BÁSICOS Y LA CONVIVENCIA, EN LA FORMACIÓN DEL CIUDADANO”.

RECTORA: EDNA JULIETA BENITEZ

Bogotá D.C. (localidad de Usaquén)
2025

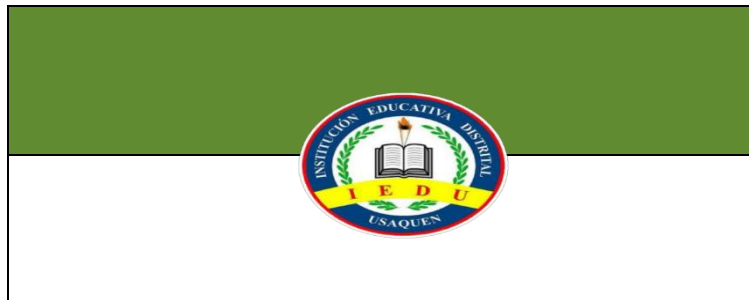
Reconocimiento Oficial: Resolución No. 1319, abril
19 de 1.999 Resolución No. 1651, 24 de mayo de 2.002
Registro ICFES: 099010

SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

El colegio Usaquén -IED, está identificado con los siguientes símbolos institucionales:

BANDERA

Está definida por los colores verde y blanco en dos franjas horizontales. El verde significa esperanza y el blanco trabajo diario de todos para lograr la paz. En el centro aparece el escudo del colegio.



ESCUDO

Está formado por dos círculos concéntricos; el primero representa el nombre del colegio "Colegio Usaquén"; el segundo, es el color blanco y presenta un libro abierto, sobre él una antorcha encendida y alrededor una corona de laurel que representa la búsqueda del saber, la luz del entendimiento y la excelencia que se pretende alcanzar. Bajo el libro hay una franja amarilla con la sigla "I.E.D.", que significa Institución Educativa Distrital.

HIMNO

I Con orgullo cantemos Alegres al colegio que Nos formara, Expresemos nuestro Sentimiento hacia metas de prosperidad.	III Deseosos de ver la Excelencia los maestros Nos orientaran respetuosos De nuestros valores Llegaremos a nuestro ideal (Coro)
CORO Usaquén te queremos Grandioso nuestro aporte te enaltecerá en tus Aulas marcara nuestra senda Final (bis)	IV No olvidemos llevar en la Mente nuestra meta Productividad solidarios Siempre estaremos Por las causas de la sociedad (coro)
II Adelante estudiantes Luchemos en la búsqueda De la integridad Y pensando siempre en nuestra Trabajamos por la identidad (Coro)	

En 2024, el Consejo Directivo aprobó un nuevo escudo institucional que fusiona dos símbolos de nuestra identidad. El Apolo 11, cuya construcción contó con la valiosa contribución de las telas elaboradas en Usaqué, y la propia localidad, cuyo nombre en lengua chibcha significa 'tierra del sol', se unen para representar nuestra rica historia y nuestro compromiso con el futuro. Este escudo simboliza la integración las ciencias, demostrando que la transversalidad de las disciplinas es complementaria y trabajan juntas en beneficio de la humanidad y de nuestros estudiantes.



UNIFORME COLEGIO USAQUEN

Nuestro uniforme escolar, diseñado en el año 2024 tras un proceso de participación democrática con toda la comunidad educativa, es mucho más que una simple prenda. Representa un hito en la historia de nuestro colegio, simbolizando nuestra identidad y valores.

Nacido del respeto por los derechos de todos nuestros estudiantes, el uniforme se convertido en un en una prenda que nos unifica, fomentando la igualdad y la pertenencia. Su diseño moderno y funcional refleja nuestro compromiso con la innovación y la adaptación a los tiempos actuales. Cada prenda que nuestros estudiantes visten es un recordatorio de que somos una comunidad diversa y unida, donde todos somos iguales y valiosos.

HOODIE AZUL

CARACTERÍSTICAS Hoodie capota, cordón, con bolsillo tipo canguro, puños y cintura en rib.



Material: Algodón perchado. **Color:** Azul oscuro, forro interno capota verde Cali. **Bordado:** Corte laser en el frente "USAQUEN" en tipografía University, escudo manga parte superior izquierda.

BUZO PERCHADO GRIS



CARACTERÍSTICAS Buzo perchado, puños y cintura en rib, cierre medio, bolsillo tipo canguro. **Material:** Algodón perchado. **Color:** Gris ratón. **Bordado:** Escudo pecho parte superior izquierda y escudo del colegio

PANTALON TIPO JOGGER

CARACTERÍSTICAS

Pantalón jogger, bolsillos tipo ojal, un bolsillo lateral tipo y canguro y puños de rit cintura resortada con cordón externo.

Material: Algodón perchado.

Color: Azul oscuro. **Logo:** Apollo bordado pequeño



PANTALON TIPO CARGO

CARACTERÍSTICAS

Pantalon Cargo en dril, bolsillo tipo ojal, dos bolsillos laterales tipo canguro, bota recta y cintura con cremallera.

Material: Algodón dril liviano.

Color: Azul oscuro

Logo: Apoyo bordado



CAMISETA BÁSICA CUELLO REDONDO

CARACTERÍSTICAS

Camiseta manga corta cuello redondo o V, cuello y puños verdes. **Material:** Poliéster **Color:** Blanco y/o Gris Jasper



CAMISETA TIPO POLO

CARACTERÍSTICAS

Camiseta tipo polo, con cuello tejido, puños en manga tejida y pechera con botones. **Material:** Poliéster. **Color:** Blanco, cuellos y puños blancos con botones verdes. Gris con cuellos y puños verdes



FALDA TIPO CARGO (ALTERNATIVA)

CARACTERÍSTICAS

Falda cargo en dril, dos bolsillos laterales tipo canguro, dos botones funcionales en cada bolsillo y cintura con pretina.

Material: Algodón dril liviano.

Color: Azul oscuro

Logo: Bordado escudo apoyo



BORDADOS Y LINEAMIENTOS

Logo frontal palabra USAQUEN color verde institucional, tipografía university, bordado corte laser.



Escudo camisa polo, camiseta y buzo, bordado pecho tipo parche, corte laser. Logo escudo a polo manga, bordado tipo parche, corte laser. Queda autorizado que el uniforme pueda mezclarse entre diferentes prendas, permitiendo combinaciones que mantengan la armonía y presentación deseada.

Los zapatos tenis deportivo de fondo blanco, azul o negro, según la preferencia de cada persona. Las niñas pueden usar media pantalón azul oscura. Esta flexibilidad busca promover la comodidad y el estilo individual dentro de los lineamientos establecidos.

NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA - ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICO COLEGIO USAQUÉN (ACTUALIZACIÓN 2025-2026)

El presente apartado expone la caracterización sociodemográfica de la comunidad educativa del Colegio Usaquéñ I.E.D., consolidada a partir del proceso de consulta institucional realizado en el año 2025. Este diagnóstico constituye la base fundamental del Proyecto Educativo Institucional (PEI), al permitirnos comprender la realidad de nuestras familias que, si bien muestra niveles de empleo formal y altas expectativas de movilidad social enfrenta retos serios en materia de estabilidad habitacional y brecha digital. Al analizar factores como la estratificación, la estructura económica del hogar y las aspiraciones académicas, nuestra IED busca trascender el aula para actuar como un motor de equidad, garantizando que el modelo pedagógico de Enseñanza para la Comprensión y los proyectos transversales respondan con pertinencia a las necesidades, desafíos y esperanzas de nuestro entorno local.

Situación de Vivienda y Estratificación

A diferencia de los datos históricos de la localidad donde predominaba el estrato 3 y 4, la población escolar actual del colegio muestra un desplazamiento hacia estratos más bajos y una alta dependencia del mercado de arrendamiento:

- **Tenencia de vivienda:** El 77.6% de las familias habita en viviendas arrendadas o alquiladas. Solo un 11% cuenta con vivienda propia totalmente pagada.
- **Estratificación:** El 42.9% de las familias reside en estrato 2, seguido por un 31.3% en estrato 3 y un 11.3% en estrato 1.
- **Composición del hogar:** Predominan las familias de 4 a 5 personas (53%), seguidas por hogares de 1 a 3 personas (36.3%).

La actual realidad habitacional de la comunidad del Colegio Usaquéñ revela una marcada vulnerabilidad socioeconómica, caracterizada por una alta dependencia del mercado de arrendamiento (77.6%) y una concentración mayoritaria en los estratos 1, 2 y 3. Este desplazamiento hacia estratos más bajos, en comparación con entorno socioeconómico donde se ubica espacialmente el colegio, sugiere que la institución debe priorizar estrategias de permanencia escolar y bienestar estudiantil que mitiguen el impacto de la inestabilidad domiciliar y el costo de los servicios públicos en el presupuesto familiar. Así mismo, el hecho de que el 53% de los hogares esté compuesto por 4 a 5 personas subraya la necesidad de fortalecer los canales de comunicación escuela-hogar y los servicios de apoyo psicosocial, reconociendo que las dinámicas de cuidado y las posibles limitaciones de espacio físico en viviendas compartidas o en arriendo pueden condicionar el entorno de aprendizaje autónomo de los estudiantes.

Realidad Económica y Laboral

El sostenimiento económico de los hogares del Colegio Usaquéñ muestra una consolidación del empleo formal en comparación con años anteriores, aunque persiste la vulnerabilidad ante crisis económicas:

Fuente de Ingresos: El 66.3% de los hogares depende de un empleo formal (con contrato y prestaciones sociales). El 28.7% se sustenta a través del empleo informal o por cuenta propia.

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

Preocupaciones Económicas: El 46.8% de las familias manifiesta que el pago de arriendo y servicios públicos representa su mayor limitación económica. La alimentación básica es una preocupación para el 15.9% de la población.

A pesar de que el 66.3% de las familias cuenta con una base de empleo formal, la estabilidad económica de la comunidad del Colegio Usaquén se ve comprometida por una estructura de gastos donde el costo de la vivienda y los servicios públicos representa la mayor carga financiera para casi la mitad de los hogares (46.8%). aunque insertadas en el mercado laboral, manifiestan Otro porcentaje (15.9%) se preocupan por cubrir necesidades básicas de alimentación, y en la persistencia de un 28.7% de sustento informal. Para el PEI, estos hallazgos subrayan la necesidad de fortalecer las estrategias de permanencia y bienestar estudiantil, asegurando que las presiones económicas del hogar no limiten el acceso a recursos pedagógicos ni interfieran en el desarrollo integral de los estudiantes, quienes dependen directamente de la estabilidad de un entorno familiar con poca capacidad de ahorro y alta sensibilidad a las crisis externas.

Nivel Educativo y Expectativas de Movilidad Social

Existe una estrecha relación entre el nivel educativo de los padres y las altas aspiraciones que tienen para sus hijos, lo cual es un motor fundamental para el Proyecto Educativo Institucional (PEI):

- **Formación de los Sostenedores:** El nivel educativo predominante es el Bachillerato completo (30.6%), seguido por estudios técnicos o tecnólogos completos (22.3%). El 16.3% cuenta con formación universitaria o de posgrado completa.
- **Expectativas Futuras:** Existe un fuerte compromiso con la educación superior; el 74.2% de las familias espera que sus hijos completen una carrera universitaria profesional. Además, el 93.6% considera muy importante la articulación del colegio con la universidad o el mercado laboral.

La correlación entre el nivel educativo de los acudientes y sus proyecciones para los estudiantes revela un capital cultural en ascenso que dinamiza el propósito del PEI. Aunque el nivel educativo predominante es el bachillerato (30.6%), el hecho de que el 74.2% de las familias aspire a una formación profesional universitaria para sus hijos evidencia una firme voluntad de movilidad social a través de la educación. Esta ambición colectiva se traduce en una exigencia institucional de calidad, validada por el 93.6% de la comunidad que demanda una articulación efectiva con la educación superior y el sector laboral. En consecuencia, el Colegio Usaquén asume el reto de actuar como el puente pedagógico que transforme estas expectativas en realidades, fortaleciendo la educación media y orientación profesional para responder a una comunidad que confía en la academia como el principal vehículo de superación.

Acceso a Tecnologías y Necesidades de Fortalecimiento

El análisis revela brechas digitales que el colegio busca mitigar a través de sus estrategias institucionales:

- **Conectividad:** El 55.7% de los estudiantes cuenta con una conexión a internet de banda ancha estable. No obstante, un 44.3% enfrenta conexiones inestables o depende exclusivamente de datos móviles.

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

- **Dispositivos:** Solo el 22.3% de los estudiantes tiene un dispositivo propio y dedicado para uso escolar. El 44% de los estudiantes solo usa un celular o no tiene acceso a computadores/tablets.

Los datos evidencian una marcada brecha digital que trasciende el simple acceso a la red, configurando un desafío de equidad para el modelo pedagógico. Aunque poco más de la mitad de los estudiantes posee conectividad estable, la alta dependencia de dispositivos móviles limitados y conexiones inestables en el 44% de la población dificulta el desarrollo de competencias digitales profundas y el trabajo académico autónomo en casa. Esta realidad técnica obliga al Colegio Usaquén a fortalecer el uso de aulas especializadas y a diseñar estrategias curriculares flexibles que no penalicen al estudiante por su falta de recursos tecnológicos apropiados. En última instancia, la integración con las TIC, propuesta en los objetivos institucionales, dependerá de la capacidad de la institución para actuar como el principal proveedor de recursos tecnológicos, garantizando que el proceso de aprendizaje no se vea interrumpido por las limitaciones materiales del entorno familiar.

5. Alineación con el PEI y Proyectos de Mejora

Las familias han identificado áreas críticas que validan los proyectos transversales actuales del colegio:

- **Habilidades a Fortalecer:** El 56.1% de los padres desea potenciar la capacidad de investigar, proponer soluciones y debatir ideas, lo cual se alinea con el modelo de Enseñanza para la Comprensión. El manejo de herramientas tecnológicas es prioridad para el 38.8%.
- **Apoyo Necesario:** El 36.1% de la comunidad solicita acompañamiento psicológico o emocional para los estudiantes, reafirmando la necesidad de fortalecer el Proyecto de Orientación Escolar y socioemocionalidad

La percepción de las familias valida y fortalece la ruta pedagógica trazada en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), priorizar el desarrollo de capacidades de investigación y debate en un 56.1% lo cual es el eje central de nuestro modelo de Enseñanza para la Comprensión. Esta sintonía entre las expectativas del hogar y la propuesta de formación académica se complementa con una demanda clara por la cualificación tecnológica (38.8%) y el acompañamiento socioemocional (36.1%), áreas que el Colegio Usaquén ha identificado para el bienestar integral y el alcance de las metas personales y sociales en el siglo XXI. En consecuencia, los resultados de la encuesta 2025 obligan a la institución a consolidar sus proyectos transversales de STEM y Orientación Escolar, asegurando que el currículo no solo responda a los estándares de calidad académica, sino que también actúe como una red de apoyo efectivo ante las necesidades emocionales y digitales que la comunidad considera urgentes para el desarrollo de sus hijos e hijas

La comunidad del Colegio Usaquén en 2025 se caracteriza por ser una población de clase media con aspiraciones de movilidad académica superior, pero que enfrenta barreras significativas en acceso a tecnología propia y estabilidad de vivienda. El PEI debe continuar enfocándose en el desarrollo de competencias críticas y el apoyo socioemocional para compensar las vulnerabilidades del entorno familiar.

EL COLEGIO USAQUÉN I.E.D.

Es una institución educativa oficial que ofrece educación preescolar, básica y media, otorgando el título de bachiller académico. Es un colegio mixto con jornada escolar mañana y tarde en la Sede A, y jornada única en la Sede B.

Horario de Clases:

GRADO ESCOLAR	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE	JORNADA COMPLETA (SEDE B)
PREESCOLAR	6:10 AM - 10:10 AM	12:20 PM - 4:20 PM	7:00 AM - 12:00 PM
1° A 5° PRIMARIA	6:10 AM - 11:10 AM	12:20 PM - 5:20 PM	7:00 AM - 1:00 PM
6° A 11° SECUNDARIA	6:10 AM - 12:10 PM	12:20 PM - 6:20 PM	

Nuestra institución educativa se remonta desde mediados del siglo XX. Sus orígenes se encuentran en la Colonia Vacacional, fundada en 1937, que con el tiempo evolucionó para convertirse en un centro educativo formal.

Fechas Clave y Transformaciones

- **1936:** Se inicia como Colonia Vacacional, un espacio recreativo para niños.
- **1941:** Comienza la enseñanza primaria para mujeres.
- **1999:** Se convierte en una institución mixta y cambia su nombre a Centro Distrital de Usaquén.
- **2002:** Se reestructura, se suprime la jornada única y se inicia la jornada de la tarde.
- **2014:** La sede B (primaria) inicia jornada Única

De Colonia Vacacional a Institución Educativa Completa

A lo largo de su historia, el Colegio Usaquén ha experimentado diversas transformaciones, ampliando su oferta educativa y adaptándose a las necesidades cambiantes de la sociedad. Inicialmente enfocado en la educación primaria para niñas, gradualmente se convirtió en una institución mixta que ofrece educación preescolar, básica y media.

Enfoque Educativo y Valores / visión

El Colegio Usaquén I.E.D. se destaca por su compromiso con la formación integral de sus estudiantes. La institución busca desarrollar en ellos:

- **Saberes básicos:** Fomentando el aprendizaje de las diferentes áreas del conocimiento.
- **Convivencia:** Promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.
- **Ciudadanía:** Formando individuos comprometidos con el bienestar de su comunidad y del país.

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

Un Presente Dinámico y un Futuro Promisorio

En la actualidad, el Colegio Usaquén continúa siendo un referente educativo en la localidad de Usaquén, y se encamina a serlo también en Bogotá. A través de sus diferentes programas y proyectos, la institución busca brindar a sus estudiantes las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del siglo XXI y construir un futuro mejor.

MISIÓN

El Colegio Usaquén- IED es de carácter oficial formal, de grado preescolar a once, en modalidad académica, para niños y jóvenes en edad escolar; promueve la sana convivencia y la construcción del conocimiento humano, científico y tecnológico, para mejorar calidad de vida personal y social.

VISIÓN

Ser la institución educativa líder de Colombia en la formación de personas íntegras y productivas.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Desarrollo Integral: Fomentamos el desarrollo integral de nuestros estudiantes, promoviendo no solo el aspecto cognitivo, sino también el socioemocional y físico, para formar ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con su entorno.

1. **Aprendizaje Significativo:** Impulsamos un aprendizaje activo y significativo, centrado en la construcción de conocimientos a través de experiencias auténticas y colaborativas, que permitan a nuestros estudiantes aplicar lo aprendido a situaciones reales.
2. **Pensamiento Crítico y Creativo:** Desarrollamos en nuestros estudiantes habilidades de pensamiento crítico, creativo y resolución de problemas, para que sean capaces de analizar información, generar ideas innovadoras y tomar decisiones fundamentadas.
3. **Convivencia Pacífica y Democrática:** Fomentamos una cultura de respeto, tolerancia y diálogo, donde todos los miembros de la comunidad educativa se sientan valorados y puedan expresar sus ideas libremente.
4. **Ciudadanía Global:** Promovemos una conciencia ciudadana global, fomentando el respeto por la diversidad cultural, la solidaridad y el compromiso con el desarrollo sostenible.
5. **Innovación y Creatividad:** Fomentamos la innovación y la creatividad como motores del cambio y el progreso, incentivando la exploración de nuevas ideas y la búsqueda de soluciones a los desafíos de la sociedad.

NUESTROS VALORES

- **Respeto:**
 - **Por sí mismo:** Fomentar la autoestima, la autoconfianza y el cuidado personal.
 - **Por los demás:** Valorar la diversidad, las diferencias individuales y las opiniones contrarias.
 - **Por el entorno:** Respetar el medio ambiente, la cultura y los bienes públicos.
- **Honestidad:**

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

- **Integridad:** Actuar con coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace.
- **Transparencia:** Ser claro y sincero en las relaciones interpersonales.
- **Veracidad:** Buscar y difundir la verdad.
- **Tolerancia:**
 - **Aceptación:** Aceptar a los demás tal como son, sin juzgar.
 - **Empatía:** Ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos.
 - **Pluralismo:** Valorar la diversidad de ideas, creencias y culturas.
- **Responsabilidad:**
 - **Compromiso:** Cumplir con tareas y obligaciones.
 - **Consecuencia:** Asumir las consecuencias de sus actos.
 - **Solidaridad:** Colaborar con los demás y contribuir al bien común.

VALORES PARA EL SIGLO XXI

- **Innovación:** Fomentar la creatividad, la búsqueda de nuevas ideas y la adaptación al cambio.
- **Colaboración:** Trabajar en equipo, compartir conocimientos y construir juntos.
- **Emprendimiento:** Desarrollar la iniciativa, la capacidad de asumir riesgos y la búsqueda de soluciones.
- **Sostenibilidad:** Promover el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible.
- **Digitalización:** Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable y ética.

VALORES DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN

- **Curiosidad:** Fomentar el deseo de aprender y explorar nuevas ideas.
- **Reflexión:** Promover la capacidad de pensar críticamente y analizar la información.
- **Comunicación:** Desarrollar habilidades comunicativas efectivas, tanto orales como escritas.
- **Colaboración:** Trabajar en equipo para resolver problemas complejos

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1. **Fortalecer la convivencia democrática y la construcción de paz:**
 - Promover una cultura de respeto, tolerancia y diálogo, que permita la resolución pacífica de conflictos.
 - Fomentar la participación activa de los y las estudiantes en la toma de decisiones y en la vida institucional.
 - Desarrollar proyectos de servicio a la comunidad que promuevan la solidaridad y la conciencia ciudadana.
2. **Lograr la excelencia académica basada en las ciencias, la experimentación y el humanismo:**
 - Desarrollar competencias científicas y tecnológicas a través de la indagación, la experimentación y la resolución de problemas.
 - Fomentar la lectura comprensiva y la expresión oral y escrita en diferentes formatos.
 - Integrar las ciencias sociales, humanas, matemáticas y las ciencias naturales, promoviendo una visión interdisciplinaria.
 - Cultivar el pensamiento crítico, la autonomía, la creatividad y la innovación.

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

- Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales y el bienestar integral de los y las estudiantes.
3. **Promover la inclusión y el respeto por la diversidad:**
 - Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos los y las estudiantes, sin distinción de género, raza, etnia, condición socioeconómica o discapacidad.
 - Implementar estrategias pedagógicas diferenciadas para atender las necesidades de los y las estudiantes con necesidades educativas especiales.
 - Fomentar un ambiente escolar inclusivo y respetuoso de las diferencias individuales y culturales.
 - Desarrollar proyectos que promuevan la interculturalidad y la valoración de la diversidad.
 4. **Fomentar la convivencia escolar:**
 - Crear un clima escolar positivo y seguro, basado en el respeto mutuo y la colaboración.
 - Implementar programas de mediación escolar y resolución de conflictos.
 - Fortalecer los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa.
 - Promover la participación de las madres, padres y acudientes en la vida escolar.
 5. **Conservar el ambiente y promover la economía sostenible:**
 - Desarrollar proyectos de educación ambiental que promuevan el cuidado del medio ambiente y el uso sostenible de los recursos naturales.
 - Aprovechar las zonas verdes del colegio para desarrollar actividades pedagógicas y recreativas relacionadas con la naturaleza.
 - Fomentar hábitos de consumo responsable y reciclaje.
 6. **Impulsar una educación basada en las Tics y su integración en todas las áreas:**
 - Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación en todas las áreas del currículo.
 - Desarrollar competencias digitales en los y las estudiantes.
 - Utilizar las Tics como herramientas para el aprendizaje colaborativo y la investigación.
 7. **Promover el cuidado del cuerpo y la actividad física:**
 - Fomentar la práctica regular de actividad física y deportes.
 - Promover hábitos de vida saludable y alimentación equilibrada.
 - Desarrollar programas de educación para la salud.
 8. **Comprender el mundo a través de las matemáticas, las ciencias y las diferentes expresiones del lenguaje, con un enfoque humanista:**
 - Desarrollar el pensamiento lógico-matemático y la capacidad de resolver problemas.
 - Fomentar la curiosidad y el gusto por el conocimiento.
 - Promover la expresión artística y cultural.
 - Desarrollar valores como la empatía, la solidaridad y la justicia social.

FILOSOFIA EDUCATIVA

El modelo de enseñanza para la comprensión es una metodología pedagógica que busca que los y las estudiantes vayan más allá de memorizar información y, en cambio, comprendan profundamente los conceptos, los apliquen a situaciones reales y sean capaces de construir nuevos conocimientos. En el colegio Usaqué, con su enfoque en la formación integral, este modelo enriquece las prácticas pedagógicas.

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

¿Cómo funciona en la práctica?

1. Establecimiento de metas de comprensión:

- Los docentes identifican los conceptos clave que los y las estudiantes deben comprender en cada unidad temática.
- Estas metas se expresan en preguntas esenciales que guían el aprendizaje a lo largo de la unidad.

2. Actividades de aprendizaje auténticas:

- Se diseñan actividades que permitan a los y las estudiantes explorar los conceptos desde diferentes perspectivas.
- Estas actividades pueden incluir:
 - Proyectos colaborativos
 - Resolución de problemas
 - Investigaciones
 - Debates
 - Uso de recursos tecnológicos
- El objetivo es que los y las estudiantes construyan su propio conocimiento a través de experiencias significativas.

3. Evaluación formativa:

- La evaluación se realiza de manera continua a lo largo del proceso de aprendizaje.
- Se utilizan diversas herramientas para evaluar la comprensión de los y las estudiantes, como:
 - Desempeños
 - Autoevaluaciones
 - Coevaluaciones
 - Proyecto de síntesis y evaluación
- La retroalimentación es fundamental para que los y las estudiantes puedan mejorar su comprensión.

4. Reflexión y metacognición:

- Se promueve la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.
- Los y las estudiantes aprenden a identificar sus fortalezas y debilidades, y a establecer metas para mejorar.

Beneficios del modelo de enseñanza para la comprensión en el Colegio Usaquéen

- **Aprendizaje significativo:** Los y las estudiantes construyen conocimientos sólidos y duraderos.
- **Desarrollo de habilidades del siglo XXI:** Se promueve el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la comunicación.
- **Motivación:** Los y las estudiantes se sienten más motivados cuando están involucrados en su propio aprendizaje.
- **Preparación para la vida:** Los y las estudiantes adquieren las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del mundo real.

El modelo de enseñanza para la comprensión es una herramienta que permite transformar la práctica educativa en el Colegio Usaquéen. Al centrarse en la comprensión profunda y el desarrollo de habilidades clave, este modelo prepara a los y las estudiantes para los desafíos del siglo XXI.

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

NORMATIVIDAD

La normatividad educativa en Colombia es un conjunto de leyes, decretos y resoluciones que regulan el sistema educativo nacional. Estos instrumentos legales establecen los lineamientos generales para la creación, funcionamiento y evaluación de instituciones educativas como el Colegio Usaqué.

Constitución Política de Colombia

- **Artículo 67:** Establece el derecho a la educación como un servicio público.
- **Artículo 44:** Determina que la familia, la escuela y el Estado tienen la responsabilidad de la formación integral de los niños, niñas y adolescentes.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)

Esta ley es el marco normativo fundamental del sistema educativo colombiano. Define los principios, fines y objetivos de la educación, así como la organización del servicio educativo. Algunos de sus aspectos más importantes son:

- **Autonomía de las instituciones educativas:** Permite a los colegios como el Usaqué puedan tener autonomía en la organización y gestión de sus procesos.
- **Currículo:** Establece los lineamientos generales del currículo, pero también permite a las instituciones adaptar el currículo a sus propias realidades y necesidades.
- **Evaluación:** Define los criterios y procedimientos para la evaluación de los y las estudiantes y de las instituciones educativas.

Decretos y Resoluciones

Existen decretos y resoluciones que complementan la Ley 115 y regulan aspectos específicos del sistema educativo, como:

- **Decreto 1075 de 2015:** Desarrolla aspectos generales de la educación de Calidad e inclusión
- **Ley 1804 de 2016:** Reglamenta la protección integral de los niños, niñas y adolescentes en Colombia.
- **Decretos reglamentarios:** Desarrollan los aspectos técnicos de la Ley 115.
- **Resoluciones:** Establecen normas para la implementación de políticas educativas.

Normas Locales

Las entidades territoriales, como la Secretaría de Educación de Bogotá, también expiden normas que complementan la legislación nacional y regulan aspectos específicos de la educación en el Distrito Capital. Estas normas pueden incluir:

- **Planes de desarrollo:** Establecen las políticas educativas para la ciudad.
- **Acuerdos municipales:** Regulan aspectos como la matrícula, la calendarización escolar y la convivencia escolar.

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>
Teléfono: 3043999111 / 3057885231

Otras Normas Pertinentes

- **Código de la Infancia y la Adolescencia:** Establece los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes, y garantiza su protección integral.
- **Ley de Inclusión Educativa decreto 1421:** Promueve el acceso y la participación de todos los y las estudiantes, sin discriminación alguna.

PROYECTO CURRICULAR

La Propuesta curricular del colegio Usaqué

Permite adaptar la enseñanza a las necesidades de cada grupo y a los cambios en el contexto educativo propio de las edades de los niños, niñas y jóvenes. Busca Fomentar el desarrollo de todas las dimensiones del ser humano, promoviendo la construcción de conocimientos a través de experiencias significativas. Dota a los y las estudiantes de las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Primera infancia

Ejes de trabajo pedagógico

Nuestra propuesta pedagógica curricular en educación inicial busca dar sentido al que hacer pedagógico, potenciando el desarrollo de los niños y niñas en primera infancia. Este se entiende como un proceso progresivo, dinámico, no lineal, de ampliación de capacidades y oportunidades de participación en la vida social y cultural, que se moviliza desde la capacidad de las niñas y los niños para ser actores de su propio desarrollo en el marco de las interacciones y prácticas sociales que los pone en contacto con el mundo. Bajo este contexto, las maestras y maestros de primera infancia plantean un trabajo por ejes de desarrollo en los que se identifican elementos fundamentales del desarrollo integral. Estos ejes pretenden generar ambientes propicios de participación genuina y de igualdad de oportunidades.

Los ejes orientan con mayor precisión las intencionalidades pedagógicas propuestas, así como los objetivos educativos basados en el modelo pedagógico enseñanza para la comprensión. Estos ejes del proceso de aprendizaje en la primera infancia del colegio Usaqué son los siguientes:

Eje 1: Desarrollo social y personal: Este eje parte de la necesidad de desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de niñas y niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, identidad, toma de decisiones, resolución de conflictos, elaboración de normas y acuerdos que faciliten la convivencia hacia la formación como sujetos políticos y éticos a través de las experiencias en espacios de participación genuina.

Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Este eje vincula las posibilidades de los niños y niñas con la construcción de conocimientos a través del movimiento, el mundo de las palabras, la interacción y el juego; se busca que descubran nuevas formas de actuar sobre el entorno, enriquecer la sensibilidad y la experiencia estética en la configuración de múltiples lenguajes de expresión (oralidad, escritura, literatura, lectura, música, expresión artística y corporal).

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico: este eje gira en torno a la exploración, descubrimiento del mundo físico por medio de la relación con los objetos, la experimentación y construcción de hipótesis para el fortalecimiento del pensamiento lógico. (comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar).

Actividades rectoras en primera infancia

Las actividades rectoras del aprendizaje de primera infancia en nuestro colegio son: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, aportan a la construcción del sentido de la educación inicial y se constituyen como las estrategias primordiales para el desarrollo integral en los procesos de niños y niñas del Colegio Usaqué, dado que establecen relaciones con ellos mismos, con los demás y con el entorno.

Nivel de primaria (grados 1° a 5°): consolidación y curiosidad

En esta etapa, el currículo se centra en la consolidación de las habilidades básicas de lectura, escritura y pensamiento lógico-matemático.

Enfoque : Desarrollo de la curiosidad innata y el fomento del pensamiento crítico para que el estudiante empiece a cuestionar y comprender su entorno inmediato.

- **Dimensiones de Desarrollo:** Se trabajan todas las dimensiones del ser, con un énfasis especial en la dimensión social y ciudadana, promoviendo los valores institucionales de respeto y convivencia.
- **Estrategias Pedagógicas** El aprendizaje se moviliza a través de la experimentación guiada, el modelado de fenómenos naturales y la resolución de retos matemáticos en contextos reales. Se prioriza la investigación de temas de interés mediante el método de indagación permitiendo que el estudiante recolecte datos, formule hipótesis y aplique el pensamiento lógico para proponer soluciones creativas a problemas del entorno

Básica secundaria (grados 6° a 9°): profundización y habilidades para la vida

Este nivel busca que el estudiante trascienda los saberes fundamentales hacia una comprensión más técnica y analítica de las disciplinas.

- **Enfoque Principal:** Profundización en los conocimientos científicos, sociales y humanistas, junto al desarrollo de habilidades prácticas para la vida cotidiana y la resolución de conflictos.
- **Dimensiones de Desarrollo:** Se mantiene el fortalecimiento integral de todas las dimensiones, priorizando la dimensión social y ciudadana para formar líderes comprometidos con su país, ciudad. Localidad .
- **Estrategias Pedagógicas:** Se implementan proyectos de investigación formativa, la creación de productos sociales y científicos , lo cual fomenta la autonomía y la capacidad argumentativa de nuestros estudiantes

Educación media (grados 10° y 11°): preparación profesional y ciudadanía global

La etapa final del proceso escolar en el Colegio Usaqué prepara a los jóvenes para enfrentar los desafíos de la adultez y la formación superior

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

- **Enfoque Principal:** Preparación rigurosa para la educación superior y la vida profesional, alineando los intereses vocacionales con las exigencias del mercado laboral y la universidad.
- **Dimensiones de Desarrollo:** El énfasis se traslada hacia las dimensiones académica y profesional, sin descuidar el desarrollo ético y socioemocional.
- **Estrategias Pedagógicas:** El proceso culmina con trabajos de investigación, preparación intensiva para exámenes de estado y la prestación del servicio social obligatorio, que conecta al estudiante con la realidad de su comunidad.

Programa de aulas hospitalarias

Nuestra propuesta pedagógica en las Aulas Hospitalarias (Clínica Reina Sofía, Fundación Santafé y Versania IPS) busca garantizar el derecho a la educación y la cultura de los estudiantes que, por condiciones de salud, no pueden asistir al aula regular. Este proceso se entiende como un apoyo lúdico-pedagógico flexible que responde a la singularidad de cada niño, niña y joven, permitiendo la continuidad de su desarrollo integral a través de interacciones que fortalecen su resiliencia.

Bajo el modelo de enseñanza para la comprensión, el trabajo en Aulas Hospitalarias se organiza en los siguientes principios, adaptados a la realidad clínica y emocional del estudiante:

- **Resiliencia y desarrollo socioemocional:** Este eje es prioritario y busca afianzar la seguridad del estudiante frente a su condición médica. A través del apoyo emocional y social, se fomenta la confianza, la autonomía y la valentía, permitiendo que el estudiante se reconozca como un sujeto activo capaz de seguir aprendiendo a pesar de la adversidad.
- **Flexibilidad curricular y lenguajes expresivos:** Vincula los estándares académicos con las posibilidades físicas y emocionales del estudiante. Se centra en ajustes curriculares que permiten la construcción de conocimientos mediante lenguajes artísticos, literarios y comunicativos, enriqueciendo la sensibilidad y manteniendo el vínculo con su proceso escolar formal.
- **Indagación y pensamiento en contextos de salud:** Este eje promueve la exploración y el pensamiento lógico mediante proyectos integradores y evaluaciones flexibles. Se busca que el estudiante mantenga su curiosidad científica y capacidad de análisis, adaptando la experimentación a los entornos hospitalarios para garantizar que los aprendizajes sean significativos y aplicables.

Actividades en el aula hospitalaria En este programa, el juego pedagógico, el arte y la literatura se constituyen como las estrategias primordiales de apoyo. Estas actividades no solo facilitan el aprendizaje de contenidos, sino que actúan como herramientas de mediación para que el niño o joven establezca relaciones positivas con su entorno clínico, sus pares y su propio proceso de recuperación, garantizando una educación inclusiva y digna.

Ruta institucional para la evaluación de estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales

El Colegio Usaquéen reafirma su compromiso con la inclusión y la equidad mediante una ruta clara para la atención de estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales, sustentada en la normativa nacional vigente y el Acuerdo 875 de 2023 de Bogotá. En lugar de crear un nuevo estamento, el Consejo Académico

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c No 9ª -03 sede A / avenida 9 No 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

asume las funciones de Comité Interdisciplinario, contando con la participación de docentes de apoyo y orientación. Este equipo se encarga de analizar los casos nominados, proponer estrategias de acompañamiento personalizadas y realizar un seguimiento periódico de los avances y necesidades de cada estudiante.

El proceso de identificación es dinámico y puede ser iniciado por docentes, padres, orientadores o los mismos estudiantes al inicio de cada semestre. La postulación debe ser avalada por una persona idónea en el área del talento y se documenta a través de un portafolio pedagógico. Este instrumento organiza de forma sistemática la identificación, evidencias de desempeño sobresaliente (trabajos, premios, videos) y actividades de enriquecimiento, siendo verificado por el equipo de apoyo y coordinación para asegurar la rigurosidad de la caracterización institucional.

Basado en las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, la institución reconoce tres modalidades: Capacidad excepcional (desempeño superior múltiple), Talento excepcional (sobresaliente en un área específica) y Doble excepcionalidad (coexistencia con una discapacidad). El registro oficial en el SIMAT se realiza bajo seis tipologías: artes/letras, actividad física/deporte, ciencias naturales, tecnología, ciencias sociales y liderazgo social/emprendimiento. Este registro solo es efectivo tras la validación de evidencias y la aprobación formal del Comité Interdisciplinario.

Finalmente, la ruta garantiza oportunidades de desarrollo concretas mediante enriquecimiento curricular, mentorías, horarios flexibles y articulación con entidades externas. Se destaca la posibilidad de homologar saberes y permitir que estudiantes de décimo y undécimo cursen asignaturas en jornadas distintas para potenciar su talento. El éxito de este proceso depende del seguimiento semestral del Comité y del compromiso ineludible de las familias en el acompañamiento pedagógico de los estudiantes (ver sistema de evaluación artículo 4.11)

Enfoque para cada grado y etapa educativa

ETAPA EDUCATIVA	ENFOQUE PRINCIPAL	DIMENSIONES A DESARROLLAR	EJEMPLOS DE PROYECTOS
JARDÍN Y TRANSICIÓN	Desarrollo integral, juego y exploración	Cognitiva, comunicativa, corporal, personal, artística	Juegos simbólicos, exploración del entorno, expresión artística
PRIMARIA (1° A 5°)	Consolidación de habilidades básicas, desarrollo de la curiosidad y el pensamiento crítico	Todas las dimensiones, con énfasis en la dimensión social y ciudadana	Proyectos científicos, obras de teatro, creación de juegos, investigación sobre temas de interés

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

SECUNDARIA (6° A 9°)	Profundización en los conocimientos, desarrollo de habilidades para la vida	Todas las dimensiones, con énfasis en la dimensión social y ciudadana	Proyectos de investigación, creación de productos culturales, participación en debates.
BACHILLERATO (10° Y 11°)	Preparación para la educación superior y la vida profesional	Todas las dimensiones, con énfasis en la dimensión académica y profesional	Trabajos de investigación, pasantías, preparación para la universidad y servicio a la comunidad

Distribución curricular para cada grado

Cuando hablamos de distribución curricular, nos referimos a la cantidad total de tiempo que un estudiante dedica a sus actividades académicas. Estas quedaron definidas por el consejo académico en el año 2023. Es importante considerar que no solo debemos tener en cuenta las horas de clase, sino también el tiempo dedicado a tareas, estudios en casa y actividades extracurriculares relacionadas.

Primera infancia horas de clase por semana

<i>Grado</i>	<i>Dimensión cognitiva</i>	<i>Dimensión comunicativa</i>	<i>Dimensión corporal</i>	<i>Dimensión personal</i>	<i>Dimensión artística</i>	<i>Total horas semana</i>
<i>Jardín</i>	4	4	4	4	4	20
<i>Transición</i>	4	4	4	4	4	20

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

Primaria sede A horas de clase por semana

Grado	Sociales	Ética-Religión	Matemáticas	Biología	Inglés	Español	Artes	E. Física	Tecnología	Total horas semana
1º	4	1	4	4	2	4	2	2	2	25
2º	4	1	4	4	2	4	2	2	2	25
3º	4	1	4	4	2	4	2	2	2	25
4º	4	1	4	4	2	4	2	2	2	25
5º	4	1	4	4	2	4	2	2	2	25

Primaria sede B (Jornada Única) horas de clase por semana

Grado	Sociales	Ética-Religión	Matemáticas	Biología	Inglés	Español	Artes	E. Física	Música	Tecnología	Total horas semana
1º	4	1	5	5	2	5	2	3	1	2	30
2º	4	1	5	5	2	5	2	3	1	2	30
3º	4	1	5	5	2	5	2	3	1	2	30
4º	4	1	5	5	2	5	2	3	1	2	30
5º	4	1	5	5	2	5	2	3	1	2	30

Bachillerato horas de clase por semana

Grado	Sociales	Cátedra de Paz	Ética	Matemáticas	Religión	Biología	Física-Química	Inglés	Español	Artes	E. Física	Tecnología	Total horas semana
6º	4	1	1	5	1	3	1	4	4	2	2	2	30
7º	4	1	1	5	1	3	1	4	4	2	2	2	30
8º	4	1	1	5	1	3	1	4	4	2	2	2	30
9º	4	1	1	5	1	3	1	4	4	2	2	2	30

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

Educación media horas de clase por semana

Grado	Soc iale s	Filo sofí a	Eco nom ía	Mat emá tica s	Étic a	Reli gión	Físi ca	Biol ogía	Quí mic a	Ingl és	Esp añol	Arte s	E. Físi ca	Tec nolo gía	Total horas semana
10º	1	2	2	4	1	1	3	1	3	3	4	1	2	2	30
11º	1	2	2	4	1	1	3	1	3	3	4	1	2	2	30

Proyectos curriculares transversales

- **Gobierno escolar:** Este proyecto tiene como objetivo principal fomentar una cultura democrática sólida y participativa en toda la comunidad educativa. Buscaremos que los y las estudiantes, docentes, padres de familia y personal administrativo se involucren activamente en la toma de decisiones que afectan su entorno escolar. Dirige área de Ciencias Sociales
- **Tiempo Libre:** Nuestro proyecto Tiempo Libre busca fomentar el desarrollo integral de nuestros estudiantes a través de actividades que trascienden el ámbito escolar. A través de la exploración de diversas disciplinas como el arte, la tecnología y la educación física, los y las estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades, intereses y talentos, fomentando así su crecimiento personal y social. Dirige áreas de tecnología, artes y educación física
- **PRAE:** Este proyecto invita a los y las estudiantes a indagar en problemáticas ambientales locales, regionales y nacionales. A través de una metodología basada en la Enseñanza para la Comprensión, los y las estudiantes desarrollarán habilidades de investigación, análisis crítico y pensamiento creativo para proponer soluciones innovadoras y sostenibles. Dirige área de Ciencias Naturales.
- **Prevención de desastres:** buscamos empoderar a toda la comunidad educativa para prevenir y responder de manera efectiva ante emergencias y desastres. A través de actividades prácticas y experiencias significativas, los y las estudiantes, docentes, padres de familia y personal administrativo adquirirán las habilidades necesarias para identificar riesgos, elaborar planes de emergencia y actuar de forma coordinada en caso de desastre. Dirige área de matemáticas.
- **Proyecto de lectura:** Nuestro proyecto busca integrar la lectura en todos los aspectos de la vida escolar, fomentando hábitos lectores permanentes y significativos. A través de actividades diversas y creativas, los estudiantes desarrollarán un gusto genuino por la lectura y comprenderán cómo la literatura puede enriquecer su vida cotidiana. Dirige Área Humanidades

Proyectos de aula – escuela

- **Las empoderadas:** El proyecto “Las Empoderadas” busca fortalecer la voz y la agencia de nuestros estudiantes, convirtiéndolos en agentes de cambio social. A través de actividades que promueven la igualdad, el respeto y la diversidad, los y las estudiantes desarrollarán las habilidades

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

necesarias para desafiar las injusticias y construir comunidades más justas y equitativas. Dirige estudiantes y docente Paola Cárdenas

- **Socio emocionalidad Infantil:** El proyecto invita a los niños y niñas a explorar sus emociones a través de actividades lúdicas y significativas. Al reflexionar sobre sus sentimientos y los de los demás, los pequeños desarrollarán las habilidades necesarias para reconocer, expresar y gestionar sus emociones de manera saludable. Dirige docentes de primera infancia JT.
- **Proyecto fronteras:** Nuestro proyecto 'Fronteras' busca construir puentes entre nuestras comunidades escolares, trascendiendo las divisiones sociales y económicas que a menudo nos separan. A través de actividades colaborativas y experiencias compartidas, los y las estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de la diversidad y la importancia de la solidaridad, convirtiéndose en ciudadanos globales comprometidos con la construcción de un mundo más justo y equitativo. Dirige docente William Herrera.
- **Proyecto magacín Usaquén:** es un proyecto de comunicación que empodera a nuestros estudiantes para que sean ciudadanos críticos y activos. A través de la producción de contenidos digitales de calidad, los y las estudiantes investigan y analizan problemáticas sociales y ambientales relevantes a nivel local, nacional y global, promoviendo la reflexión y la búsqueda de soluciones. Dirige estudiantes y Docente Fernando Pinilla.
- **Proyecto construyendo espacios sostenibles:** es un proyecto que invita a nuestros niños y niñas a convertirse en agentes de cambio. A través de actividades prácticas y experiencias significativas, los pequeños explorarán su entorno natural y aprenderán a cuidar de él, desarrollando hábitos y actitudes que les permitirán construir un futuro más sostenible. Dirige docente de primera infancia JM.
- **proyecto de comunicación escolar:** busca crear una comunidad educativa conectada a través de plataformas digitales. Al utilizar redes sociales, plataformas digitales como VPS y la página web del colegio, fomentamos un diálogo abierto y cercano entre docentes, estudiantes y familias, promoviendo la participación activa de todos los miembros de la comunidad. Dirige coordinación académica JM
- **Proyecto convivencia escolar:** en colaboración con la Cámara de Comercio, busca fomentar una cultura de paz y dialogo en nuestra comunidad educativa. A través de diversas estrategias, promovemos la resolución pacífica de conflictos, la reparación del daño causado y el desarrollo de habilidades sociales que nos permitan construir relaciones basadas en el respeto y la empatía. Dirige coordinaciones de convivencia.
- **Proyecto mejores saber (ICFES):** se basa en un enfoque de mejora continua, donde la evaluación formativa juega un papel fundamental. A través de evaluaciones diagnósticas y formativas, identificamos las fortalezas y debilidades de nuestros estudiantes, diseñando estrategias de intervención para optimizar sus resultados en las Pruebas Saber. Dirige coordinaciones académicas y directores del grado 11°

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

- **Proyecto de inclusión:** Proponemos la implementación de un proyecto de inclusión escolar, cuyo objetivo principal es garantizar el derecho a una educación de calidad para todos los estudiantes, independientemente de sus características o condiciones. Basándonos en el marco normativo colombiano, específicamente en la Ley General de Educación y el Decreto 1421 de 2017, así como en los acuerdos distritales de Bogotá, desarrollaremos acciones como la identificación de necesidades educativas especiales, la adaptación de los currículos, la dotación de recursos, la sensibilización de la comunidad educativa y la articulación con familias y entidades externas. A través de este proyecto, buscamos crear un entorno escolar inclusivo y enriquecedor que promueva el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.
- **Proyecto bilingüismo British:** El proyecto de bilingüismo, en alianza con el British Council, busca inmergir a los estudiantes en un ambiente donde el inglés sea una herramienta de comunicación natural. A través de metodologías innovadoras y recursos especializados, se fomenta el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir). El colegio Usaquéen cuenta con profesores capacitados, quienes promueven el uso del inglés en diversas áreas del conocimiento.
- **Proyecto muévete Usaquéen:** El proyecto 'Muévete Usaquéen' es una iniciativa emocionante que busca fomentar la actividad física en nuestro colegio. Con el apoyo del área de educación física, hemos implementado diversas actividades deportivas y recreativas que hacen del ejercicio una experiencia divertida y educativa. Desde clases de baile y yoga hasta juegos al aire libre, nuestros estudiantes están aprendiendo la importancia de mantenerse activos para una vida saludable. Además, estamos promoviendo hábitos alimenticios saludables y desarrollando programas de educación física que se adaptan a todas las edades y habilidades.
- **Proyecto sociomecionalidad en primaria:** Nuestro colegio en Usaquéen ha implementado un proyecto innovador que busca fortalecer las habilidades socioemocionales de nuestros estudiantes. A través de actividades lúdicas, talleres y dinámicas grupales, los niños y niñas aprenden a reconocer y gestionar sus emociones, a resolver conflictos de manera pacífica y a construir relaciones saludables con sus compañeros, compañeras y maestros. Este proyecto integral promueve un ambiente de aprendizaje positivo y seguro, donde cada niño y niña se siente valorado y respetado. Al desarrollar estas competencias, nuestros estudiantes estarán mejor preparados para enfrentar los desafíos de la vida y alcanzar su máximo potencial.

BIENESTAR ESTUDIANTIL.

Nuestro colegio está comprometido en brindar una educación integral que va más allá del aula. Ofrecemos una variedad de servicios diseñados para apoyar el crecimiento académico, social y emocional de nuestros estudiantes. Desde comidas nutritivas en nuestro comedor escolar hasta orientación personalizada de nuestros orientadores, nos esforzamos por crear un ambiente de cuidado y apoyo para todos los y las estudiantes.

- **Comedor Escolar:** Pueden hacer uso de este servicio los y las estudiantes en los tiempos de descanso, o en los momentos que la institución programe para tal fin, se registrará por lo

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

establecido por la secretaria de Educación Distrital en cuanto a la contratación, calidad, atención y productos ofrecidos.

- **Biblioteca escolar:** Es un espacio educativo de consulta, lectura e investigación en donde los y las estudiantes aprenden de manera autónoma sobre diversos temas. Los y las estudiantes pueden solicitar en préstamo libros y llevarlos a su casa previo lleno de requisitos exigidos.
- **Subsidios Condicionados a la Asistencia Escolar:** A través de la secretaria de Educación del Distrito el colegio cuenta con el programa de Movilidad escolar que ofrece dos beneficios para los y las estudiantes: las rutas escolares para estudiantes de preescolar a grado 7° y los subsidios de transporte para los y las estudiantes de 8° a grado 11°. Estos beneficios son asignados a los y las estudiantes previa inscripción en la DILE o a través de la (www.educacionbogota.edu.co), según la resolución anual establecida por la SED, donde se establecen los requisitos que deben cumplir los solicitantes para recibir el beneficio. En todo caso, la asignación de estos beneficios depende **únicamente** de la secretaria de Educación. Asignado el beneficio, los estudiantes firman un compromiso de asistencia y buen uso del servicio, por lo tanto, el incumplimiento puede llevar a la pérdida de éste.
- **Orientación escolar:** Según el Art. 40 del Decreto 1860. En todos los establecimientos educativos se prestará un servicio de orientación estudiantil que tendrá como objetivo general el de contribuir al pleno desarrollo de la personalidad de los y las estudiantes, en particular en cuanto a:
 - a) La toma de decisiones personales;
 - b) La identificación de aptitudes e intereses;
 - c) La solución de conflictos y problemas individuales, familiares y grupales;
 - d) La participación en la vida académica, social y comunitaria;
 - e) El desarrollo de valores, y
 - f) Las demás relativas a la formación personal de que trata el artículo 92 de la Ley 115 de 1994.
- **Odontología:** Es un servicio de apoyo misional del colegio, el servicio odontológico fortalece y diseña programas que promocionan factores protectores de salud escolar, reduciendo riesgos y creando prácticas de vida saludable, encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros estudiantes. Todos los y las estudiantes de la institución pueden hacer uso del servicio sin ningún costo, acercándose al consultorio para solicitar su cita, los de la sede A en su respectiva jornada y los de la sede B vía Telefónica en los horarios previamente establecidos por el servicio.
- **Servicio social obligatorio para bachilleres:** Art. 97 ley 115/94. Art. 39 decreto 1860/94, Resolución 4210 de 1996, Acuerdo 55 de 2002 Concejo de Bogotá. Para los y las estudiantes de grados décimo y undécimo se implementará un Plan de Trabajo en el Servicio Social Estudiantil Obligatorio, orientado a ofrecer a la ciudadanía acciones culturales recreativas, lúdicas, deportivas, educativas, de acuerdo a los parámetros definidos en el artículo 39 del Decreto 1860 de 1994 y en la Resolución 4210 de 1996. La rectoría del Colegio nombrará un profesional responsable para que coordine el Servicio Social Estudiantil Obligatorio. El propósito del Servicio Social es la integración a la comunidad para contribuir a su mejoramiento cultural, social, económico, colaborando en los proyectos y trabajos que lleve a cabo y desarrollar valores

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

de solidaridad y conocimientos del educando respecto a la realidad y a su entorno social. Los proyectos pueden ser ejecutados dentro de la Institución o por fuera de la misma en forma conjunta con entidades gubernamentales especializadas en atención a las familias y comunidades. Deberes de un estudiante que preste el Servicio Social:

- **Comunicación digital:** Nuestro colegio ha implementado una estrategia de comunicación integral que aprovecha las herramientas tecnológicas para establecer una conexión efectiva y eficaz con toda la comunidad educativa. Para ello, contamos con una plataforma digital que integra diversos canales como WhatsApp, Instagram y nuestra página web institucional.

Esta plataforma centralizada nos permite:

- **Comunicación fluida:** Facilitar la comunicación académica y fomentar una sana convivencia entre estudiantes, docentes y padres de familia.
- **Información en tiempo real:** Mantener a los padres de familia informados al instante sobre las observaciones de los docentes, asistencia de sus hijos, alimentación en el comedor y notas parciales, a través de un enlace directo a su correo electrónico.
- **Gestión académica:** Integrar las notas académicas con un sistema de observaciones, permitiendo un seguimiento detallado del desempeño de cada estudiante.
- **Divulgación de información institucional:** Difundir de manera oportuna circulares, mensajes y convocatorias a reuniones de padres de familia.
- **Acceso a documentos:** Permitir la descarga de notas, boletines y otros documentos importantes, siempre y cuando las madres, padres y acudientes asistan a las reuniones programadas.
- **Matrícula digital:** permite que las madres, padres y acudientes realicen el proceso de matrícula de manera virtual garantizando eficacia, fidelidad y seguridad en la información

Esta herramienta digital no solo optimiza los procesos de comunicación, sino que también fortalece el vínculo entre la institución educativa y las familias, promoviendo una mayor participación y compromiso en el proceso de aprendizaje."

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y GOBIERNO ESCOLAR

La Comunidad Educativa del Colegio Usaquén es un conjunto de personas comprometidas con la formación integral de nuestros estudiantes. Juntos, construimos un ambiente de aprendizaje donde todos los miembros —estudiantes, docentes, padres de familia, administrativos y personal de apoyo— trabajan en equipo para alcanzar la excelencia académica y personal."

Comunidad Educativa.

La Comunidad Educativa está conformada por todas las personas que participan en el proceso educativo, construyendo un proyecto común que tiene como fundamento la identidad de la comunidad del Colegio Usaquén y caracterizada por:

- Una vivencia clara de los principios y valores.
- Un compromiso constante para el mejoramiento.

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

- Una participación activa y efectiva en los procesos pedagógicos.
- Una actitud positiva y emprendedora frente al colegio.

La Comunidad Educativa tiene como centro al estudiante y en su beneficio se conectan esfuerzos de:

- Las familias: gestoras y constructoras de la formación en valores de sus hijos (as).
- Los docentes: promotores y orientadores de los procesos pedagógicos y del crecimiento integral de cada uno de los y las estudiantes.
- Los directivos: dinamizadores y motivadores de la acción educativa.
- EL personal administrativo: apoyo a la gestión educadora.
- EL personal de bienestar: orientadores para el mejoramiento.
- EL personal de servicios generales: apoyo a la comunidad desde sus labores cotidianas e indispensables para la institución.
- Los egresados: canalizadores de las acciones educativas y testimonio de la formación integral recibida.

Todos los agentes educativos son competentes para participar en los procesos y procedimientos que se adelanten en la institución y lo harán por medio de sus representantes en los órganos del gobierno escolar, usando los medios y mecanismos establecidos por la ley.

Gobierno Escolar

El gobierno escolar está constituido, según lo dispuesto en el artículo 142 de la Ley 115 y tal como lo reglamenta el Decreto 1860 de 1994, así:

Cada año, el Consejo Directivo constituye un Comité Electoral, según el artículo 1 de la Resolución 181 de 2009, proferida por la Secretaría Distrital de Educación de Bogotá D. C., encargado de fijar las normas relacionadas con inscripciones, escrutinios y resolución de controversias. Con su constitución se establecerá la conformación y funciones. Normalmente está integrado por el Rector, un coordinador de cada jornada y los docentes del área de Ciencias Sociales de ambas jornadas. Se tienen en cuenta los documentos legales vigentes, entre ellos, la Constitución Política de Colombia, la Ley General de Educación (115/1994), el decreto reglamentario de la misma (1860/1994) y las normas atinentes a la organización del gobierno escolar, incluyendo la resolución rectoral, donde se establece el cronograma para las elecciones del año lectivo.

Rector (a). Es el representante legal de la institución ante las autoridades educativas y ejecutor de las decisiones del gobierno escolar.

Consejo Directivo: Como instancia directiva de participación de la Comunidad Educativa de orientación académica y administrativa del establecimiento, está conformado por:

- **El rector:** quién lo preside y convoca ordinariamente una vez por mes y extraordinariamente cuando lo considere conveniente.
- **Dos (2) representantes del personal docente (uno por jornada):** elegidos en asamblea convocada por rectoría, en la que a través de votación se designarán los representantes de los docentes al Consejo Directivo por un periodo de permanencia de un (1) año, solo podrán ser reelegidos por un periodo adicional.
- **Dos (2) representantes de las madres, padres y acudientes de familia (uno por jornada):** serán designados por el Consejo de Padres de familia, en una reunión convocada para tal fin por rectoría, dentro de los primeros treinta días del año lectivo y en la respectiva jornada escolar a que pertenezca la madre, padre y acudiente de familia. Los representantes de

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

las madres, padres y acudientes de familia serán elegidos para un periodo de permanencia de un (1) año y solo podrán ser reelegidos por un periodo adicional. En todo caso los representantes de los padres ante el Consejo Directivo deben ser padres de estudiantes de la I.E.D. Usaquéen.

Los docentes, directivos o administrativos de la I.E.D. Usaquéen no podrán ser representantes de los padres de familia en el Consejo Directivo.

- **Un representante de los y las estudiantes:** es elegido por el Consejo de Estudiantes en pleno; el representante de los y las estudiantes deberá estar matriculado en la I.E.D. Usaquéen, haber aprobado la educación básica y estar cursando el grado 11°. Será elegido por votación indirecta del Consejo Estudiantil para un período de permanencia de un (1) año.
- **Un representante de los egresados:** deberá ser titulado y elegido en votación universal por los egresados de la Institución en asamblea, convocada por rectoría, para un período de permanencia de un (1) año.
- **Un representante del Sector productivo:** Este no debe tener durante el período de representación relación laboral ni contractual con la I.E.D. Usaquéen, ni ser estudiante de la misma. Será elegido por el Consejo Directivo a través del estudio de hojas de vida recibidas luego de convocatoria hecha por la rectoría al sector productivo cercano a la Institución. Este representante será elegido para un período de un (1) año.

El Consejo Académico: El Consejo Académico es la instancia que orienta pedagógicamente al Colegio Usaquéen. Conformado por el Rector quien lo preside, los coordinadores, un representante de los docentes por cada área. El Consejo Académico se reúne una vez en el mes en las jornadas pedagógicas.

Otras Instancias de Participación

Personero de los y las Estudiantes. Será un estudiante del último grado que ofrezca la Institución, encargado de promover el ejercicio de los derechos y deberes de los y las estudiantes consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el Manual de Convivencia; deberá tener sentido de pertenencia, ser buen estudiante, tener comportamiento ejemplar dentro y fuera de la institución y llevar por lo menos un año en el colegio. Será elegido por todos los y las estudiantes matriculados en la Institución, por el sistema de mayoría simple y mediante voto secreto, dentro de los primeros días calendario luego de la iniciación de clases, previa convocatoria realizada por el Rector. Si no realiza eficientemente sus funciones o incurre en faltas gravísimas, se le revocará su nombramiento de acuerdo al reglamento.

Consejo de Estudiantes: Es el máximo órgano colegiado que garantiza el, continuo ejercicio de la participación por parte de los y las estudiantes. Estará integrado por un vocero de cada uno de los grados ofrecidos por la institución. El Consejo Directivo deberá convocar en una fecha, dentro de las cuatro (4) primeras semanas del calendario académico, sendas asambleas integradas por los estudiantes que cursen cada grado, con el fin de que elijan mediante votación secreta, un vocero estudiantil para el año Lectivo en curso. Los y las estudiantes de preescolar y de los tres primeros grados del ciclo de primaria, serán convocados a una asamblea conjunta para elegir un vocero único entre los y las estudiantes que cursan el tercer grado.

Consejo de Padres de Familia: Asegura la participación de estos en el proceso pedagógico del colegio, integrado por voceros de las madres, padres y acudientes de familia de los y las estudiantes de los diferentes grados que ofrece la institución. La Junta Directiva de la Asociación de Padres de Familia,

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

asegura la participación de estos en el proceso pedagógico del colegio, integrado por voceros de las madres, padres y acudientes de familia de los y las estudiantes de los diferentes grados que ofrece la institución. La Junta Directiva de la Asociación de Padres de Familia convocará dentro de los treinta (30) primeros días calendario siguiente a la iniciación del año escolar a sendas asambleas de las madres, padres y acudientes de familia de los y las estudiantes de cada grado, en las cuales se elegirá para el correspondiente año lectivo a dos (2) de ellos como sus voceros. La elección se efectuará por mayoría de votos de los miembros presentes, después de transcurrida la primera hora de iniciada la asamblea.

Las funciones de cada uno de los órganos del gobierno escolar y de las otras instancias de participación rigen por lo establecido en la Ley General de Educación y sus decretos reglamentarios.

El comité ambiental escolar: El consejo de Bogotá D.C en uso de sus facultades constitucionales y Legales por medio del acuerdo 110 del año 2005 crea los consejos del medio ambiente o “COMITÉ AMBIENTAL ESCOLAR” Como un órgano asesor del gobierno escolar en materia ambiental (Art 1Acuerdo110 del 2005). Está conformado por un directivo docente, un docente, un padre de familia y un estudiante de cada grado, a quienes se le concede el nombre de vigías ambientales.

Comité institucional de presupuestos participativos: Los colegios oficiales de Bogotá adoptarán como una práctica institucional, regular y permanente la formulación y programación del Presupuesto del Fondo de Servicios Educativos, para las vigencias posteriores, de acuerdo con la metodología del programa de Presupuestos Participativos, dentro del marco de la normatividad particular vigente.

En consecuencia, los colegios deberán disponer de los apoyos necesarios para facilitar la conformación y funcionamiento de los Comités Institucionales de Presupuestos Participativos (CIPP) en los términos de la Resolución 181 de enero de 2009 o las disposiciones que la modifiquen, así como su correspondiente articulación efectiva con los Consejos Directivos. (RES. 280 de febrero 16 de 2010)

Comité de mantenimiento del colegio: Es el encargado de promover Y realizar la gestión de mantenimiento periódico dentro del plantel y lo componen cinco miembros: el rector quien lo presidirá, un docente, un representante estudiantil. Un padre de familia y un gestor territorial del área de plantas físicas de la SED, quienes ejercerán funciones durante el periodo de un año, calendario escolar. (Tomado de: Manual de Uso, conservación y mantenimiento de los colegios de la secretaria de educación distrital)

Comité consultivo para el relacionamiento de la educación media con el sector empresarial: (Acuerdo 80 de 2003. Consejo de Bogotá) Las Instituciones Educativas públicas y privadas que ofrezcan educación media en Distrito Capital, implementarán y formalizarán, por medio de su Consejo Directivo, los Consejos Consultivos para el Relacionamiento de la Educación Media con el Sector Empresarial. Cada Consejo Consultivo estará integrado de la siguiente manera: El Rector del establecimiento educativo quien lo presidirá, Un Representante de los y las docentes de la institución elegido por el cuerpo de profesores, Un Representante de los y las estudiantes que debe estar cursando el último grado de educación media, seleccionado por los y las estudiantes de último año y dos Representantes del sector productivo de la o las localidades donde el Plantel tenga su área de influencia.

Contraloría estudiantil: Están compuestas por el/a contralor/a estudiantil, el/la vicecontralor/a estudiantil y el Comité estudiantil de control social. Puede ser Contralor estudiantil los y las estudiantes que cursen entre 6 y 11 grado de acuerdo con la estructura del colegio. La o el estudiante que obtenga la segunda mejor votación será el vice contralor (a).

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

Cabildantes estudiantiles: Representan a los niños, niñas y jóvenes de su localidad ante entidades como el Concejo de Bogotá, las Juntas Administradoras Locales y todas aquellas que inciden en el desarrollo de su vida como ciudadano para proponer, discutir y pronunciarse, sobre las problemáticas de su localidad. Estudiantes delegados de los colegios a la Mesa Local de estudiantes.

Pueden ser Cabildantes en las localidades de Usaquén, Chapinero, Santafé, Barrios Unidos, Teusaquillo, Mártires, Antonio Nariño, Puente Aranda, Candelaria y Sumapaz, las Mesas de estudiantes eligen 4 cabildantes por mesa. En las localidades de San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Rafael Uribe y Ciudad Bolívar, se eligen 5 cabildantes por mesa

PIMA 2025

El Plan de Mejoramiento Institucional (PIMA 2023) del Colegio Usaquén tiene como objetivo principal actualizar y mejorar la calidad educativa del colegio, alineado con las necesidades de la comunidad educativa y los estándares locales y nacionales. Para ello, se han definido diversas líneas de acción que buscan fortalecer la planificación estratégica, mejorar el clima escolar, optimizar la estructura curricular, fortalecer las prácticas pedagógicas, y potenciar el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes.

Líneas de Acción Principales y sus Metas para el año 2026

1. **Planeación Estratégica:** Se busca actualizar el texto del Proyecto Educativo Institucional (PEI) a partir de un diagnóstico preciso de las necesidades de la comunidad educativa y las exigencias del contexto actual.
2. **Clima Escolar:** Se pretende mejorar el clima escolar mediante la actualización y apropiación del Manual de Convivencia, fomentando un ambiente de respeto y convivencia pacífica.
3. **Diseño Curricular:** Se busca organizar la estructura curricular y los planes de estudio de manera coherente con el modelo pedagógico del colegio y los estándares de calidad establecidos.
4. **Prácticas de Aula:** Se busca fortalecer las prácticas pedagógicas a través de la implementación de aulas especializadas, el uso de recursos didácticos adecuados y la evaluación continua de los aprendizajes.
5. **Evaluación de los Aprendizajes:** Se busca mejorar la calidad de la evaluación a través del ajuste del Sistema de Información Educativa Institucional (SIEE) y el análisis de los resultados de las pruebas internas y externas.
6. **Uso Pedagógico de Resultados:** Se busca utilizar los resultados de las evaluaciones para diseñar estrategias de mejora y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
7. **Desarrollo Socioemocional:** Se busca promover el desarrollo integral de los y las estudiantes a través de la implementación de proyectos que fomenten las habilidades socioemocionales.
8. **Recursos Tecnológicos:** Se busca dotar al colegio de los recursos tecnológicos necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas y la implementación del modelo pedagógico.
9. **Recursos Físicos y Financieros:** Se busca garantizar la disponibilidad de los recursos físicos y financieros necesarios para el funcionamiento óptimo del colegio.

Estrategias Clave

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231

- **Actualización del PEI:** Se actualizará el texto PEI de acuerdo a los resultados del diagnóstico y las nuevas tendencias educativas.
- **Fortalecimiento de la Evaluación:** Se fortalecerá un sistema de evaluación formativa que permita identificar las fortalezas y debilidades de los y las estudiantes y ajustar las prácticas pedagógicas.
- **Desarrollo de Competencias Socioemocionales:** Se promoverán actividades que fomenten la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.
- **Uso de Tecnologías:** Se integrarán las tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para hacerla más atractiva y efectiva.

Desafíos y Oportunidades

- **Desafíos:**
 - Lograr la participación activa de toda la comunidad educativa en el proceso de implementación del PIMA.
 - Aseguramiento de los recursos financieros necesarios para la ejecución de las acciones propuestas.
 - Adaptación a los cambios constantes del contexto educativo.
- **Oportunidades:**
 - Fortalecimiento de la identidad institucional.
 - Mejora de la calidad educativa.
 - Mayor compromiso de la comunidad educativa con el proyecto educativo.

Conclusiones

El PIMA del Colegio Usaquén presenta un plan de acción ambicioso y bien estructurado para mejorar la calidad educativa. Sin embargo, el alcance de sus metas dependerá de la participación activa de todos los actores educativos y de la asignación de los recursos necesarios. Es fundamental realizar un seguimiento constante de las acciones implementadas y ajustar el plan en función de los resultados obtenidos.

I.E.D. USAQUEN

Dirección: calle 127c N° 9ª -03 sede A / avenida 9 N° 146-40 sede B

Correo: colescoloniaescola1@educacionbogota.edu.co Página web: <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-usaquen-ied>

Teléfono: 3043999111 / 3057885231