

CODIGO:

GA-DC-1

#### **HORIZONTE INSTITUCIONAL 2018**

### **MISIÓN**

El colegio Costa Rica I.E.D. genera ambientes de aprendizaje y estrategias de formación para propiciar en los estudiantes de la institución, la construcción de su proyecto de vida, mediante la práctica de los valores y principios humanos, fortaleciendo el pensamiento crítico-creativo, el desarrollo de las dimensiones y competencias: ciudadanas, científicas, matemáticas, comunicativas, artísticas y laborales generales, de manera que sean multiplicadores de la responsabilidad social.

### VISIÓN

El Colegio Costa Rica Institución Educativa Distrital será reconocida por la comunidad como institución líder en la: calidad, formación, de ciudadanos competentes y éticamente preparados para asumir con autonomía su desempeño social, laboral y/o profesional

#### **MODELO**

CONSTRUCTIVISTA - Enfoque Aprendizaje significativo

### **LEMA**

FORMAMOS CIUDADANOS CON COMPROMISO SOCIAL

#### **ENFASIS**

FORMACION EN VALORES PERSONALES Y CIUDADANOS

### **CREENCIAS INSTITUCIONALES**

La gestión realizada al interior de la institución y socializada a la comunidad educativa, conlleva a:

1. El desarrollo de competencias ciudadanas, científicas, matemáticas, comunicativas, artísticas y laborales generales, facilita a nuestros estudiantes las relaciones



CODIGO:

GA-DC-1

interpersonales, les posibilita el acceso a la sociedad del conocimiento, al mundo tecnológico, simbólico, artístico y cultural.

- 2. La formación permanente de los docentes, directivos y personal de apoyo, es fundamental para el logro de la Misión-Visión institucional.
- Formar a nuestros estudiantes con una conciencia ecológica que los comprometa a la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, el uso racional de los recursos naturales, la búsqueda de la calidad de vida y la prevención de desastres.
- 4. La interacción familia institución escolar como eje fundamental para el desarrollo integral de nuestros estudiantes.
- 5. Generar una Educación y formación personal que cualifique a sus estudiantes para el ejercicio del liderazgo en ámbitos como el económico, social, político, cultural y religioso.
- 6. Fomentar en sus exalumnos(as) desde su ser y quehacer sus aportes a la construcción de un mundo justo, solidario, fraterno y en paz.

### PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- 1. La Bioética. La sociedad contemporánea, se enfrenta a un nuevo paradigma. La Bioética. Una nueva visión de la ética que busca restablecer el dialogo entre la ética y la vida, contando con un amplio espectro íntimamente relacionado con las personas, la que va desde el Ser, la dignidad humana, la calidad de vida, su reconocimiento social y por supuesto su desarrollo positivo en su entorno.
- 2. Responsabilidad social: Dado nuestro carácter de entidad de educación pública, el centro de la acción institucional es la responsabilidad social consigo mismo, la familia y la sociedad en general frente a la población vulnerable, desprotegida y discriminada.
- 3. La Pluridiversidad. Los procesos de generación del conocimiento, se darán dentro del modelo acordado para el centro educativo y operacionalizado con la utilización de los enfoques necesarios para generar una dinámica que posibilite la libertad de enseñanza, el desarrollo de la investigación y la difusión del pensamiento en un ambiente de diversidad cultural y de garantías democráticas.
- 4. La equidad. Promovemos la defensa de la igualdad de oportunidades, reafirmamos como valores institucionales, la justicia, el amor a nuestra nacionalidad, el respeto a la dignidad étnica y cultural, al ejercicio de la democracia y la tolerancia.
- La excelencia académica. Comprometernos en la búsqueda de niveles de excelencia para obtener logros cada vez mayores en los procesos académicos con calidad y pertinencia social.
- 6. Liderazgo. Buscamos que nuestra organización sea cada vez más capaz de responder de una manera productiva a las necesidades internas y externas, lo que nos conduce a una organización más democrática.



CODIGO:

GA-DC-1

#### VALORES INSTITUCIONALES

- 1. Respeto
- 2. Pertenencia
- 3. Responsabilidad
- 4. Honestidad
- 5. Autoestima
- 6. Amor y Solidaridad
- 7. Tolerancia
- 8. Perseverancia
- 9. Trabajo colaborativo

#### FILOSOFIA INSTITUCIONAL

- En el Colegio Costa Rica I.E.D. somos respetuosos de los principios y fines de la educación consagrados en la Constitución Política de Colombia, la Ley general de educación y sus respectivos decretos reglamentarios.
- 2. Pertenecer al Colegio Costa Rica I.E.D. significa ser miembro de una comunidad de personas íntegras e integrales, reflexivas y con pensamiento crítico para asumir compromisos personales, con respecto a la comunidad local, nacional, desde un punto de vista globalizado, poseedores de altas competencias académicas, investigativas y comunicativas, que promueven acciones conscientes en pro de la sociedad, de su entorno y de sí mismos.
- 3. La filosofía institucional está encaminada a una formación que responda a las necesidades de su comunidad, en donde todos disfrutan de sus derechos y a su vez cumplen con las tareas propias que le permitan mejorar su calidad de vida. En todos los casos se propiciará la generación y recreación del conocimiento de la realidad por parte de los(as) estudiantes como protagonistas de su educación, en procura de potenciar su capacidad de reflexión y trasformación.
- 4. Todos los integrantes de la comunidad educativa asumen con responsabilidad la calidad de vida institucional, la cual es resultante de las relaciones que se generan y del compromiso



CODIGO:

GA-DC-1

que generan nuestras acciones; por esta razón, la participación activa es un deber y un derecho de todos. El eje de nuestra acción educativa es el estudiante; como Ser único, aportando los saberes que él mismo ha construido acerca de diversas situaciones propias de la edad y de su entorno cultural, que le permiten trascender como ser humano en formación.

- 5. Los progenitores y su núcleo familiar son los primeros formadores los cuales deben trabajar conjunta y respetuosamente con los docentes, orientadores y/o docentes directivos, en procura de perfeccionar la formación integral y académica de sus hijos(as). Para los estudiantes es importante comprender que el futuro está en sus manos y que a partir de su proyecto de vida basado en valores, pueden ejercer su libertad y autonomía, modelando tanto su ser individual como social, donde se es consciente de su influencia sobre las personas de su entorno inmediato y el ambiente que los rodea.
- 6. Dados los avances y los recursos de la tecnología que acercan cada vez más a la niñez a culturas y conocimientos no siempre entendidos, el estudiante hoy se debe formar con una mentalidad analítica, critica- creativa e innovadora, inmersa dentro del contexto de un mundo cambiante en lo científico y tecnológico, de manera que su labor académica y de convivencia social, se oriente en ese mismo sentido, teniendo como meta final la preparación consciente donde se afrontan los retos que les deparará su nuevo momento histórico.
- 7. La exigencia se centra en el trabajo mancomunado, la participación democrática y autónoma, pero activa de todos los miembros de la comunidad sin distinción alguna, con una reflexión racional de los problemas, el trabajo en equipo, la evaluación permanente y sobre todo decisiones en consenso.
- 8. Nuestra comunidad está integrada por sujetos en una distinta etapa de su ciclo vital desde la niñez hasta la edad adulta, la pretensión es posibilitarles un ambiente de formación permanente en su saber, hacer, sentir, y actuar, encaminado al mejoramiento de su calidad de vida, de sus relaciones interpersonales, de su desempeño y de sus funciones y responsabilidades
- 9. El principio pedagógico institucional está alineado con el aprender a:conocer, hacer, vivir juntos y Ser; apoyándose en el buen uso de la participación, la tolerancia y la diversidad; posibilitando el desarrollo de las dimensiones, habilidades y destrezas que le permitan fundamentarse para transformar su comunidad a través de la construcción de un futuro mejor.
- 10. La estrategia del trabajo se centrará en la concertación bajo los principios del respeto mutuo entre los diferentes órganos del gobierno escolar, instituciones externas al plantel y organismos gubernamentales en los asuntos relacionados con los programas y proyectos de desarrollo social, educativo y cultural en los que participen los niños(as), jóvenes y/o adultos.



CODIGO:

GA-DC-1

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- a. Promover el desarrollo educativo de la institución, dentro del contexto de la formación de personas integrales que construyen su conocimiento a partir de realidades personales y de su comunidad, convirtiéndose en multiplicadores de la responsabilidad social y del mejoramiento en su calidad de vida.
- b. Propiciar la inclusión en condiciones de equidad en el proceso de la Educación formal, destinados a satisfacer los intereses, necesidades y competencias ciudadanas y laborales de acuerdo a la calidad y pertinencia personal y social.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- a. Contribuir al desarrollo y cultivo del espíritu reflexivo de los educandos, mediante la práctica pedagógica unificada de actitudes humanistas, científicas, artísticas y tecnológicas, que los incentive a ser personas útiles a la sociedad mediante la trasformación de sus propias realidades.
- b. Contribuir a través de los valores institucionales al fortalecimiento de su camino a la excelencia como ciudadano.
- c. Incrementar acciones que posibiliten el ejercicio de la autonomía, el juicio y la responsabilidad de los(as) estudiantes.
- d. Fortalecer las aptitudes de aprendizajes a través de la formación lúdica que le permitan al estudiante obtener conocimientos de manera autónoma y acogedora.
- Recuperar los saberes, prácticas y experiencias de los adultos, siendo asumidas significativamente dentro del proceso de formación integral que posibilita la educación de adultos.

#### PERFILES INSTITUCIONALES

### **PREESCOLAR**

- Evidencia capacidad para construir relaciones de reciprocidad y participación de acuerdo con las normas sociales, facilitando su adaptación al ambiente escolar y a su entorno socio familiar.
- 2. Posee un grado de autonomía, según su etapa de desarrollo, que le habilita para desempeñarse a nivel socio afectivo, cognitivo y comunicativo.



CODIGO:

GA-DC-1

- 3. Comparte, disfruta y participa de las actividades escolares, creando nuevos espacios de socialización que le posibilitan su formación integral.
- 4. Posee habilidades motrices finas y gruesas que le permiten una adecuada comprensión de su corporalidad.
- Desarrolla habilidades básicas en lectura, escritura y matemáticas que le facultan para avanzar en sus procesos de comprensión lectora, producción textual y competencias matemáticas.

#### CICLO I

- 1. Desarrolla su pensamiento concreto potencializando sus habilidades y destrezas adquiriendo los elementos básicos de todas las áreas.
- 2. Ha desarrollado la comprensión y estructura del lenguaje oral y escrito, incrementando el uso social de la lengua nativa.
- 3. Responde a actividades que despiertan su interés, establece relaciones afectivas respetuosas, fortaleciendo su autonomía y una convivencia con actitudes dialogantes.
- 4. Comprometido con el cumplimiento de sus deberes escolares, su formación integral y el trabajo en equipo.
- 5. Protege su entorno mediante el cuidado y buen uso de los recursos naturales.

#### **CICLO DOS**

- Comunica con claridad y respeto sus sentimientos, ideas y experiencias utilizando diversos lenguajes y expresiones artísticas, practicando el respeto por las diferentes opiniones en sus relaciones interpersonales.
- 2. Desarrolla valores y competencias que le facilitan adaptarse al contexto, que lo capacitan para presentar soluciones lógicas a sus necesidades y/o dificultades propias de su edad.
- 3. Se reconoce como persona y valora positivamente sus características biológicas, psicomotoras e intelectuales.
- 4. Hace uso responsable de las Tics para complementar sus conocimientos y fortalecer sus habilidades.
- 5. Es consciente y responsable de su sexualidad.
- 6. Es respetuoso, sensible y tolerante con cada uno de los miembros de la comunidad educativa.



CODIGO:

GA-DC-1

### **CICLO TRES**

- 1. Fortalece tanto sus habilidades comunicativas, culturales, artísticas y académicas, como su pensamiento lógico y tecnológico.
- Reconoce y se adapta a sus cambios emocionales, mentales y físicos, asumiendo pautas de responsabilidad en la toma de decisiones necesarias para su desarrollo integral
- 3. Aplica sus conocimientos, habilidades y destrezas en la solución de problemas concretos o hipotéticos.
- 4. Se reconoce como parte dinámica de un valioso entorno natural, económico y sociocultural, por lo tanto, lo respeta y lo cuida
- Demuestra con sus acciones y comportamientos una convivencia responsable y armoniosa

#### **CICLO CUATRO**

- 1. Desarrolla su aprendizaje incursionando en el pensamiento lógico abstracto mediante el cuestionamiento y análisis de su realidad
- 2. Cimentará las bases de su proyecto de vida a partir de la exploración de sus habilidades y destrezas, perfilando sus intereses vocacionales dando un horizonte a su vida personal.
- 3. Implementará el dialogo como herramienta para la solución de sus conflictos en diferentes contextos.
- 4. Evidencia una mayor autonomía en la práctica de su responsabilidad, organización y valoración ciudadana en sus labores escolares y personales.
- 5. Construye procesos de comunicación asertiva permitiéndole la regulación de sus respuestas emocionales.
- 6. Evidencia su responsabilidad social con la comunidad educativa colaborando en la construcción de un buen clima institucional.

### **CICLO CINCO**

- Es una persona íntegra, autónoma y propositiva que contribuye en la construcción de una mejor comunidad
- 2. Aplica sus conocimientos y capacidades en el diseño y desarrollo de proyectos que potencializan su formación integral



CODIGO:

GA-DC-1

- 3. Profundiza en las áreas del conocimiento y potencia las habilidades y destrezas propias de su campo de interés profesional
- 4. Explora el campo empresarial y laboral mediante el desarrollo de proyectos productivos que favorecen la inserción a este mundo
- 5. Expresa con su actitud comprometida con el cumplimiento de los deberes y el respeto de los derechos, un óptimo grado de comunicación asertiva
- 6. Comprometido con su proyecto de vida, su visión profesional y su ideal de comunidad

#### **VOVER A LA ESCUELA – PRIMARIA**

- 1. El estudiante de esta modalidad estructurara acciones que le posibiliten ser generador de su propio aprendizaje, desarrollando las competencias, la productividad y la responsabilidad.
- 2. Dispuesto a asumir propositivamente su papel escolar y familiar.
- 3. Al reincorporarse al aula debe nivelar todos los procesos académicos y pedagógicos, dándole un alto grado a sus vivencias.
- 4. Mejorar o desarrollar su capacidad de trabajo en equipo, para desarrollar la escritura, la oralidad y las matemáticas.

#### **VOLVER A LA ESCUELA. CICLO TRES**

- 1. El estudiante evidenciará la práctica de los valores humanos e institucionales, controlando sus emociones posibilitando el uso del dialogo.
- 2. El estudiante generará o complementará su proyecto de vida, asumiendo su rol en la comunidad educativa y su familia.
- 3. Valora y respeta su cuerpo y el de los demás miembros de la comunidad educativa,
- 4. Aplica de forma creativa sus experiencias para integrar los conocimientos dentro y fuera del aula.
- Se cuestiona e indaga sobre sus conocimientos y como complementarlos para alcanzar el éxito una vez se vincule al aula regular, contando para ello de la complementación de su proyecto de vida.

### **VOLVER A LA ESCUELA. CICLO CUATRO**

1. Abierto al cambio, innovador y autónomo.



CODIGO:

GA-DC-1

- 2. Participa en la solución de conflictos, asume compromisos consigo mismo u con su entorno.
- 3. Es consciente y responsable de su sexualidad.
- 4. El estudiante ha desarrollado su nivel de análisis, crítica y autonomía.
- 5. Presenta evidencias del desarrollo de su proyecto de vida y de los mejoramientos en su condición de vida.
- 6. Es comprometido en desarrollo como ciudadano.

### **EDUCACION DE ADULTOS - CLEIN UNO**

- Adultos sujetos de derecho, optimistas, alegres y comprometidos por volver a tener la oportunidad de estudiar.
- 2. Personas que REENCUENTRAN LA ESCUELA como una oportunidad de mejorar la lecto escritura, las matemáticas y conocimientos esenciales para aprender, relacionarse, interactuar, ser considerados como personas inteligentes, útiles, activas y con la posibilidad de mostrar también los saberes que les ha otorgado la vida.
- 3. Desarrolla la iniciativa personal, la creatividad, el trabajo en equipo, el espíritu emprendedor y las relaciones basadas en la confianza mutua y responsable.
- 4. Requiere de espacios de aprendizaje para poder compartir sus experiencias.

### **EDUCACION DE ADULTOS - CLEIN DOS**

- 1. Apropiación operaciones matemáticas básicas y Lecto-escritura comprensiva.
- 2. Mayor desarrollo social: se apropian del concepto de la autoridad, trabajo cooperativo, autoayuda y solidaridad.
- 3. Capacidad auténtica de aprendizaje y una necesidad de formación permanente
- 4. Mayor pertenencia (aprendizajes esenciales y significativos)
- 5. Codifica y decodifica: (Interpretar el mundo para optar).
- 6. Asume compromisos académicos al tiempo que cumple con responsabilidades laborales y familiares (balance trabajo-familiar estudios).
- 7. Sus conocimientos y habilidades están basadas en su experiencia laboral y de vida y los relaciona con aprendizajes significativos
- 8. Focalización de la afectividad, mayor interacción social
- 9. Es capaz de desarrollar estrategias, posee habilidades y destrezas.



CODIGO:

GA-DC-1

10. Valora su experiencia y evalúa objetivamente sus intereses.

#### **EDUCACION DE ADULTOS - CLEIN TRES**

- Asimilar sus cambios tanto de los ambientes escolares como físicos, emocionales y mentales. Analizar sus experiencias, fortaleciendo su creatividad y capacidad para tomar decisiones proactivas.
- 2. Sus aprendizajes serán orientados a la experimentación e indagación para que puedan entenderlos, comprenderlos y explicarlos.
- 3. Son estudiantes comprometidos, críticos, con sentido de pertenencia, constructores de su proyecto de vida convirtiéndose en referentes para sus pares de ciclo.
- 4. Evidenciar el respeto a las normas acordadas y establecidas en el manual de convivencia, a la vida, la diferencia y el pluralismo cultural.
- 5. Mantener un buen rendimiento académico.
- 6. Evidenciar el respeto por los procesos democráticos y electorales del colegio, el Cuidado de los bienes y recursos de la institución y el entorno, la práctica de normas de urbanidad y buen comportamiento ciudadano.

#### **EDUCACION DE ADULTOS - CLEIN CUATRO**

- Reflexiona sobre sus propias acciones para superar las que entorpecen e incrementar las que ayudan al éxito en su proyecto.
- 2. Es una persona con claridad en su proyecto de vida a corto y mediano plazo, así como de los procesos que debe desarrollar para alcanzarlo.
- 3. Capaz de reconocer los límites que le imponen sus propios derechos para definir compromisos y responsabilidades, frente a sí mismo, a su familia y a su institución.
- 4. Supera sus dificultades de asistencia, es responsable
- 5. Genera hábitos de estudio, comprensión lectora, y generación de proyectos,
- 6. Le gusta el deporte, el arte y la música.
- 7. Evidencia un claro sentido de pertenencia y corresponsabilidad

#### EDUCACION DE ADULTOS - CLEIN CINCO - A-B

- 1. Personas con para la consecución de sus logros.
- 2. Estudiantes respetuosos y colaboradores, son solidarios entre ellos con respecto a sus subgrupos.



CODIGO:

GA-DC-1

- 3. Colaboradores y amantes del trabajo cooperativo.
- 4. Presentan hábitos de higienes y correcta presentación personal.
- Apertura mental, puntualidad, comunicación asertiva, seguimiento de instrucciones, pro actividad y actitud positiva como características del buen emprendedor.
- 6. Con evidente mejoramiento en sus competencias
- 7. Buen desarrollo del proyecto de vida.
- 8. Afinidad por lo artístico y cultural. Será una persona autónoma, responsable y comprometida con su formación académica y convivencial
- 9. Desarrollará un pensamiento crítico y creativo a partir del análisis y reflexiones para solucionar problemas y conflictos, en diferentes contextos y ambientes de su comunidad.
- 10. Demuestra una adecuada y comprometida formación académica, que le permita culminar satisfactoriamente su educación media.
- 11. Expresa ideas, opiniones, convicciones y sentimientos de manera coherente y respetuosa desde su experiencia laboral y personal haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión
- 12. Evidencia en su formación hábitos de estudio y disciplina, además con herramientas para soñar y desarrollar su proyecto laboral y de vida.

#### **EGRESADOS DE LA INSTITUCION**

- Es una persona integral, trascendente, autónoma, competente, crítica, analítica con formación sólida en los valores de: respeto, responsabilidad, tolerancia, honestidad, perseverancia y solidaridad; con alta sensibilidad y autonomía. Con una visión local, global e identidad nacional.
- 2. Es un líder creativo, emprendedor, investigador, alegre, feliz, soñador con un proyecto de vida y conocimientos que le permiten el desempeño exitoso en el campo laboral y/o educación superior o universitaria para mejorar su calidad de vida y la del entorno.
- 3. Es un ciudadano consciente de sus deberes y conocedor de sus derechos, que valora y respeta a la familia, propositivo, abierto al cambio, transformador de cultura; capaz de trabajar en equipo, de formular alternativas de solución y manejo de conflictos.



HORIZONTE INSTITUCIONAL

CODIGO:

GA-DC-1