



niñas y niños
educan a los
adultos

**JORNADA PEDAGÓGICA
DISTRITAL**

LA CIUDAD DE LAS NIÑAS
Y LOS NIÑOS

¡BOGOTÁ! UNA CIUDAD JUGABLE

ABRIL 2021



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

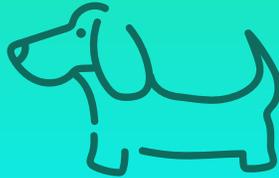
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN





¿Te imaginas hacer de Bogotá una ciudad donde las niñas y los niños seamos los protagonistas?

¿Una ciudad que huelga a chocolate, que sea amable y abierta?



¿En dónde las niñas y niños podemos hacer visibles nuestras voces y propuestas?

Queremos invitarte a construir una ciudad que tenga caminos mágicos que nos lleve a varias puertas y que sin importar cuál de ellas abramos, nos dé la oportunidad de entre todas y todos aportar a construir una ciudad jugable, la invitación es a que las niñas, niños, jóvenes y adultos nos apropiemos del juego, como una experiencia amorosa, divertida, creativa y transformadora.

El juego es tan mágico que no debe provocar una competencia, el juego cooperativo **visibiliza** y da importancia al otro, todas y todos sumamos, con el juego fluye la creatividad, la libertad, el aprendizaje y las risas.



Las niñas y niños de la ciudad de Bogotá estamos abriendo espacios de diálogo, de juego y de participación para incidir en la toma de decisiones. Nos estamos encontrando, ya sea de manera virtual y/o presencial, (obviamente cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad) porque queremos hacer de Bogotá una "Ciudad de las niñas y los niños", y ¿sabes una cosa? No estamos solos en este propósito, varias entidades del distrito están uniendo esfuerzos con el fin de abrir espacios para nuestra participación, son muchos y diversos los adultos aliados que nos acompañan: la alcaldesa, funcionarios del distrito, profes, directivos, madres y padres de familia y toda aquella persona adulta que al igual que nosotros le apuesta al intercambio de sueños y está comprometida con aportar a garabatear y colorear una ciudad para niñas y niños.

La ciudad está cambiando, la idea es con nuestros súper poderes activados, liderar esta gran aventura, es más, ya lo estamos haciendo, con pasos pequeños como nuestro cuerpo, pero grandes y fuertes como nuestra alegría e imaginación.



Algunos hemos pintado cuadros maravillosos que están en la Alcaldía de Bogotá.



También hemos conversado en varios programas radiales.



Otros hemos dado a conocer nuestros intereses en el plan de desarrollo de la ciudad.

¡QUEREMOS INVITARTE A QUE TE SUMES A ESTA AVENTURA QUE APENAS INICIA!

En La Secretaría de Educación del Distrito se está desarrollando el **Programa niñas y niños educan adultos** que tiene como propósito que nuestras emociones, voces, ideas y creatividad jueguen un papel protagónico para tejer una ciudad en armonía, la **ciudad de las niñas y niños**. A propósito, hoy se conmemora el día de la niñez, fecha mágica, divertida y cargada de juego y reflexión, por ello hoy 30 de abril, en toda Bogotá, se están abriendo distintos espacios y escenarios para que nos expresemos, juguemos y desarrollemos nuestras capacidades de manera libre creando ideas e iniciativas para educar a los adultos.

¿A quién va dirigida esta fantástica invitación?

- Niñas y niños de colegios públicos y privados de la zona urbana y rural de Bogotá
- Adultos aliados

Invitación

Teniendo en cuenta las condiciones propias de cada colegio y entendiendo el colegio no solo como ladrillos, salones y pupitres, sino como todas las personas que lo queremos y hacemos parte de él, en la presencialidad o la virtualidad, queremos invitarles a tener un tiempo de reencuentro, a tejer con nuestras voces de niñas y niños, propuestas y gestualidades, caminos que gesten acciones e iniciativas de transformación cultural para que podamos entre todas y todos compartir, jugar y soñar.

¿Cómo lo vamos a hacer?

- 1** Los colegios de la ciudad movilizarán acciones que promuevan el protagonismo de niñas y niños el 30 de abril a partir de las 10:00 a.m.
- 2** Se sugiere que sean las niñas y niños del gobierno escolar, en compañía de los adultos aliados, quienes lideren espacios de reflexión y construcción previos al 30 de abril, con el propósito que elijan cuál o cuáles son las áreas temáticas de su interés y, posterior a ello, construyan colectivamente el paso a paso de la metodología que consideren más pertinente para desarrollar en la jornada distrital.
- 3** Una vez desarrollen las actividades en el colegio, se diligencia el formulario para compartir sus experiencias a otras niñas y niños de la ciudad. Para ello los invitamos a que registren sus acciones e ideas mediante escritos, fotografías, dibujos, etc.

Link del formulario:

<https://formularios.educacionbogota.edu.co/index.php/852477?newtest=Y&lang=es>

Áreas temáticas

Estas son las 5 áreas temáticas que surgen de diferentes diálogos e intercambios de ideas, gustos y expectativas que tenemos las niñas y niños de Bogotá. Invitamos a que identifiquen, con cuál o cuáles de estas temáticas se sienten reconocidos o quisieran potenciar en sus comunidades educativas para hacer de Bogotá la Ciudad de las niñas y los niños.

En cada área temática encontrarán algunas ideas para que, de acuerdo al contexto propio, puedan ser ajustadas y desarrolladas y así generar acciones que aporten a la transformación de la ciudad.

La invitación es a que fluya la creatividad y el diálogo para que la niñez sea la protagonista en la construcción de su ciudad soñada.





1. Cuidado y preservación del ambiente y todas las formas de vida

Propuestas de niñas y niños para desarrollar:

- Hacer jornadas de embellecimiento, limpieza y cuidado de espacios significativos para niñas y niños, humedales, parques, ríos, etc. Creando espacios de reflexión sobre preservación del ambiente y todas las formas de vida. Siempre tener en cuenta el distanciamiento social y los protocolos de bioseguridad.
- Lluvia de ideas y propuestas: ¿cómo ser amigables con el planeta?, ejemplo: promover el uso de medios de transporte ecológicos, carros eléctricos, bicicletas, patinetas, etc.
- La ciudad se percibe de maneras diversas, desde lo rural y desde lo urbano, interesante facilitar espacios de conversación y reflexión, desde los distintos lenguajes (arte, literatura, juego, etc), respecto a ¿cómo las niñas y niños desde sus territorios sienten y cuidan el ambiente y las formas de vida?



2. Respeto y reconocimiento de la diversidad

Propuestas de niñas y niños para desarrollar:

- Compartir risas, sueños y colores, entre niñas y niños: pintar, crear un ambiente de carnaval y diversidad de colores, etc. Tener en cuenta el distanciamiento social y los protocolos de bioseguridad.
Actividades de juego cooperativo, diálogo y reconocimiento cultural y ancestral para conocer la pluralidad (presentaciones o actos culturales en las calles de diferentes grupos poblacionales).
- Reencontrarnos es maravilloso, no obstante, debe ser de una manera segura, siempre cumpliendo con el distanciamiento y los protocolos de bioseguridad.
- Haciendo uso de las diferentes habilidades y capacidades de las niñas y niños, además de los distintos tipos de lenguaje que poseen, se invita a realizar actividades de sensibilización a la ciudadanía sobre prácticas de discriminación por su pertenencia étnica, orientación sexual, religión y formas de ver el mundo.



3. Construcción de paz y resolución de conflictos de manera no violenta

Propuestas de niñas y niños para desarrollar:

- Creación de rincones de las emociones.
- Creación de un pacto de convivencia.
- Espacios culturales, presentación de actos artísticos, lúdicos, museo de fotografía.



4. Acceso a la educación de calidad e igualitaria

Propuestas de niñas y niños para desarrollar:

- Realizar un trueque de saberes entre miembros de la comunidad educativa, donde se compartan experiencias, talentos, travesuras y dulces... con el propósito de validar lo cotidiano como un gran proceso educativo. Tengamos en cuenta que es necesario cumplir con el distanciamiento y los protocolos de bioseguridad.
- Facilitar espacios de conversación y reflexión en torno a cómo la educación es en doble vía.

Generar espacios de reflexión entre los miembros de la comunidad

- educativa en los cuales se resalte y apropie la importancia de las obligaciones y aportes para lograr una educación de calidad e igualitaria.



**Yo participo
con la magia
de mis ideas**



5. Empoderamiento y participación de las niñas y mujeres

Propuestas de niñas y niños para desarrollar:

- Reflexionar en torno a la igualdad y el respeto por las niñas y mujeres, mediante actividades con mensajes y/o habladores.
- Conversar sobre el reconocimiento del cuerpo y sus particularidades físicas, emocionales y espirituales.
- Comités liderados por niñas para movilizar acciones de empoderamiento.
- Instalar buzones Violeta en las instituciones educativas como medio para expresar emociones, crear redes y espacios de confianza.
- Actividades artísticas y de juego movilizadas y lideradas por las niñas y adolescentes.

Ten en cuenta que compartir nuestras ideas con otras y otros también es una manera de tejer ciudad, para ello, luego de realizar las actividades sobre una o varias áreas temáticas, te invitamos a que completes el

siguiente formulario:

<https://formularios.educacionbogota.edu.co/index.php/852477?newtest=Y&lang=es>
y así continuar compartiendo saberes sueños y experiencias.

**¡RECUERDA QUE ESTA AVENTURA
APENAS INICIA!**



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR