

RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO REPÚBLICA DE MÉXICO I.E.D.

A mediados del año 1963 se da inicio a la urbanización del barrio México, este fue un proyecto de auto construcción liderado por las familias que allí se asentaron, lo que indica un gran logro comunitario.

Por la misma fecha, se presenta un hecho que marca la historia del barrio y la fundación de la escuela, se trató de la visita del delegado de la Embajada de México, el actor Mario Moreno “Cantinflas” reconocido actor de cine cuyas películas lograron un amplio reconocimiento en México y en otros países. En su visita, donó parte del dinero con que fue construida la escuela en los terrenos de la hacienda “La Elvira”, de allí derivó su nombre de Escuela República de México; la otra parte del dinero lo aportó la comunidad.

Está ubicado al sur de la ciudad de Bogotá D.C. en la calle 64 sur N°17-50 en la localidad 19 Ciudad Bolívar, rodeado por los barrios Meissen (al norte) Altos de Jalisco (al occidente), Lucero (al sur) y por la Escuela de Artillería y el Río Tunjuelito (al occidente); el río significó una importante fuente de trabajo para las familias de la zona mediante la extracción de arena.

En el año 1964 comenzó a funcionar con veinticuatro aulas en los grados primero a quinto y en 1990 se da inicio a la Educación Preescolar. En 1997 se inicia la ampliación a Educación Básica Secundaria con la apertura de cursos desde el grado sexto a noveno y la institución recibe el nombre de C.E.D. República de México; el grado décimo se creó en el año 2005 y en el año 2006 se gradúa la primera promoción.

La planta física se fue modificando a medida que la escuela fue creciendo; en la actualidad en el primer piso se encuentra la parte administrativa, rectoría, orientación, coordinación académica y algunas aulas de primaria, en el segundo piso están las salas desistemas, coordinación de convivencia, un laboratorio de Ciencias Naturales y diez aulas de clases. En el tercer piso se encuentra la biblioteca o sala múltiple, el salón de danzas, un laboratorio de Ciencias Naturales y nueve aulas de clases; en el cuarto piso se encuentran tres aulas de clases.

Además, se cuenta con la sede B donde funciona el programa “Volver a la Escuela” proyecto que se constituye en una alternativa para el retorno de aquellos estudiantes que por diversos motivos no han culminado sus procesos en básica primaria y básica secundaria.

Hoy, la institución recibe el nombre de Colegio República de México I.E.D. es un colegio en constante transformación, se cuenta con un programa de formación en convenio con el SENA y el programa Media Fortalecida para complementar el proceso de formación de los estudiantes de grados décimo y undécimo.

A él asisten niños, niñas y adolescentes inquietos e inteligentes, comprometidos con su proceso de formación académico y social. Se cuenta con un equipo de profesionales integrado por docentes, directivos docentes, docentes orientadores, personal administrativo, de seguridad y de servicios generales dispuestos a acoger a cada estudiante y su familia, comprometidos con el cambio y la construcción de una nueva sociedad y un mejor país.

CAPÍTULO I. FUNDAMENTOS LEGALES.

1.Legislación que sustenta el Manual de Convivencia.

Son fuentes legales para la elaboración y adopción del Manual de Convivencia del Colegio República de México I.E.D.

1. La Constitución Política de Colombia de 1991. Título I De los principios Fundamentales.
2. Declaración de los Derechos del Niño: Ley 12 de enero 22 de 1991.
3. Nueva Ley General de Educación: Ley 115 de 1994, Artículos 73, 77, 87, 97 y 144.
4. Decreto 1860 de agosto de 1994: Sobre el servicio educativo – MEN.
5. Ley 200 de agosto de 1995 – Código Disciplinario Único.
6. Ley 1098 de noviembre 8 de 2006 Código de la Infancia y la Adolescencia.
7. Ley 906 de 2004 Código de Procedimiento Penal, artículos 518 a 521 correspondiente a los “procesos restaurativos”
8. Acto legislativo 01 de 2017 Sistema Integral De Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición.
9. Sentencia T-478 de 2015 Respeto a la libertad de la orientación sexual.
10. Decreto 1290 de 16 de abril de 2009 - Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media. (MEN).
11. Últimos fallos de la Corte Constitucional sobre aspectos relacionados con la educación.
12. Ley 1620 de 2013 Sistema de Convivencia Escolar.
13. Decreto 1075 de 2015, que reglamenta la ley de Convivencia.
14. Ley 1761 de 2015, artículo 10 “protección de la mujer”
15. Documento Corporativo guía Protección del Menor.
16. Manual de Convivencia que rige hasta la fecha.
17. Decreto 1421 de 2017 – Educación Inclusiva.
18. Directorio de protocolos de atención integral para la convivencia escolar, y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, Versión 5.0.
19. Sentencia T-240/18. Relacionada con la decisión adoptada por los colegios de expulsión definitiva de un estudiante por la falta relacionada con la difusión de material que afecte la intimidad, buen nombre y la dignidad humana.
20. Ley estatutaria 1581 de 2012, Ley de Protección de Datos Personales.
21. Guía N°49 MEN Guía pedagógica para la convivencia escolar.

CAPÍTULO II. HORIZONTE INSTITUCIONAL.

1. Proyecto educativo Institucional P.E.I.

Educación para la formación integral.

2. Misión.

El Colegio República de México I.E.D. es una institución educativa de carácter público que ofrece a sus estudiantes un servicio educativo integral, incluyente y universal. A partir de un modelo de pedagogía social, busca promover competencias académicas y ciudadanas que permitan formar personas autónomas, críticas y responsables con su persona, su familia y su comunidad.

3. Visión.

En el año 2026 el Colegio República de México I.E.D. será reconocida en la localidad de Ciudad Bolívar y en Bogotá D.C. como una institución ejemplo en la convivencia escolar; y por formar en sus estudiantes competencias ciudadanas, habilidades blandas y habilidades para el siglo XXI necesarias para la inserción ciudadana y laboral.

4. Valores institucionales.

Son valores institucionales por los que se destacan todos los miembros que componen la comunidad educativa:

- **Respeto:** para sí mismo, para los otros y para el entorno que compartimos.
- **Responsabilidad:** en el cumplimiento de mis tareas y trabajos.
- **Respeto por la diversidad:** reconociendo al otro desde la diferencia.
- **Trabajo individual y colectivo:** compartiendo mis saberes y aprendiendo de los otros para generar conocimiento y comunalidad.
- **Sentido de pertenencia:** para cuidar nuestro colegio, nuestro barrio, nuestra ciudad, nuestro país y nuestro planeta.
- **Búsqueda de la excelencia:** para superarnos, asumir nuevos retos y ser mejores cada día.

5. Objetivos Institucionales.

Para el cumplimiento de la misión y el alcance de la visión el Colegio República de México I.E.D. se plantea los siguientes objetivos:

- Prestar a la comunidad un servicio educativo de calidad en el que se promueva la convivencia, el aprendizaje y el respeto por sí mismo, los otros y el entorno.
- Fortalecer los diferentes organismos de participación como los Consejos Estudiantil, de Padres, Académico, Directivo y otros, como protagonistas del Proyecto Educativo Institucional y de la formación e integración comunitaria.

- Promover la convivencia a través de estrategias cotidianas de promoción y prevención.
- Actualizar de manera permanente el currículo buscando la calidad y la modernidad, de acuerdo a las exigencias de un mundo cambiante, tecnológico y globalizado.
- Desarrollar proyectos transversales que den respuesta a las necesidades de la comunidad educativa.
- Promover la reflexión, la autonomía y la ética como elementos fundamentales para la formación de ciudadanos sensibles, críticos y capaces de aportar a su comunidad y su país.
- Acompañar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida, permitiéndoles desarrollar habilidades y potenciar capacidades necesarias para la inserción en la vida familiar, laboral para la educación superior.

6. Principios institucionales.

Los principios son elementos que definen el que hacer y ayudan a construir la identidad del Colegio República de México I.E.D. estos son de carácter:

Antropológico: El estudiante genera procesos para la construcción de la autonomía y la auto gestión permanente. Desarrolla dinámicas de auto reconocimiento que le permiten identificar sus potencialidades y vincularse de manera activa en procesos personales, familiares y comunitarios.

Sociológico: Busca la construcción de una comunidad justa a partir de relaciones personales basadas en el respeto aportando al crecimiento del grupo y de la comunidad. Se fortalece la reflexión y sensibilización, construyendo acciones y propuestas que contribuyan en la reivindicación de las luchas sociales y en la búsqueda de soluciones a las problemáticas que afectan a la comunidad.

Psicológico: Se promueven escenarios en el que el estudiante se descubre y reconoce como un ser humano, único, justo, autónomo y responsable. Encuentra en la institución una posibilidad de auto realización mediante el desarrollo armónico de su personalidad, de su rol como ser social y de la valorización de sus libertades, derechos e intereses.

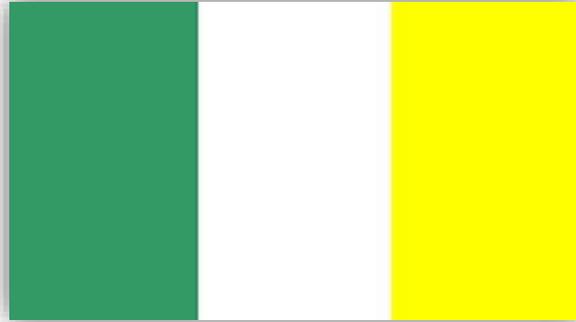
Epistemológico: En lo referente al conocimiento, se fomenta el empleo de herramientas básicas para la apropiación, construcción y aplicación del mismo en el contexto. En la formación académica que brinda la institución se pretende además de la ampliación del horizonte intelectual, facilitar la incursión de los estudiantes en un mundo globalizado, competitivo y moderno.

Pedagógico: Se diseñan e implementan estrategias para el desarrollo de habilidades y competencias básicas en los estudios acordes con el contexto institucional, local y nacional.

Político: La formación política en el ámbito escolar, permite la construcción de ciudadanos con conciencia social basada en principios democráticos y de convivencia social.

CAPÍTULO III. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES.

1. La bandera.



El Color Verde: simboliza la esperanza en un mundo diferente donde haya espacio para todos con igualdad de oportunidades en el que se permita el progreso social y material de nuestra nación.

El Color Blanco: representa el deseo por alcanzar la paz en nuestro país a través, del trabajo y del esfuerzo comprometido de todos los colombianos.

El Color Amarillo: simboliza la riqueza de los colombianos pues es gente rica en principios y valores así mismo, su capacidad de trabajo y alegría constante.

2. El escudo.



Representa el estudio y la disciplina como ejes fundamentales para alcanzar el éxito en lo académico y en la formación personal. De igual manera, el ser humano es el único responsable de su destino, el planeta está en sus manos como símbolo de fraternidad y trabajo en equipo. La inteligencia y fortaleza simbolizada por el águila sostiene el lema de ciencia y sabiduría.