

El diálogo como vehículo de una práctica exitosa

Para Nubia Camargo, los días en la vida escolar están cargados de desafío todo el tiempo, ya que la profesora orienta su práctica docente a la misión y visión institucional que busca integrar la ciencia y la tradición cultural en las demandas escolares. Para ello, esta maestra expone que es importante reconocer los conocimientos previos de los niños y conocer sus condiciones en casa para abordar problemáticas desde sus realidades.

La exploración de dichos conocimientos previos se hace a partir del diálogo y la interacción con los estudiantes; **con lluvias de ideas de situaciones de la vida real se crean hipótesis en los jóvenes**, buscando que desarrollen pensamientos críticos y que sus opiniones sean objetivas, que se pregunten sobre sus situaciones y obtengan información por diferentes medios, sean sus padres o sus pares. De esta forma, Nubia crea un laboratorio social con sus estudiantes, produciendo debates y alimentación de ideas.





Su sistema de evaluación se caracteriza por evidenciar si los estudiantes adquirieron conocimientos sobre un concepto específico, dándole un valor numérico por medio de porcentajes. Además, se tienen en cuenta el cumplimiento de los acuerdos para entrega de trabajos y la socialización de exposiciones, donde ellos mismos tienen la posibilidad de evaluar cuál es la mejor exposición para llevarla a nivel institucional. También, Nubia tiene presente la secuencia didáctica como vehículo evaluativo ya que, a partir de la finalización de algún producto pedagógico como videos, manuales, entre otros, ella logra hacer evidenciar el aprendizaje de los estudiantes en un resultado específico.



Nubia se reconoce así misma como **una maestra en búsqueda de innovación pedagógica,** que encuentra en la investigación una mejor labor docente. Además, es consciente de lo importante que es socializar con los estudiantes para lograr un punto de encuentro frente a sus intereses y a las temáticas que ella debe abordar. En su proceso de enseñanza, esta docente también promociona el trabajo colectivo, ya que desde la cooperatividad se hace un aporte de saberes según las habilidades de cada joven.





Uno de sus propósitos a nivel profesional es lograr **involucrar a los padres de familia en la formación de sus hijos**, por ello, planea enviar un currículo sobre los temas que se trabajaran en el año para que ellos tengan acceso a plataformas educativas y puedan aportar a la construcción de saberes de sus hijos.



COLEGIO:
I.D.E Cundinamarca

PROFESOR:
Nubia Camargo

ÁREA:
Bilingüismo

