

COLEGIO SAN JOSÉ NORTE



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI 2022
**“FORMACIÓN DE BACHILLERES ACADÉMICOS BILINGUES CON ÉNFASIS
EN AUTOGESTIÓN EMPRESARIAL”**

CAPITULO I

HORIZONTE INSTITUCIONAL Y ENFOQUE

PEI

“FORMACIÓN DE BACHILLERES ACADÉMICOS BILINGÜES CON ÉNFASIS EN AUTOGESTIÓN EMPRESARIAL”.

1. MISIÓN

Institución Educativa de carácter oficial, que ofrece Educación Bilingüe de calidad orientada a la formación de personas con altos niveles, de autoestima, comunicación y creatividad, capaces de construir y trascender socialmente.

2. VISIÓN

El Colegio San José Norte I.E.D., en el año 2025, será reconocido a nivel nacional, como institución oficial de educación Bilingüe, de excelencia educativa, con altos estándares de calidad y con docentes líderes y empoderados de su rol en la transformación educativa.

ENFOQUE

3. FUNDAMENTOS PSICOLÓGICO.

Se considera el ser humano en constante proceso espontáneo de desarrollo: Sensomotor, Socio afectivo e intelectual; en permanente actitud de aprendizaje mediado por experiencias físicas o sociales.

El Colegio estimula, afianza e integra todos los aspectos, (lógico, intelectual, emocional, creativo) y las dimensiones (personales, intrapersonales y transpersonales) mediante el desarrollo de procesos a través de los cuales se convierte actitudes e inclinaciones en habilidades que, al ser debidamente atendidas, conducen al logro de competencias favorables para la interacción en diversos escenarios.

4. FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS.

El Hombre es un ser social por naturaleza, que se desenvuelve en una sociedad en permanente cambio.

Los fundamentos sociológicos están dirigidos a la formación y afianzamiento de valores y competencias, que le permitan vivir en comunidad trascender socialmente y ejercer liderazgo con capacidad de autogestión y autoconstrucción, con alto sentido de pertenencia institucional.

Se le dan herramientas para responder a la transformación social y cultural fundamentado en los ejes de comunicación, autoestima y creatividad y la autogestión Empresarial, la Investigación como estrategias para formular su propio proyecto de vida.

5. ENFOQUE PEDAGÓGICO.

El Colegio con enfoque humanista promueve la creatividad, la capacidad de descubrir y solucionar problemas.

A las áreas obligatorias y fundamentales se integran asignaturas optativas teniendo en cuenta los proyectos pedagógicos y productivos.

6. FUNDAMENTOS AXIOLÓGICOS.

Los valores institucionales acordes con la realidad social establecen relaciones de compromisos, tolerancia y prácticas democráticas, donde los derechos y los deberes constituyen medios de participación y respeto en igualdad de condiciones.

7. FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS.

Los integrantes de la comunidad educativa han de ser seres sociales creadores de cultura empresarial, protagonista de su propia historia, responsables de sus hechos y proponentes de soluciones.

La trascendencia es la capacidad de transformar su propio entorno y crear nuevas posibilidades de desarrollo.

8. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS.

El proceso educativo se orienta hacia la construcción del conocimiento y la adquisición del aprendizaje a partir de la realidad, desarrollando capacidades y habilidades para que se formulen proyectos previo desarrollo de procesos de investigación.

El Colegio promueve la investigación científica, aborda la tecnología y privilegia el desarrollo de competencias laborales.

9. CONCEPTO DE EDUCACIÓN

En concordancia con el horizonte institucional, se concibe al ser humano como sujeto en constante proceso de desarrollo tanto en lo afectivo como en lo intelectual; en permanente actitud de aprendizaje mediado por experiencias personales y/o sociales, a través de las cuales afianza e integra diferentes aspectos (lógico, intelectual, emocional, creativo) y dimensiones (personales, intrapersonales y transpersonales) mediante el desarrollo de procesos conducentes a descubrir y/o

reconocer habilidades que debidamente atendidas, llevan al logro de competencias favorables para la interacción exitosa en diversos escenarios.

10. NUESTRA PROPUESTA PEDAGÓGICA

El Colegio opta por métodos de trabajo escolar que forman para la vida, ayuda a la persona a pensar críticamente y a decidir responsablemente.

Forma personas autónomas basados en la ética y dotadas de capacidades y habilidades comunicativas, gestoras de su propio proyecto de vida, capaces de ser autogestionarias. Se trabaja desarrollando competencias laborales con el propósito que el estudiante pueda ingresar a la educación superior tanto a nivel tecnológico como profesional. Se le forma también para que genere empleo desde el énfasis Autogestión Empresarial, al igual que el fortalecimiento de una segunda lengua (Ingles) por medio del proyecto de bilingüismo.

El estudiante formado en el Colegio SAN JOSÉ NORTE, reconoce la existencia de un ser Supremo, valora y cuida su entorno, y desde el concepto de responsabilidad social procura el bien común.

MODELO PEDAGÓGICO

11. CONCEPTO DE MODELO PEDAGÓGICO.

El Modelo Pedagógico es el sistema de creencias y principios que guía el quehacer pedagógico, representaciones mentales de las tendencias y corrientes pedagógicas que responde a la forma de ver, pensar y manejar la educación; partiendo por su puesto de la(s) concepción(es) de Ser humano, sociedad, escuela, aprendizaje y enseñanza, concepciones que alumbrar(n) la construcción del currículo con todo lo que comprende y lo que de él se deriva.

El aprendizaje es un proceso en el que se da la modificación de manera interna, este Proceso es producido intencionalmente.

12. MODELO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN

En concordancia con la concepción de ser humano, se ha optado principalmente por un modelo pedagógico (convergencia de varios modelos) a través del cual se logre la formación verdaderamente integral de los y las estudiantes, modelo que bien podríamos denominar “**COGNITIVO-CONSTRUCTIVISTA**” (susceptible de ser modificado) pues facilita la formación de sujetos activos, constructores de conocimiento, capaces de tomar decisiones, emitir juicios de valor y transformar su entorno social, lo que supone pensar en procesos de aprendizaje orientados en este sentido y obviamente contar con maestros (as) poseedores de características especiales (perfil) que garanticen el logro de estos objetivos.

El modelo **es cognitivo**, porque se ocupa del manejo de contenidos temáticos cuyo grado de complejidad aumenta progresivamente partiendo de conceptos básicos estructurales. Si se habla de la organización de la enseñanza por ciclos, se entiende que durante la suma de periodos que conforma cada uno de ellos, se adquiere un cúmulo de datos cuya utilidad tiene diferentes niveles

de impacto en cada una de las dimensiones del(la) estudiante, niveles con base en los cuales se define su promoción.

El modelo **es constructivista** porque se tiene claro que cada estudiante accede progresiva y secuencialmente desde su haber personal (experiencia previa), a etapas superiores de su desarrollo mediante procesos adecuados a sus necesidades y condiciones particulares, en ambientes apropiados guiado(a) por maestros (as) consientes de la importancia de orientar a niños, niñas y jóvenes, no solo en la adquisición del conocimiento a nivel de dato sino en la aplicación del mismo en el diario acontecer, es decir, en situaciones concretas, en las que debe demostrar solvencia par actual asertivamente (competencias).

13. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

13.1 GENERAL: Educar integralmente a niños y jóvenes para que alcancen altos niveles de comprensión de la realidad, auto estima, creatividad, comunicación e interrelación proactiva con el congénere y el medio; que les permita la construcción de su proyecto de vida, trascender y liderar procesos de auto gestión empresarial en beneficio personal y de la comunidad en el que estén inmersos.

13.2 ESPECÍFICOS

13.2.1 CIENTIFICO ACADÉMICO: Fomentar el espíritu científico, humanístico, social y estético, mediante la apropiación de hábitos académicos adecuados para el desarrollo del saber.

13.2.2 VALORES: Formar en valores derechos y deberes para fomentar el respeto a la vida y la sana convivencia, mediante la interiorización y vivencia de estos.

13.2.3 GESTIÓN EMPRESARIAL: Desarrollar habilidades investigativas y empresariales que le permitan un eficiente desempeño laboral y social, a través de la autogestión y el emprendimiento.

13.2.4 CULTURA Y SOCIEDAD: Valorar el patrimonio cultural, artístico y la biodiversidad, estimulando la creatividad el respeto y la participación en las actividades propuestas.

13.1.5 BILINGÜISMO: Desarrollar habilidades comunicativas en una segunda lengua (Inglés), que permita a nuestros estudiantes ampliar el espectro para interactuar en forma proactiva en los diferentes ámbitos de la aldea global

14. VALORES, PRINCIPIOS Y CREENCIAS

AMOR: Valor supremo que rige todos los otros valores.

RESPECTO: Tolerancia y perdón.

RESPONSABILIDAD: Compromiso, pertenencia, Identidad, Coherencia, Lealtad, Asumir las consecuencias, de sus ideas y actos.

SOLIDARIDAD: Procurar hacer el bien y ayudar a lograr el bienestar para todos.

AUTONOMÍA: Capacidad de decidir sin afectar el derecho del otro.

HONESTIDAD: Sinceridad, Honradez, rectitud, verdad y coherencia.

LIDERAZGO: Proceso que influye sobre los miembros de un equipo, para garantizar el desarrollo de actividades y su cumplimiento.

TRABAJO EN EQUIPO: Colectivo de personas que trabajan por conseguir una meta, que unifica criterios académicos, profesionales y personales.

PRINCIPIOS

- Educar para la excelencia a partir de la exigencia y el ejemplo.
- Educar en el respeto por la vida que es educar en el amor, en la autonomía y en la solidaridad.
- Educar en la democracia que es educar para la libertad.
- Educar para la libertad que es educar para el libre ejercicio de derechos y deberes.
- Educar en la dignidad que es educar con sentido humano.
- Educar para el trabajo en equipo que es educar para la sana competencia.
- Educar para la Paz y la convivencia
- Educar para formar líderes transformadores de sí mismos y de su entorno

I.E.D.

CREENCIAS

En el colegio San José Norte creemos que:

- ◆ A partir de la exigencia y el ejemplo se educa para la excelencia
- ◆ La autonomía y la solidaridad se logran educando en el respeto por la vida
- ◆ Se educa para la libertad educando en la democracia.
- ◆ Es posible hablar de autonomía cuando se educa para la libertad.
- ◆ Al educar con sentido humano se educa en la dignidad
- ◆ La sana competitividad se garantiza cuando se educa para el trabajo en equipo
- ◆ La educación basada en el fomento, interiorización y práctica constante de valores éticos y morales asegura una óptima convivencia.

15. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

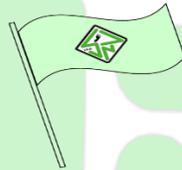
15.1 ESCUDO

Se optó por la forma romboide que comunica: Participación, trabajo en equipo y solidez. Los elementos que se mueven dentro del mismo eje, en fondo blanco y líneas verdes y negras transmiten organización y convivencia, así como la forma triangular semeja una flecha apuntando al norte, mostrando el camino a seguir, y el ícono de huella determina su trascendencia.



15.2 BANDERA

En ella se refleja el horizonte institucional, mediante un color suave (azul aguamarina) siguiendo la escala de los verdes que identifican la institución y que muestran uniformidad y tranquilidad, a la vez que generan un aire diferenciador acorde con la nueva imagen y hacen que resalte el escudo el cual va centrado.



I.E.D.

15.3 HIMNO INSTITUCIONAL

CORO

¡Joseístas adelante!

Llegar es el fin

El triunfo espera, querer

Es poder

ESTROFA I

A San José patrono

Honremos con fe, él es



Nuestro norte

Guía nuestro ser

ESTROFA II

Semillas de empresa que

Llegan al alma, marcan

El comienzo de

Un gran porvenir

ESTROFA III

La meta es el mundo

Por él lucharemos

Cambiemos la historia

Más grandes seremos

ESTROFA IV

Quererse a sí mismo

Sagrado deber

Estudiar con ahínco

Adquirir el saber

I.E.D.

Compositor: *Lic. Luis Morato*

Arreglos: *Lic. Lucy Mosquera Ramos*