

### ANEXO 3. RÚBRICA DE VALORACIÓN DE PROPUESTAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Nombre de la IED
Nombre de la propuesta
Evaluador (es):
Fecha:
Localidad:

**Valoración:** en cada criterio, seleccione un valor (de 1 a 4) y marque con una X de acuerdo con la siguiente escala:

1. **No cumple con el criterio. NC**
2. **Enuncia el criterio, pero no lo desarrolla o no es evidente su cumplimiento. EC**
3. **Cumple parcialmente con el criterio. CP**
4. **Cumple con el criterio. CC**

Para determinar el resultado que valora la propuesta, sume el puntaje asignado a cada uno de los criterios. La experiencia con mayor puntaje será la ganadora. No se puede marcar dos veces el mismo criterio.

Criterios	Descriptorios	Valoración			
		NC	EC	CP	CC
<b>Análisis profundo de la situación problemática</b>	Se identifica de manera clara el contexto educativo en el que surge la propuesta y el problema que la propuesta busca abordar.	1	2	3	4
<b>Pertinencia de la propuesta</b>	El desarrollo de la propuesta está en estrecha relación con la descripción del eje temático en el que se inscribe y con la problemática planteada, especificando con claridad cómo se espera contribuir a la transformación del sistema educativo	1	2	3	4
<b>Coherencia</b>	Los elementos de la propuesta están relacionados de manera lógica y sin contradicciones.	1	2	3	4

<p><b>Viabilidad técnica para el desarrollo de la propuesta</b></p>	<p>La metodología propuesta para la implementación de la propuesta puede llevarse a cabo con autonomía institucional y es altamente replicable en otros contextos pues demanda conocimientos técnicos que están disponibles en la mayoría de las instituciones u organizaciones a quienes aplicaría la propuesta.</p>	1	2	3	4
<p><b>Nivel de impacto de la propuesta</b></p>	<p>Los resultados esperados a partir de la implementación de la propuesta son verificables y consistentes con los objetivos de la transformación educativa que se plantea desde el eje propuesto.</p>	1	2	3	4
<p><b>Sumatoria total</b></p>					