

# FORTALECIMIENTO FAMILIAR

## Fortalecimiento familiar

Programa **Integral**

PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, CIUDADANA Y ESCUELAS COMO TERRITORIOS DE PAZ



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





FORTALECIMIENTO  
FAMILIAR

Fortalecimiento  
**familiar**

Programa  
**integral**

PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN  
SOCIOEMOCIONAL, CIUDADANA Y  
ESCUELAS COMO TERRITORIOS DE PAZ



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



**Alcaldesa Mayor de Bogotá D.C.**

Claudia Nayibe López Hernández

**Secretaria de Educación**

Edna Cristina Bonilla Sebá

**Subsecretaria de Integración  
Interinstitucional**

Deidamia García Quintero

**Director de Participación y Relaciones  
Interinstitucionales**

Edwin Alberto Ussa Cristiano

**Líder del Programa Integral de  
Educación Socioemocional, Ciudadana  
y Escuelas como Territorios de Paz**

Edna Margarita Vargas Romero

**Líder de la estrategia**

Karen Juliana Garcés Cortes

**Creación de contenidos**

Julio Cesar Amórtegui Ordoñez

Luisa Fernanda Villalba Rivera

Karen Juliana Garcés Cortes

**Diseño y diagramación**

Alexander Mora

**Bogotá D.C.**

**Septiembre de 2021**



## 1. ¿Qué es la estrategia de Fortalecimiento Familiar?

Somos una estrategia del Programa Integral de educación socioemocional, ciudadana y escuelas como territorios de paz, que busca fortalecer la relación familia-escuela y comunidad, y las capacidades socioemocionales y ciudadanas en los entornos familiares, a partir de espacios de *diálogo*, *reflexión* y acción sobre los conflictos cotidianos, las emociones, las maneras de comunicarnos y la construcción de acuerdos para mejorar la convivencia.

Para ello, desde la **Estrategia de Fortalecimiento Familiar**, promovemos el empoderamiento y la movilización de las familias en las comunidades educativas y sus entornos, por medio de la creación de Redes de Aprendizaje y Práctica y el acompañamiento a las Escuelas del Cuidado Familiar.

## 2. **¿Qué nos proponemos transformar?**

*¿Quisieras ser un agente de cambio dentro de tu familia y tu comunidad o potenciar este rol?*

*¿Quisieras conocer nuevas perspectivas y miradas sobre la gestión de conflictos dentro de tu familia y comunidad?*

*¿Conoces los derechos y deberes que como integrante de una familia tienes?*

Desde la estrategia de Fortalecimiento Familiar buscamos aportar al cambio de las relaciones de poder asimétricas dentro de las familias y fuera de ellas, que derivan en diferentes tipos de violencias, las cuales afectan significativamente a niñas, niños, jóvenes y a poblaciones en condición de vulnerabilidad. Es así como proyectamos a las familias como actores cuidadores y promotores de derechos, que respetan e integran las diferencias entre las personas y validan la voz de todos sus integrantes. De igual manera, pretendemos que la gestión del conflicto se realice desde las prácticas restaurativas teniendo en cuenta las pedagogías de la verdad y la memoria para la construcción de territorios de paz.

A su vez, pretendemos generar condiciones para el reconocimiento del poder de transformación que tienen las familias con aquellas prácticas culturales en las que tradicionalmente se vulneran los derechos; buscamos que, desde la participación incidente, se generen formas de relacionamiento en donde el respeto, la inclusión y la valoración de las diferencias sea parte de las dinámicas cotidianas.

Es decir, nos proponemos transformar:

- Relaciones desiguales entre los miembros de la familia
- Dinámicas familiares que afectan la convivencia intrafamiliar
- Fractura en la comunicación intrafamiliar
- Manejo del conflicto de manera desacertada
- Priorización del Saber sobre el Ser
- Falta de participación incidente



### 3. ¿Cómo lo vamos a hacer?

*¿Quieres ser parte de las redes de aprendizaje y práctica para adquirir las herramientas que te permitan iniciar o potenciar el proceso de transformación dentro de tu familia y comunidad?*

*¿Te gustaría participar en los procesos que desarrolla el colegio de tus hijas e hijos para potenciar su efecto y ser parte integral de la formación de niños, niñas y jóvenes que ejercen su ciudadanía?*

Para lograr el empoderamiento de las familias desarrollaremos dos actividades centrales:



**1. Redes de aprendizaje y práctica:** Se desarrollará con las familias a nivel local



**2. Escuelas del Cuidado Familiar:** Se desarrollará a nivel institucional con la participación de madres, padres, cuidadores/as

Asimismo, abriremos espacios donde se promuevan los diálogos e intercambios de saberes, la gestión del conocimiento y la sistematización de experiencias que facilitará la valoración integral y continua de los aprendizajes y los desafíos para la transformación de realidades.



### 4. ¿Qué haremos?

Desde la estrategia de Fortalecimiento Familiar convocamos a que participen y se vinculen diferentes personas de la comunidad educativa, como docentes, directivos, orientadores, orientadoras, estudiantes y, en especial, las familias, reconocidas desde su pluralidad y en sus diferentes formas, tanto en términos de estructura como de



dinámicas relacionales; siendo éstas sujetos colectivos de derechos<sup>1</sup>.

Teniendo en cuenta que es evidente la necesidad de continuar fortaleciendo la relación familia-escuela<sup>2</sup>, es necesario establecer el trabajo en equipo que vincule y haga partícipe en corresponsabilidad a padres, madres, personas cuidadoras y comunidad en general. Un trabajo en el que las Redes de Aprendizaje y Práctica y Escuelas del Cuidado Familiar sean protagonistas en la educación integral por medio de la promoción de los derechos, la prevención de violencias y fortalecimiento de las capacidades socioemocionales de las familias de las niñas, niños y jóvenes.

A continuación, profundizamos en las características de estos dos componentes:

- **Redes de aprendizaje y práctica**, comprendidas como espacios de diálogo a nivel local que

---

1. Secretaría Distrital de Integración Social. Bogotá 2011, Política Pública para las Familia

2. Secretaría de Educación del Distrito. 2018. Lineamientos para la implementación de políticas, programas y proyectos educativos. Guía metodológica para el fortalecimiento de la alianza familia – escuela.



promueven la participación de las familias y actores de la comunidad educativa, a partir del respeto de las ideas, la promoción de relaciones horizontales, el desarrollo de un trabajo comunitario, el fortalecimiento de las relaciones en clave de justicia restaurativa y la promoción de derechos.

Estos diálogos generan reflexiones que reconocen las historias de vida, entrelazan intereses temáticos y promueven un trabajo colaborativo que propicia alternativas de gestión a los conflictos cotidianos.

Las redes de aprendizaje y práctica ofrecen a las familias de las diferentes localidades:

1. Un espacio de dialogo para promover acciones de justicia restaurativa familiar.
2. Un espacio de construcción participativa de estrategias pedagógicas con las familias y para las familias frente a las situaciones de vulneración de derechos.
3. Un espacio de acompañamiento de las familias en los procesos de regreso a la presencialidad.



- **Escuelas del Cuidado Familiar**, concebidas como espacios de acompañamiento, diálogo, reflexión y formación acerca de temas tan variados como los conflictos cotidianos, reflexión y acción sobre las emociones, las diferentes formas de comunicarnos, las prácticas restaurativas familiares.

Estas escuelas se desarrollarán a nivel institucional con las familias de los colegios oficiales dando cumplimiento a la Ley 2025 del 2020, acompañadas y lideradas por las y los docentes orientadores.

El acompañamiento de las escuelas de cuidado familiar ofrece a las instituciones educativas:

1. Identificación de situaciones específicas en la relación familia-escuela.
2. Fortalecimiento de las capacidades socioemocionales y ciudadanas de la comunidad educativa.
3. Acompañamiento de las familias, en los casos de vulneración de derechos con el apoyo de la estrategia RIO P.
4. Identificación de las diferentes necesidades de la institución educativa con las familias para desarrollar un plan de trabajo conjunto para lograr una construcción participativa de estrategias pedagógicas que prevengan la violencia y fortalezcan la convivencia.

Estas dos actividades estarán acompañadas de un ejercicio constante de sistematización, es decir, de autorreflexión de lo vivido, aprendido y construido colectivamente, buscando producir nuevos sentidos sobre esta experiencia.

De acuerdo con esto, pretendemos desarrollar un trabajo conjunto con las familias desde los principios de la pedagogía crítica a través de una ruta pedagógica que busca fortalecer la ciudadanía y la convivencia desde la *reflexión, investigación, acción y participación* (RIAP), donde las Redes y Escuelas se convierten en los espacios privilegiados para formular acciones de transformación.

## 5. ¿Qué esperamos desarrollar con esta estrategia en las familias?

La estrategia de Fortalecimiento Familiar espera desarrollar, mediante sus dos componentes centrales, el fortalecimiento de las capacidades socioemocionales y ciudadanas logrando:

1. La **participación** de todos los miembros de la familia reconociéndolos como sujetos políticos, que tienen una incidencia directa en su contexto.
2. El desarrollo de una **comunicación** entre y con las familias que reconozca los diferentes lenguajes y el



intercambio de opiniones, saberes, sentires para generar una construcción participativa.

3. El desarrollo de una pedagogía con las familias que permita los diálogos intergeneracionales y horizontales como **acción reflexiva y crítica** sobre su tiempo y contexto.

4. La capacidad de **identificar y reconocer en la diferencia** a los integrantes de las familias con sus características específicas de vida y de emociones.

5. Reconocer nuestra interdependencia con el ecosistema y generar un **sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza** que parta desde nuestro ser físico, emocional y racional como primer territorio de cuidado.

6. Identificar las diferentes formas de resolución a los conflictos y retos que se presentan dentro de nuestras familias por medio del fomento a **la creatividad y la innovación**.

7. Generar acciones que nos permitan establecernos como seres que van más allá de la racionalidad y nos permita ser **empáticos y activos frente a nuestra esfera sensitiva y emocional**.

8. La **identificación y respeto de los derechos** de las familias y la prevención de todo tipo de violencias que las afecten.

La estrategia de Fortalecimiento Familiar construyó esta apuesta de trabajo mediante el desarrollo de encuentros y grupos focales con los diferentes integrantes de la comunidad educativa, con el fin de establecer los procesos a desarrollar con las comunidades que

permitan el fortalecimiento de redes de aprendizaje y de las escuelas del cuidado.

Estos grupos focales con las comunidades nos permitieron establecer unos marcos conceptuales que nos ofrecen unas líneas de trabajo entre las cuales encontramos:

- 1.** Fortalecimiento de las capacidades socioemocionales y ciudadanas de las familias en clave de justicia restaurativa (acciones de justicia restaurativa, identificación de contextos y territorialidad) propendiendo por construir acciones para alcanzar el buen vivir.
- 2.** Prevención de violencias (identificación de violencias invisibles, abuso, maltratos físicos, emocionales y psicológicos). Por medio de la promoción de las relaciones horizontales, dentro y fuera del contexto escolar y familiar, se busca promover el cambio de paradigmas, como la discriminación por motivos étnicos, sociales, por sexo, género u orientación sexual.
- 3.** Proyectamos a las familias como cuidadoras, garantes, promotoras y compuestas por sujetos

colectivos de derechos, que respetan e integran las diferencias entre las personas y validan la voz de todos sus integrantes promoviendo los derechos integrales hacia y desde las familias.



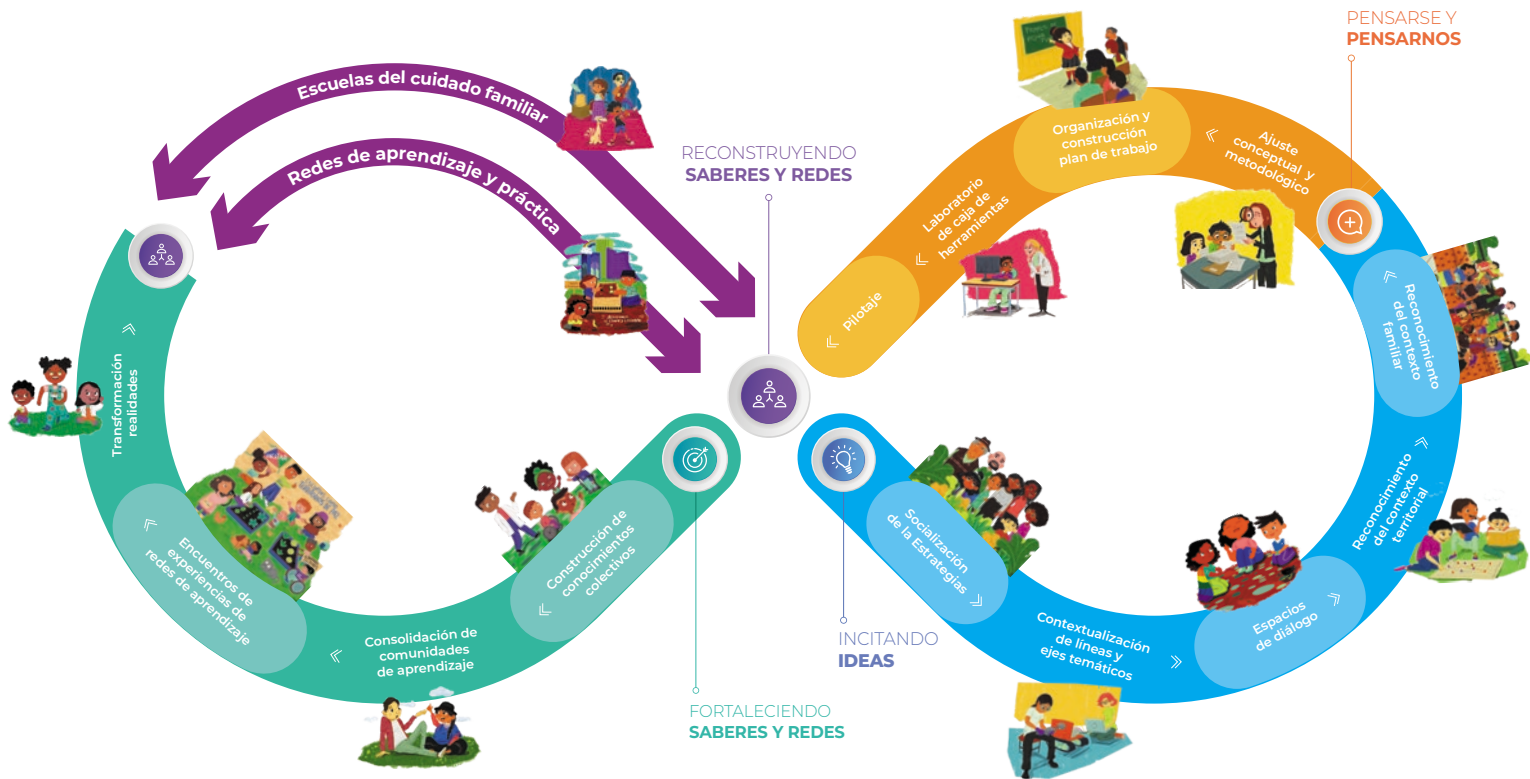


## 6. ¿Cuál es nuestra ruta pedagógica?

Contamos con una ruta pedagógica integral que contempla procesos de formación y acompañamiento pedagógico que permiten potenciar el desarrollo de capacidades socioemocionales y ciudadanas para el fortalecimiento de las relaciones horizontales y los vínculos afectivos entre y con las familias de las comunidades educativas.

Se trata entonces de un recorrido dinámico en el que las familias fortalecerán y desarrollarán capacidades socioemocionales y ciudadanas tales como: Participación, comunicación, pensamiento y memoria crítica, sensibilidad y gestión emocional, identidades, creatividad e innovación, y, sentido por la vida el cuerpo y la naturaleza; a partir de espacios de diálogo entre las familias, comunidad educativa y redes de apoyo, para potenciar la promoción de derechos y la prevención de violencias en los entornos familiares, realizando la lectura de sus realidades y contextos, la problematización y reflexión pedagógica permanente, el trabajo horizontal, colaborativo y corresponsable, partiendo de los enfoques del Programa Integral, para incentivar el desarrollo creativo y propositivo de acciones de cambio, resignificación de relaciones y fortalecimiento de los vínculos al interior de las familias y hacia las comunidades educativas.

Esta es una ruta con forma de infinito ( $\infty$ ) porque pretendemos que el recorrido que hagan las Redes de Aprendizaje y las Escuelas de Cuidado, sea constante y autogestionado por las personas que componen las comunidades educativas.



Para solicitar cualquier información o acompañamiento por parte del equipo de la estrategia de fortalecimiento familiar, puedes comunicarte a los correos: [familias@educacionbogota.gov.co](mailto:familias@educacionbogota.gov.co) - [kgarces@educacionbogota.gov.co](mailto:kgarces@educacionbogota.gov.co)





SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación del Distrito  
Avenida El dorado No. 66 – 63  
Teléfono: (57+1) 324 1000  
Bogotá, D. C. - Colombia

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion\_bogota

LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR