

Recomendaciones para casa

“Trastornos específicos del aprendizaje escolar en matemáticas”

- Transmitir confianza.
- Reforzar autoestima.
- Evitar sobreprotección.
- Establecer tiempos de descanso.



- Practicar ejercicios que estimulen el pensamiento lógico matemático.
- Hacer un cronograma para estas actividades.



- Evitar regaños y presiones cuando se frustre al realizar una actividad.
- Emplear el juego para motivarle.



- Cocinar juntos, escogiendo la receta con los niños-as.
- Revisar la receta y pedirle que aliste los ingredientes necesarios con las cantidades precisas.

Estudiantes con Trastorno Específico del Aprendizaje Escolar en **Cálculos Aritméticos** presenta dificultades para:



Construcción pedagógica elaborada por el equipo de “Línea de Trastornos del Aprendizaje y/o del Comportamiento y de Capacidades y/o Talentos Excepcionales”, Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones, SED 2020.

Comprender el sentido de los números.
Comprender las operaciones aritméticas.
Realizar cálculo correcto o fluido.



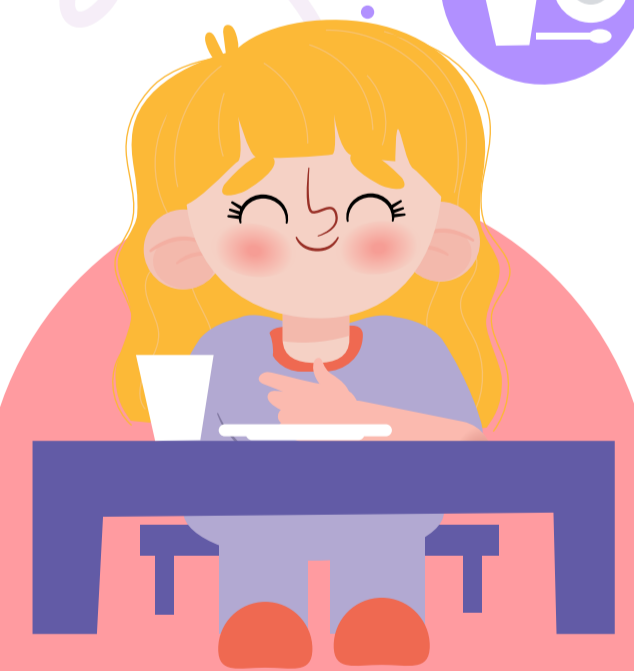
- Jugar con el reloj a identificar la hora.
- Pedirle que informe la hora en la que se deben iniciar y finalizar las actividades.



- Jugar a contar elementos como coches rojos que se vean por la ventana, zapatos blancos de la casa, escaleras de la casa o edificio.



- Jugar a recordar números de teléfonos fijo a celular.
- Luego, preguntar el número de algún familiar o amigo.



- Jugar a poner la mesa con la ubicación exacta de los platos, cubiertos, vasos, servilletas y pan.
- Recordar que a cada quien le corresponde un set completo.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

