

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR

PROGRAMA



niñas y niños
educan a los
adultos



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR

P R O G R A M A



niñas y niños
educan a los
adultos



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



PROGRAMA NIÑAS Y NIÑOS EDUCAN A LOS ADULTOS

El *Programa niñas y niños educan a los adultos* busca convertir a Bogotá en una ciudad en la que como niñez participemos en las decisiones y acciones que nos involucran como ciudadanos para que seamos protagonistas de un proceso de transformación cultural que promueve relaciones armoniosas entre niñas, niños y adultos. Es así que el Plan de Desarrollo Distrital 2020 - 2024: un Nuevo Contrato Social y Ambiental para el Siglo XXI desde el propósito número cinco «Construir Bogotá-Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente» nos convoca como niñas y niños a ejercicios de co-creación para el diseño, planeación y construcción de Bogotá. Esto se convierte en un paso determinante para avanzar en un cambio de paradigma hacia un gobierno que se relaciona de manera abierta con la ciudadanía.



En este sentido, la ciudad ha creado las condiciones a través de la articulación entre entidades públicas y privadas para que las niñas y niños participemos de manera incidente fortaleciendo ejercicios en red y creando comunidades de aprendizaje para lograr un territorio respetuoso con el ambiente y con todas las formas de vida, que empodere a las niñas y mujeres, promueva nuestra seguridad y nos permita jugar y disfrutar libremente de la ciudad, garantizando nuestros derechos y reconociendo nuestra diversidad.

¿Sabes cuáles son los derechos fundamentales de las niñas y niños?

¿Cuántos puedes encontrar?



I L A O E Y D Ñ
R A Ñ A H H L Q V I N K
Ü F J X R Á S Á Á T C I X Z
G N A C I O N A L I D A D Y N T
D Ú Í R Ñ O D G O E V N Ñ C D U Ó R
Q B P V C U L T U R A X Ó P O J H E
R L Í L A I C O S D A D I R U G E S C V
R V I D A C N T P D É N O D C R T G R U
C B C E V Ó C Á T Ü L T Q C U V P K E H
I D J Á V Ñ L Z Q N E S V O Ü L F F A Y
O K Y É Z Q Ó Ó Ñ C Ó Q Ú S H Y A R C G
Ú V Z Í E B Z D C A Q M Ñ C S Ü Y S I O
V I N T E G R I D A D F I S I C A K Ó J
M G A J S K Ó O A A E M N O M B R E N E
U M U Ú N Z F A M I L I A Z F Z A M
Z A B A X E L E D U C A C I Ó N V É
A L I M E N T A C I Ó N S K Ú O
B O P I N I Ó N D Q V M Ñ C
Y G **D A T R E B I L** T Z
V T É A M O R Á

Desde hace cientos de años las niñas y niños enfrentamos muchos riesgos y peligros. Las personas adultas pensaban que no teníamos derechos y que solo ellas podían decidir qué era lo mejor para nosotros y nosotras.

Fue entonces, cuando en 1989, la Organización de las Naciones Unidas llevó a cabo la "Convención de los Derechos del Niño", en la que participaron niñas, niños, adolescentes y adultos de todo el mundo, para ponerse de acuerdo sobre qué derechos debíamos tener. Desde entonces se han construido múltiples políticas públicas que buscan promover nuestros derechos. No obstante, persisten prácticas en las que los adultos invisibilizan nuestras ideas, sueños y propuestas al considerar que no tienen el mismo valor que las de ellos.

Y es que históricamente, las diversas formas de discriminación han sido un mecanismo de control y orden social del que no somos ajenos las niñas y los niños. Es por eso que la Alcaldía Mayor de Bogotá busca posicionar y resignificar el rol que tenemos como sujetos de cambio y, en ese proceso,

transformar la manera asimétrica en la que tradicionalmente nos relacionamos con los adultos para que prevalezca la cooperación, el respeto, la horizontalidad y el reconocimiento de las diferentes formas de ser y de hacer. ¡Este desafío conllevará a una transformación cultural para romper con el imaginario social que se ha reproducido durante siglos!

¿Qué vamos a hacer?

Con el apoyo de la mesa intersectorial para la participación infantil en la que confluyen distintas entidades del Distrito buscamos promover el ejercicio de una ciudadanía activa y participativa desde y para nosotros, así como, abrir espacios para que incidamos en el desarrollo y transformación de la ciudad, garantizando nuestros derechos y dignidad en todos los escenarios de nuestra vida.

Queremos hacer que Bogotá se convierta en la Ciudad de las niñas y los niños y, para ello, tomamos como referente al pedagogo italiano Francesco Tonucci, quien lidera una red internacional de ciudades en todo el mundo que están creando las condiciones para que juguemos con tranquilidad en la calle, se fortalezca nuestra autonomía y protagonismo en las decisiones de la ciudad. Por esta razón, el Programa también busca generar espacios de sensibilización para transformar culturalmente la ciudadanía hacia la escucha de las niñas y los niños como práctica habitual en los procesos de planeación y desarrollo de la ciudad.



Cuadro elaborado por niñas y niños de los colegios Ricaurte y La Merced con el apoyo de IDARTES y la Secretaria de Educación del Distrito.

Pintamos un cuadro que refleja cuál es la ciudad que soñamos y ustedes pueden ver en esta foto que las niñas y niños de Bogotá soñamos una ciudad respetuosa con los animales y personas en donde existe: una plaza de mariposas que es un mariposario, bibliotecas al aire que tengan balcones con hamacas, mercados de pulgas brillantes, ferias mundiales, museos habitables, plazas públicas amigables, obras públicas verdes y parques con carnavales. Este es sólo un ejemplo de lo que soñamos, y por esta razón, queremos escuchar más ideas de otras niñas y niños para incidir juntos en esta transformación.

Nosotros y nosotras somos los grandes referentes de este programa. Hemos participado en conversaciones grupales, encuentros virtuales, comités de creación y diversas actividades convocadas hasta el momento con el fin de conocer, reconocer, valorar y visibilizar la relevancia de nuestro protagonismo en el desarrollo del Programa.

A partir de nuestra libertad para imaginar poderes que transformen al mundo, las niñas y niños coincidimos en que tenemos mucho que enseñar a los adultos sobre cómo vivir mejor y en armonía con todos los seres vivos y con nosotros mismos. Y también nos dimos cuenta que la palabra “poder” es clave para entender lo que significa el desarrollo de capacidades para autoras como Martha Nussbaum, quien entiende el poder como sustantivo y también como verbo, es decir, qué puedo ser y hacer. En este caso, que podamos desarrollar nuestras capacidades también requiere que la sociedad se haga responsable de que las niñas y niños seamos libres y capaces de elegir lo que queremos ser y hacer.



Fue así, que propusimos poderes de transformación como los siguientes:



» **Poderes de transformación ecológicos,** para mejorar la calidad del aire, garantizar el agua potable, limpiar el ecosistema, ayudar animales, silenciar el ruido y usar el hielo para apagar incendios.

» **Poderes éticos,** para escuchar y entender a las personas y que se respeten entre sí, leer mentes para ayudarlas, viajar en el tiempo para cambiar patrones que no nos permiten convivir con quienes son diferentes a nosotros mismos, poder evitar la discriminación y el machismo.



» **Poderes del calor,** para calentar la comida de familias pobres, garantizar luz e internet a todas las personas y amor para cambiar el odio y la envidia.

» **Poderes de salud,** para disminuir el estrés.



» **Poder de la movilidad,** para personas con discapacidad, y que nuestros padres, madres y cuidadores lleguen temprano a casa.

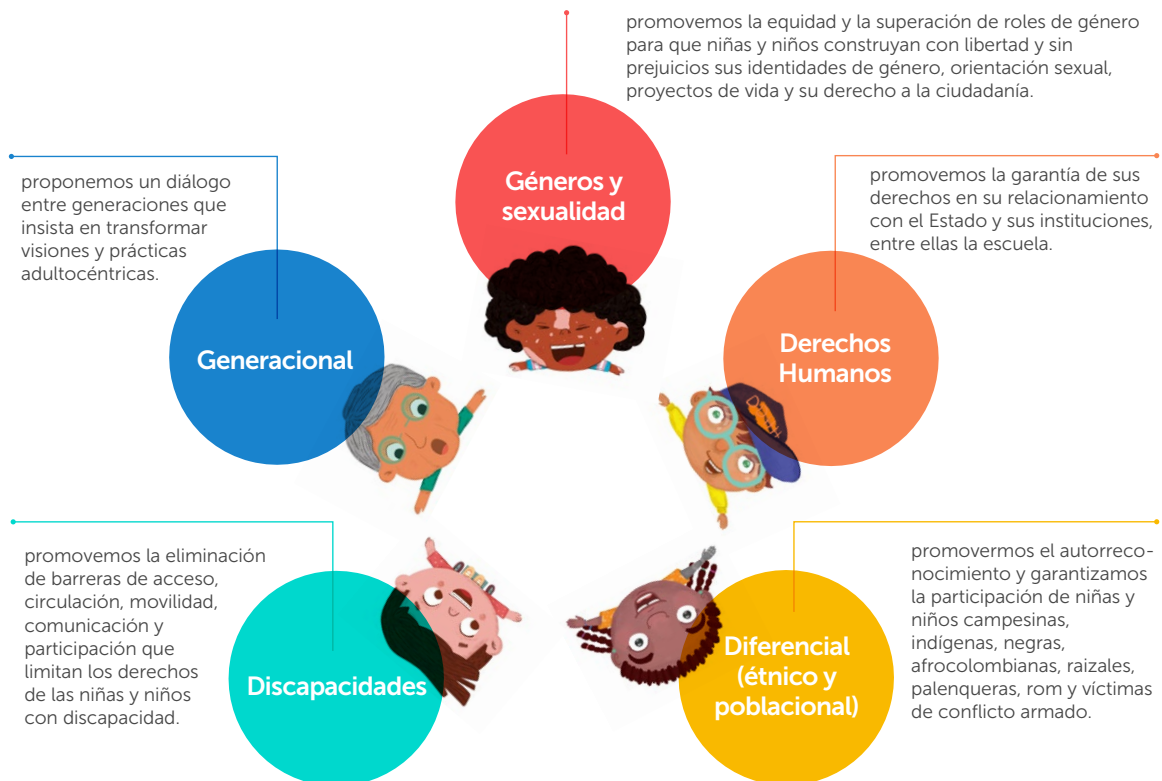
» **Poder cambiar la violencia** por el diálogo.



Teniendo en cuenta esto, el *Programa niñas y niños educan a los adultos* invita a que desarrollemos cinco capacidades. Estas capacidades son: Interacción con el ecosistema; sensibilidad y gestión emocional; creación, imaginación y juego; Identidades y cuerpos; empoderamiento y transformación cultural (Figura: Capacidades que se desarrollan en el Programa Niñas y niños educan a los adultos).



Y, además, reconoce diferentes miradas para que todas las niñas y los niños podamos participar, aquí te las contamos:



¿Cómo lo vamos a lograr?

El Programa tiene tres caminos de acción a través de los cuales niñas, niños y adultos de la ciudad pueden participar:

CAMINO 1

Iniciativas lideradas por niñas y niños que resignifican nuestra voz para la transformación cultural



• Iniciativas lideradas por niñas y niños

Las niñas y los niños de la ciudad de Bogotá tenemos una maravillosa oportunidad para que nuestras voces y potentes ideas se tengan en cuenta y podamos **liderar procesos de transformación cultural en los entornos familiares, escolares, comunitarios y ciudadanos** a partir de la articulación de entidades distritales y privadas. Nuestros intereses, emociones y motivaciones podrán ser expresadas en iniciativas que promuevan diálogos, toma de decisiones e intercambio de saberes con otras niñas, niños y adultos.

Las iniciativas serán una experiencia que nos permitirá **desarrollar capacidades, narrar nuestras propias historias, crear y fortalecer saberes a través del juego** y así redescubrir, transformar y recrear la realidad para elegir lo que queremos ser y hacer.

CAMINO 2

Participación de niñas y niños en espacios formales y no formales para la planeación y construcción de Bogotá desde nuestra mirada



• Red de niñas y niños que educan a los adultos

Esta Red la conformaremos por **niñas y niños de diversas localidades**, que queramos participar de manera activa y voluntaria en la toma de decisiones del programa y en encuentros que permitan visibilizar y construir colectivamente propuestas e iniciativas.

• Mesa intersectorial para la participación infantil incidente

Las voces y acciones de las niñas y los niños son fundamentales para pensar y construir la ciudad, las localidades y las comunidades que todas y todos nos soñamos. Por eso, esta mesa de participación promoverá que se nos garanticen **espacios de participación en los que podamos incidir, proponer nuestras ideas y plantear nuestras preocupaciones** con una visión crítica y propositiva.

En los **consejos consultivos de niñas, niños y adolescentes** podremos generar diálogos con la Alcaldesa Mayor de Bogotá y los demás integrantes de su gobierno, incluyendo las alcaldías locales.

A partir de un trabajo articulado las niñas y niños haremos que nuestras **voces sean escuchadas**, nuestras **ideas acompañadas** y nuestras **acciones**

impulsadas para generar cambios que nos permitan vivir en mayor armonía y felicidad con las demás personas, seres vivos y demás elementos de nuestro planeta.

• **Comité editorial y Caja de Herramientas**

Con el fin de promover nuestra participación en el programa y en la ciudad, hemos creado un **comité editorial** compuesto por niñas y niños entre 6 y 13 años para **construir contenidos de manera colectiva y aportar al desarrollo de cinco capacidades**. Esto con el propósito de que nuestras ideas y propuestas pedagógicas, políticas, artísticas y lúdicas se repliquen y se pongan en práctica en los colegios y en la ciudad con el apoyo de adultos aliados y facilitadores.

CAMINO 3

Sensibilizar a los adultos sobre el papel transformador de niñas y niños para que nos reconozcan como sujetos políticos capaces de aportar al cambio cultural de ciudad.



• **Espacios de sensibilización y aprendizaje intergeneracional**

Trabajaremos con los **adultos para sensibilizarlos** y con ellos transformar la manera en que reciben las ideas y participación de nosotras las niñas y los niños en diferentes ámbitos de la ciudad, generando espacios de diálogo intergeneracional, escuchando y respetando los diferentes puntos de vista en la construcción de una ciudad para todas y todos.

Estos grandes retos se abordarán desde la construcción de una **red de aliados** que involucra a entidades del sector público y privado y desde la creación de espacios de encuentro con personas de todas las edades que apoyen la transformación cultural en donde las niñas y los niños seamos los protagonistas.

Con estos tres caminos, el *Programa niñas y niños educan adultos* nos reconoce, fortalece y empodera como sujetos políticos y críticos capaces de aportar desde nuestros saberes, conocimientos, experiencias y sentires a la transformación cultural de la ciudad.

También buscamos transformar los espacios en los que niñas y niños hemos sido invalidados y silenciados, para que seamos valorados por la sociedad y el Estado como protagonistas de la acción social y, con ello, garantizar nuestro derecho a la participación dentro y fuera del hogar. La idea de protagonismo la tomamos del maestro peruano Alejandro Cussianovich, quien plantea la necesidad modificar visiones y prácticas que han sido asignados a los adultos para que las niñas y niños seamos parte de un diálogo y un acuerdo que socialice el poder y nos haga partícipes de la vida social y política de nuestro presente.



Les invitamos a que nos acompañen a ser parte del Programa niñas y niños educan a los adultos para crear oportunidades equitativas de diálogo, reflexión, investigación y acción participativa, así como abrirnos espacios y ofrecernos los medios necesarios para que las niñas y niños podamos elegir libremente.

Para conocer más de las estrategias en las que niñas y niños como nosotros pueden involucrarse en la construcción de ciudad, [haz clic aquí](#) o comunícate con la Secretaría de Educación del Distrito.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR