

PEI HORIZONTE INSTITUCIONAL

"EL CONOCIMIENTO Y EL ARTE COMO HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN, EL LIDERAZGO Y LA CONVIVENCIA"

MISIÓN

El Colegio CLASS I.E.D, es una institución educativa de carácter público, que fortalece el desarrollo integral del ser humano, aportando en la construcción de la trayectoria de vida y formando estudiantes desde preescolar hasta grado undécimo, con titulación de bachilleres técnicos con énfasis en expresión artística y diseño.

VISIÓN

El Colegio CLASS IED, para el año 2027, se proyecta como una institución con alto impacto en la localidad de Kennedy, a través de la formación de niños, niñas y adolescentes sensibles a la realidad, a las problemáticas de su entorno; críticos(as), creativos(as), empáticos(as) y humanos(as), con las competencias necesarias para acceder a la educación superior y al campo laboral.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

El Colegio CLASS IED enmarca su Filosofía Institucional en los fines de la educación colombiana de conformidad con la Constitución Política, Artículo 67 y con la Ley General De Educación (Ley 115 de 1994), la cual en su artículo primero define la educación como: "Un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes".

Pretende lograr en sus educandos(as), diferentes formas de pensar, sentir y actuar en un clima de sana convivencia; capaces de construir un Proyecto de Vida autónomo, crítico, tolerante, respetuoso y trascendente consigo mismo(a) y con las personas que lo rodean. El/la estudiante CLASS se educa en un ambiente de aprecio por lo estético y cuidado de la naturaleza, como responsabilidad primordial para la humanidad del siglo XXI, privilegiando las prácticas asertivas de comunicación, el liderazgo y el desarrollo de competencias ciudadanas como una forma de asumir responsabilidades éticas y compromiso social.

FUNDAMENTOS DE LA ACCIÓN EDUCATIVA

Los fundamentos que orientan la acción educativa en el Colegio Class IED, se sustentan en el concepto de una "educación para el futuro"; esta enseñanza pone en el centro de la escena educativa la necesidad de comprenderse: "el comprender es un procedimiento humano que va más allá del simple aprendizaje intelectual pues requiere de empatía, identificación y proyección, que conlleve apertura, tolerancia,

simpatía y generosidad en un proceso de aprendizaje y reaprendizaje permanente." (Morín 2001).

Así mismo, conscientes de ser un país multicultural, pluriétnico y plurilingüe, centramos nuestras acciones educativas en la educación como un proceso de formación integral, pertinente y articulado con los contextos local, regional, nacional e internacional que desde la cultura, los saberes, la investigación, la ciencia, la tecnología y la producción, contribuye al justo desarrollo humano, sostenible y solidario, con el fin de mejorar la calidad de vida de los colombianos, y alcanzar la paz, la reconciliación y la superación de la pobreza y la exclusión." (Ministerio de Educación Nacional 2016). Siempre priorizando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la sana convivencia.

FUNDAMENTOS AXIOLÓGICOS

Los fundamentos axiológicos de la el Colegio Class IED, permiten lograr la formación del ser humano para la convivencia social, la vida democrática, pacífica, la autodeterminación, la libertad, las actuaciones respetuosas y responsables. Todo lo anterior, se enmarca dentro de una escala axiológica propia que gira en torno a cinco valores; la autoestima, el respeto, la autonomía, el liderazgo con identidad y la responsabilidad.

Para nuestra institución educativa la axiología se comprenderá según Schmelkes (2005), desde un punto de vista pedagógico como el estudio de los valores que se fundamenta en los principios rectores para la acción y buscan el buen actuar social, el cumplimiento de las obligaciones comunitarias e individuales para la realización humana. Se incluyen distintos tipos de valores como los de carácter ético, social, cultural y estético

FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS

Hablar de lo sociológico es retomar el ser social, como ser de relación que contribuye con sus actos, con su práctica económica, política e ideológica a la organización y funcionamiento de una sociedad que le permita alcanzar mayores niveles de satisfacción material y espiritual. La educación debe responder a las necesidades propias de cada sociedad y ofrecer alternativas positivas de transformar el medio, no solo en busca del beneficio personal, sino del social.

Por lo tanto, desde el punto de vista sociológico debe ser entendida como la integración de cada persona en la sociedad, así como el desarrollo de sus potencialidades individuales, siendo un hecho social central con la suficiente identidad e idiosincrasia como para constituir el objeto de una reflexión sociológica específica en pro de una determinada comunidad (Hinojal 1996).

En concordancia con lo anterior, el Colegio Class IED orienta sus esfuerzos a la formación de individuos con conciencia social, libres y comprometidos con la transformación de su entorno, siempre guiados por principios de equidad, tolerancia y respeto por la individualidad.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1. Desarrollar la dimensión estética desde la formación en habilidades artísticas como principio de mejoramiento en la calidad de vida del educando(a) y descubrir nuevas posibilidades o percepciones mediante la exploración de su entorno.
2. Propiciar el desarrollo de ambientes de aprendizaje, que involucren la innovación e investigación escolar.
3. Fortalecer el desarrollo de competencias básicas, habilidades cognitivas y comunicativas.
4. Generar espacios de reflexión sobre problemáticas escolares y sociales, afianzando las prácticas de una sana convivencia basadas en principios y valores para la transformación social.
5. Formar de manera integral a los y las estudiantes, para el liderazgo y la construcción de su proyecto de vida.
6. Desarrollar estrategias que posibiliten la promoción de la sana convivencia y una vida libre de todas las formas de violencia y discriminación.
7. Realizar acciones pedagógicas que faciliten la creación de ambientes saludables para prevenir cualquier tipo de conductas y consumos que impidan la consecución.
8. Crear espacios seguros y dialógicos para la formación de los derechos humanos, los derechos sexuales y los derechos reproductivos para niñas, niños y adolescentes.
9. Promover y apoyar procesos de actualización y cualificación docente para mejorar los estándares de calidad educativa del colegio.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Libertad de Pensamiento
Cultura Intelectual y Académica
Identidad Institucional
Diversidad

VALORES INSTITUCIONALES

- **RESPONSABILIDAD:** Capacidad para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho libremente.
- **RESPECTO:** Actitud positiva para reconocer al otro(a) en su propia dignidad.
- **AUTONOMÍA:** Tomar sus decisiones bajo el concepto de responsabilidad asumiendo las consecuencias.
- **SOLIDARIDAD:** Capacidad de comprender las necesidades de las otras personas y la posibilidad de brindar apoyo, socorrer y ayudar a superarlas.
- **AUTOESTIMA:** Capacidad de quererse y aceptarse como persona y considerarse valioso por la sociedad.
- **LIDERAZGO:** Habilidad para motivar, comandar y conducir a otras personas, buscando un bien común.

- **DIVERSIDAD:** La capacidad interpersonal para comprender la singularidad y la diferencia en la que cada persona es y está en el mundo.
- **INTERCULTURALIDAD:** Capacidad de reconocer e interactuar con la diversidad cultural, étnica, sexual y nacional de las personas, comprendiendo que forman parte de una cultura común.
- **JUSTICIA RESTAURATIVA:** Actitud de responder ante el sufrimiento, conductas injustas e inequitativas o cualquier falta a la convivencia que se lleva a cabo a cualquier persona, ser vivo, institución, etc., y que pretende reparar o restaurar el bienestar y la dignidad afectados en la acción.

METAS INSTITUCIONALES

- ✓ Apropriación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) por cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa
- ✓ Mejoramiento continuo en cada una de las gestiones (pedagógica, directiva, administrativa y comunitaria) que hacen parte del Proyecto Educativo Institucional
- ✓ Alcanzar mayores niveles de desempeño en las pruebas de evaluación externa que aplica el Estado en los diferentes niveles
- ✓ Mejorar los indicadores en la corresponsabilidad educativa de la familia, vinculando de diversas formas a los padres de familia y/o acudientes en los procesos educativos institucionales y fortaleciendo sus mecanismos de participación.

PROPÓSITOS INSTITUCIONALES

El Colegio Class I.E.D., asume como propios los siguientes propósitos institucionales:

- Contribuir en la construcción de una sociedad más justa, equitativa, solidaria y democrática a través de la formación integral del estudiante en la participación, el diálogo y la concertación para la construcción de la paz desde la convivencia escolar.
- Potenciar el desarrollo cognitivo a través de prácticas pedagógicas que permitan fortalecer competencias, habilidades y actitudes necesarias en los estudiantes para su proyecto de vida.
- Orientar al estudiante frente al uso adecuado de las TIC como una herramienta pedagógica que le permita acceder al conocimiento y la tecnología de manera eficaz, crítica y competente.

HORARIOS

HORARIO SEDE B Y SEDE C:

Primera Infancia, Jardín y Preescolar;

Jornada Mañana: 7:00 a.m. a 11:00 a.m.- Tarde 12:30 p.m. a 4:30 p.m.

Primaria:

Jornada Mañana: 7:00 a.m. a 12:00 a.m. - Tarde 12:30 p.m. a 5:30 p.m.

HORARIO SEDE A

Secundaria:

Jornada Mañana: 6:20 a.m. a 12:20 a.m. - Tarde 12:20 p.m. a 6:20 p.m.