

Retos del siglo XXI

Sinopsis

Colegio Pablo de Tarso IED
Enero 14 de 2026



Dashrath Manjhi de Gehlaur (India)



Jadav "Molai" Payeng de Jorhat (India)

Desafío 1

Formación ambiental

Formulación

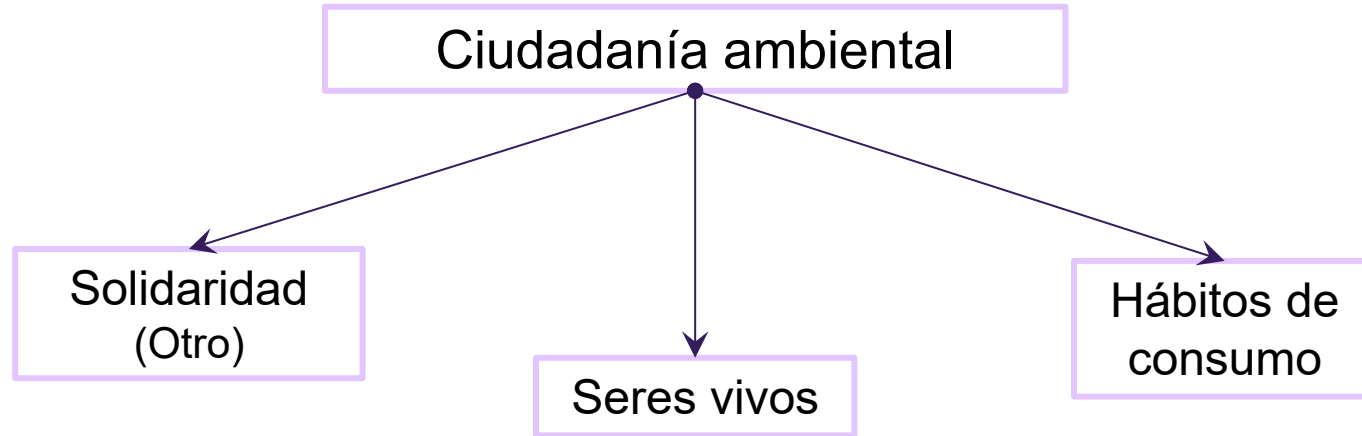
La actividad humana ha desestabilizado el ecosistema global (biosfera) poniendo en peligro la vida en el planeta.



Evidencias

1. **Calentamiento-ebullición global** (fenómenos climáticos extremos)
2. **Agricultura revolución verde** (fungicidas, desperdicio, hambre)
3. **Contaminación por plástico** (contaminación, micro-plásticos)
4. **Desierto liquido** (acidificación, plastificación, sobrepesca, pérdida de biodiversidad)
5. **Economía del desecho** (obsolescencia programada y percibida)
6. **Deforestación** (explotación, fronteras agrícolas)
7. **Pérdida de biodiversidad** (especies, polinizadores)

Reto pedagógico



AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

Desafío 2

Transformación tecnológica

 Una
educación
que te responde


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN


BOGOTÁ

Formulación

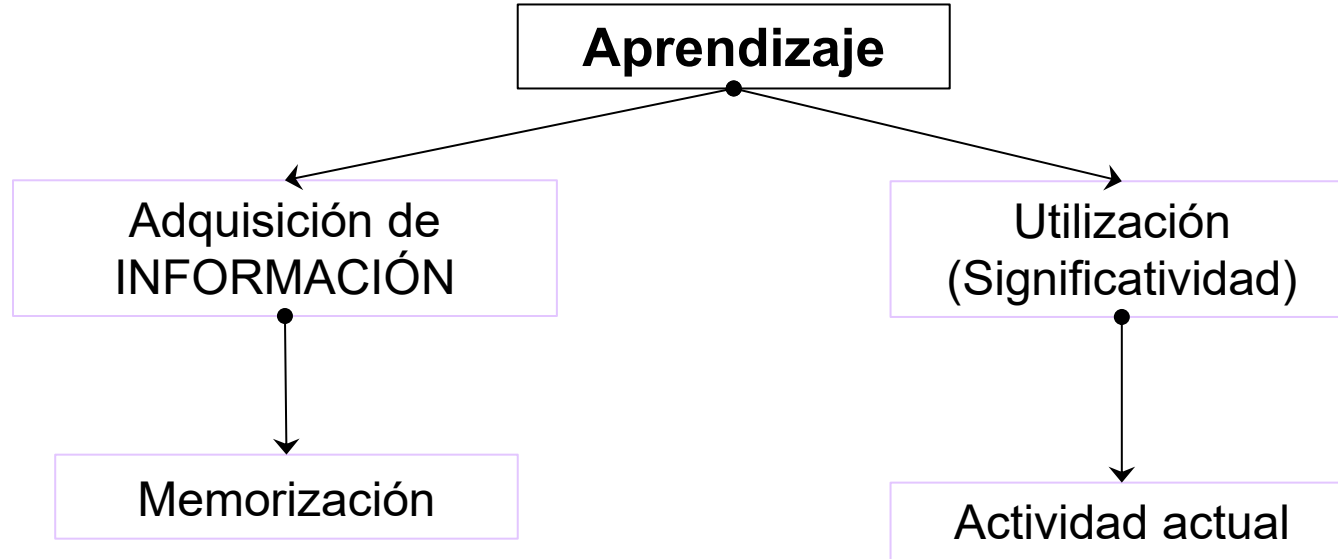
La aparición de nuevas tecnologías de información y comunicación están transformando las habilidades cognitivas humanas.



Evidencias

- a. **Tecnologías de la información y comunicación** (smartphone, IA generativa)
- b. **Percepción “distorsionada” de la realidad** (IA´s, prensa, agresiones virtuales)
- c. **Vigilancia panóptica** (sociedad disciplinar, seguridad)
- d. **Automatización de tareas** (transformación empleo, brecha digital, sesgos algorítmicos)
- e. **Afectación de habilidades cognitivas** (efecto Google, “Fabrica de cretinos digitales”, dependencia cognitiva)

Reto pedagógico



Desafío 3

Relaciones internacionales

Formulación



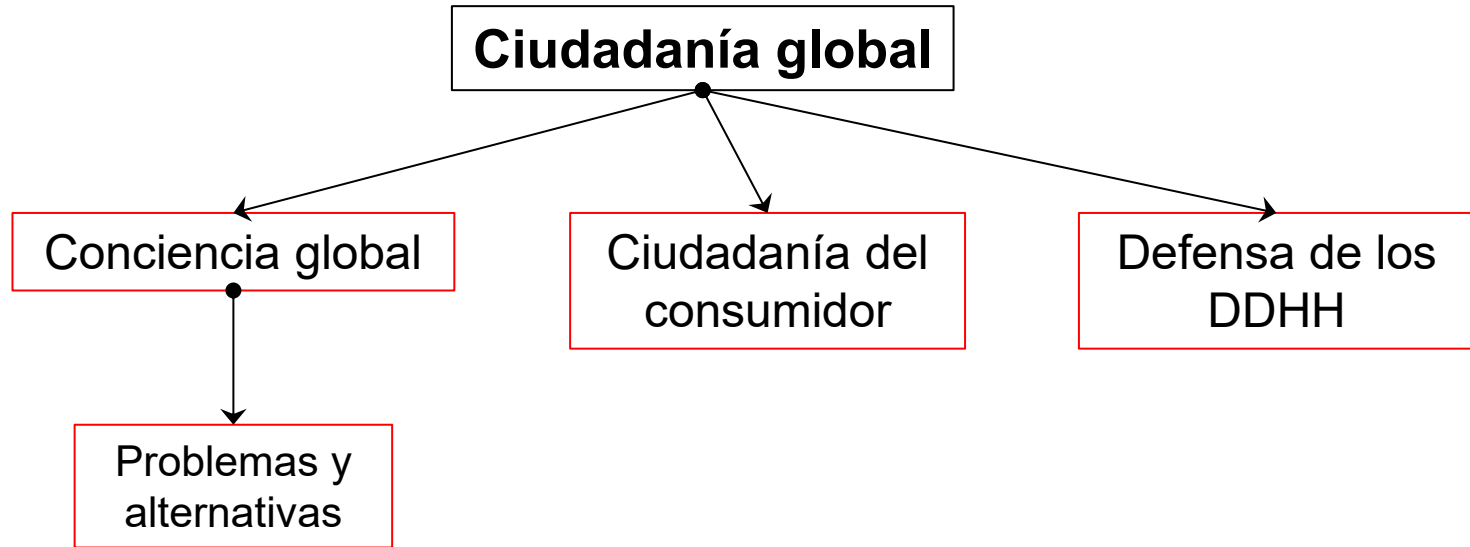
“Las interacciones en el orden mundial contemporáneo se encuentran regladas (comercio, finanzas, turismo, migración, guerra, prisioneros)...Parte del desorden mundial actual se debe a que diferentes potencias tienen ideas muy distintas acerca de la validez de esas reglas”

Turzi, Mariano. *Todo lo que necesitas saber sobre el (des) orden mundial*

Evidencias

- a. **Distintas miradas de las relaciones internacionales en conflicto** (liberalismo, realismo, marxismo: paz o estabilidad)
- b. **Crisis del multilateralismo** (casos de Ucrania, Palestina, Nigeria, Venezuela, Groenlandia)
- c. **Reducción autoridad de Estados-Nación** (desterritorialización política, multinacionales, corrupción)
- d. **Impacto en problemas globales** (control de armas nucleares, acuerdo de París, declaración de Manaos, ODS)
- e. **Nosotros y los otros** (migración, conflictos, religiones)

Reto pedagógico



Desafío 4

Nivelar la cancha



Formulación

La brecha entre la educación pública y la educación privada se ha venido ampliando (función social de la escuela)



Evidencias

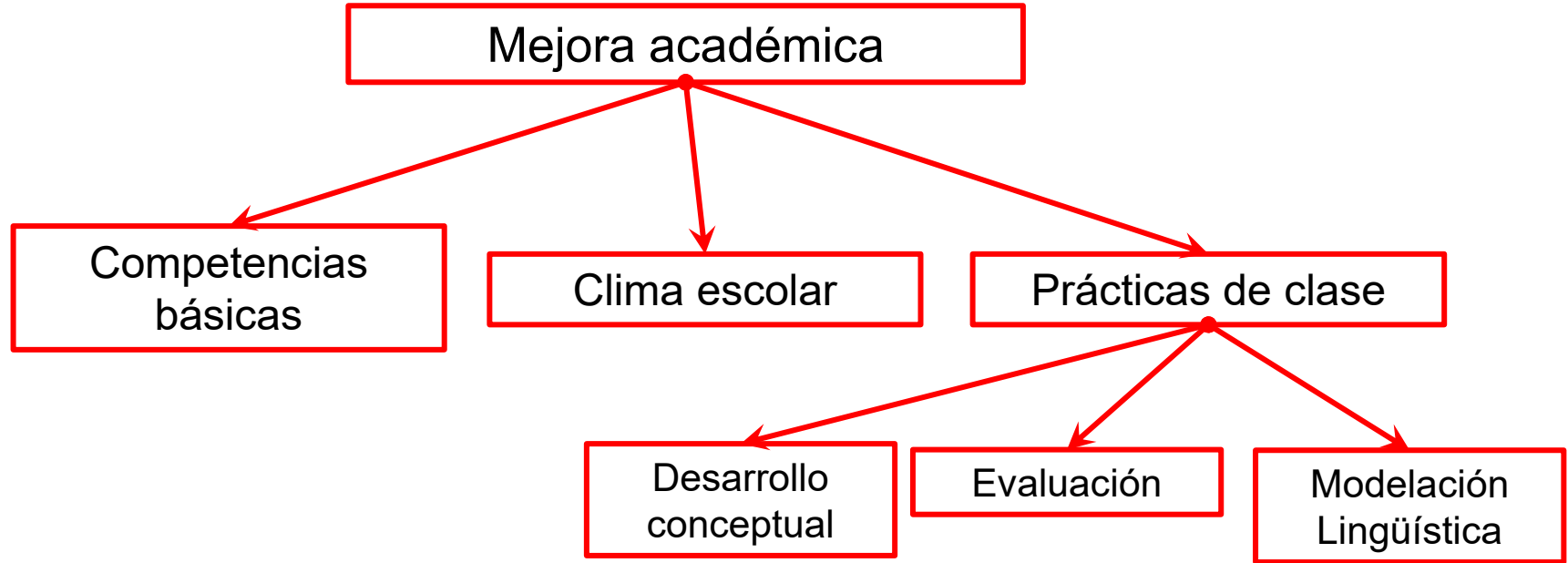
- a. **Mitología del ascenso social** (largo plazo)
- b. **Resultados en pruebas internas y externas** (efecto Mateo)
- c. **Escuelas en concesión**
- d. **Educación rural y etnoeducación**
- e. **Formación de primera y segunda** (sociedad de castas)

Consecuencias de la desigualdad

“Las desigualdades repercuten en la esperanza de vida y el acceso a servicios básicos, como la atención sanitaria, la educación, el agua y el saneamiento, y pueden coartar los derechos humanos, por ejemplo, debido a la discriminación, el abuso y la falta de acceso a la justicia. Cuando las desigualdades son considerables, desalientan la formación profesional, obstruyen la movilidad económica y social y el desarrollo humano y, en consecuencia, inhiben el crecimiento económico. Asimismo, afianzan la incertidumbre, la vulnerabilidad y la inseguridad, socavan la confianza en las instituciones y el Gobierno, aumentan la discordia y las tensiones sociales, y desencadenan actos violentos y conflictos”

Naciones Unidas. *Desigualdad: cómo subsanar las diferencias*

Reto pedagógico: planes de mejora



AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

Desafío 5

Sentido vital

 Una
educación
que te responde



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ

Formulación

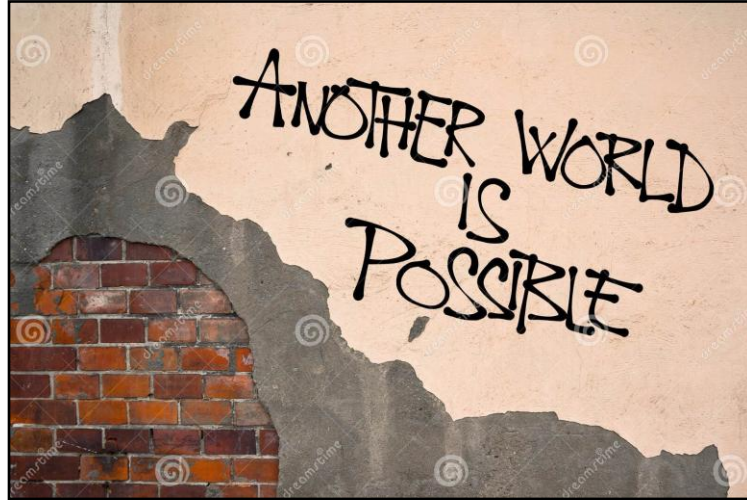
Evidencia una transformación del sentido vital por parte de las nuevas generaciones.



Evidencias

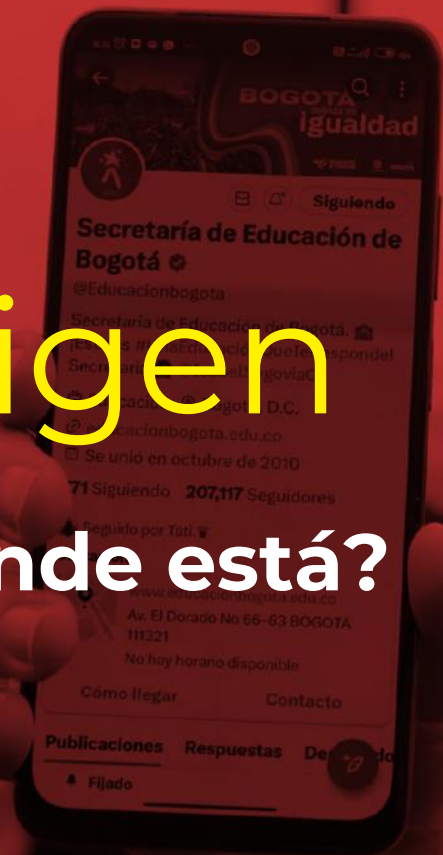
- a. **Fácil, rápido y gratis** (“mentalidad traqueta”)
- b. **Consumo cultural** (autoayuda, gótico, estoicismo, epicureísmo)
- c. **Formulación filosófica** (liquidez, ligereza, cansancio)
- d. **Aumento de patologías** (ansiedad-estrés, ideación suicida, *“Sociedad del cansancio”*)
- e. **Reducción tasa de natalidad** (a nivel mundial)
- f. **Miedo** (guerra)

Reto pedagógico: mantener la esperanza



Origen

¿Dónde está?



Razón instrumental

Razón instrumental, Interés técnico, Ideología capitalista, ideología de progreso, ideología del consumo, teología de la prosperidad:
«Objetivo de la economía es garantizar el consumo», «Lo importante en la vida es ser rico», «Todo se puede comprar y vender» (Mercancía)



Alternativas

Piensa global. Conocer estudiar y documentar cada una de las situaciones planteadas.

Actúa local. Promover acciones individuales y comunitarias.

Transformar los hábitos de consumo

1. **Toma conciencia de tus motivos del consumo** (es barato, reporta status, permite pertenecer a un grupo)
2. **Comercio justo**
3. **Consumo colaborativo**
4. **Software libre**
5. **Filosofía DIY** («Do it yourself»)
6. **Movimiento slow** (slow shopping, slow fashion, slow living)
7. **Ciudadanía del consumidor**
8. **Ayunar para ayudar** (Isaías 58, 6-12)

AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

Gracias

 Una
educación
que te responde



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ