



COLEGIO NUEVO HORIZONTE IED
LEMA

**“Juntos construimos un NUEVO HORIZONTE
para la paz y la felicidad”**



HORIZONTE AL DÍA

N. 16

NUESTRO PEI
“UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA”

INFORMACIÓN DIRIGIDA A:

Padres de familia
Estudiantes
Docentes Orientadoras
Docentes de apoyo
Docentes
Directivos Docentes
Egresados

Correo para solicitud de constancias y certificados escolares:
certificadosnuevohorizonte@gmail.com

[Colegio Nuevo Horizonte \(IED\) | Portal Red Académica \(redacademica.edu.co\)](http://redacademica.edu.co)



Ingreso página web



Información Institucional



NUBIA MAGNOLIA CHINGATÉ HORTÚA
RECTORA

SEMANA No. 16

Del 19 al 23 de mayo

18
lunes

festivo

7:00 am – 9:00 am: Reunión Consejo de Padres de Familia_
Audiovisuales.
11:30 am – 1:30 pm- Reunión Consejo Academico_Biblioteca

19
martes

20
miércoles

8:00 am – 12:00 m-Capacitación protocolos 6.0 en Colegio
Agustiniano Norte Asiste Rectora Nubia, Angela Jiménez, Andrea
Pachón, Camila Barón.

Entrega Informes 1er trimestre:
Sede A JM 6:30 am –9:00 am
Sede A JT- 3:20 pm – 6:20 pm

21
jueves

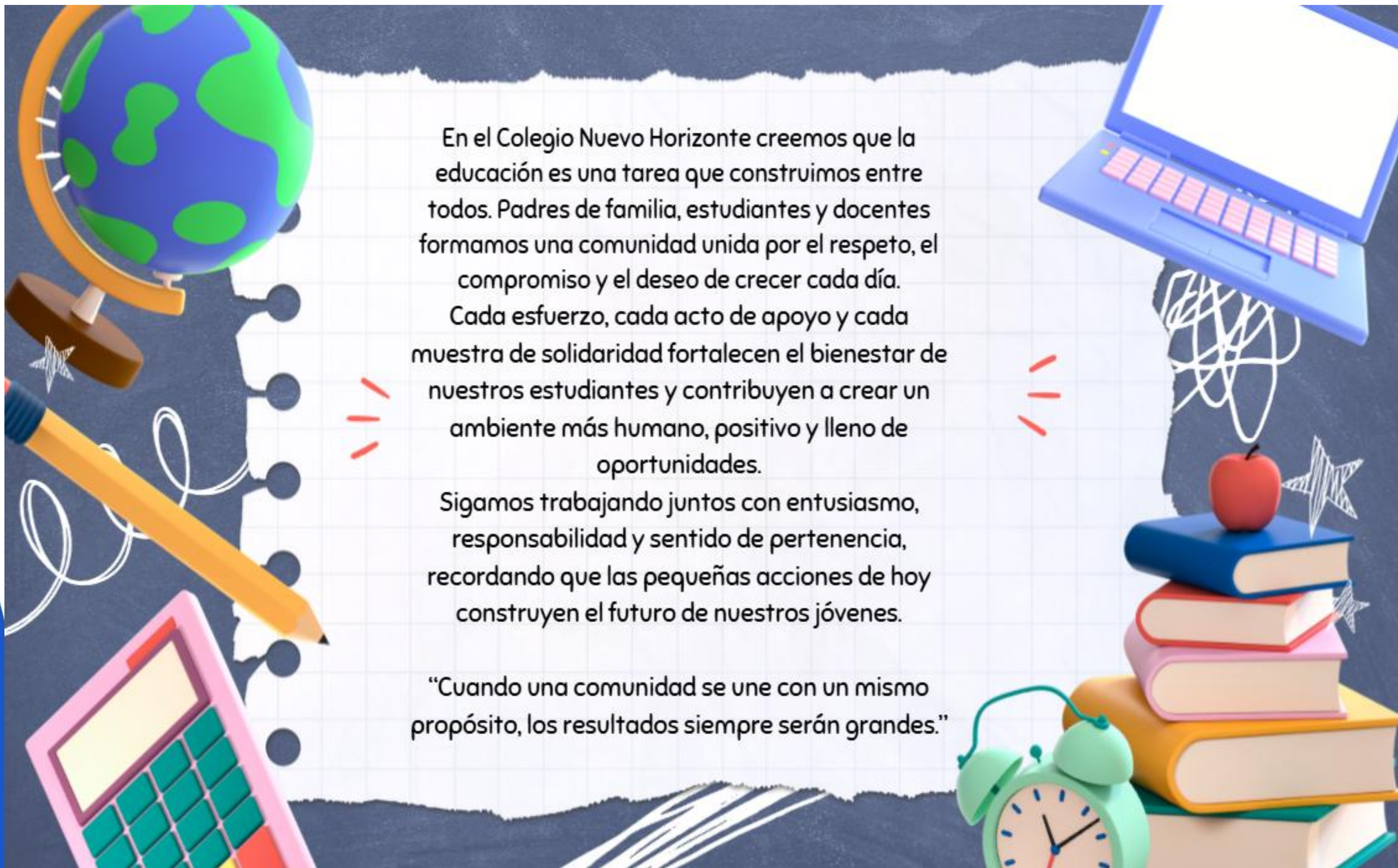
22
viernes

8:00 am – 12 m _Reunión Rectores rurales_ Colegio
Paraiso Mirador

23
sábado

Clase # 11 PREICFES
Clase # 6 APROBAR

Rectoría



En el Colegio Nuevo Horizonte creemos que la educación es una tarea que construimos entre todos. Padres de familia, estudiantes y docentes formamos una comunidad unida por el respeto, el compromiso y el deseo de crecer cada día. Cada esfuerzo, cada acto de apoyo y cada muestra de solidaridad fortalecen el bienestar de nuestros estudiantes y contribuyen a crear un ambiente más humano, positivo y lleno de oportunidades.

Sigamos trabajando juntos con entusiasmo, responsabilidad y sentido de pertenencia, recordando que las pequeñas acciones de hoy construyen el futuro de nuestros jóvenes.

“Cuando una comunidad se une con un mismo propósito, los resultados siempre serán grandes.”

Consejo de padres de familia

Estimados padres de familia:

Reciban un cordial saludo.

Los representantes del Consejo de Padres del Colegio Nuevo Horizonte acudimos a ustedes para solicitar su valiosa colaboración voluntaria con una donación económica destinada a la reparación de los hornos microondas utilizados por los estudiantes de grados 10° y 11° para calentar sus almuerzos durante la jornada académica.

Con el apoyo y la solidaridad de todos, podremos mejorar este espacio de bienestar para nuestros estudiantes. Cualquier aporte, por pequeño que sea, será de gran ayuda. Las donaciones se estarán recibiendo en las porterías de cada una de las sedes, del 21 al 29 de mayo.

Agradecemos de corazón su apoyo, compromiso y colaboración.

Atentamente,
Representantes del Consejo de Padres
Colegio Nuevo Horizonte

BienEstar Somos Comunidad Horizontina

CALENDARIO DE CUMPLEAÑOS

MAYO



17

**MARIA
BELEN
REDONDO
PLAZAS**



21

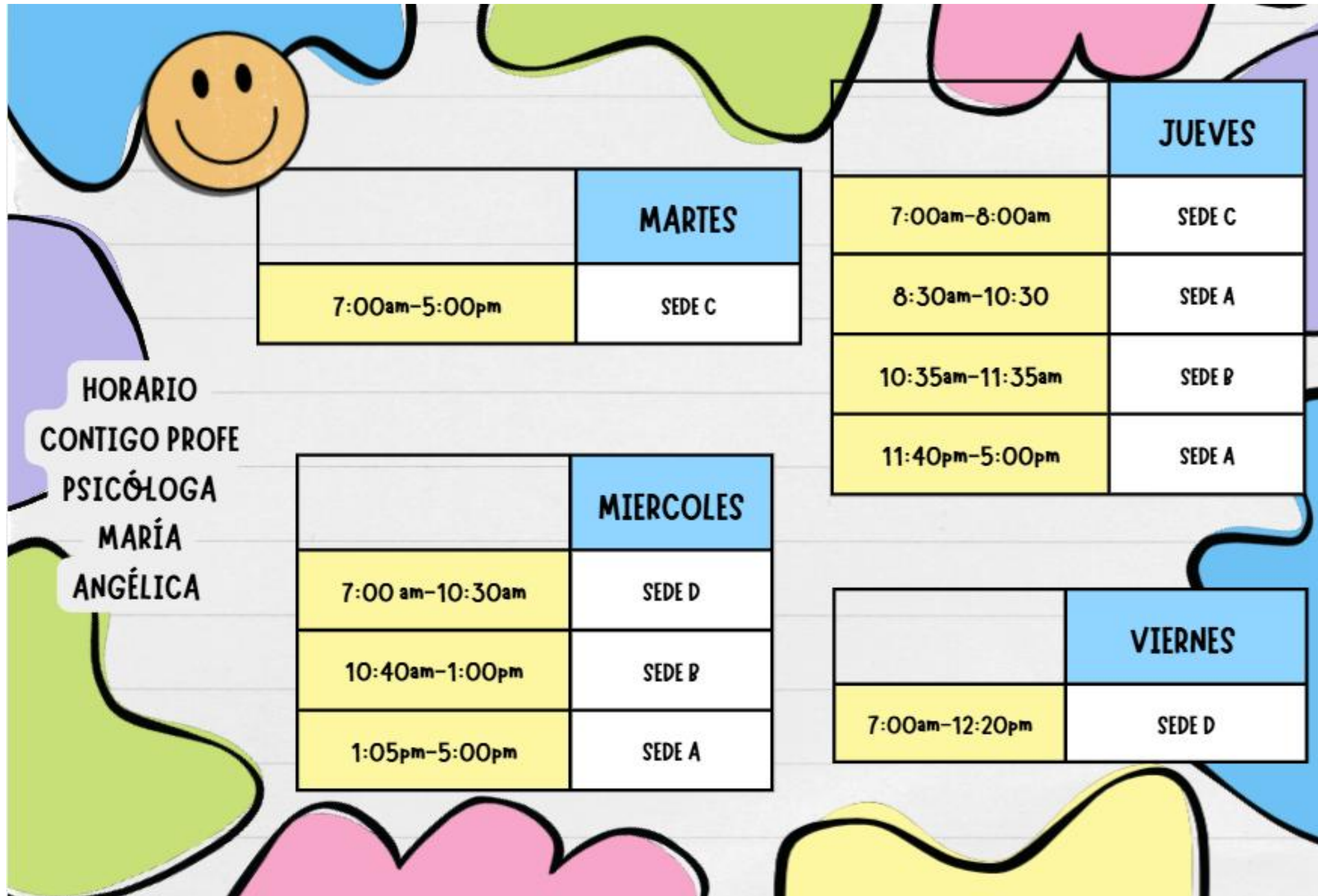
**MARIA
ALEXANDRA
PACHON
OTALORA**



22

**MARTA
LUCIA
ALDANA
RODRIGUEZ**

BienEstar Somos Comunidad Horizontina



**HORARIO
CONTIGO PROFE
PSICÓLOGA
MARÍA
ANGÉLICA**

MARTES	
7:00am-5:00pm	SEDE C

MIÉRCOLES	
7:00 am-10:30am	SEDE D
10:40am-1:00pm	SEDE B
1:05pm-5:00pm	SEDE A

JUEVES	
7:00am-8:00am	SEDE C
8:30am-10:30	SEDE A
10:35am-11:35am	SEDE B
11:40pm-5:00pm	SEDE A

VIERNES	
7:00am-12:20pm	SEDE D



IMPORTANT

DESDE EL EQUIPO DE COPASST QUEREMOS RECORDARTE:

Un acto inseguro en nuestro lugar de trabajo está definido como, el comportamiento que realiza un trabajador de manera insegura o inapropiada y que facilita la ocurrencia de un accidente.

¡EVITEMOS ACTOS INSEGUROS!



Intentar realizar arreglos eléctricos o alguna conexión que implique riesgo, si sabes de algún daño infórmanos.

Subirse en las sillas para pegar decoración o por cualquier otro motivo.



Correr por la escaleras



Chatear mientras camino o corro



Levantar o mover objetos pesados

Salir sin autorización previa fuera de las instalaciones del colegio



"Protegiendo nuestro horizonte, cuidando nuestra salud."

Si tienes algún reporte no dudes en informarlo al equipo del COPASST



VIII CONGRESO INTERNACIONAL

CIENCIA QUE LADRA NO MUERDE ¡ESPANTA!

**SOBERANÍA,
CIENCIA Y SOCIEDAD
EN EL MUNDO ACTUAL**



LIDERADO POR EDGAR ARTURO LOZANO ALFONSO



24 y 25
septiembre de 2026

Transmisión en vivo:



Síguenos en:



@cienciaqueladranomuere

Contacto institucional:



Escribe al
317 1004275

ealozanoa@educaciónbogota.edu.co

PRECONGRESO EN DESARROLLO FILTRO 1 Y 2 ETAPA FINAL: De agosto 03 al 21 DEL 2026

Esta experiencia ha permitido alcanzar múltiples logros pedagógicos, tales como generar espacios de liderazgo estudiantil que fortalecen los procesos cognitivos y el desarrollo integral de los jóvenes; incentivar la investigación en el aula promoviendo la curiosidad, el análisis y la búsqueda de soluciones a problemáticas del entorno; plantear desafíos académicos que los estudiantes asumen y superan con compromiso, demostrando su capacidad para ir más allá de sus propias expectativas.

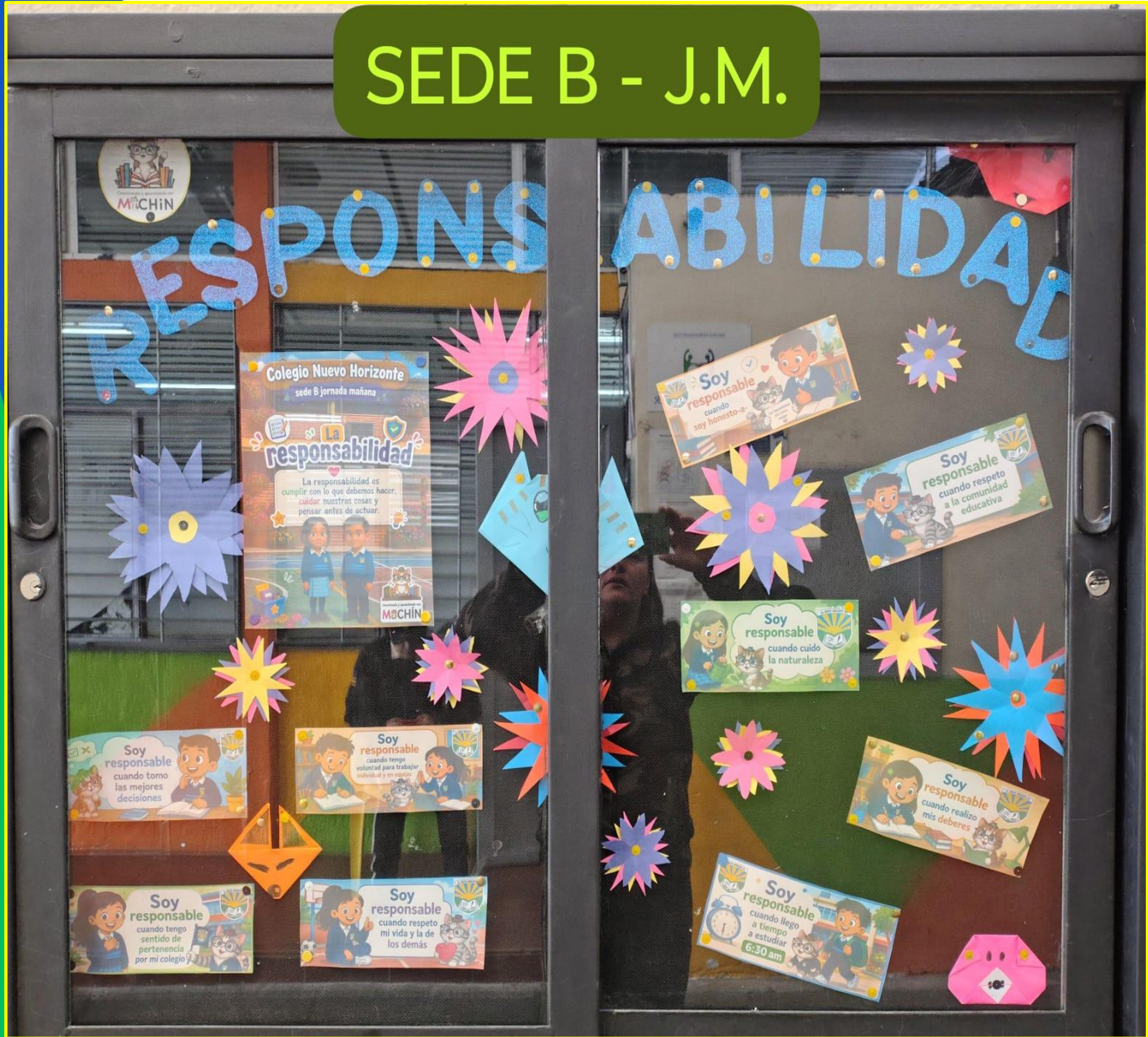
EQUIPO DE TRABAJO

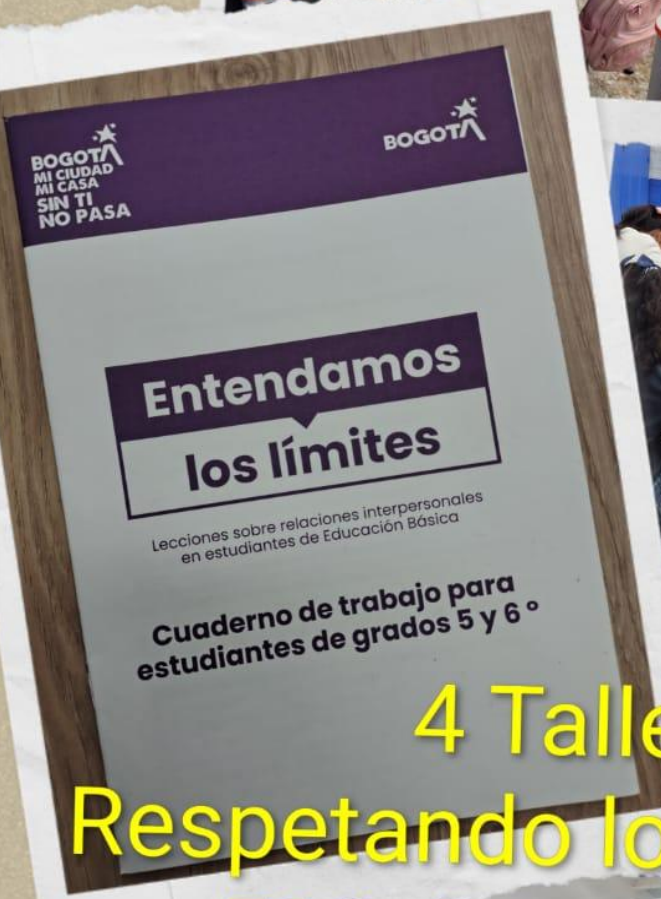
BENEDICTA ÁVILA DE GIRALDO
NAIRA CRISTINA MOYANO ARCILA
ROBERT MARTÍN CARDÉNAS
ALBA TERESA ARÉVALO NIÑO
NAZLY MAIRA CASTRO
JUDY ESPERANZA MONROY
ANGÉLICA ACOSTA CONTRERAS

EQUIPO DE APOYO

JOSÉ ISRAEL GONZALEZ
ASTRID CARDÉNAS
NUBIA MAGNOLIA CHINGATÉ
LILIANA MOGOLLON
EFREN ORLANDO BELTRAN
YINNA CONSTANZA BUSTOS
DIANA MARCELA MONROY

SEDE B - J.M.

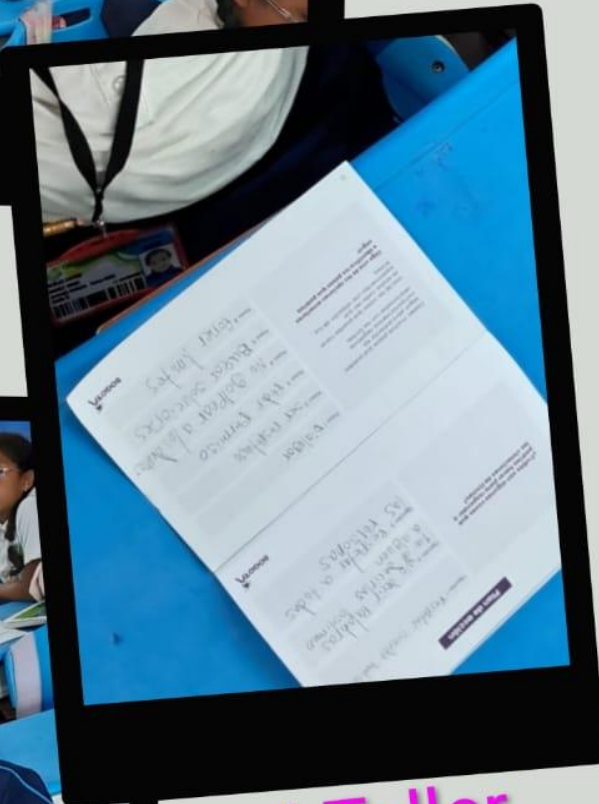




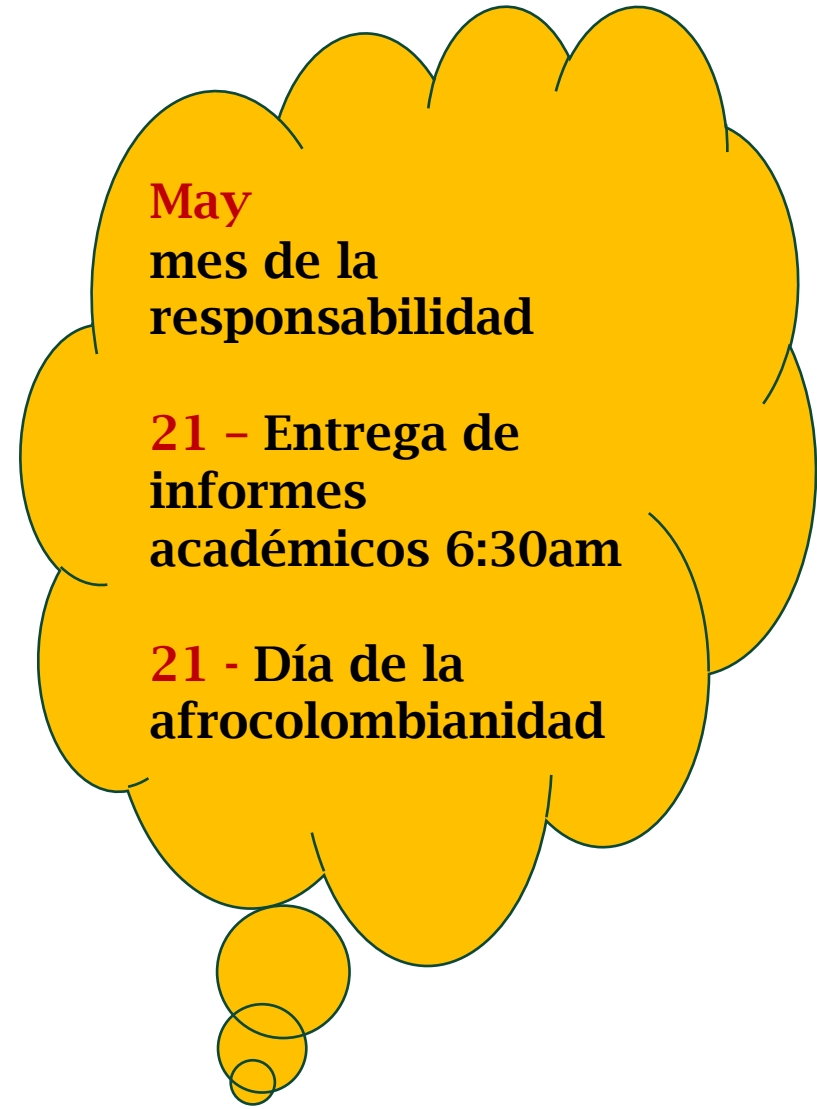
4 Taller
Respetando los Límites
501 JM - Sede B



503
JM
Sede
B



4 Taller
Respetando
los
Límites



May
mes de la
responsabilidad

21 - Entrega de
informes
académicos 6:30am

21 - Día de la
afrocolombianidad





Sede
B
J.M.

1

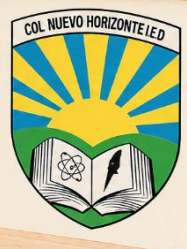
Trimestre



Comisión
de
Evaluación



Sede B
Jornada Mañana
Coordinador Alberto Pacheco



¿QUÉ ES LA AFROCOLOMBIANIDAD?

Es el conjunto de prácticas culturales, tradiciones, costumbres, lenguas, saberes y formas de vida que los pueblos afrodescendientes han construido y transmitido generación tras generación en Colombia.



NUESTRA PRESENCIA EN COLOMBIA

Las comunidades afrocolombianas están principalmente en la región Pacífica (Chocó, Valle del Cauca, Cauca, Nariño) y en otras zonas del país. Hemos contribuido a la construcción de la nación con nuestro trabajo, resistencia, saberes y cultura.



¿DE DÓNDE VENIMOS?

Nuestros antepasados fueron traídos de África durante la época de la esclavización. A pesar de la violencia y la injusticia, resistieron, se organizaron y conservaron sus culturas, lenguas, creencias y formas de vida.



AFROCOLOMBIANIDAD

Nuestra historia, nuestra identidad, nuestra riqueza.

LUCHA Y RESISTENCIA

Hemos luchado por nuestros derechos, por el reconocimiento de nuestra dignidad y por la protección de nuestros territorios, culturas y formas de vida. ¡Nuestra historia también es la historia de Colombia!



NUESTRAS APORTACIONES A COLOMBIA

- **Música:** currulao, abozao, bambuco, bullerengue, mapalé.
- **Danzas y festividades:** celebraciones que expresan nuestra alegría, espiritualidad y resistencia.
- **Gastronomía:** sabores, ingredientes y técnicas que enriquecen nuestra cocina.
- **Lengua:** nuestras formas de hablar, cuentos, refranes y oralidad.
- **Saberes ancestrales:** medicina tradicional, relación con la naturaleza, partería, pesca, agricultura y más.

¿CÓMO VALORAR LA AFROCOLOMBIANIDAD?



Reconociendo y respetando nuestras culturas y aportes.



Combatiendo el racismo y la discriminación.



Aprendiendo nuestra historia en la escuela, la familia y la comunidad.



Apoyando y visibilizando a las comunidades afrodescendientes.



Sede B

Jornadas Mañana

Coordinador Alberto Pacheco



SEDE B - JORNADA MAÑANA

CONMEMORACIÓN DE AFROCOLOMBIANIDAD



DIALOGO E INTERCAMBIO CULTURAL - HERENCIA AFRICANA



La población afrocolombiana está compuesta por hombres y mujeres con una marcada herencia lingüística, étnica y cultural africana.

Los afrocolombianos son los descendientes de africanos provenientes de diversas regiones y etnias de África que fueron traídos a la fuerza y esclavizados durante el periodo de colonización y conquista que se dio en el continente americano.

En Colombia habitan más de 10 millones de afrocolombianos lo que representa el 20% de la población

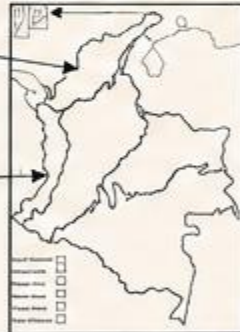


La población afrocolombiana se ubica principalmente en poblaciones de las costas Atlántica y Pacífica, en zonas del Cauca y de la región insular caribeña.

REGIÓN CARIBE

REGIÓN INSULAR

REGIÓN PACÍFICA



ACTIVIDAD EN CASA:

* Escribir el nombre de pueblos de la costa Atlántica y Pacífica e insular donde viven Poblaciones Afros mayoritariamente.

Costa Atlántica: _____
Costa Pacífica: _____
Región Insular del Caribe: _____

* Si eres venezolano, averigua en que regiones de tu país hay población Afro mayoritariamente.



Convivendo y aprendiendo con

MACHIN



Para los hombres y mujeres afrocolombianos los recursos de la naturaleza son indispensables para la sostenibilidad del planeta por eso para estas poblaciones el territorio está constituido por el agua, las rocas, el suelo, la lluvia, mares, ríos, montes, las fincas y veredas; Así como por los conocimientos de los ancestros, relacionados con las costumbres y el uso de las plantas medicinales.



Las poblaciones de pueblos y veredas basan su economía en:

- Actividades de pesca
- Minería
- La siembra
- La caza (permitido)
- Explotación de madera (de árboles permitidos)



La constitución política de Colombia de 1991 reconoce a la población afro como pueblo que hace parte de la diversidad étnica y cultural del país con derechos colectivos.

En el año 2001 el congreso de la República de Colombia escogió el 21 de mayo para conmemorar la abolición de la esclavitud en nuestro país.

21 DE MAYO
Día de la Afrocolombianidad



ACTIVIDAD:

1.- Escribir en el mapa nombres de los departamentos y regiones donde hay mayor población Afro.



2.- Ubica dentro del mapa imágenes de personas, expresiones culturales y/o económicas de la población afrocolombiana.

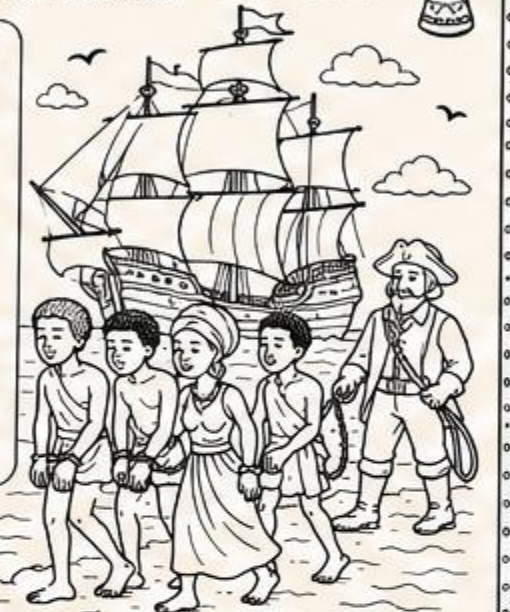


LA HISTORIA DE NUESTROS ANCESTROS AFRICANOS EN AMÉRICA



-Los africanos que llegaron al Virreinato de la Nueva Granada, tras ser capturados, desarraigados y secuestrados, eran miembros de las etnias bantúes, wolofs, mandingas, fulas, mandingas, ararás, carangas, balanzas bifamos, monicongos, aridos, fanti, ashantis, carabales, popás, berberises, biafares, y biojós, entre otros. Algunos de ellos eran los líderes de sus tribus, ero fueron traídos a América para servir como esclavos al servicio de los europeos.

Colombia, es el país de América Latina y el Caribe, donde más se conservan los apellidos de orígenes africanos, como resultado de la cultura de resistencia que tuvieron los descendientes de las diferentes civilizaciones africanas que fueron secuestradas del continente madre durante cinco siglos.

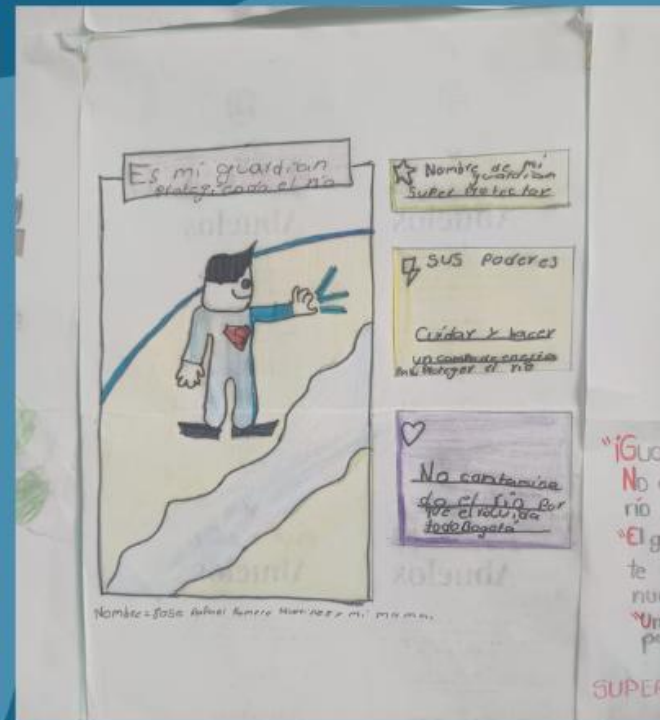
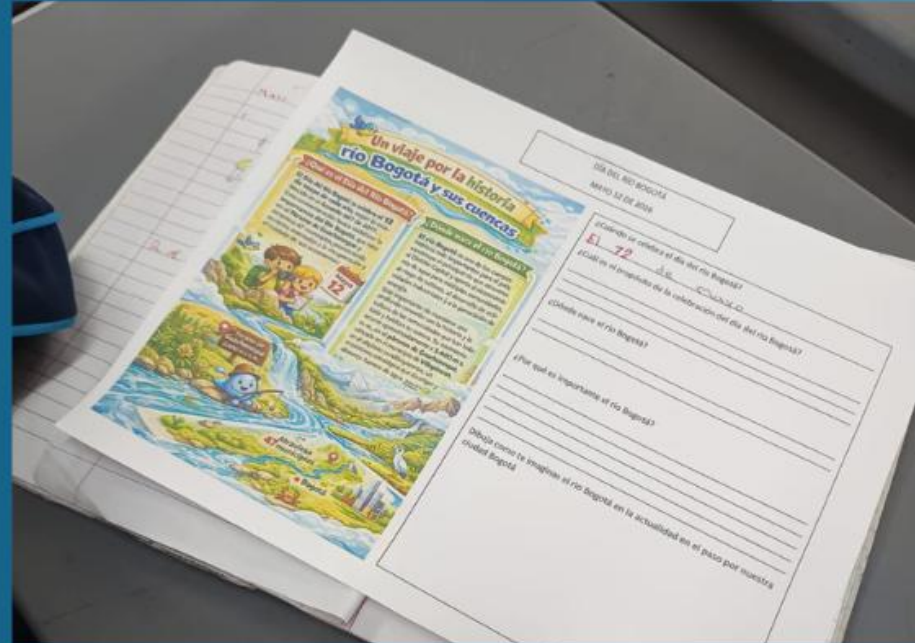


COMPRENDO Y REFLEXIONO

- Teniendo en cuenta el contenido de la lectura, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
- ¿Crees que en nuestro país hay actos de racismo y discriminación hacia los afrodescendientes? Explica a través de ejemplos.
- ¿Qué piensas acerca de que los africanos hayan sido traídos desde África para trabajar como esclavos en nuestro continente?
- ¿Si fueras un esclavo africano habrías escapado de tus amos? Explica tu respuesta.
- ¿Qué consideras es lo más valioso de la cultura y las comunidades afrodescendientes?
- ¿Qué dice la canción mencionada en la lectura? Explica su contenido.
- ¿Crees que el color de piel determina el valor o capacidades de una persona? Explica.



DÍA DEL RÍO BOGOTÁ



SEDE B, J.T. - CURSO 402



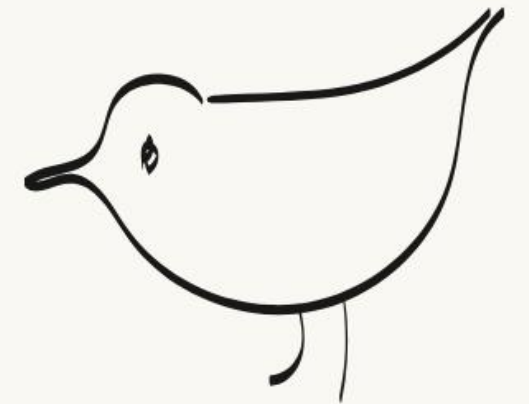
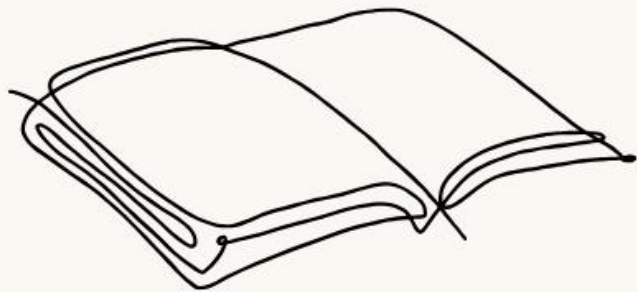
COMISIÓN DE EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE

Sede B - J.T.



PROYECTO PRAE Y PLAN LECTOR

Sede B, J.T. - Curso 502



21
DE
MAYO

DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

Nuestra cultura nos une,
nuestra historia nos enorgullece

Invitamos a todos los niños, niñas
a participar en esta
celebración tan especial.

ENVÍA A TUS HIJOS CON
ACCESORIOS REPRESENTATIVOS
DE LA CULTURA AFRO.

PARA LAS NIÑAS

- ♥ Turbantes
- ♥ Trenzas
- ♥ Cintillos
- ♥ Collares
- ♥ Aretes
- ♥ Faldas o prendas coloridas

PARA LOS NIÑOS

- ♥ Pañoletas rojas
- ♥ Sombreros
- ♥ Collares
- ♥ Camisas estampadas o coloridas

Y RECUERDA:
REALIZA TU COLLAR AFRO
Y LÚCELO

Hagamos de este día una fiesta de
respeto, amor y orgullo por nuestras raíces.

¡CONTAMOS CON TU PARTICIPACIÓN!

Feliz día

PROFE

Hoy queremos reconocer y agradecer a quienes,
con pasión, paciencia y dedicación,
hacen la diferencia cada día.

Gracias a ti, **colega**, por ser **inspiración**,
por tu compromiso y por **creer en el**
potencial de cada estudiante.

Tu entrega **motiva**, tu vocación **transforma**
y tu **ejemplo** deja huella.

Gracias por compartir tus **conocimientos**,
por apoyar, escuchar y **caminar juntos**
en esta hermosa misión de educar.

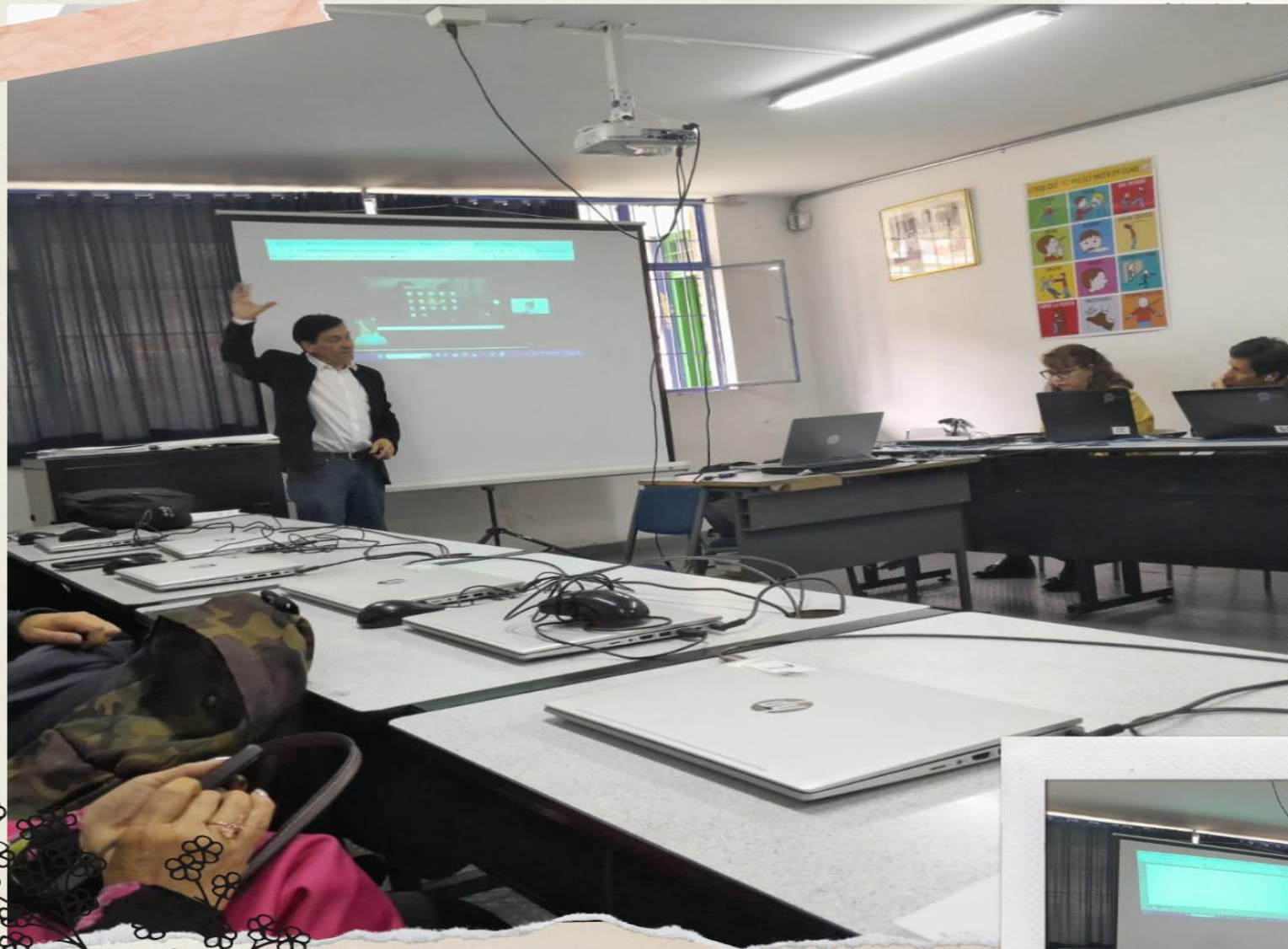
Cada **idea** que compartes, cada **sonrisa**,
cada palabra de **aliento**, construye
un mejor lugar para **aprender** y **crecer.**

Sigamos siendo **luz** y **guía** en la vida
de nuestros estudiantes.

¡Feliz Día
del Maestro!

Con admiración,
Juan Carlos

Sede B-JT

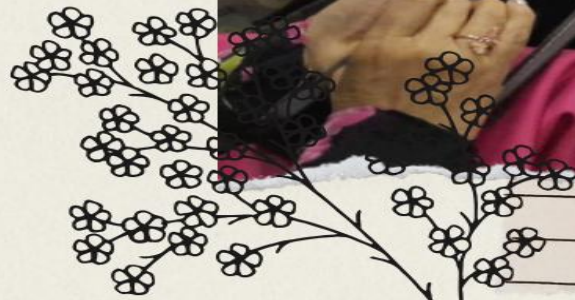


infinite seascape, the village seemed compact and claustrophobic. The houses crowded close together in the one small corner of the Great Basket that faced the mainland and offered shelter. The islanders were pragmatic people. In the years after the war they returned in *naomhóga* to strip their former homes of their doors, roof beams and slates, and anything else that was useful in their new lives.

At the top of the village, way above, was the two-storey house that Sayers had lived in. It had been modern and strong but the winds had punctured the slate roof and blown away the windows. In the seventies it was bought by a rich and powerful pilot from Alabama called Taylor Collings, who had come to the Great Basket on holiday and fell in love with it. He had an ambition to rebuild the village as a holiday resort and he called on exiled islanders and bought their plots, one by one. After all, who could expect big money for a holiday house on an inaccessible island? One man sold for a large sum of money, and so the rumour went. Collings was larger than life and the people were sorry when he died. At that time anyone who had been in the mid-east for a long time. *Journal* offered a large sum of money for what was the start of a new company. Collings's share of the company was sold at that time by Collings, which wanted to sell before the Supreme Court decision, and the island being



Capacitación Programa Quinaya



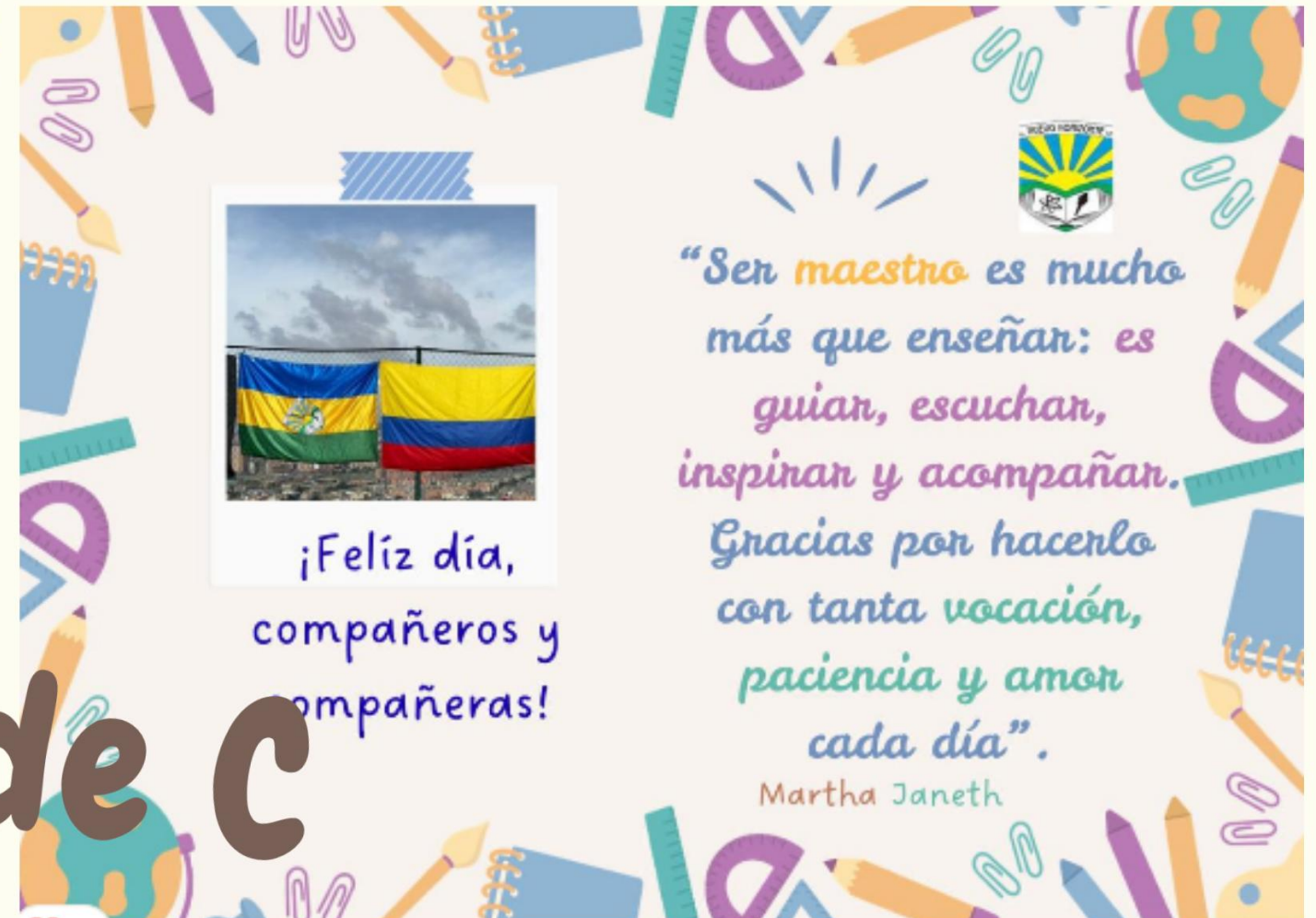
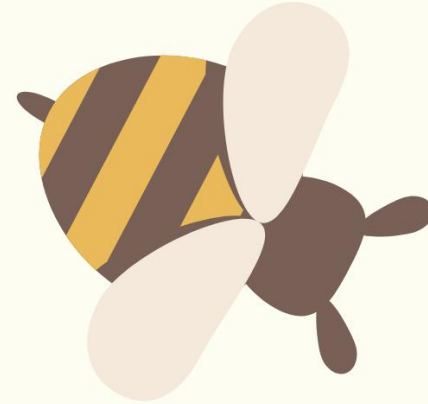


Sede C

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero



¡Feliz Día del maestro!



Gracias equipo Sede C



Sede C

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero

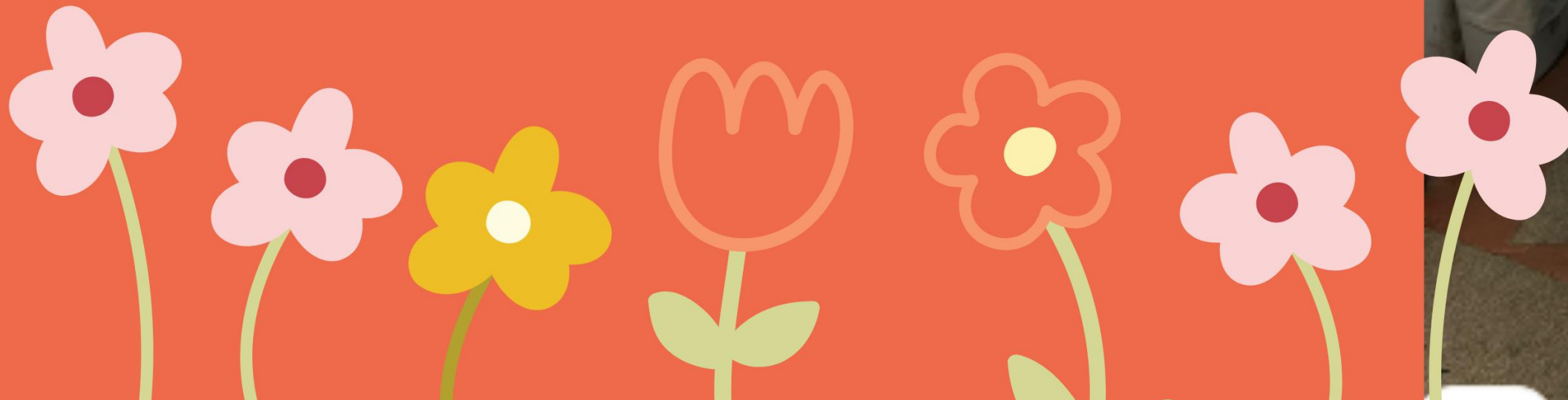


DÍA DE LA ENFERMERA



Reconocimiento a nuestra compañera Flor

GRACIAS POR CUIDAR CON AMOR, PACIENCIA Y VOCACIÓN. TU LABOR ESTA SANA CUERPOS Y TAMBIÉN CORAZONES.”





Sede C

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero



**12 MAYO
DÍA DEL RIO BOGOTÁ**



ENTREGA DE ARREGLOS LOCATIVOS



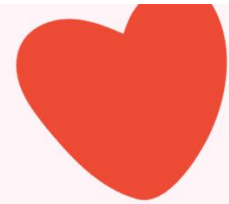
**CONTINUAN LAS
ROTACIONES**



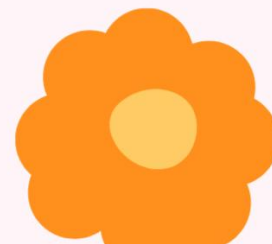
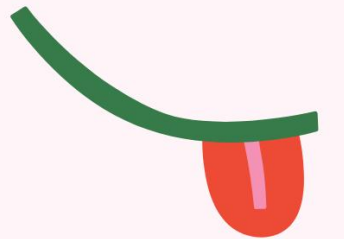
*Comisiones de
evaluación*

Sede C

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero

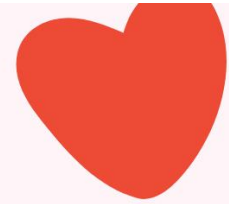


Cierre de proyectos Ciclo 1 Jornada Mañana

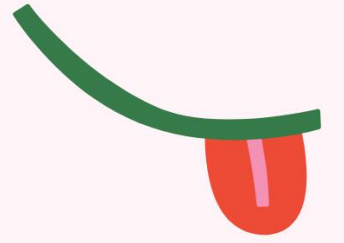


Sede C

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero



Cierre de proyectos Ciclo 1 Jornada Tarde

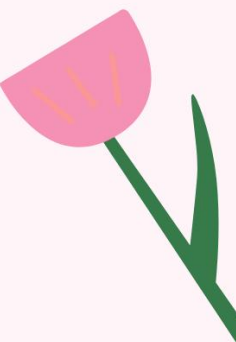


Sede C

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero



Cierre de proyectos Ciclo Inicial Jornada Mañana



Sede C

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero



PLAN LECTOR: Libronautas

La lectura en la infancia abre puertas a la imaginación, el aprendizaje y los sueños; cuando las familias acompañan este proceso, fortalecen vínculos, crean momentos de amor y forman niños más seguros, curiosos y felices.



Sede C

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero



¡Bienvenidos!

El Colegio Nuevo Horizonte sede C

Informa que tenemos

CUPOS DISPONIBLES

Cupos para grado **JARDÍN**

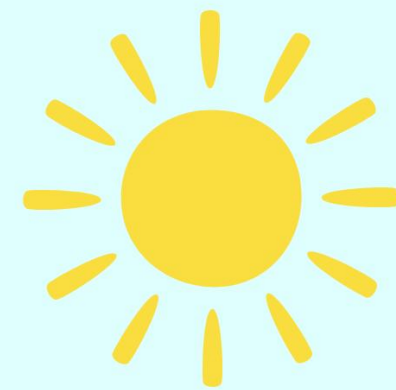
✓ Copia de Registro Civil

✓ Fotocopia de la Cédula de los Acudientes

✓ Fotocopia del Recibo Público

✓ Certificado de Afiliación a la EPS y/o SISBÉN

¡Construyamos juntos un futuro lleno de aprendizajes y felicidad!



Aviso importante si hay cupos para grado JARDÍN

INSCRIBITE EN LA SEDE A EN LOS SIGUIENTES HORARIOS

- MARTES DE 8AM A 1 PM;
- MIÉRCOLES DE 3:30 PM A 5:30 PM
- JUEVES DE 8 AM A 1 PM

MATRÍCULAS ABIERTAS 2026

COLEGIO NUEVO HORIZONTE - SEDE C

Cupos en:

- JARDÍN

Si tú hijo o hija tienes **4 años**, ven matriculado en **JARDÍN**



Sede D

Jornada Mañana

Coordinadora Angela Patricia Jiménez León



Actividades bienestar y ambientales

Próxima semana

Entrega informes primer periodo

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

SEDE D



Visita de Atenea y u Libertadores. Charla ICBF prevención de trabajo infantil y SDIS charla sexualidad

SEDE B JM



mesas 6 comite de convivencia. Cierre de edades tempranas y comisiones de evaluación

SEDE A JT



Taller Entendamos los Límites grado 6 JT

SEDE C JT



Reunión con docente para seguimiento de casos.

SEDE C JM



comisiones de evaluación, seguimiento a casos

SEDE B JT



SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO

SEDE D

Mesa convivencia
Reunión protocolos v6. 0
Reunión servicio social SED
Entrega boletines
Reunión equipo orientación

SEDE B JT

Capacitación Edades Tempranas, grupos focales de casos remitidos a
● Orientación e Inclusión.

SEDE C JM

entrega de boletines, asistencia a actualización protocolos 6.0 seguimiento a casos

SEDE A JT

Revisión de cumplimiento - pago ICFES estudiantes beneficiarios SED. Citación y seguimiento casos orientación. Logística Servicio Social. Entrega de informes académicos. Reunión equipo Orientación.

SEDE B JM

encuentro de edades tempranas en camara de comercio, mesas de convivencia y atención a casos

SEDE C JT

Taller socioemocional grado j2 y T3.
20 Red Local de orientación
22 Entrega de informes a padres de familia.

SEDE A JM

Atención a padres.
-Recepción y seguimiento de casos.
- Remisiones a Escuelas con emociones.
- "Atención de urgencias lloradas."
- Mesa de convivencia
- Comité organizador.
- Mesa local de DO.

Estrategias de Inclusión en el Aula



1 El Espacio: Aula Accesible

✓ **Ubicación:**
Cerca de la puerta y en pasillos despejados para facilitar el movimiento.



✓ **Mobiliario:**
Mesas a la altura de la silla de ruedas y apoyos para pies/espalda.




✓ **Autonomía:**
Materiales a una altura alcanzable para el estudiante.



2 La Información: Acceso y Tecnología

 **Soportes Digitales:**
Uso de tabletas o PC para evitar la escritura manual fatigante.




 **Material Adaptado:**
Guías de alto contraste y fotocopias listas para completar (evitar transcripción).

 **Herramientas:**
Adaptadores de lápiz, teclados virtuales o dictado por voz.



3 Evaluación: Flexibilidad y Ajustes

 **Tiempos:**
Brindar tiempo adicional en exámenes y actividades motrices.

 **Formatos:**
Opción de evaluaciones orales, videos o esquemas visuales.

 **Dosificación:**
Dividir tareas largas en pasos cortos para evitar la fatiga física.

4 Convivencia: Roles y Sensibilización

 **Pares:**
Trabajo en parejas con tareas equitativas según habilidades.

 **Liderazgo:**
Asignar roles activos (líder de grupo, relator o editor).

 **Cultura:**
Promover la diversidad como una característica humana, no como una limitación.



“

La inclusión no es dar a todos lo mismo, sino a cada uno lo que necesita para participar.

”



Docentes de Apoyo Pedagógico

Comisiones de
Evaluación I Periodo



Reunión Red Local
discapacidad



FELIZ DIA ENFERMERAS



Horario docente Astrid Cárdenas:
Martes y Jueves Sede A
Miércoles y Viernes Sede D

