

# La escucha como vínculo para el aprendizaje

**D**esde hace 18 años, Jesús Ochoa Ceballos escribe una historia que concentra una práctica educativa, un saber en las aulas de clase de un colegio distrital de Bogotá que se han caracterizado por tres componentes importantes:

- 1** El reconocimiento que tiene como maestro por la institución educativa y sus contextos, ya que eso le permite hacer abordajes adecuados conociendo mejor a sus estudiantes.
- 2** El conocimiento de la misión del colegio para así orientarse hacia la búsqueda de los perfiles de maestros y estudiantes que se esperan para el bienestar de la comunidad educativa.
- 3** El entender la organización institucional para educar desde los valores.

Se siente afortunado de ser maestro de una materia que los estudiantes disfrutan, ya que los saca de la rutina escolar y les proporciona nuevos desafíos y, lo más importante, provoca el gusto hacia el deporte desde las pasiones y emociones que generan una mayor experiencia de aprendizaje, con su propio cuerpo.



Su forma de evaluar es por medio de la observación de conductas, ya que las destrezas básicas deportivas se desarrollan a través de las tomas de decisiones que se generan por problemas de la vida real y en la interacción social. A principio de año escolar, Jesús hace una valoración del estado físico de sus estudiantes. “Tengo una batería de pruebas para mirar la parte antropológica y hay una ficha donde el niño nos cuenta en qué condiciones de salud está y luego se pasan a las pruebas físicas y es ahí donde uno ve las necesidades de los estudiantes”, dice.

En cuanto a la población de estudiantes con necesidades educativas diversas, Jesús ha encontrado varios retos para su vida profesional, ya que menciona que la educación universitaria no enfoca sus intereses en estas necesidades, por lo cual toda su interacción con estos jóvenes ha sido a través de la experiencia como docente.

Este maestro finaliza su relato manifestando el uso de las secuencias didácticas en su quehacer docente, *ya que la educación física necesita continuidad y complejidad para que sea aplicable en su vida.*

**COLEGIO:**  
N/A

**PROFESOR:**  
Jesús Ochoa  
Ceballos

**ÁREA:**  
Educación Física

