

LA ESCUELA *abrazza la verdad*



LEGADO
COMISIÓN DE LA
VERDAD

La escuela abraza la verdad

Una invitación para celebrar el Legado de la Comisión de la Verdad
en las comunidades escolares

¿En qué consiste la invitación?

La Comisión de la Verdad y sus aliados invitan a todos los **establecimientos educativos de educación básica y media** en el país a organizarse para vivir un día especial el próximo **12 de agosto**¹. El objetivo de esta jornada es que, pasando por todas las aulas, desde preescolar hasta grado 11², y vinculando a toda nuestra comunidad educativa, podamos dedicar ese día a celebrar y reflexionar sobre un acontecimiento histórico en nuestro país relacionado con la implementación del Acuerdo de Paz de 2016: la entrega del Informe Final de la Comisión de la Verdad después de más de 3 años de trabajo, y sobre todo, lo que el Legado de esta Comisión significa para la educación para la paz en los años que vienen.

Si estás interesado en participar de esta jornada de movilización pedagógica y cultural, ¡sigue leyendo!

¿Qué es la Comisión de la Verdad y en qué consiste el Legado que nos deja?

El Acuerdo de Paz firmado con las FARC-EP, que tomó como eje neurálgico el derecho de las víctimas, estipula en su punto 5 la creación de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición (CEV), como parte del Sistema Integral, con la misión de *“construir un relato comprensivo y profundo de las causas y afectaciones durante el conflicto armado interno; promover el reconocimiento de responsabilidades de los actores que de una u otra manera participaron en el conflicto, y la reflexión por parte del Estado y la Sociedad de la gravedad de lo acaecido, con el fin de identificar lo que es necesario transformar, para que nunca más vuelva a suceder, y así avanzar hacia la convivencia y la no repetición”* .

De acuerdo a ello, desde el 2017 la Comisión desplegó una serie de procesos, en todo el país y 23 países del mundo, que permitieron escuchar a las víctimas, los responsables de hechos victimizantes y a otros actores involucrados en el marco del

¹ Si así lo dispone tu ETC o el equipo directivo de tu establecimiento educativo, podrás desarrollar los distintos componentes de esta propuesta a lo largo de la semana del 8 al 12 de agosto.

² En el caso de las Escuelas Normales Superiores, se espera poder vincular a toda la comunidad educativa de los Programas de Formación Complementaria.





conflicto armado interno, con el propósito de aportar al esclarecimiento, la convivencia y la no repetición, haciendo énfasis en la idea de «**comprender para transformar**», entendida como «el posicionamiento social, ético y político de un derecho que históricamente ha sido silenciado, puesto en disputa y poco valorado. De allí la necesidad de develarla, contrastarla desde distintas voces, y ponerla al servicio de la sociedad, para abrir caminos hacia el reconocimiento, la construcción de convivencia y paz» .

El relato de la Comisión de la Verdad es resultado de una escucha amplia y plural, y del trabajo de investigación y diálogo público que se adelantó con diversos sectores y actores sociales y políticos, bajo el liderazgo de comisionadas y comisionados. Esta narrativa se consolidó en el Informe Final y su transmedia digital y en otros productos que quedan como Legado para el país y las nuevas generaciones. Todo el Legado permitirá a las colombianas y colombianos reflexionar y ser conscientes de por qué se hizo tanto daño a las víctimas, haciendo posibles escenarios de convivencia, reconciliación y reconstrucción del tejido social.

¡Entra a <https://www.comisiondelaverdad.co/> para conocer más!

La Comisión de la Verdad lanzó su Informe Final el 28 de junio. Si bien a este día le seguirán dos meses dedicados a la difusión y apropiación del Legado de la Comisión de la Verdad, ejercicios que tendrán en cuenta a distintos territorios, grupos poblacionales y públicos estratégicos, es importante resaltar que “el acontecimiento” y la estrategia de divulgación y sensibilización del Legado deben tener muy presente las dinámicas de un sector que incide de manera muy significativa en la gran mayoría de niños, niñas y adolescentes de Colombia: el mundo escolar. Así mismo, las y los docentes de educación básica y media en Colombia representan una de las principales potenciales fuerzas de transformación social que tiene el país. Por ende, la sostenibilidad del Legado de la Comisión de la Verdad entre las nuevas generaciones depende, entre otros factores, de velar porque no pase desapercibido en las escuelas de Colombia.

¡Por eso necesitamos que tu escuela abraze la verdad!



¿Quiénes convocan la jornada de “La escuela abraza la verdad”?

La Comisión de la Verdad y sus aliados, entre los cuales se encuentran:

- La Federación Colombiana de Educadores (Fecode)
- El Programa Nacional de Educación para la Paz (Educapaz)
- La Red de Escuelas Normales Superiores por la Paz
- Rodeemos el Diálogo (ReD)
- El programa “La paz se toma la palabra” del Banco de la República
- La Corporación Opción Legal
- El Centro de Memoria, Paz y Reconciliación del Distrito de Bogotá
- El Programa Propaz II, apoyado por la cooperación alemana GIZ y la consultora GOPA
- Fe y Alegría Colombia
- La comunidad de práctica “Que la verdad sea dicha”
- Educalidad
- Mesa de Universidades por la Paz
- Red de Bibliotecas Públicas de Cali
- La corporación Viva la Ciudadanía
- Civix

Adicionalmente, y de manera muy importante, el **Ministerio de Educación Nacional** y las siguientes **Secretarías de Educación** ya son **aliadas de esta iniciativa**:

Antioquia, Atlántico, Barrancabermeja, Bogotá, Boyacá, Cartagena, Casanare, Cesar, Chocó, Córdoba, Ibagué, La Guajira, Medellín, Huila, Norte de Santander, Quibdó, Valle del Cauca, Yopal, Zipaquirá.

¡Y seguimos sumando!

Si perteneces a una red de maestras y maestros, secretaría de educación organización de la sociedad civil, u otro tipo de entidad con interés en la educación para la paz y deseas ser parte de los aliados de esta iniciativa, comunícate con diana.velasque@comisiondelaverdad.co y jyunis@educapaz.co.



¿Cómo funcionará la jornada del 12 de agosto?

La propuesta es que la jornada tenga 4 momentos. Sin embargo, se puede ajustar a la dinámica de cada Secretaría de Educación y establecimiento educativo.

Momento 1. Acción pedagógica en aula con estudiantes y acudientes.

En las primeras dos horas de la jornada, proponemos facilitar diálogos pedagógicos intergeneracionales desde las escuelas, que involucren a todos los estamentos de la comunidad educativa. Se procura que, por niveles educativos, desde las Direcciones de Curso, cada docente pueda dinamizar una acción pedagógica con sus estudiantes y sus respectivos acudientes.

Ojo, esta es una invitación para que se involucren todos y todas las docentes, y no solo los del área de ciencias sociales.

¡Al fin y al cabo, la construcción de una cultura de paz que ponga el valor de la verdad es una tarea de todos y de todas!

El énfasis de la reflexión pedagógica que se sugiere dinamizar con los distintos estudiantes, docentes y acudientes por niveles, se resume a continuación. Cabe resaltar que esta es una sugerencia y no una camisa de fuerza. Sin embargo, responde a una lógica de progresión de aprendizajes, que plantea actividades cuya complejidad pretende ser acorde al nivel educativo de los educandos.

Nivel educativo	Eje de la reflexión pedagógica	Enfoque priorizado o énfasis de la reflexión
Preescolar a grado 3 ³	La verdad y la convivencia	Curso de vida – Niños y niñas
Grados 4 -5	La verdad se construye a muchas voces	La importancia de la escucha plural
Grados 6-7	Defender la verdad es defender la diversidad	Enfoque étnico y dimensión ambiental
Grados 8-9	Mi cuerpo dice la verdad	Enfoque de género
Grados 10-11	Hay futuro si hay verdad	La justicia restaurativa y el Legado de la Comisión de la Verdad
Programa de Formación Complementaria en las Escuelas Normales Superiores	La verdad de las y los maestros	El rol de la escuela y las maestras y maestros en el conflicto armado y la construcción de la paz

³ Al revisar las guías pedagógicas que se enviarán a los correos de los colegios inscritos, puedes adaptar las actividades de tal manera que tengas una versión para las niñas y niños de preescolar y grado primero y otra para los de grados segundo y tercero.



Si consideras que estos ejes de reflexión son potentes para fortalecer la educación para la paz en tu comunidad educativa, contarás con todas las guías pedagógicas y materiales necesarios para adaptarlas a tu contexto y aplicarlas ese 12 de agosto. Todo esto lo encontrarás en un kit virtual que será compartido a partir del 21 de julio a todos los colegios que se inscriban para participar.

Lo único que tienes que hacer es organizarte al interior de tu escuela, revisar, descargar e imprimir las guías, materiales y piezas comunicativas.

¡Convoca a tu comunidad educativa y a otros actores claves en tu territorio!

¡Ten en cuenta que este puede ser el inicio o la continuidad de un proceso pedagógico más profundo en torno al valor de la verdad en la construcción de la paz!

Momento 2: Encuentros más amplios con las comunidades educativas de primaria y bachillerato.

Posterior a esta franja de reflexión pedagógica desde las aulas, se propone que toda la primaria, representantes del Gobierno Escolar y otros actores comunitarios e institucionales convocados por cada escuela, pueda volcarse a un gran **“Festival por la Verdad y la Paz”**, haciendo uso de las riquezas culturales de cada territorio y las fortalezas creativas de cada escuela. En este carnaval, lo importante es que cada institución educativa posicione la reflexión específica sobre la importancia de la verdad para la paz de tal manera que la jornada no se quede en una actividad cultural más.

De manera simultánea (en el caso de las comunidades educativas en las que esto sea viable), el bachillerato y los distintos representantes del Gobierno Escolar, así como otros actores comunitarios e invitados especiales, pasarían al encuentro **“Escuela, Verdad y No Repetición”**, en el que podrán profundizar su comprensión de la importancia del Legado de la Comisión de la Verdad para las comunidades educativas y para la ciudadanía en general.

Para este momento de festival y encuentro, se sugiere que cada escuela pueda vincular a su actividad a actores comunitarios e institucionales relevantes tales como liderazgos sociales destacados, autoridades étnicas, Mesa de Participación Efectiva de Víctimas, Plataformas y Consejos de Juventud, Consejos de Paz, Unidad de Víctimas, representantes del Sistema Integral para la Paz, Secretarías de Educación, Alcaldías, universidades, y en general, cualquier expresión del sociedad civil, ONG , agencia de cooperación u otro actor que la escuela considere como aliado clave en sus procesos de educación para la paz.



Cabe resaltar que cada comunidad educativa definirá si es viable desarrollar las dos propuestas (primaria y bachillerato) de manera simultánea en la misma jornada, o si es más viable en días distintos. Asimismo, en cada escuela se determinará si en el festival y en el encuentro puede participar toda la primaria y todo el bachillerato, o una representación de la población estudiantil y sus acudientes. Sin embargo, lo deseable es poder impactar a la comunidad educativa en general.

Momento 3: Movilización en las redes sociales

Tras este segundo momento, a una hora precisa acordada para las jornadas AM y PM (ej: 11.30 am y 4:00 pm), se invitaría a todas las comunidades escolares del país a compartir imágenes de su jornada, haciendo uso de hashtags acordados al interior del grupo promotor de la iniciativa y etiquetando las redes sociales de la Comisión de la Verdad. Algunos ejemplos de los hashtags que pueden emplearse son:

**#miescuelaabrazalaverdad, #legadoenlaescuela, #festivalverdadypaz,
#escuelaverdadynorepeticion**

Momento 4: Movilización cultural por fuera de la escuela.

Al finalizar la actividad del tercer momento, en las comunidades escolares en las que las dinámicas institucionales y territoriales lo permiten, en lugar de que cada uno coja camino para su casa, se propone realizar una movilización por fuera de la escuela para recorrer el barrio, vereda, o territorio colectivo según sea el caso. Esta movilización podría recoger toda la fuerza de las reflexiones pedagógicas de aula, el Festival y el Encuentro, y simplemente extender su potencia hacia fuera de los muros de la escuela.

Si conoces a otras escuelas en tu municipio que puedan sumarse, ¡invítalas a encontrarse y a movilizarse!

El kit para la actividad será enviado a los correos electrónicos registrados por cada institución educativa a partir del 21 de julio. En él, encontrarás objetivos específicos, preguntas orientadoras, recomendaciones, guías detalladas y todo el material necesario para estos cuatro momentos. También tendrás acceso a material pedagógico que te permitirá seguir profundizando en la reflexión sobre la verdad y su relación con la convivencia y la no repetición de las violencias.



¿Qué se necesita para participar?

1. Inscribir a tu establecimiento educativo en el formulario que encontrarás a continuación: <https://forms.gle/9kn39htxKWoHY4xD6>
2. Organizar un equipo de trabajo que pueda encargarse de la preparación y del desarrollo de la jornada. Este equipo debe revisar el kit de guías pedagógicas y materiales de apoyo a partir del 21 de julio, adaptarlo, y gestionar la impresión y la elaboración de lo que quieran utilizar para el 12 de agosto.
3. Participar en uno de los webinars preparatorios que van a organizar los organizadores y aliados de esta iniciativa entre el 21 de julio y el 5 de agosto.
4. Realizar la convocatoria a tu comunidad educativa y actores claves del territorio.
5. ¡Motivar a todas y todos a participar!

Ten en cuenta que los primeros 200 establecimientos educativos que se inscriban en el formulario recibirán una versión impresa del kit.

¿Por qué sumarse a esta iniciativa?

- Para celebrar un acontecimiento histórico para el país y poner el valor de la verdad en el centro de la reflexión sobre la paz.
- Para que algo tan importante para el país como lo es el Legado de la Comisión de la Verdad sea un motivo de esperanza y de profundo aprendizaje en las escuelas.
- Porque hablar de la verdad es algo que nos compete a todos y a todas, desde los más pequeños hasta los más adultos, desde las víctimas más directamente afectadas, hasta los que han sentido lejano el conflicto armado.
- Porque todas las colombianas y los colombianos, empezando por las niñas, niños y adolescentes, tenemos derecho a la verdad.
- Para que uno de los logros más significativos de la implementación del Acuerdo de Paz hasta la fecha no pase desapercibido en tu escuela.
- Para fortalecer los procesos de cátedra de paz, competencias ciudadanas y los proyectos relacionados con convivencia, democracia, derechos humanos, memoria y reconciliación en tu escuela.
- Para vivir una jornada memorable en tu comunidad educativa, que tocará los corazones de todas y todos.
- Para entrar a hacer parte de una base de datos de los aliados de la Comisión de la Verdad, que te permitirá seguir recibiendo materiales e invitaciones para seguir fortaleciendo este tipo de procesos.
- Para que este año en la Semana por la Paz en septiembre puedas visibilizar los primeros frutos de esta jornada.





- Si tu escuela ya viene trabajando en torno a las pedagogías por la verdad y la no repetición, para seguir siendo ejemplo para otras escuelas que recién se animan.

¿Qué sigue después del 12 de agosto?

- Dentro del Kit, tu escuela recibirá información sobre cómo los jóvenes, educadores y actores comunitarios de tu comunidad educativa pueden acceder a más información y vincularse a distintas redes y otros procesos colaborativos que han venido trabajando con la Comisión de la Verdad en estos años. ¡Así que te esperamos en cualquiera de estas iniciativas!
- Recibir un boletín informativo de cómo transcurrió la jornada en todo el país.
- Seguir explorando todos los materiales a los que vas a tener acceso, los cuales te permitirán fortalecer los procesos de educación para la paz de tu escuela.
- De la mano de todos los aliados de la Comisión de la Verdad, las Secretarías de Educación comprometidas con la educación para la paz, y del nuevo gobierno, seguir fortaleciendo procesos pedagógicos por la verdad y la no repetición.

¿Qué esperas para inscribir a tu establecimiento educativo?

Por más pequeña o grande que sea tu sede educativa, sea que puedas realizar toda esta propuesta o solo una parte de ella el 12 de agosto, e independientemente de que tan nuevos o conocidos sean estos temas para tu comunidad educativa,

¡Tu escuela también puede abrazar la verdad!



LA ESCUELA abraza la verdad

COMISIÓN DE LA VERDAD



GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN



La educación es de todos

Mineducación



EDUCAPAZ



QUE LA VERDAD SEA DICHA



Rodeemos el Diálogo



PROYECTO NACIONAL SUBGERENCIA CULTURAL



CENTRO de MEMORIA PAZ Y RECONCILIACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



Red de Bibliotecas Públicas de Cali



Implementado por

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

PROPAZ II



WORLDWIDE CONSULTANTS



Fey Alegría Colombia Una educación justa para todos



La convivencia hace la diferencia



CIVIX



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Atlántico para la Gente



Secretaría Distrital de Educación



GOBERNACIÓN DE Boyacá Secretaría de Educación



A ESTUDIAR para avanzar



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Es el Tiempo de Casanare

Secretaría de Educación de Casanare



LEGADO | COMISIÓN DE LA VERDAD

LA ESCUELA
abraza la verdad



Secretaría de Educación



DEPARTAMENTO DEL CESAR



GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA
Secretaría de Educación



GOBERNACIÓN de Norte de Santander
Secretaría de Educación



QUIBDÓ
Lo estamos haciendo Posible

SEVIQ
Lo estamos haciendo Posible



Alcaldía de Medellín
Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación



Gobernación del Huila
Secretaría de Educación



GOBIERNO MUNICIPAL
ZIPAQUIRÁ
CALIDAD DE VIDA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



LEGADO | COMISIÓN DE LA VERDAD