

Lengua castellana,

una posibilidad de descubrir la expresión desde el ser

“

La lengua castellana es ante todo un proceso de expresión y opinión que se desarrolla en un marco educativo.

”

Así lo expresa Adriana Serrano, una maestra que por medio de su área busca potenciar en sus estudiantes su nivel de argumentación, expresión y crítica desde herramientas didácticas y metodológicas, ya que estos contenidos son útiles para la vida académica después de la escolaridad.

Adriana se centra en manifestar la importancia de la planeación para la práctica pedagógica, ya que es una vía para realizar investigación en el aula, reconocer las competencias de los estudiantes y enfocarse en sus necesidades;





como por ejemplo, trabajar con grupos de jóvenes que necesitan reforzar la expresión escrita y otro grupo que necesita más enfoque en expresión oral.

Dentro de su práctica docente aborda temáticas de su área que están vinculadas con un plan de asignatura que conlleva una serie de contenidos; sin embargo, lo relevante de ser maestro es centrarse en los sentimientos de los estudiantes para integrarlos y motivarlos a desarrollar habilidades comunicativas, reconociendo su contexto, variando las rutinas de trabajo y reconociendo sus inteligencias múltiples para darle valor y significado a las producciones de los jóvenes, que suelen ser expresiones artísticas





(como el teatro) o texto académico (como un ensayo).

Para finalizar, Adriana comparte que el fruto de una buena práctica pedagógica termina en el momento en que el maestro empodera a los jóvenes de sus saberes, que se sientan capaces de desenvolverse en las situaciones cotidianas de la vida y que, ante todo, tengan una buena actitud y puedan transmitir las al mundo que los rodea; de ahí, la necesidad de vincular a las familias para que estén enteradas

del proceso de sus hijos y de su “salud emocional”.

Para ello, se necesitan maestros con convicción de sus acciones sobre una sociedad, organizados, cumplidos, rigurosos y con sentido de pertenencia en la comunidad educativa. Adriana, como todo maestro que hace reflexión sobre su propia práctica, expresa la importancia de generar un cambio para integrar las áreas de forma transversal y generar proyectos enriquecidos para el sistema educativo actual del país.

COLEGIO:

Colegio Carlos
Pizarro León Gómez

PROFESOR:

Adriana Serrano

ÁREA:

Lengua
Castellana

