

Enamorarse de las ciencias

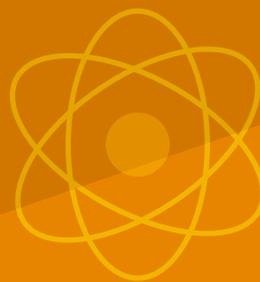
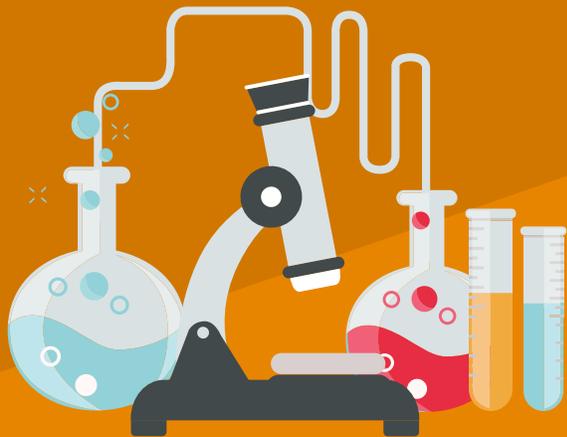
Carlos Arturo Peña es un profe de esos que hacen que los estudiantes se enamoren de la química y su secreto está en mostrarles que la química está en todo: desde los objetos que hacen parte de nuestro entorno cotidiano, hasta en nuestro propio cuerpo que en esencia funciona a través de reacciones químicas.

Este profe, para quien las reglas deben ser claras desde el principio, es tan importante enseñar a sus alumnos que dejar limpio y ordenado el salón de clases. Este orden es una norma esencial de respeto con el otro, al igual que los conocimientos propios de su asignatura. Pues los conocimientos se pueden adquirir de muchas maneras y en otros

lugares, pero los valores y la parte humana, no.

Es por eso que, partiendo de la premisa de que los estudiantes no son cerebros que hay que llenar de conocimiento, sino seres humanos que tienen un mundo propio y llegan con sus propios problemas, procura que en su clase también haya espacio para la risa y para crear lazos que le permitan una labor pedagógica más amplia como, por ejemplo, mostrarles que





vale la pena esforzarse por seguir estudiando y seguir formándose.

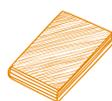
Aunque en materia de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), por no ser nativo digital se clasifica a sí mismo como **“docente en aprendizaje”**. En sus clases utiliza muchos recursos como los tutoriales para explicar algunos temas de la química, los cuales, complementados con sus propias presentaciones y explicaciones en el tablero, facilitan la comprensión de sus alumnos.

Convencido de que la investigación nos ha llevado a donde estamos, desde el punto de vista de la ciencia considera que los docentes también

pueden ser investigadores desde su práctica docente en el aula.

Adicionalmente, el hecho de poder compartir estas prácticas entre colegas se enriquecen los procesos de enseñanza y aprendizaje en cuanto a maneras novedosas de tratar temas que son de difícil comprensión para los estudiantes, como por ejemplo el concepto de “mol”, que es fundamental en el lenguaje de la química, pues muchas veces los docentes necesitan ideas distintas a las propias sobre cómo abordar ciertos temas.

Sus clases las estructura siguiendo los estándares de la



Secretaría de Educación Distrital, pero también, teniendo en cuenta las Pruebas Saber y los textos académicos, pues su interés es que los muchachos estén en capacidad de ingresar a la universidad, alegría que le han dado algunos de sus estudiantes que no sólo han luchado por seguir formándose, sino que han optado por la química como área de formación profesional, algo que lo llena de satisfacción como docente.



COLEGIO:

Alejandro Obregón

PROFESOR:

Carlos Arturo Peña
Fonseca

ÁREA:

Ciencias Naturales,
Química, Biología

