



PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA COLEGIO COSTA RICA



Objetivos 2019

- Reconocimiento de los estudiantes con discapacidad como sujeto de derechos y activos dentro de la comunidad institucional.
 - Fortalecer los procesos de concientización de los docentes y la comunidad institucional “lenguaje, prácticas pedagógicas - sociales”
- Iniciar con la implementación del instrumento PIAR para realizar todo el proceso de flexibilización curricular entre Docentes- docente de apoyo- familia.

Procedimiento para realizar la remisión a orientación - inclusión



1

• Observación en aula por parte de docentes a cargo de las diferentes áreas.

2

• Diligenciamiento de la remisión entregada por Orientación. (Llenar en su totalidad).

3

• Valoración pedagógica realizada por docente de apoyo.

4

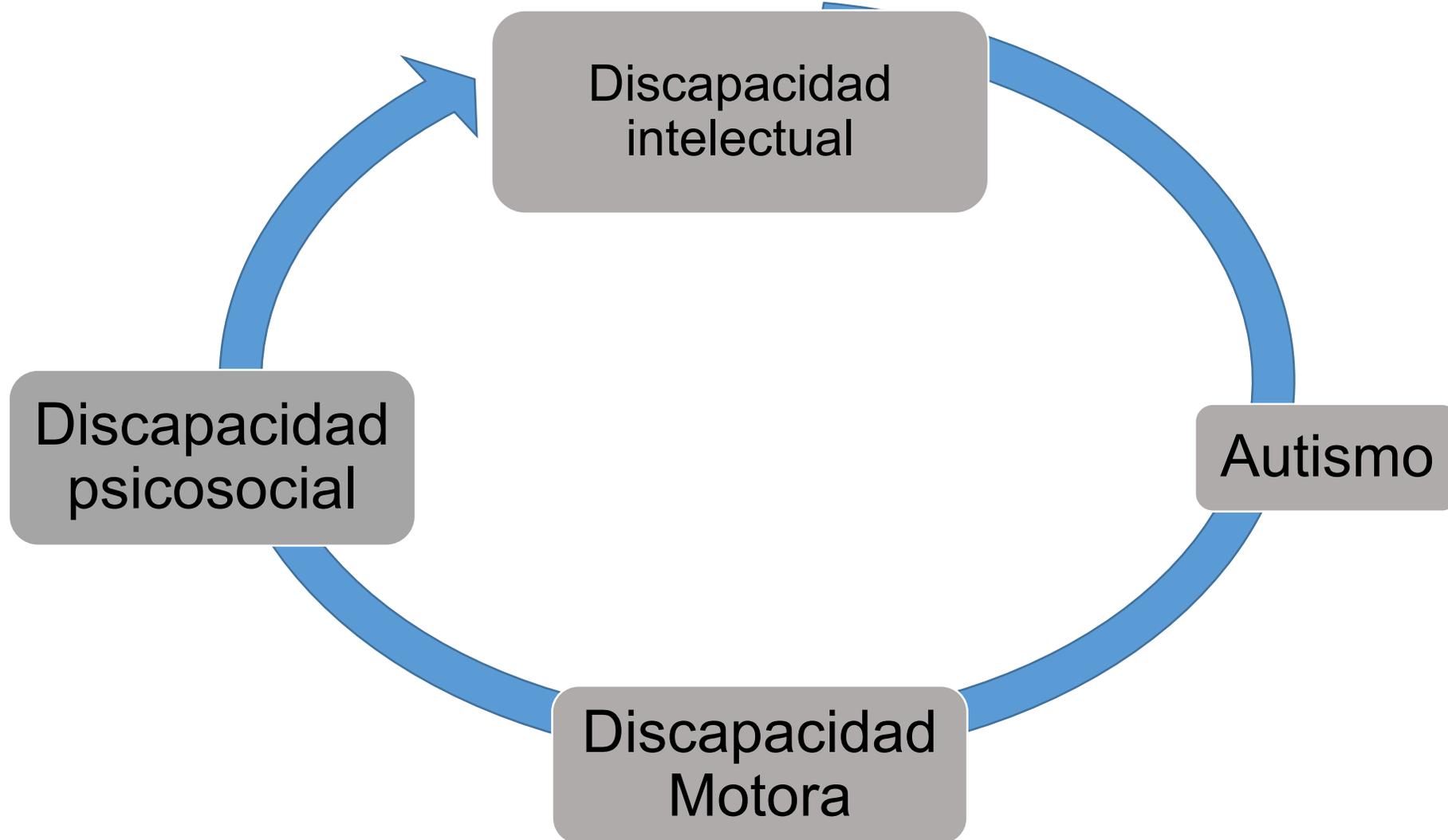
- Según resultados de valoración, citación a padres de familia



- En caso de requerir posible atención por parte del programa de inclusión se solicita a los padres conseguir el dx (diagnóstico), ya sea por medio de un examen neurológico o prueba del C.I donde se logre identificar la posible deficiencia cognitiva

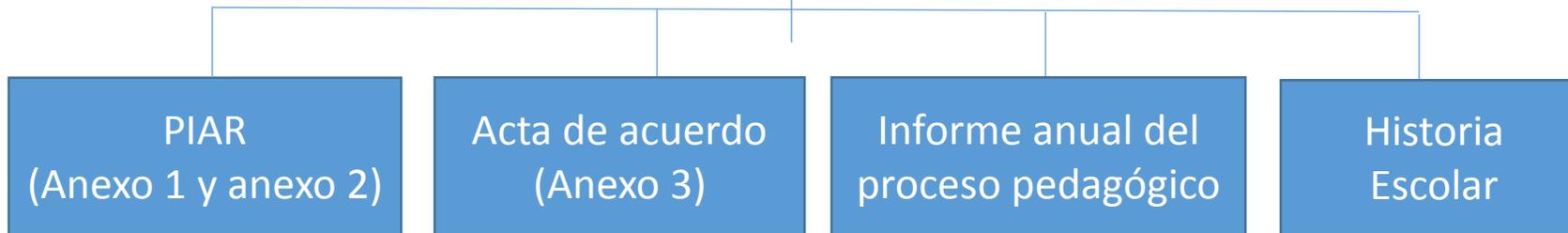
- Según los resultados obtenidos en los exámenes médicos y si se obtiene un diagnóstico de déficit cognitivo leve y/o limítrofe con C.I De máx. 73, se inicia el proceso de inclusión

DISCAPACIDADES ATENDIDAS ACTUALMENTE MODALIDAD INCLUSIÓN



MEN – SED – IED – FAMILIAS PIAR

Propiciar los ajustes razonables pertinentes a través
de 4 herramientas



El diseño de los PIAR lo liderarán el o
los docentes de aula con el docente de
apoyo, la familia y el estudiante.



Flexibilización curricular

Conjunto de ajustes razonables o modificaciones que tiene lugar en los distintos elementos de la propuesta educativa, que tiene como fin responder a la diversidad de los estudiantes generando oportunidades, disminuyendo barreras y potenciando habilidades

Adaptaciones de actividades

Adaptaciones de metodología

Adaptaciones de evaluación

Adaptaciones de objetivos y contenidos

GRACIAS!!

