

# Pechakucha para profes

Serie: Estrategias didácticas para usar de manera asincrónica  
Aprende en Casa



## ¿Qué es?

*PechaKucha* en japonés significa "charla casual". Se convirtió en un formato de presentación para que las personas creativas muestren y compartan cualquier trabajo a través de **20 imágenes o diapositivas** que avanzan automáticamente cada **20 segundos**. Es ideal para decir mucho de manera muy corta, informal y creativa, y para acaparar la atención del público, que en este caso puede ser estudiantes, familias o docentes.

Por eso, este método se conoce como 20x20. ¿Cuánto da eso y cómo lo transformamos?



## Duración

La duración total de un *PechaKucha* 20x20 es de 400 segundos, es decir, **6 minutos y 40 segundos** ¡ni uno más y ni uno menos!

## ¿Cómo hacerlo?

Es una actividad muy interesante tanto para docentes como para estudiantes, a quienes les encantará explorar con el formato, llevarlo a video y posteriormente compartirlo o publicarlo.

A continuación, algunas ideas para construir un *pechakucha*:

- Se han de utilizar **20 diapositivas** exactamente.
- El **tiempo de proyección por diapositiva será de 20 segundos**, por eso la duración total de una presentación *PechaKucha* es de 400 segundos.
- La presentación se ha de configurar para que se produzca un **pase de diapositivas de forma automática transcurridos los 20 segundos** para no perder tiempos.
- Es importante usar **imágenes sencillas, organizadores gráficos y conceptuales a gran tamaño para que no se pixele**. Esto permite que puedan ser asimiladas por la audiencia rápidamente y no resten protagonismo a la persona que hace la presentación ni importancia a la idea.
- Está permitido repetir la misma imagen en diferentes diapositivas, pero ¡ojo con el mensaje fuerza!
- **El uso del texto se limita a lo imprescindible**: como mucho una oración, una frase corta o un título... nada de párrafos explicativos ni viñetas o enumeraciones.
- El contenido ha de ser conciso y bien organizado: **no debe ser redundante**.



## Ahora, ¡a diseñar un pechakucha!

Para construir un *pechakucha*, pueden tener en cuenta las siguientes ideas:

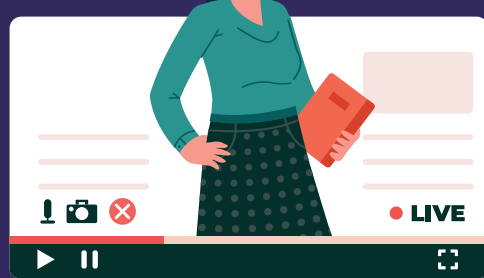
1. Saludo y presentación del autor.
2. ¿De qué se tratará la presentación? Plantear una pregunta para responder o un reto a enfrentar.
3. Mencionar los conocimientos que se requieren para responderlo.
4. Indicar las herramientas que se necesitan para resolver la pregunta o el reto.
5. Explicar estrategias para resolverlo: si existen más caminos, abrir la posibilidad de explorarlos.
6. Usar gráficos u organizadores de ideas para avanzar de manera ordenada y creativa.
7. Usar frases muy cortas en las diapositivas.
8. Concluir respondiendo a la pregunta que dio origen al *pechakucha*.



## Los siguientes elementos son necesarios y no negociables:

1. La actividad debe estar al alcance de cualquier persona.
2. Debe usar el tiempo requerido.
3. Se debe resolver la pregunta o reto.
4. Debe ser dinámico.
5. No debe generar saturación en la lectura y el uso de las imágenes.

Esta es una estrategia para fortalecer las **competencias comunicativas** a partir de las herramientas digitales. Si no se tienen programas informáticos para el diseño de las diapositivas, podría explorarse la opción de carteleras manuales, tableros u otras herramientas para expresar las ideas.



Así que ¡manos a la obra!

Carga tu video en **YouTube** y compártelo en redes etiquetando a **Red Académica** y con la etiqueta **#AprendeEnCasa**

## Para saber más y ver ejemplos:

- de Luna Villalón, M. E. (2013). Pechakucha 20x20: un formato adaptado a la clase de ele para promover la comunicación oral de estudiantes de primer año. En *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*. 2013, Issue 13, p243-249. 7p. Disponible en: [https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo\\_531f30d1b7275.pdf](https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo_531f30d1b7275.pdf)
- <https://www.pechakucha.com/>
- [http://www.edificacion.upm.es/innovacion/2015/15.Pechakucha\\_PAREDES\\_BLAZQUEZ\\_CORNEJO\\_GONZALEZ\\_GREDILLA\\_ISORNA\\_MARC\\_PICHARDO\\_SIMON\\_SOLBES.pdf](http://www.edificacion.upm.es/innovacion/2015/15.Pechakucha_PAREDES_BLAZQUEZ_CORNEJO_GONZALEZ_GREDILLA_ISORNA_MARC_PICHARDO_SIMON_SOLBES.pdf)
- <https://www.santander.com.ar/banco/online/pymes-advance/formacion-empresarial/pildoras-de-conocimiento/creatividad-e-innovacion/presentaciones-efectivas-el-metodo-pecha-kucha>

