

Recomendaciones para familias y cuidadores

Actividades para niños y niñas de Básica Primaria con Trastorno Específico del Aprendizaje Escolar en Lectura



Los niños o niñas con este trastorno presentan omisión de sílabas en las palabras que leen, cambio de palabras, dificultades para atender a los signos de puntuación, saltos de renglón mientras leen, falta de precisión en la lectura de palabras por la poca fluidez y velocidad al leer.

¿Qué puedo hacer?

Fortalecer las habilidades cognitivas para decodificar, deletrear, segmentar y secuenciar.

Fortalecer las funciones ejecutivas de memoria de trabajo y atención.

me - domingo - gusta - amigos - cine - el - quedar - ir - con - al - para

ir - sube - casa - mi - para - Mariana - montaña - la - a - amiga

Ordenar las palabras para conformar la oración.



Colores:

Comidas:

Países:

Escribir la mayor cantidad de palabras con las características mencionadas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Recomendaciones para familias y cuidadores

Actividades para niños y niñas de Básica Primaria con Trastorno Específico del Aprendizaje Escolar en Lectura



Leer el color y no las letras. Repetir varias veces y hacerlo cada vez más rápido.

| | | | | |
|-------|-------|-------|----------|----------|
| Rojo | Verde | Azul | Amarillo | Rosa |
| Verde | Azul | Rojo | Verde | Negro |
| Rojo | Negro | Azul | Azul | Rosa |
| Azul | Verde | Negro | Amarillo | Amarillo |
| Verde | Azul | Rojo | Verde | Negro |
| Rojo | Negro | Azul | Azul | Rosa |



Completar palabras a las que le falten sílabas.



Aprender canciones y poemas (con música).



Identificar las sílabas de una palabra (golpes de voz) con palmadas.

Contemos el número de sílabas

1 2 3 4 5



El colegio

FLAN



PIPO



GOFITO



ELEGANTE



DICHARACHERO



El gusano come palabras

¿Cuántas palabras puedes formar usando estas letras?

O H R S A

Busca una nueva palabra cambiando una letra.

| | |
|-------|------|
| Casa | Masa |
| Mesa | |
| Rama | |
| Libro | |
| Color | |

Imágenes tomadas de la web para uso educativo el 22 de mayo de 2020.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

